# आधुनिक हिन्दी काव्यभाषा की संरचना का अध्ययन

( सन् १६२४ से १६६० ई० तक )

इलाहाबाद विञ्वविद्यालय को खे॰ फिल्॰ (हिन्दी) उपाधि हेतु प्रस्तुत गोध-प्रबन्ध



निर्देशक डॉ० राम किशोर शर्मा रीबर हिन्दी विवाग इलाहाबाद विकाविवालय इलाहाबाद

प्रस्तुतकर्ता

रांजरा कुमार रिस्ह

शीनवर रिसर्च केवी
हिन्दी विभाग

इताहाबाद विश्वविद्यालय

इताहाबाद विश्वविद्यालय

हिन्दी विभाग इलाहाबाद विश्वविद्यालय इलाहाबाद वर्ष: १९६५ भीनज

प्रथम अध्याय -

जाव्यभाषा तरवना : स्तस्य जोर तत्व

lal संरक्ता की परिभाषा और स्वस्क क्षेत्र संरक्षण की विशेषक अवकारणापे

३। ३ पाश्चा त्य आलीवक और तरवना की अवधारणा-

121 भारतीय आलोवड और संरवना की अउधारणा -

dad प्राचीन भारतीय काव्यतास्त्रीय वादाये

और तरवना -

§ब र आधुनिक भारतीय आलोवक और संस्वना की अवधारणा -

रेगरे लंदबना है तत्व

**१व**े व्याक्रणिक तत्व

क्षेत्र वरक्य

121 Her १३३ सर्वनाम

84 व िज्या

१५१ विशेषम

16 1 Pag • 11

।७ । कारक

क्षेत्र वे अपल

89 हे व्यवन

क्षेत्र है । इस्त्यय

है। । है उपसर्ग

है। 2 है समास

- रेवं शे के विषय विषय विषय
  - क्षेत्र है अलंकार
    - 32 3 55/16
    - 838 विम्ब
    - ∦4 ह िम**थ**
    - ३५ हे देखी
  - क्षेत्र आस्तिरक तत्त्व
    - क्षा क्षेत्र
    - 82 8 वि**रोधा**भास
    - 83 ∦ व्यक्तन**⊤**
    - (४) विकलाश

### ित्तीय कथाय -

- काव्यभाषा संरवना तथा आधुनिक दिनदी क्रीवता : देति-
- **खासि**ः परिप्रेक्य
  - 📳 भारतेन्द्र युग : काव्यभाषा की संरवना
    - 🔢 ं च्याक्राणिक लेखना
    - 82 i शैरियक संस्थाना 83४ आन्तरिक संरचना

  - क्षेत्र दिवेदी युग : काव्यभाषा संस्वना श हे व्या*न्*रणिक तरवना
    - 82 है शेरिक्पक संस्वना
    - 83 / आन्तरिक संरवना

- ्रेग∤ अध्याचाद : अग्व्यभाषा संरवना
  - å। ∤ व्याकरणिक तरवना
  - {2 { वैशिल्पक शरवना
    - §3 § आन्तरिक संरक्षा
- क्षेत्र अयावादी त्तर: क्राब्यभाषा तरवना

व्याक्रीणक तरवना

गेिल्पक संरवना

जारतरिक संरवना

#### सलीय अध्याय -

आधनिक दिन्दी कविता की क्याकरणक तरवना

अविता में च्या अरिणक संरवना का वर्ध और स्वस्प

क्षेत्र वा क्य

32 8 HIT

838 सर्वनाम

ी हैं। विश्वास

पर्वाकी है हैं

#6 ∤ िल्झ∙ग

त्र त कारक

রৈর জাল

के है वयन

रे10 रे प्रत्यय

है।। है उपसर्ग

312 र वनाव

## वतुर्थ अध्याय -

आधुनिक हिन्दी कविता की शैक्सिक संरवना

- शक्त शैरिन्यक संरवना का अर्थ
- श्रुव शैरियक संरवना का स्वस्प
  - 81 8 अलेकार
  - 828 प्रतीक
  - |3 | Pa∓a
    - 84 8 P#445
    - 85 शे **फे**न्टसी

#### पैवम अध्याय -

बाधुनिकं दिन्दी कविता की बान्तरिक संरवना

1- लय

सयात्मक संरवना का स्वस्य

तय के तत्त्व तथाभेद

शा **। परम्प**रित लय

शास्त्रीय लय

मुक्त लय {2 | क्ये लेय

g2 g 040

2- वि**रोधाभा**स

4 ≠ व्योजना

ठ/अध्याय -

उपसंदार

परिकिट - सन्दर्भ ग्रन्थामुख्यणिका

```
वतुर्वक ध्याय -
```

आधुनिक डिन्दी कविता की शैक्षिक संरवना

- {कं∤ शैरिन्पक संरचना का अर्थ
- ∤ब∦ शैल्पिक संरवना का स्वस्य
  - ्रा∦ अलेकार
  - **12**} प्रतीक
  - 12 श्राप 13 शिम्ब
  - 84 है नियक
  - 151 फेन्टसी

#### पैवम अध्याय 🕶

आधुनिक दिनदी कविता की आन्तरिक सरवना

। - लयं

लेयात्मक सैरवना का स्वस्य

लय के तत्व तथा भेद

मुक्त लय १२ ॥ अर्थ लय

2- विरोधाभास

3-, विड म्बना ४ / कर्मकर

ष्ट्र अध्याय -

उपसंदार

परिकिट - सन्दर्भ प्रन्थानुब्रमणिका

कारवमाभा की देखना की दुष्टि वे बाधुनिवक्ष काल अरवन्त भैविठयएमें है। यह सस्य विश्वेक्क निवेक्यनात हुन्य 1925 है 1960 है। वह भी माण्यि देखना का इम ग्रामायाद वे प्रारम्भ चीक्ष नथी कीजता तक जाता है। देखना -में दुष्टि वे ज्ञायावाद वे मुलत: यह वह परम्पता अवन्त सबुद हो गई। विश्वेक्यकाल वे पूर्व विश्वे कार्यमाभा संदन्ता का स्य अय्यन्त सीमित या लेकिन आधुनिक जात के विश्वों के वेत-विकेष के क्य भाषा के साहित्यों से कुने के कारण विश्वी वाक्यमाभा संदन्ता में भी क्येल आधुनिक टेक्नीक ना प्रवेत हुना। यह तस्य दिश्वों की माण्यिक संदन्ता भी अबुवायानी हो सकी और कींव संदन्ता के विश्वी न थिती भाषिक स्य का ब्लास्त्रक प्रयोग करके ही क्वेत्रता जा निर्माण करता है। आधुनिक क्वियों ने अपनी क्विताओं में स्विदना को क्वेक्यन माणा में सम्भीवत करने के विश्व भाषिक स्योग के साम-नाम विदास निम्हाणि को भी संदन्ता है। आधुनिक क्वियों ने अपनी क्विताओं में स्विदना के किवल माणा में सम्भीवत करने के विश्व भाषिक स्योग क्वेत्रकान में भाषिक संस्तान के समा क्विया है। यह स्वाप्त को भी संदन्ता है। साथ दिवार विश्व है। है।

क्रयान की तुपिक्षा की दुष्टि है सोध-मुक्क हैं ए: क्रयायों में विभक्ष क्रिया महा है। प्रथम क्रयाय तीन उपविभागों में विभक्ष है। प्रथम के उन्हर्मच्च काव्यमाभा संदर्भा की परिभाषा तथा खस्य को सकट किया गया है। दितीय उपविभाग के उन्हर्मच्च विभिन्न वाप्तान्य व्य भारतीय विद्यानी व्य कावोच्यों की जाव्यमाभा विभव्न क्षक्षारणाची पर विवार क्रिया गया है। तीतरे उप-विभाग में संस्था के तस्य है।- व्यारिक्षक तस्त, 2- मैन्थिक तस्त, 3-बान्यन-दिक तस्त है कभी बंगों को परिभामित उस्ते पुष उनके मेदों पर प्रकार काला

जितीय अध्याय में भाषिक संरवना की क्रीनकता पर जिल्लाशीलता को सार्थं इंग से जिल्लोजित पर्व निरूपित करने के लिए जिवेच्यकाल से पूर्व की आधुन निक विनयी कविता की भाषिक रक्ता के विविध पक्षी को उजामर करने की केटा की मई है। इस अध्याय में भारतेन्द्र-युग और विवेदी-युग की काव्यभाषा की ज्याकरणिक, शैल्पिक एवं आन्तरिक संरक्ता का विश्लेष्ण करते हुए विश्लेष्य-जालीन भाषिक संरक्ता में उसकी नवीन परिणति को संवेप में संक्रितन दिया गया à1

वृतीय अध्याय में विवेच्यकाल की बाधनिक दिन्दी काव्यभाषा की संस्वना ा व्याक्रिक संरक्ता के वैगों - शब्द, वा क्य, संज्ञा, सर्वनाम, क्रिया, विशेषण, लिद्र-गबादि जी द्रष्टि से बिस्लेश्म क्या गया है।

वतर्थ अध्याय में शैल्पिक संरवना की द्वीष्ट से कारुयभाषा का विश्लेषण िज्या गया है। शैल्पिक तरवना के जन्तांत - बर्नजार, प्रतीक, विम्ब, निध,

पेंद्रशी जो अभिक स्प में रखते हर जिवेच्यजालीन जीवता का विस्तृत अध्ययन है। पंतम अध्याय के अन्तर्गत् आन्तरिक संरवना के अंगों लय, व्यंजना, विरोधा-

भास. विख्यसमा की द्विट से आधीनक हिन्दी काव्यभाषा का विवेदनक है तथा सर्वमान्य विशिष्टताओं जो भी स्पट्ट किया गया है। शीध-प्रबन्ध का अन्तिम अध्याय उपसंदार है। इस अध्याय में सम्पूर्ण अध्ययन क्षा निष्कार्व है। उन्त में परिशिष्ट के स्प में सदायक उन्धों की सूदी प्रस्तृत की गई

ŧι भेरे निर्देशक आदरणीय औठ रामिक्शोर शर्माजी ने इस विशय पर कार्य

जरने का सवाव दिया तथा उनके कुतल निर्देशन, पर्व अतीम स्नेह तथा प्यार के सक्षारे की में बस कार्य जो पूर्णता प्रदान कर सका। अत: उनके प्रति वृतज्ञता अथवा

आभार प्रदर्शन नात्र औपवारिकता ही होगी। मेरे पिता प्रोठ योगेन्द्र प्रताप तिह

कुमार वर्मा, प्रोठ रामस्वस्य बहुमैदी, डॉठ ग्रेमकान्त टण्डन, श्री दूधनाथ सिंह, डॉठ अस्प्रकास निश्न, डॉठ राजेन्द्र कुमार आदि से प्राप्त अदायता के लिए में इदय से आभारी हूँ। शोध-प्रकाध जो श्री भाषेराम यादव ने जिस सम्म स्व सायधानी से टीक्त क्यिंग, इसके लिए में उनका आभारी हूँ।

ी ने अस्तरन रुपस्त रहने हे आउडूर अमर- अमर पर मेरे कार्य का निरीक्षण कर औक बहुतुरय सहयोग दिया और समस्याओं का हो सुनक्षाने में मदद ही। उनके सोह से में जीवन भर कुण नहीं हो सकता। इसके अस्तिर कार्योग राजन्य ्रारास्तारस्यास्तारस्यास्तारस्यास्तारस्यास्तारस्यास्तारस्यास्तारस्यास्तारस्यास्तारस्यास्तारस्यास्तारस्यास्तारस्य प्रथम कथ्याय इत्यास्तारस्यासस्यास्तारस्यास्तारस्यास्तारस्यास्तारस्यास्तारस्यास्तारस्यास्तासस्यास्तासस्यास्तारस्यास्तासस्य ३३ तंदलना की परिभाषा और दबस्य - सामान्यत्या दिवी भी इति की तंदना वा तात्वयं उद्य बृति की अन्त: ध्यं बाइय दनना- विश्वान प्रारा 
निर्मित वक्षे दिवे होता है। अदि दक्ना निर्माण प्रक्रिया में सामित होकर तंदलना के तीन वक्ष्यों के सहयोग ते विद्यात का निर्माण करता है। ये बद्यव्य 
है - विद्यात का भीतिक व्यावसीणक क्षेत्रर, दक्ना का विश्वविद्यान तथा आंतरिक तथा युमानुस्य कीदता के स्वसाय ध्यं भाषा परिवर्तन के ताव उद्यक्ती क्यान्त व्यावसीणक तंदलना पर परिश्वित्यात्वीं का विश्लेष प्रमाय नहीं बढ़ता। तंदलना के हतर पर युमानुस्य परिवर्तन कीदता ध्यं भाषा में विद्यनता कान्ये रखता है। विद्यात के भाषिक, तीर्यक खाल्यात्वक वंगीमृत बढ़कों का प्रमावित्यात और उद्यक्ती वापरस्वरित संस्ति ही काञ्चलमाला संस्ता बता है। वा सक्ष्ती है।

ठाँ० बच्चन विदे संरवना के सम्बन्ध में करते हैं कि, "ताहित्य के सन्तर्भ में संरवना भागिय सोता में संदवना अगागि में अविवस्त्र में में से में साम माणिय होगी, विव के सन्तर्भ में रामेखा, नवी सनीवा में संदवना अगागि में के स्प में एक जानतीर निवस से परिवानिक होकर संरवना जा संरिव-व्य के स्प में एक आन्तर्राह निवस से परिवानिक होकर संरवना जा संरिव-व्य का स्वान्ध है। संरवना अग में पूर्ण भी है और एक प्रक्रिया भी है। वस्तुत: जाव्य के दूवन जा झुताआर भाजा है, जो उक्कारण एवं अका जारा वर्ष क्रव्य करती है। विवता जी संरवना अक्षेण्य करती है। विवता जी संरवना को अक्षेण्य के स्वाम पर स्वीवन्ता मन की भी वर्षण होती है अमेडि सद्दय पाठक काव्य जी संरवना से निक्के सदी वर्ष पर सम्बन्ध के अक्षेण करता है। सुक स्वा के स्वान्ध के

ı- आधुनिक विन्दी आलोबना के बीच शब्द : डॉo बब्बन सिंव, पूo- 116.

अविता पट्टमे पर आपीजा भनी रवती वे जि वेरवना पर पजान्तिक अन देने के जारण जाव्यार्थ दूट न जाय या गोण न वो जाय। वहीं तन्यमें में अनीथ धुन्ना जा उदना वे जि "वेरवना का उदना वे जि "वेरवना का उदना वे जि "वेरवना के विकास के विकास की विद्यार की विद्यार के विद्यार की वार स्परिक अन्यित पर वे। ..... "इटकों जी वीरवित प्रक्रिया जोटन वोती वे बवने परस्पर विरोधी और विद्यारण्य इटकों जी वीरवित प्रक्रिया जोटन वोती वे बवने परस्पर विरोधी और विद्यारण्य इटक भी वार्यम्य का बात्यों वें वहने हुन में आधुनिक जीवता वे जवाँ प्राचीन रह विद्यारण का बात्याद जस्री न वोकर

३३ निरोधामास :- शिक्षी स्थित के प्रीत परिपारीका युष्टि है बक्ता उसके प्रीत सीपारीका युष्टि है बक्ता उसके प्रीत सीपारीका तथा विशिष्ट युष्टिकोण के साथ वेते - व्यावशारिक तथा वैशानिक भाषाची के सन्दर्भ में शोती है, अधिक व्यापक वैश्वम्य निर्धारण की युष्ति।

हुउ है वहता :-प्रतिबन्धों के बारा अभिवृत्तियों की परिभाजा की युन्तिय

1- क्लींध श्रुवत : द केल सींट वर्न, पू0- 190 2- वर्षी, पू0- 195 3- वर्षी, पू0- 239; धति अभिनेत वर्ष जो स्वण्ट अरते दुष वे कहते हैं कि वेदान्त्रय जा तात्वयं िस्ती यह अभिन्नित तह सीमित नहीं है। अधिता अपनी तथा जन्य अभिन्नित्त्यों के तंतुका में ते अपनी अभिन्नित अर्जित अरती है। यह तत्व रवना जो सतही, यहांगी तथा भावुकताष्ट्रण होने से ब्वाता है जबकि प्रतिक्रमास येवी जुनित है जो जिसी स्थिति है प्रति सीमित दृष्टि तथा अधिक श्यापक दृष्टि है वैदान्त्र्य हो ज्ञाति है। बहुता है तम्बन्ध में वे कहते हैं कि जीवता जो किसी भी "कश्य" पर सम्बर्भ हा दबाद सिकृत है और सम्बर्भ के अनुसार उसका वर्ष संसोधित परि-यतिक हो गया है।

टी० यह वित्यद काय्य की नालीयना में काय्याल शिल्प व्यं उसकी रंदलना पर का देते बुद बत कम में काय्याला के विविध्यट महत्व की स्तीकार करते हैं और किसी भूति को तंदलनात्मक स्य में देखी की बात नहते हैं। जने के क्षातर "कताबृति विक्यों का महत्वसूर्ण तंयोजन है, जीवन व्यावण्तों अवदा जने के क्षात्मक सीमों की अभिवयंतना नशी। काय्य स्वयं में काल निरदेश अर्थ क्षा विक्याल है, अत्यक्ष लेखक के व्यक्तित्त्व को सावित्य से जान कर काय्य की भाभा व्यं उसके विविध्य अस्तिक्त यर क्यान अभ्यूत जरना चावित्य सत तंदनमा के त्र सम्यक्ष में भागिक अभिवयंत्र की जात्मका है। जान को रेंदम तंदनमा के क्षा में काव्यविध्यान और व्यवध्यान की स्तित करता है। त्याज क्यान है है, "यह केठ आतीयक का तक्य यह यो जाता है कि वहु बितता विक्रोल का प्रत्यालन अर्थिकान और शब्दविध्यान के सी क्यान है के हैं।"

बाज्यभाषा संरक्षा के स्वस्य निर्माण में चिन्न, प्रतीक तथा ज्यावरिणक अवया की मुख्य भूमिका रहती है, अत: संरक्षा के बरुयम का बाधार भी उन्हें क्लाया वाता है और पाठक धन्हीं तस्त्रों के प्रयोग ने परिप्रेक्य में सक्तों

<sup>।-</sup> कार्यि श्रुका : आहरनी का ए प्रिसियल ऑफ स्ट्रकार, प्०- 737-उद्भानिया समीक्षा : लं० नोम्द्र, प्०- 17-

<sup>2-</sup> टी० एस० बलियट : ऑन पोयदी देख पोयदस, प०- 37.

उ- जॉन क्री रेंसम : ब्रिटिसिज्य प्योर स्पेक्तियन, पू०- 233.

े वर्ध वर्ध वर्धव्याप्ति पर विवार करता है। ठाँठ रवीन्द्रनाथ गीवास्तर रोली विधान के सन्वर्ध में संस्थाना पर विवार करते हुए उसते हैं कि संस्थाना का तर्वेश किया विधान के सन्वर्ध में इति या रवना है वे संगीतिन्छ साकत्य से रहता है। वह अपने स्थान विधान के स्थान से क्षाणि के विधान वर्ष करती है। उन्हान मानना है कि हुँकि संस्थान के स्थान की प्रवृत्ति में अपने वाले उन्हान के स्थान की प्रवृत्ति के अपने राज्य विधानन संस्थान की स्थान स्थान स्थान की स्थान की स्थान स्थान स्थान की स्थान स्याम स्थान स

ते निष्ठित होती है बत: वार्गिकता ही द्वित को यूर्गता या साउक्य देती है।
ाँठ व्यिष्ट्रनाय भीवास्त्र केती विद्यान की दृष्टि से संस्थान के तीन वाधारभूत तथ्यों की और दिखे करते हैं हाई साउक्यता (होक्नेस):उत्का तथ्यक्ष आन्यन्तर संगीत से है विद्यान
केत्र आगिकता (बार्गिनिस्टी) है। किती रक्ना के संबदक (बेम्ब्रुत तस्व) वित्री
न जिली एक बार्ग्सर विद्यान से सेंग्रे होने के कारण संगीतिमक्ट पूर्वता को
जन्म देते हैं। यह इस सम्प्रमेता आ विश्वान ही है जो वर्ष के अरास्त्र पर संबदकी

है। अम्र कृति संमितिनिष्ठ है तो उसके अंगों में निश्चित अन्त्य सम्बन्धी व्यव-स्था घोगी। उत: संस्वना कृति की आधिकता क्ष्योंगिसिटी है में प्रवतन स्थ व सत पूर्ण योग ते कुठ लीक्षक या विशिष्ट वर्ध देने में समर्थ है जो उस संरक्षण के बादर रहने की रिव्यति में फिलना सम्भव न था। स्त्रीतिय संरक्षण वर्षों के सम्भ्रा योग से फिलन बीज है।" उनका मानना है कि संरक्षणमान विशेष के कारण सब्द का अर्थ व्यवस्थ से क्यत जाता है। उसाइरण के लिय रंगीन वस्त्र वर्ष रंगीन विवार। स्कट है कि दोनों में रंगीन सम्बद समान स्थ के आया है सेविन संज्ञा के कारण ' दोनों के वर्ष व्यवस्थ से क्यत गय है।

हैं के प्रयोगन है प्रेमान है: - तरकना संबदकों को अपनी दिश्वीत का परिणाम न सोक्द जनकी अर्थन स्ता क्षेत्रयोगन है सम्मद रवती है। संस्थान के संबदक का अन्या पर प्रयोगन करना नृत्य सोता है जो उनके रूप संबदकों के सम्बद्धा पर जाशा-दित होता है। उदाहरण के स्प में सत्तर्य के केंत्र में जो पढ़ संस्थान का विश्वान है, उसके सम्बद्ध में यह बचा जा सकता है कि उसके सम्बद्ध की नामर है। का पर प्रमुख सोता है और संबदक है नोचेंदें। अने बाह्य आजार के जाशार के, वर्षी अने निर्धारित मुख्यों के आधार पर पहलाने जाते हैं। हसीलर केंत्र में जार कोई संबदक हैंगोहरा। जो जाए तो उसे विश्वी नोटी या जामत्र के विसी क्षण्य टुब्हें जारा स्वागान विदित दिवता जा सकता है। बत: स्वव्द है कि रचना में प्रयुक्त सम्बद्धों के तोई अर्थ नहीं सोता वरन, उसेने वर्ष और संविदनार उसके प्रयुक्त होने के दंग कोई अर्थ नहीं सोता वरन, उसने वर्ष सोर संविदनार उसके प्रयुक्त होने के दंग का स्वाग पर निर्मय अरती हैं।

हैगई स्वायत्तवा ह्वांटोनोनी है:- तरवना इस वर्ध में स्वायत्त्व होती है जि वह अमी सत्ता है तिए स्वयं ही गुवापेजी है। वह अमी से बाहर जिसी क्रथ वस्तु पर आधारित नहीं होती। भाषा और साहित्य हे तन्दर्भ में बहा जा सकता है कि उसके जिसी बटक जा अर्थ या मुख्य उस तरवना है बाहर वाजर निध नहीं होता वन्त्र ज्याय तन्त्र इटकों है बात- प्रीत्वात है आधार पर निर्धारित होता है।

1- डॉ॰ स्विन्द्रमाय भीवास्त्व : तर्समारुक वैजीविज्ञान, पृठ- 45-

2- वदी, पू0- 45. 3- वदी, प0- 45. ठाँठ नीवास्तव का विवार है कि "स्वायस्तता" की संक्रमना को पूरी तरह सबसे के विश्व यह आकर यह है कि वन "संरवना रूक साक्रमदा" हुँद्द सहस्त प्रोक्तेस हो वौर "संरवना के साक्रम्य" हुँद्द सहस्त प्रोक्तेस हो वौर "संरवना का साक्रम्य" इस्तुतः वह सन्ध्रम होता है जित भीतर रक्कर वृत्ति विक्रम की अर्थवस्ता पर क्रमा ठाला जाता है। यह सध्य इस बौर रहित देता है कि किसी पाठ या वृत्ति की ज्यावया अपने हेक्ता है प्रति से सन्ध्रम मुक्त नहीं होती। "संरवना के साक्रम की क्ष्मा व्यव व्यव विक्रम से साम त्री होती। "संरवना के साक्रम की स्वत्र में वो वन विक्री सावित्यकार की यह वृत्ति की व्यवस्था करते समय का तरे साम त्री से साम की रिक्री सावित्यकार की सुति विक्रम वा क्रमम- विक्रमेम उस्ते समय विस्ती वन्य सावित्यकार की सुति विक्रम वा क्रमम- विक्रमेम उस्ते समय विस्ती वन्य सावित्यकार की सुति विक्रम वा क्रमम- विक्रमेम उस्ते समय विस्ती वन्य सावित्यकार की सुति वी स्वीम व्यवस्था स्ति है।

डॉ॰ भोजानाय तिवारी भाषा वैद्यानिक सन्दर्भ को जस्म करते पुर कविता में सम्दों की "वर्ष संस्कान" में सहायक तत्त्वों की पाँच उत्तीटियाँ मानते हैं =

8क} सम सन्दर्भता :-जो शब्द यक सन्दर्भ में प्रयुक्त हो सके।

ेख देसन अवयवता :- वाञ्ची की संस्तना में समान वर्ध समानार्थी अवयवों का प्रयोग हुआ है।

ेग्रहे वन उद्देश्याः - वर्षाय शब्दों में नयी रक्ता का निर्माण करने की समान क्षमता द्वी अर्थात् न्यनिर्माण में वे समान रूप से उद्देश हों। उदावरण - सहन -सिक्त्यु ।

हैंबई सम संदक्ता :- जिन शन्यों के वर्धीय संदक हुंड्यालकोट Component है समान वों वे पर्याय कोते हैं। स्वाहरण :- स्त्री- बोरत।

85 - 8 समिततोमता :- जिन शब्दों के वितीम शब्द आपस में पर्याय हों।

उपर्यं बत पाँची क्सोटियों में समसन्दर्भता वितरण से सम्बन्धित है तथा सम अवयवता पर्व सम उवरता सरवना से सम्बद्ध है और केवन होन दो वर्धात सम बटकता और समिवलोमता ही अर्थ से सीके सम्बद्ध है। कहना न होगा कि पर्याय का सीधा सम्बन्ध अर्थ से की है वितरण अधवा संरवना से नहीं।" स्वब्द है कि डाँठ भोलानाय विकारी कविता में शब्दों की संस्था के लिए दो वारतीं शमअवयता एवं समर्ज्यता की अधिवस्तार के सन्दर्भ में महय भ्रामिका स्वी-कार करते हैं। अर्थ के विस्तार पर्व स्पष्टार्थ काव्य का धुक्त पाठानुसीलन श्रक भाषिक प्यं संरवना त्यक विश्लेषण के माध्यम से बंधे रवना की सामाण्य रिधाल से परिवित कराता है और उसके निर्णायक तत्वों की समझ प्रदान जरने में सहा-यक दोता है. लेकिन वह काव्य की पूरी उनभूति को ग्रहण इसा सके यह आव-इयक नहीं, क्योंकि सभी रचनाकारों की संरवना इतनी उत्कृट नहीं होती िक हमें परम्परागत झोतों की सहायता लेगी पड़े। अति के बास्वादन के स्तर पर भाषा वैज्ञानिक विश्लेषण की एक निश्चित सीमा है और विज्ञानों का मत है कि अविकार की भाषा अपनी विक्रेज मेंद्रकरा के प्रकारकरूप भाषाविज्ञान की परिश्रि में बासर निकल जाती है। वह जिन समस्याओं और तत्वों को बमारे बाम्ने काती है उन्हें भाषाविकान के तारिक्क किलोबन से नहीं देंदा जा सकता है क्योंकि जिन च्याकरणिक नियमों पर्व च्यवस्था के बारा भाषा के बोजवान का स्य बॅधा होता है उससे कहीं भिन्न क्यास्था कीवता की भाषा की बोली है।

रक्षट है कि काव्यमामा संस्था से तात्स्य उस वाराव्यरिक स्य से नहीं है जो अपने भीतार साग्य रहता है। उसका सीम्माय पुष्टिमुक्त सक्ष्मा तस्त्रात सं भी नहीं है। उसका तात्स्य यह है कि किसी रिश्चित विक्रेण से प्रार्ट जितनी सम्मा अभिन्नित्सों है। तस्त्री हैं ज्यों से भरतक बीक्ष्म से अधिक से बीक्ष के प्रार्टि है नी वाहिय, से भी जो नुक्स स्वर के विरोध में यही हो तथा अप्रार्थीण । 1- डॉठ भीतानाथ तिसारी : हिन्दी भाष्मा की संस्थान, पु0- 221-222 बोर ज्यामंत्रस्कृष्ठं हों। बाच्यमामा जो वहताकुष्णं व्याने के तिव जीव वो संदवना में इन विवरित विभिन्नत्वों के बीव सामंत्रस्य लाते हुए को नाटडीय सांवे में टालना वाचिय। संदवना जा मत्त्रक वर्षों, ग्रुत्यांकों तथा व्यावयाओं की संदवना से है और वह प्रित विन्वति तिस्तान्त से क्नुप्राणित है वह कश्यामा , व्यंत्यामी तथा वर्षों के सिकुत पर बाधारित है। यह स्वट है कि जीवता की भाषा संस्टना की मांग करती है। तीवन यह भी स्वप्ट है कि जीवता की भाषा के संस्वनास्वक तत्वों की भी अननी यह सीमा होती है, क्योंक बाव्यमामा संस्वना के ये तत्व यह सीमा कह जावर पाठक की बोडिक व्यायमा कराने ताते हैं।

## }ुख ई सरवना की विविध अवधारणाएँ -

## §। § पाष्टवात्य अलोचक और संस्वना की अवधारणा :-

विदता है। संस्थान ही युष्टि से प्रस्थानिक वस्ते वाले बालोचक विदता है। वेकत भामिक वस्तु है स्प में प्रक्रण करते हैं वरम स्वति है। पायता ले स्वस्थ है। प्रकान के वोर प्रक्रामिक के वस्तु है। स्प्रेश प्रकानिक के किया में मात्र "भाषिक संस्वना" भर होने ही एक का विद्यार है। प्रकान किया है। उपका विद्यार है। किया है। उपका विद्यार है कि द्वारिक ही भाषिक संस्वना से ताल्यर्य उत्तके वर्ध सौन्दर्य में युद्धि वरना है न कि उत्तकी मात्र जाना-पूर्ति करा। उपका कसा है कि "साहित्य में कोई भी गम्भीर संव केवल साहित्य करा। वोर को सो सो सो सो सो सो सो सित्य है। वाहित्य वाहित के अस्वयन संकृतित वर्ध की और सीत किया। साहित्यक प्रकान के अस्वयन संकृतित वर्ध की और सीत सित्य सुक्ता के साहित्य के स्वयार संकृतित वर्ध की सो सो सो साहित्य का स्वयं की सोर प्रकान संकृतित वर्ध की सोर सीत सित्य सुक्ता की साहित्य के स्वयं से प्रकान की निस्सोता है ताम पर साहित्यक की तेवल "भाषिक संस्वना" भर सोकर रव स्वरी है सोर भाषा- साहब के सहार कृति केवल "भाषिक संस्वना" भर सोकर रव

विवाद सारिसियक मुख्यों की पराकाष्ठा समझी जाने लगी। माजा-वैद्वानिक भाषिक सरवना के गोचर तत्वों पर वैद्वानिक द्विट से निश्चित नियमों एवं मानदण्डी के अनुसार विश्लेषण करता है जबकि संरचनाकादी कृषिता में निष्ति भाषा के "डीप स्ट्रक्बर" पर विवार करता है। वहाँ न भाषा के तरवनात्मक तत्व निश्चित नियम के तहत प्रयक्त रहते हैं. और न उनका विवेदन ही नियमों के तहत होता है। भाषा वैद्याणिक भाषिक संस्थाना से वर्ष की त्याण नहीं करते प्रत्यत उसके आधार पर एक प्रचलित पड़ित की सीज करते हैं, उसके जिए वे भाषिकी के उस मॉडल की बास करते हैं कि जिसे संस्थर ने सलागा है। यह मॉडल किला उपयुक्त है, यह अलग से पढ़ अहत एवं शीध का विशय है।उनका कहना है कि, "भाषकीय संरवना पढ़ साकितित ध्वनि के तहत कार्य करती है। इसके द्वारण एक की शब्द का अर्थ भिन्न- भिन्न को जाता है और रचनाकार स्त्रम के अगो में इन्हीं संरक्तारमक ध्वनियों का निर्माण अपनी व्यवसा के बारा करता है। सारिवरियक रवना एक तरद से संकेती की संरवना है जिसके मूत में विम्ववादी भावना काम करती है। वर्ध- ज्ञापन के निमित्त भाषिक दकाईयों बाह्य जगत की वस्तुओं के सम्बन्धों के स्पामें कार्य न कर स्वयं एक दूसरे का सन्दर्भ वनकर और एक दूसरे से अपने मैद के बारा करती है।"

वस्तुत: सार्विष्यक प्रयोजनों के तिय भाषा के ध्वान स्तर को सबके वर्ष है करन नहीं किया जा सकता और न ही वर्ध को संस्कार का भाषा-वैद्यानिक विद्यालय ही किया जा सकता है, कोई भी कतावृत्ति कुम्ब का सिव्या का सकता है और वर्ध क्यांचित्रक कुम्ब के माध्यम है ही सकता जा सकता है असीकि रामा कुम्ब है पृथ्व नहीं। रेनेबेके वर्ध बोन्स्टन वारिल का नानना है कि भाषा- प्रणाली क्रियाकरण समस्त भाषा के सिद्धा वर्ध । -- औठ क्यक आरठ लीवित : उद्धत बाधनिक सावित्य : प्रथ्य और सम्याकन

उन्हार प्रकार केम, प्राप्त । उन्हार आधुनिक साम्बन्ध : भ्रुक्य आर भ्रुक्या डॉंट निर्मला केम, प्राप्त । उन्हार

<sup>2-</sup> सस्प्रर : जोसेंब वन जनरत लिन्धिस्टिक्स, पू०- 146-

जादशों का एक संग्रह बोती है जिसकी क्रिया एवं सम्बन्धों को देश पर स सकते है। उनका कहना है कि संस्वता को परिवर्तित नहीं होना वाहिए और ठीक वसी तरह वसे जान का विकय सोना वाहिए वेसे अन्य विकय का जान सोता है तथा आपन्य विकास की तथा परिवर्तन जो हर संस्ता की अपनी विजेशका है। उनका करना है कि. "इस बात से दनकार नहीं किया जा सकता कि दनकी

रारवना का एक वनियादी स्य वही है जो पूरी कालावधि में अपरिवर्तित रहा है फिर भी यह संरक्ता प्रतिशील है। यह सारे आलउन में पाठजों, आलोकजों प्यं बन्य क्लाकारों के मानस से मुनरती हुई परिवर्तित होती रहती है। इस तरह मानकों की यह प्रणाली विकसित हो रही है और कुछ वसी में हसे कभी भी औषत: और निर्दोष स्प में नहीं प्रस्तुत किया जा सकेगा। परम्तु इस गीत-

शील संकल्पना का अर्थ निरा विश्वयनिष्ठवाद अस्केरिक्टवि वर्ग और जानसायेक-वाद शिरलेटिवि ज्यां नहीं है।" ऑस्टिन वारेन प्द रेनेवेलेक संस्वना में वर्णामस वस्तुओं के उपादानों के रक्ते की बात करते हैं। उनका मानना है कि, "काव्या-त्यक अर्थ-विज्ञान शब्द चरान पर्व विस्वविधान आदि सवस्थाओं को नरे और और बाक्यों की संरक्ताये, बस्तुओं का अभिधान जरती है, इसमें काल्यानिक यथाओं जेले प्राकृतिक करवी. भीतरी करवी. वरित्री, क्रियाओं या विवारी श्वरथयों है का निर्माण किया जाता है। इनका विवतेषण इस तरह किया जाता

अधिक सतर्क विवरण में पन: प्रस्तत किया जा सकता है। अर्थ की इकाइया, वाक्य है कि यह आर्रित न पैदा होने पाय कि वे वीजें भाषागत संस्वता से स्वत: जरूब केली हैं। में अतः स्वहत है कि अधिवार की समस्त सम्भावनाएँ कार्यय की भाषिक संस्थान दारा की पैदा की जाती हैं। इसीलिए काव्य की भाषिक संरक्ष्मा को सकतों की संरक्षमा कहते हैं क्योंकि भाषित्र संरक्षमा में बेद संकत

धी उसकी मुख्य दकार्द है। I- ऑस्टिन वारेन प्र्व रेने केरेड : साहित्य विदानत. प0- 204 ·

2- वही. प0- 200 •

बहत का नाटक के सदबा होती है। इसरे शब्दों में कविता क्लेक विसंवादी संदर्भों से संयुक्त संवादों का अनुक्रम है। कवि के लिए यह उस्ती है कि वह बाहे अनवाहे अनुभूति के रेकारम जी नाटजीय अभिव्यक्ति प्रदान और। अवि की अनुभूति का सामंजस्य करना दोता दे और उसके लिए यह एक अनिवार्यता है कि उस अनुप्रति के उस सामीवस्य जो हमें उसी स्य में लौटा दे। यह सामीवस्य भाषिक सन्दर्भ में एक प्रकार का संस्तान है। जहाँ विज्ञान का विक्रवास तथ्य उधन से होता है. उहाँ कीवता अभिवृत्तित्यों, अनुभूतियों और भावार्थों के अन्तिरक वर्ध का प्रकाशन करते स्ती है।" उनका मानना है कि संस्वनाय ही कविता में व्यंत्र्योगिकायों का ेनमाँग अस्ती हैं। वे कहते हैं कि. "अधिता की अध्वति स्वामान्यस सम्बन्धी ी अस्थिति है क्योंकि व्यंग्योक्ति "परस्पर विरोधी स्विमों को संतलन" प्रवान करती है। भाषा विरोधाभास की भाषा है और विरोधाभास और वक्रता जिल के संदर्भ पर निर्भर होते हैं।" वे विरोधाभास को ही संरवना के मूल में मानते हैं

ारवना के सम्बन्ध में वलीय अवस का क़बना है कि "अविता की संरवना

उनजा करना है कि. "विरोधाभास ही संस्वना में उत्तर्श के कारण है. जीवता में इनजा उदय स्पक्ष की काह से होता है। स्पक्ष सीक्षोब को बन्नर्स नहीं होने देता। उह सामान्य कानी जी नाटकीय विभवयीय में स्थानित कर देता है। कविता की प्रविधि व्यंग्यात्मक प्रवं अप्रत्यक्ष होती है और यह विस्त्रों, स्पर्कों, प्रतीकों, वरिजों और स्थितियों के माध्यम से माटकीय स्य से वर्ष प्रकाशन करती है।"

कविता को संस्थानात्मक दंग से विधार करते बुर पतन टेट उसके सम्मा प्रभाव को महत्त्वपूर्ण मानते हैं। उनका कहना है कि, "कविता का अस्तित्व जिस संतुक्त पर रिशत होता है वह उसके विदर्भ संतान है Extension है और अंतर्भ सन्तान

8 के बीच छटित होता है। इनमें से अहिरीय संतलन का संबंध 1 Intension

I- कर्तींथ अक्स : द वेस साट वर्न, पo- 194- 195•

<sup>2-</sup> att, 40- 191- 92.

उ- वतीय मुक्त : आकरनी फेन प प्रितियल जॉफ स्ट्रक्कर, पू०- 18-

उसके अभिक्षेय पक्ष से है जबकि अन्तर्ग संतुवन उसके लाक्षणिक पक्ष से जुला हुआ है। र्रतलन र Tension र में इन दोनों शविलयों का सामीतस्य हो जाने से धी कविता को उसकी अर्थन स्ता प्राप्त होती है। जहाँ अहिरीम संतुलन एक थिन्य से दूसरे बिन्यु तक कविता की युक्तियुक्त गीत का विश्वरण देता है, वहीं अन्तर्ग संतुलन का सम्बन्ध कवि के भावावेग और लक्ष्यार्थ- विकास से होता है।" सरवना शब्द की च्याख्या करने में नये समीक्षकों का बापस में मतमेद है। वैलेक की दृष्टि में "स्प और वस्त तत्व का संयोजन जिस सीमा तक सौन्दर्यमत उद्देश यों के लिए किया जाता है वहाँ तक संस्थान शब्द में यन दौनों का अन्तर्भवि है। उस स्थिति ने क्लाइति एक पूर्ण सीक्त व्यवस्था या साजितक संरक्ष्मा का स्य प्रक्रण कर लेती है और एक विधिष्ट सोन्दर्धपरक उद्देश्य की पूर्ति करती है।" उन्होंने यह भी कहा है कि वास्तविक अविता के लिए यह अभिवार्य है कि उसकी संकल्पना थेसे प्रतिमानों की संरक्षना के रूप में की जाय जो अप्रतिमान है ध्वीन संरवना में, बाज्यात्मक संरवना में और उस कविता में विश्वित विषयवस्त में समान रूप से प्रतिबिध्नित हो। येसी संरवना का अस्तित्व प्रतिमानी और मुख्यों से बत्तम नहीं होता।"

भाषा जी प्रकृति व्यं तरका है किलोक्य इस में रेसम, यम्यक, काँव धूजा, राम टेट, आस्टिन वारेम, क्लेड्यूर, तस्यूर डा पाषवा त्य अलोक्या में मत्त्रस्त्र्य रेसा वे वालोक्या में मत्त्रस्त्र्य रेसा के वालोव्य है कि कोई भी डाव्य इति वह विशिष्ट भाषिक तरका है। उत: रामा जी अलव्या त्यक दिविष्टता जो भाषिक उपलक्ष्मों के वी माध्यम से जामा जा उद्या है, लेक्यि इति वह विश्वास के जिल्ला का माध्य में वामा जा उद्या है। अल्ला का व्यवस्था के जिल्ला का में ये आलोचक अगम-अग्र तमीका पद्मिता के जिल्ला के तम टेट तमार में ति रेसम वावद और अविवास को, राम्यक विद्या को की, विश्वास को है के तम टेट तमार में ति रेसम की है को होता सावट अनेआईसा को सेव्यूर भीमामा को तरका के दूस में स्वीकार उरते हैं।

1- पतन टेट : टेंशन दन पोयदी, पू०- 73: 2- रेने वेलेख : ध्योरी पुष्ठ०- 141, उद्गत नयी समीक्षा : प्रोठ पीठपसठ |2| भारतीय आलोवक एवं संरक्ता की अवधारणा -

🍇 प्राचीन भारतीय काठयशास्त्रीय जावार्य और संरक्ता :-

भारतीय कारुखास्त्र में कारुय की भाषिक संरक्ष्मा पर कहीं अधिक व्यवस्थित वर्ष साफ- सुधरे देंग से विवार विवा गया है लेकिन विधानों का ध्यान उधर नहीं गया है। भारतीय काठ्यशास्त्र में बलंकार, गग, रीति, ध्वनि, प्रवंबकोदित सम्प्रदायों में काव्य संरक्ता की बात कही गई है। इन सम्प्रदायों में बढ़ोरिक्त पर्व ध्वीन सम्प्रदाय भाषिक संरवना के आन्तरिक विधान जो स्पष्ट पर्व विक्रतेथित करते हैं जबकि गग पर्व रीति सम्प्रदाय कारुय की बाह्य बनावट पर प्रदाश ठालते हैं। वे काच्य में भाषिक संस्वना के तत्वों की जीवतसम संगीत पर बस देते हैं। काव्य के संरवना त्यक सस्यांक्न में पाश्वा त्य जालींचक जहाँ कारुय संरचना के विभिन्न बटकों के सहयोग के कायान पर सन देते हैं वहीं भारतीय कार्य्यास्त्र में बोहित्य हिदानत के उन्तर्गत कार्य के विभिन्न घटकों के बीव दसी सहयोगपूर्ण सामीवस्य की बात क्ही गई है। जिसके कारण काव्य का उत्कर्ष निरन्तर बढ़ता है। औदित्य बनस्पता का वाचक है जो काव्य के विविध तत्वों में समाधित बोकर उसमें संतल एवं संगीत जाता है। उत: यह जाव्य की बाह्य संरवना के विवेदन के निमित्त उत्कटतम प्रति-मान है। इसकी परिधि ने उन्दर्योजना, भाषाप्रयोग, अलंकार, रस, गृग,वकी-ियत अपित सभी सरकों का समावेश होता है और दिला हमकी सरित संगीत के काच्य स्टब्साइय नहीं बन सकता। जाचार्य कर जानन्दवर्धन ने काव्य में बहेरिय औदित्य का महत्व स्वीकार करते हुए बनोदित्य को रसभग या रसव्याद्यात का प्रधान कारण माना है। उन्होंने बोचित्य को रस का परमग्र्य रहस्य स्वीकारा à -

अनीवित्याद्रोताच्यद्धसभगस्यकारणम् । प्रसिद्रौतित्यवधस्तु रसस्योपनिधत्यरा ।।

I- आवार्य जानन्दवर्धन : ध्वन्यातीक, 3/ IA+

काव्य में जो जिसके उनुस्य दोता है उसे उचित इहते हैं और दिवता में उचित का यदी भाव दी औदित्य है -

> ं उचितं प्राप्तराचार्याः सद्धां विक यस्य यत् । उचितस्य च यो भावस्तदोचित्यं प्रवस्ती ।।

भारतीय कार्य्यास्त्र में जोचित्य की अवधारणा पर्णस्य से स्वीकत रही है। काश्य के तभी स्पों, द्वाय पर्व प्रवय में आवायों ने औदित्य की जावर यकता अन्वेषिल की है क्योंकि जान्य के सभी तत्वी का और स्टब्स् विभाग की सबके बातकार के या सोन्दर्शाभिक्यों के दा सामन के अन्याग रस. अलंकार. गा. रीति बादि का अनौवित्यपूर्ण निवन्धन न केवल काच्य को दिधित करता है विक कवि की काव्यप्रतिमा पर भी प्रामिवहन लगाता है। अत: काव्य की उत्कटता के लिए यह आकायक है कि उसमें समय, विश्वय. पात्र पूर्व बदसर के अनुक्त भाषा, रस, जन्द आदि का उदिस समावेश दौना वाहिए। काव्य बन्धी तत्वी के सामंत्रस्थ्यणे उदिस प्रयोग से आजार अस्य करता है। कारुयनिर्माण प्रक्रिया में क्रीव पद, वाक्य, क्रिया, कारक, लिख-ग. विक्रेक्स, वन्त्र आदि की संबाधना नेता है और बन्धी तत्वी के साथ कावध सरतना का निर्माण होता है। काव्यभाषा में हन्हीं तत्वी का जीव वतरता-पूर्ण देंग से प्रयोग करता है। बाबार्य केमेन्द्र का कहना है कि जिस प्रकार झ शरीर के दिवसी एक सर्परधन के नकट हो जाने पर जीवन समाप्त होवह जाता है. उसी प्रकार काक्य तथा उसके जीवनधत और वस्य की समारिक भी दिसी एक औषित्य तत्व के नवट को जाने पर को जाती है और ये ओवित्य तत्व मुलत: काष्यभाषा सरवना के ही तत्व है। भारतीय वावायों ने इस दिष्ट से विवार करते हए कल सरताहस तत्वों को स्वीकार किया है जिसके "उवित सामीपस्य" से ही कविता का निर्माण होता है -

<sup>1-</sup> आवार्य केमेन्द्र : औषित्य विवार वर्वा. 7.

पदे. वाच्ये, प्रबन्धार्थे गुरेतकरणे रहे । ब्रियायां कारके जिल्लाने वक्ते व विशेषणे ।। उपतर्गे निपात व काले देशे क्ले ब्रते । तत्वे सरखेडप्याभवाये स्वभावे सारसंबर्ध । प्रतिभायानवस्थाया विवारे ना न्ययशिक्षि । काव्यस्यद् नेह् व प्रावृतीचित्यं व्याण्यिकीवितम् ।।

जावार्य हेमेन्द्र ने बोचित्य की पद, बाक्य, रस, अलंकार, राति, गृग, प्रवन्ध जादि में क्याप्त मानवर उसे काक्य का जीवनधारक तत्व स्वीकारा है।

विभिन्न सम्पदायों ने औरवाय को अपने सन्दर्भ में रसकर अपने सम्पदाय के परिप्रेक्ष्य में उसके महत्व की ओर संकेत किया है। अलंबारवादियों के अनसार कांकार का जीवित्यपूर्ण विधान ही उसके सौन्दर्याभिक्यक्ति का कारण बनता है जन्यथा उनका उवित प्रयोग वैरस्य उत्पन्न करने वाला विद्र होता है. जबकि वक्रोतिस्त के प्रवर्तक वाचार्य कुन्तक वसे वक्रोतिस्त का प्राणतस्य मानते हैं। उनका कदमा है कि काव्य का प्राणतस्य बज़ीकित है और बज़ीकित का प्राणतस्य सीचि-ल्या उनके अनुसार द्विया, लिंग, ववन, रस, पद बादि के उदिल प्रयोग के अभाव में सब्दय के बृदय में आब्सादकता उत्पन्न नहीं वो सकती. "अविताभिधान जीवि-तत्वात वा क्यास्या प्येक्योऽप्योचि स्यविरहात लिडवाहलादकारित्वहानि: । रीतिशादियों ने भी काव्य की संबदना का युल वक्तौवित्य, वाच्यौदित्य क्र विश्वयोगिवत्य कहकर रोति का औवित्यपूर्ण निर्वहन प्रवन्धगत पात्रों की प्रश्नीत एवं मन: दिश्वीतयों के अनुस्प संबदन में निवित माना। रसवादियों ने रस पर्व जीवितय में प्राण दर्व आरमा का सम्बन्ध स्वीकारा है। आनन्दवर्धन के अनुसार अनीवित्य

का जन्य कारणा नहीं से और रखों का काव्य में औषि त्यपूर्ण प्रयोग की रखिसिट

<sup>1-</sup> आवार्य केमेन्द्र : औदित्य विवास्वर्षा, श्लोक, 3.9.10· वको वित्रजीवितम् । । ५७ वित्ति ।

<sup>2 =</sup> आचार्यक्र तकः :

का परम रहस्य है। बोवित्य के ही तमाव में प्रकार में कंकाओवन, वकांठ-प्रमन, अंगी या अनुसंभान आदि रस सम्बन्धी दोष होते हैं। ध्वनिवादियों ने बोवित्य की महत्त्सा को स्पन्ट स्प से स्तीकार विजया है। यहाँ तक कि ्रु निकान आचार आनन्दवर्धन के ध्वन्यातीक को कोवित्य विद्यानत का आकारग्रन्थ मानते हैं। ध्वनिवार के अनुसार "कोवित्य संवित्त रस्कान की जाव्य का परमतस्त हो। वस्तुत: बोवित्य सिद्धान्त में काव्य संस्वानस्यक अवस्तों का काव्य में विद्यातम स्तीक प्रयोग पर स्व दिव्या जाता है और वह क्ल स्थ से बीधता की संस्वान पर ही विवार करता है।

काव्यभाषा की संरवना प्रतः शब्दों पर आधारित है। कीव अपनी भावनाओं यह अनुभूतियों को शब्दों के हारा ही पूर्व स्प प्रधान करता है जो अविता करताती है। जीवता शब्दों की बाह्य संगीत पर आधारित शोली है। शब्दों की यह संभीत क्याकरण पर बाधारित होती है जहाँ उन्हें विभिन्न दुष्टियों को ध्यान में रक्कर भाव, गा, क्रिया, द्रव्य के आधार तर क्षेत्र प्रधा बीना है जो भाषा का स्थाक्त क्षताना है। भाषा का ग्रह क्याकरण सर्वनान, संज्ञा, क्रिया, विक्रोकन आदि के स्प में विभवत होता है। कींव अपनी कविता में जब कानी उनभूतियों को रक्ता है तो इसके लिए उसे इन्हीं तत्वीं का सदारा लेना पडता है। उत: कविता की सरवना प्रवत: जबरों की क्याकरिएक संबदना पर ही आधारित होती है और कविता की तरवना में उसकी सबसे नहत्वपूर्ण भूमिका होती है। भाषिक सरवना के जात-रिक तत्व को जाने वाले अलंडार विस्त्र, पतीत, निध आदि भी हर्ग्धी के तवारे जीवता में आते हैं। भाषा का क्याकरण शब्दों पर बाधारित है जबकि शबद की सम्पर्ण मान्यता दें वर्ष विदेवन वर्षन पर जाधारित है. जिस पर भार-लीय वर्शन में "शब्दप्रमाण" के स्व में विकार फिया ज्या है।

प्राचीन भारतीय दार्शनिक परम्परा को प्रकार करके वावार्य भागत ने कार्यालंकार में तथा जावार्य वामन ने "कार्यालंकारसूत्र" में कार्य की स्थान अरिणक महत्ता को निक्ष्यित किया है। बाचार्य भागव ने अपने ग्रन्थ के "अवका परिच्छेव" में बाँव के निवर क्याकरण के महत्व पर विवार करते हुए अवते हैं कि "व्याक्षण समुद्र है और जोई भी व्यक्ति हिमा व्यावस्था सपी समुद्र जो पार किय "राल तक पहुंचने में समर्थ नहीं है क्योंकि साब्द के प्रयोग वे पूर्व उसके सुद्र जा आप क्याकरण ही अवता है। हिसा सम्बर्ध में वेयाकरण भर्तु- वर्ष है हिम

## "तत्त्वावबोध: बन्दाना नाहित व्याक्त्याद्वे ।"

अर्थाच् सम्बाँ का तरत्वनाम क्याक्षण वो छोड़कर जन्य किसी ते नहीं हो तथा। व्याप्ति व्याक्षण वी सम्बाँ के प्रयोग है व्याप्त को परिचित कराता है और दबकी रास्त्रात है। वह सम्बाँ का जीवत प्रयोग करने में सफ्त दौरत है। किय सम्बाँ का जीवतम प्रयोग है। क्षावा क्षावा समाव का प्रयान कर है। का स्वाप्त मानव कर वा रवनाकर को मानवण्ड के स्प में नहीं स्वीकार करना साधि क्षावा किसी भी रक्ताकर को यह देखकर कि समाव है। वह समाव है की स्वाप्त के स्वप्त के स्वप्त विद्य के स्

जाज्यभाषा जी संस्का जी दृष्टि से जिजार जरते हुए वासीनिक सन्दर्भ को ग्रहण वर जाजार्थ भाजन ने ग्राव्य के विभाजन का ग्रायास विज्ञा के जो संसार में प्रवित्तत शब्दों जो संस्का जी दृष्टि से विभाजित करता है। उनका यह विभाजन इतत: शब्द दर्शन पर जाजारित है जो शब्द जो व्यावस्थित विभाजन से पूर्व विभाजन हैं –

<sup>-</sup> आयार्थ भागव : काव्यालकार, 6/ 1,2,3

द्रव्यक्रियाजातिमुमेदान्ते व वतुर्विधाः । यदुरशप्तान्दीमस्यन्ये छित्थादि प्रतिजानते ।।

अर्थात शब्द बार प्रकार के माने जाते हैं - द्रव्य, क्रिया, जाति दर्व गुग। आवार्य भामत का कहना है कि संसार भर में प्रयक्त शब्द हन्हीं वार वर्गों के जन्तर्गत जा जाते हैं. फिर भी "यदण्डा" शब्दों की पाँचवीं कीटि की स्थित है जिसके अन्त-र्मत तंजावाची शब्द जाते हैं। बाद में शब्दों के इसी दाशीनक विभावन पर भाषा के ज्याकरणिक विभाजन का निर्माण बुजा, और जाति थ्वं सब्बक्त यद्वका सीधक शब्द व्याक्स्ण में, संज्ञाबादक शब्दों में सन्मितित किय गरा "यद्वाण" बोधक शब्दों से तास्पर्य देशे शब्दों से दे जो शब्द बकता की दक्षा का उस्तुमानी दो जैसे जीर्च पिता अपने पुत्र का नाम देता है तो उसके पीछे तर्क या सार्थकता नहीं होती, "गांबोधक" शब्द व्याक्रण में विशेषण के त्य में निर्दिष्ट किए गर किया का स्थान व्याकरण में ्रिया का की रहा जबकि द्रव्यवीध्य शब्द स्वभाव श्रेकोमन, क्लोर आबि है में परिवर्तित हो गया उपर्यक्त दार्शनिक परम्परा से भिन्न देशकाल में प्रव-ित सर्वनाम, अध्यय जादि जो और्धक शब्द भी कीवला का भाषिक संस्वना है जार जो व्यावस्य के अने स्य है। इस प्रकार प्राचीन भारतीय आचार्यों ने शब्द की जो दो ज्याख्याएँ प्रस्तत ही उनमें प्रयम- शब्द के दार्मानिक स्वस्य पर ओर दसरी गण्द की व्याक्रिक श्रेरवना पर आधारित थी।

आवार्य भानह, बावार्य क्षण्डी, बावार्य मन्मट, आवार्य अनन्यवर्धन, आवार्य कुत्तक वीदत क्षेत्र दिवान्वीनस्थक आयार्यों ने अविता में व्यावरण के मदल्य को स्वीकार करते पुर बीदता के निर्माण में भागिक तरेरना की मुख्य भूमिका स्वीकार की है। वे अन्ति तमीका पदीतार्थ गार यह दिवान गिर्केंग में देते हैं कि भागिक संस्वान के विविध स्पों का किस्ते रंग ते प्रयोग किया जा करता है जिससे अविता प्रभावशांकी क्ष्म कुं। वे भागिक संस्वान की दुष्टिट

<sup>1-</sup> अावार्य भाषत : काव्यालंकार, 6/ 21.

े बाज्य के मुख्यांका पर भी बन देते हैं। वंदना त्यं मुख्यांका की द्विष्ट ते भारतीय बाज्यां क्यां वार्य कुनत ने वजी ति तिहानत का विज्ञात विद्या। जबिंद दूसरे वर्ग के वार्यायों ने दाधीनक मान्यता जो जाल वर जीवता को मनोवेज्ञानिक विदेवना त्यं वर्षा हिंदि ते अपने मतीजा दिहानतों जो विक्वित विद्या जिनमें ति त्यं मति विद्या जिनमें वार्य को विश्वात विद्या जिनमें वार्य को विश्वात ति व्याप्त को विश्वात के क्षां क्षां के क्षां क्षां के क्षां के क्षां के क्षां के क्षां के क्षां का क्षां के क्षां का क्षां के क्षां क्षां के क्षां क्षां के क्षां

"प्रथमो विश्वासो हि वैयाक्रणा: । ते व श्रूयमाणेषु वर्णेषु ध्वनिरिति व्यवहरम्बि ।।"

अर्थात् वेयाज्यण धूयमण्यनों में ध्वनि जा ज्यवदार बताते हैं। ध्वनिवाची पर्त-जित के इस ज्यावदीणक सिडान्त जो भी स्वीजार करते हैं कि एक बार में एक ही वर्ण जन्मीरत होता है - "प्षेक वर्णवर्तिनी वाठ्- न जो युगमदजनगरपति"।

वस्तुत: डाक्यरतना अपने निर्माण में व्याक्रिक कवयतों वा ही सहारा तेती है जो अधिता की बाह्य बेरका अकाती है। अविता के सम्बर्ध में यह कक्षा कि उसमें व्याक्र्यण की कोई महत्ता नहीं है, उपित नहीं क्योंकि जिसे आतोचक व्याक्र्यण से मुक्त अविता अपने हैं वह वस्तुत: व्याक्र्यण से मुक्त नहीं रहती क्योंकि अविता में अवि आरा प्रयुक्त दुप सम्य व्याक्रण के हो जोई न

<sup>।-</sup> बाबार्य बानन्दवर्धन : ध्वन्यातीक, ।/ । ३ वृत्ति ।

जीर्च जन्नयन बोंगे और यदी जीवता के निर्माण में बादय विधान का मूत है। जान्यस्माध्या जब्द व्यं बर्ध की जायती अम्म का ही विधिष्ट स्य है। जान्यस्माध्या जी तिज्ञ्यता जान्यानुर्मृत की मोंग के जनुतार कान्यसामा के विविध्य ज्यादानों के ताथ रवना के स्तर पर तीष्ठे जूड़ी हुई है। व्यक्तिक भारतीय जन्यसाम्बन्धों ने विवता में सन्य और वर्ध के सीविद वर्ध की बात जी क्योंकि शक्त वर्ध वर्ध के का जीवतम प्रयोग ही उत्कृष्ट कविता का निर्माण करता है और जान्यसामा संस्थान में व्यावस्थित कान्यसामा संस्था के कारण भारतीय कान्यसाम्बरीय बावार्यों ने पाणिनि को प्रयम बीव माना है।

# 🍇 बाधुनिक भारतीय आलोचक और संरवना की व्यधारणा :-

आधिनक भारतीय वालीवकों की संस्वना विभयक व्यक्षारणाएँ व्यक्त का पापचा त्य आलोचको की संरवना विशयक दृष्टियों पर आधारित है। इन आध-निक दिस्की आलोकों ने एक साथ प्राप्तवास्य विद्यानों के वर्ष मती को विस्त कर कर एक पूर्ण स्थस्य क्रास्त्रकट करने की औषिश की है वहीं कर नवीन तथ्य जोड़ने का भी प्रयास किया है। बहेय काठ्यभाषा संस्तान के वह में तम्प्रेषण की समस्या को देवते हैं, उनका मानना है कि वर्ष पर्व अनभूति के स्तर पर सम्प्रेक भी कारुयभाषा की संस्वना का साथ देता है और वही संस्वना का पूल तत्व वै। तरवना की उत्कटता उस साहित्य की उत्कटता है क्योंकि साहित्य व्ह भाषा जिल्ली फ्रेंड व्हें परिमार्जित होगी. उस भाषा की संरक्षा भी उल्ली ही केंद्र होगी, और यह केंद्रता उस भाषा के विश्ववाधिक उपयोग पर निर्भर करती है। भाषा के निर्माण के लिए रवनाकार को खबन के स्तर पर संबर्ध करना पड़ता है और प्रत्येक अधीर तीवर्ष भाषा की विधि में उसके लिए कुछ नया अविष्कृत करता है। इसमें कुछ नया प्यं कुछ सामध्येयान और छर संवर्ष से बब इस बात की प्रतीति बड़ी दे और इस पूरी प्रक्रिया के मूल में सम्प्रेकन की समस्या काम करती है। उनका विवार है कि, "सम्प्रेक्ग का सवाल सिर्फ भाषा के मुद्दावरे और व्याकरण सम्पत प्रयोग के साथ दी नहीं जुड़ा है अध्य घटना की और अनु- भ्रोत की सरवना के साथ भी जड़ा है। ज्यों की दन भाषा के नवाबरे से भाषा की सतब से नीवे जाकर बनभूति की संरवना और धटना की पहवान की संरवना पर ध्यान देने तमते हैं त्यों ही बात जटिल हो जाती है। हमारे अनभव की बदना पक तरह से उत्तर्ट अन में होती है। ब्राटित या परिणाम हमारे अनुभव में परते आता है और उसका कारण बाद में, जबकि व्याकरण की दुष्टि मुख्यतया धे तसासिक अम पर रहती है।" डॉ॰ परमानन्द शीवास्तव भाषिक सरवनाकम मैं वा क्यविन्यास की महत्वपूर्ण मानते हैं। उनका कहना है कि, "काश्यभाषा के गठन के विश्वतेषण अन में वा क्यीवन्यास की महत्वपूर्ण हजाई मानकर क्लना सो गा क्योंकि वा क्य की बनावट में की दरियों- बन्तरालों. लयात्मक संरक्ताओं या विशिधनताओं. शब्द- सम्बन्धों की विशेषताएँ निवित होशी। एवं शब्द और उसके समीवी असावेक्ष की नहीं निरवेक्ष या उसम्बद भी | शब्दों का सम्बन्ध किंवता की सरवना में अपनी विशिष्टता रक्ता है, जो वाज्य गठन के आधार पर की समझा जा सकता है।" वस्तत: वाक्यमध्य अविता की एक सीरियत हैय जा की प्रतिनिधित्व करता है साथ ही यह बसँगत भी प्रतीत होता है क्योंकि रक्ता के निर्माण के समय रक्ताकार का जोर वा क्याप्टन पक्ष की और नहीं रहता है. वह भावों के उनस्य शब्दों की छोज करता है न कि वाक्यों की। कीवता की दिवट से बाक्याधन एक पक्ष है, वर्ष उसका दूसरा पक्ष है। संरक्ता के निर्माण के इस में देखें तो बाज्य से कहीं अधिक महत्वपूर्ण भूमिका शब्द प्रव विकास की है।

ठाँ० रामस्वस्य वर्त्तेयी का विवार है कि भाषाविद्यान अनुश्लीत सम्भव नहीं। ज़ित का तारा स्वस्य भाषिक संस्था पर ही आधारित होता है।वसी-विवर स्थानकार का ध्यान काव्य की भाषिक संस्था पर वीध्व रहता है क्योंवि सारी खेदना और अनुश्लीत संस्थान की संगीत पर वीध्य रहता है। क्योंवि सं अवि का तारा और रक्षा या कृति में भाषिक संस्थामक संगीत पर वीध्व रहता है। स्था क्या करना है कि "होने और स्था प्रस्ति के जीव फिल्मा लगत अर्थ विश्वक से वह भाषिक संस्थान के विश्विष्ठ वंस्तरों में कुसता वाता है, जहां इस लगाव वर्श वैधिकार के ब्लाग्य प्रक्रम्यला काने की क्रीप्रिका है वहाँ विकास के ता ित्यक अध्ययन है और गणित के पाईले हैं -----साहित्य जीवन की प्रति रवना करके उसे विस्तार देकर सम्प्रता में प्रथम करता है. विज्ञान और वर्शन में भाषा का प्रयोग निब्क्यस्मिक है, साहिस्य की भाषिक संरचना प्रस्तारणरक् थे, अर्थ के विभिन्त परती को स्रोतती वर्ष और ज्नकी टकराबट से अर्थ की अन्तवीन सर्वना करती है। उसीविय सारिक्य के विभागत्मक स्तर पर विखते अन्तर्विरोधी भाषिक कथन एक दूसरे को सबम्ब

नवीं काटते। स्पष्ट है कि डॉ० रामस्वस्य वतुर्वेदी सावित्य की भविक सर-उना और वैज्ञानिक या दार्शनिक संरवना के ललनात्मक सन्दर्भ में बसे देखते हैं। उनका विचार है कि भाषिक अभिधारनक विश्वीभागस कावय संरक्षण का एक प्रमुख तत्व है जो दोनों संरवनाओं में अनगाव करता है। भाषिक संरवना की क्यार्थ के धरान्त्र पर प्रतीत नगढ और वैविषय की उत्पारनक्ता साहिती क्या तरवना को निरम्तर समर्थ प्रां सम्भावनापूर्ण बनाती रक्षती है और सर्वेद अवनी वरी वेबारिकता क्षां प्रकारता के साथ संरचना के स्तर पर मीत्राति रचता है। बाबास्य भाषा के निरस्तर बहतते वर्ष साहित्य की भाषिक संरचना से यह टकराक्ट उसे विकलकाति बनाते रहते हैं और देते ही किसी रहना में एक सु-निधियत अर्थ निशिष्त करने के बजाय वर्षों अर्थ की विकलनशील प्रक्रिया पत्तती रहती है जिसके ब्रारा शब्द में अर्थों के विविध स्प आते रहते हैं। इसीलिए िली भी रवनाकार की आरम्भिक भाषा प्रयोग की दिष्ट से अपने में उप-करणा स्वकता अधिक घोली है। इस सन्दर्भ में ये भाषिक संरक्षण को कारूय में विरणत दक्षा मानते हैं। उनका मानना है कि. "भाषिक सरवना का अपना क्रम

वी आगे बलकर कविला ह हो जाता है। पदले क्या गया है कि अनभव होने का अनुभव धोना जनभूति है और भाषा भी।<sup>2</sup> स्पष्ट है कि ठाँठ वर्तवैदी यहाँ जन-भूति और भाषा में बन्तर नहीं करते वे भाषा को कवि या रवनाकार के बनुभव I- ठाँठ रामस्वरूप वर्लोंदी : सर्जन और भाषिक संस्वना, पूठ- 13 · 2- 387, 40- 23.

को अधिकतम क्याबत करने वाला उपकरण मानते हैं जहाँ पाठक के स्तर पर दोनों का नामनात्र का विभेद रह जाता है अन्यथा पाठक अनश्रीत के स्थ में भाषा को पढ़ता है लेकिन कींव की अनुभूति ही जहण करता है। उनका कहना है कि. "सामित्य का परिचाक पित्र वेशकाल की अवनी निव्या-विन-क्रिया में अदलता की चलता है। भाषिक संरचना में विदल साहित्यक उति मन्द्रय के अपने क्यों क्तत्व की ही तरह काल के आयाम में जीवनत और गीत-शील रहती है। यह वैशिष्ट्य सिर्फ साहित्य की ही उपलिश्ध है, विवार ख्व अनुभव के खंतिज के कारण और काल के आयान में जुड़े होने के कारण। वस्तुत: िस्ती शब्द का कोई एक निश्चित वर्ध नहीं होता और न शब्द अपनी प्रकृति से कारुयात्मक होता है और न कोई भाषा बील्ड कारुय-प्रक्रिया में एक विशेष प्रकार की सरवना के बारा की वह वाछित वर्ध की प्राप्त कर पाता है।सर-वना थी उसे वर्ध प्रदान करती है। भाषा में यह वह यक्षार्थता और अनेक स्तरी-यता संरवनागत हम्म "सम्बन्ध-भावना" या संतर्ग के कारण बनती है। अनभव केन्द्रित सरवना में भाषा के विविध स्तरी का प्रयोग बीला है। असमें भाषा की संक्ष्ता त्मकता. विज्ञात्मकता, सन्दर्भता आदि मध्य होते हैं।

ाँo नामवर सिंह "कविता के नये प्रतिमान" में कृति एवं रवना की समीक्षा के लिए उसकी भाषिक संस्थान के नवत्व को सभी सामियक विज्ञानों बारा स्वीकार्य बतलाते दय दसकी सदायता से कृति के मुख्यांकन के नदाल की सर्वप्रथम निराला बारा स्वीकृत बतलाते हैं, जहाँ निराला ने "जुदी की कली" का बताला देते हुए लिखा था- "यह ऐसी एवना कि सकितस्य इसका पत्र और उद्भत किया जा सके। मेरी छोटी रवनाएँ अनिरिकाई औरगीत असाँमा प्राय: देशी की है। इनकी कहा इनके सम्पूर्ण में है, उग्ड में नहीं -----देशी कीवताओं का स्टडोद्राण आलोषक का अपूरा सौन्दर्य वर्षन और कीव पर की गयी क्यासिक्जी अक्या है। <sup>में</sup> और जाने वसकर निराक्षा जावयदिक सिद्धान्त i- औं रामस्वस्य बर्झेंबी : सर्वन और भाषिक संरवना, प्o- 28. : अधिता के नये प्रतिमान, प०- 126•

2- अति नामका सिंह

की स्थापना करते हुए प्रतीत बोते हैं। ठोठ नामशर सिंह का विवार है कि,
"विवता की संरक्ता जहाँ स्कटिक या "क्रिस्टन" के स्य में बोती है वहाँ
संरक्ता के तारिक और क्यारिक सिंदान्यों का विभावन बरसरावर दूट जाता
है। यहाँ चुटि वह कूरत का विभावन नहीं है बन्धि वह मानितक करतोंन्य में
विक्षमें सकुषी क्षीता क्रम एक अविभाज्य ठोस विक्षम के स्य में निर्मित बोती है।
वसी वर्ष में अक्षेप ने कहा है कि, "में मानता हूँ कि भावना प्रधान जीवता छोटी
हो हो सकती है, नहीं तो भावों का "पैराफ्रेम" दोने नगता है। "वो क्यीभुत
पोट्टा वी मस्तक में स्कृति – सी जायी" वह एक सोत् अनकर आये जहीं एक तो
ठीउ है किन्तु जब वह सरसात की कड़ी सी सरसे नगती है तब वह सायद वही
पीट्टा नवीं रहती और क्यीभ्रत तो भन्ना रह ही कैते सकती है।

स्पन्ट है कि भारतीय आजोषक जीवता की संस्तान की जयगीणता मुक्त जबकी सम्प्रेकगीला में ही देवते हैं। साथ ही जीवता की संस्तान के जूनियादी स्व में विशेष प्रयोग के भी पक्षाती हैं जिससे सन्दर्भों की वॉटनला में भी जबकी गरिवालिया करते हो।

निककां :- वासुनिक कविता में समीका के उप्देवन से संस्थान के उपयोग करने जा सुवाय सर्वप्रथम नाईक था रिसर्व्स की पुस्तक "दी मीनिंग नोंस मीनिंग में में निकार को उपयोग बांच बहुत कु उस समा भाभावितामन के के ने में तो रहे महत्वसूर्ण परिसर्वित के नो सावाजी के कारण दिवसित बुधे उस समय स्थान, संस्थानायाद, साव्यविकान की आदि सावाजें ने मीनिंग में दिवसित बुधे उस समय स्थान, प्रमाय रिसर्व्स के वालोगना रिस्तान्त पर पढ़ा और उसके बाद नयी समीका के जालोभावों इसर वालोगना स्थानन स्थान को दिवस की बोल को देखे की प्रक्रिया प्रारंक बुधे। बाच कार्यभाषा संस्थान गयी कीवता के क्षयम का सब्दे महत्वसूर्ण समीका प्रदित को गई से और प्राय: समीकार्ग आरार सक्का उपयोग की रहा है।

भारतीय बाज्यतास्त्र में अविता को समझने और देखने की शुस्त्रात ही भाषिक संदलना की दृष्टित से हुई। वाचार्य कुन्तक ने अपने "वक्रीणित सिदानन" में अविश्वा के व्याप्त्रणिक संदलना को स्थाप कर विवता को विश्वतीयन विवास ाव में बानस्ववर्धन ने इसको और अधिक परिष्ठत करते हुए ध्वीन सिहास्त ार विकास किया वहाँ शब्द के प्रतीयमान वर्ध की महत्सा पर वक दिया गया। इस तरह काव्यभाषा की दिष्ट से भारतीय यह पाश्वात्य समीक्षा पदित को तलनात्मक सन्दर्भ में देखें तो स्वब्ट बोगा कि पार्ववा त्य समीक्षा पड़ीत बाई० प० रिवर्ड्स के पहले तक करिता की समझने की दिण्ट से करिता के तीवा त्मक पर्व वनभूतिनरक भावपक्ष का दी तदारा बेती थी जबकि भारतीय अपनार्थ पार मा से भी जीवता के क्याकरणिक दांचे की महस्ता स्वीकार करके वले हैं। भाषिक संरक्ता की दृष्टि से कविता के मुख्यांका पढ़ीत को विकसित करने मैं कि रिवर्डस, वारेन, अबस आदि पाश्वात्य विज्ञानों का महत्वपूर्ण योग्यान है। आप भाषिक सरवना की यह विकासमान प्रक्रिया "डी० सानस-द्रवान" तक पदेव गयी है। यहाँ तक भारतीय सनीक्षकों का प्रथम है, पहले के आवार्थों की अपनी एक मीतिक विवारधारा थी. लेकिन जाज के विन्दी ालीवक पावचात्य समीक्षा प्रवृत्तियों का ही अनकरण क्यने सिद्धानतों में करते दिशते हैं। यहाँ तब नदीनता का प्रत्न है. वह दिन्दी में पारचात्य प्रत प्राचीन भारतीय काव्य सिदानती के समन्वय में ही दिवली है। इसे बाबार्य रामवन्द्र शका की समीक्षा पद्धति में मुख्य स्थ से देखा जा सकता है।

स्थन्द हे िंड जीवता की समस्त अवे सम्मातनारे उसकी भाषिक तरकार में भी निष्टित बोती है। भाषिक संस्वना विभिन्न समानार्थी व्यं विकट तस्त्रों का संयोजित रूप बोती है। भाषिक संस्वना के ये विकट व्यं समानार्थी की ही जीवता की विविध अर्थ देने का जान करते हैं क्योंकि कवि अननी संविता में अने विवारों को व्यक्त करने के जिप भाषिक संस्वना के विभिन्न उपायामाँ द्धिर से अन्य स्पों की अपेक्षा अधिक बटिल कोती है और यह जीटलता अविता में व्हें स्तरों पर दिवाई पहती है। यथा शब्दवयन, पदीवन्यास आदि की तथा विस्विधिक्षान, बीम, उदामक आदि की भी। यह जीटलता रवनाकार के अभूकों की तंत्रीत में और भी अधिक जीटल को जाती है। तंत्रा,

वर्षनाम, द्विया, विशेषम, बर्तजार, विम्ब, प्रतीक, मिध्रक वेसे भाषिक संर-

जो थी नाध्यम स्प में प्रावन करता है। काध्य संरवना क्रीत के मुख्यांकन की

वना के ज्यादानों को कार्यमाणा के कायन का बाधार काने से तात्वर्य जीवता की वर्षस्क व्यं प्रयोग के स्तर पर स्दू परम्परा को बाधित कर भावा-नृष्मित व्यं कीवता की कनावट को वक स्तृयुक्त वाकार देना है, ताय ही कार्यमाणा की बास्य संस्टना में क्रिया, संशा, संकाम, जिसेक्य वाधि का जीवत व्यं तक्षी प्रयोग, उन्द व्यं त्या के जीवत तार्यकरकूर्ण प्रयोग के ताथ जीवत तर्वकरता भी अवेतिक रहती है क्योंकि वहाँ पनका जीचत तार्यकर रतना जो उत्कृष्टता प्रवान करते हैं, वहीं क व्यंतुक्त रवना को उपवास के योग्य स्नाती है। हनका अधिकतन तार्यकरकूर्ण प्रयोग रवनक रवनाकार की समता जा भी वर्षास्थ्य सोका के जान्यभाषा के गठन के सन्दर्भ में व्यं दृति के विस्तेत्रण इस में वाच्यों का महस्त्रवर्ण स्थान है। वाज्य जान्य जी भाषिक संस्त्रमा के निर्माण में प्रमुख भूमिका ज्या वरता है, क्योंकि वाज्यों के ब्लावट के जारा ही रवनाकार दुरियों, अंत-रातों, त्यारणक समें प्यं शाब्दिक संगीत को नियम्त्रित करता है। इस सन्दर्भ में देमीन्य्रवर अरहतू के मत को उद्दत करते हैं। उपवास्त्रों प्रधान को जी वीज अस्तित्त में आती है को बन वाज्य क्यते हैं। और स्वरायमा के अनुतार भाषा का तुत आधार वाज्य विवार को सिरसाम्य में निरायस से रिकार मान है। मीमाधिक क्यते हैं कि, अक्षत्रवादके वाज्य ताज्य न्यारी स्थाय अर्थाद वाज्य वो पूर्णभाव को प्रकट करने में समर्थ से प्रितिद मोगियक समर्थ के उत्तर वाज्य नियम के प्रविद्यामी स्थाद के अनुतार वाज्यभाव में ग्रहीत तार्यक शब्द के जान से सी शब्द वाचिक उत्तर के जान से

"वा क्राधभवा प्तस्य सार्कस्याव बोधतः । सम्पद्धते शब्दबोधो न तन्मात्रस्य बोधतः।। <sup>!</sup> व्याक्रण के अनसार वाक्य का जो स्वस्य दोता है उसमें 78 वारों आव-

श्यक समझी जाती हैं -।-सार्थकता.

2- योग्यता,

उ- बाकांबा,

4~ सन्निधि,

5- अन्वय,

6- क्रम ।

इन्हीं हुद्दी के संयोग से दी वाक्य का निर्माण दोता है।

कारक्माभा में वास्य का अर्थविस्तार के निमस्त कीव ताक्षणिक प्रयोग जरता है। भारतीय कारक्सास्त में जावार्य कुन्तक कार्य में वास्य के महस्त की निविद्य किया है। उनके कनुसार वास्य यक्षता का यूसरा नाम वस्तु है। वे स्तके सम्बन्ध में करते हैं कि -

> वा क्यस्य वक्रमागेऽन्यौ भित्ते यः सद्धक्षा । यत्रालकार वर्गोऽसौ सर्वोऽप्यतमीवन्यति ।।"

स्त प्रकार वे समस्त अर्तजार प्रपंत को वाक्यवक्रता में समाधित कर तेते हैं।उनका मानना है कि वाक्य वर्ष वाक्य की वक्रता सहतों प्रकार की हो सक्ती है।वक्रता को परिभाषित करते हुए जावार्य कनतक करते हैं कि -

ज्यारस्वपरिस्यदं सुन्दरत्वेन वर्गनृष् ।

वस्तुनीय अपन्येक गोचर त्वेन यक्षता ।।

अर्थात् वस्तुका उत्त्रकं युक्त स्वभाव से सुन्दर स्प में देवत शब्दों ग्रारा वर्णन अर्थ अर्थना नाक्य की बद्धता कस्त्राती है। अर्थात् वास्य का पत प्रवार प्रयोग कीवता में किया जाय जो इत्य रॉवक हो तथा उसके प्रयोग से ही एक नये अर्थ की शुक्रिट हो वहाँ वाक्यकृता होगी।

वाज्य यथिष बाब्दों डारा निर्मित बोता है तेरिक वह बाब्दों के का वर्ष न देवर एक पूषक वर्ष होते उद्धान प्रवान होते हैं देता है। पाषवाच्य आधुनिक विवारक जॉन दास्तर का मानना है कि वाक्यों ने निर्माण में तर्ष यह है कि वाज्य सार्यक बाब्दों से बना हो, तेरिज पहका यह मत्त्रव नहीं नि वह निर्माक वाज्यों से बना हो, वर्षाच्चा के निर्माण में सार्यक बाब्द महत्वपूर्ण धूनिका निभाते हैं। वह उद्धता है कि, "बाब्दों का साकारणत: बजेले

।- बाबार्य कुनतः : वक्री कमिकातम्, 3/20

प्रयोग नहीं किया जाता बल्कि वाक्यों में बौर उनते भी अधिक विस्तृत देते सन्दर्भों में दिया जाता है जिनसे बाक्य को समझने वाले व्यक्ति का व्यव-द्वार काफी अधिक समान दौता है। "अर्थाय वाक्यों के साथ प्रयुक्त दोने पर शब्द के सम्दर्भ का जान होता है और तभी उसका वर्ध भी निकाला जा सकता है। हों। परमानन्द श्रीवास्तर काठ्य की भाषिक संस्वता में वाज्य को सक्से महत्त्वपूर्ण तत्त्व स्वीकार करते हैं। उनका करना है कि. "काव्यभाषा के मध्न के विश्लेषण दम में "बाज्यविन्यास" को सबसे महत्वपर्ण हकाई मानकर कलना होगा। क्योंकि बाक्य की बनावट में की दरियों- बन्तराजों. जयास्मक संस्त-नाओं. विभिन्नताओं तथा शब्द सम्बन्धों की विशेषताएँ निष्टित होंगी। एक शब्द और उसके समीधी है सापेश्व की नहीं निरपेश या असम्बद्ध भी है शब्दी का सम्बन्ध कविता की संरवना में अपनी जो विशिष्टता रखता है उसे वाक्य-गृहन के की आधार पर सनका जा सकता है।<sup>"</sup> वाक्यों की उपयोगिता एवं उसके प्रयोगिविधि के अनुसार विज्ञानों ने उसका वर्गीकरण करने का प्रयास किया है। आचार्य उन्तक ने इसके प्रयोग विधि के बनसार दो मेद किए हैं - 81 शसकता. 23 बाह्यर्थ ।

> "सेबा सबजाबार्य मेदिभन्नना वर्णनीयस्य वस्तुनी विद्यवारस्य वक्ता।"

तका के जनतीन वस्तु के स्वभाव का स्वाभाविक स्व से तुन्दर वर्णन आता है। तका या स्वाभाविक स्व से तुन्दर वस्तु वा यवास्य तुन्दर कर्णन, यतमें किसी वाष्ट्रय क्यादानों का तबारा नदी तिथा जाता जबकि काषार्य प्रयुत्तित्त स्व विकाभ्यात से वर्षित होती है कर्यात् हसे काव्य में प्रयुक्त रुते के तिथ कन्यात दिखा जाता है। विकामों ने हसे व्यक्तिकार भी क्या है। यस

<sup>।-</sup> जॉन बॉस्वर्स: पन बण्डीङ बान टु फिलासफिक्क पनालिसिस: এনুও गोवर्धना भद्र, पूठ- ।23•

<sup>2-</sup> डॉं परमानन्द शीवास्तव : अविकर्म और काष्यमाना, पू०- 4 •

प्रकार आवार्य कुनक काश्यमांच्या का सारा वनस्कार वास्य रवना का वनकार मानते हैं, हुँकि क्रिया ते ही वास्य कनता है, व्यक्तिय जावार्य राज्योख ने क्रिया के आधार पर वास्य का दस मेद - एकाव्यातम्, कोका-कवातम्, आवृत्ताव्यातम्, अभिक्षताव्यातम्, अनुदत्ताव्यातम्, आवृत्ताव्यातम्, अप्रकारम्, इतिकारम्, इतिकारम्, इतिकारम्, इतिकारम्, इतिकारम्, इतिकारम्, अनिविधानव्यातम्, अनिविधानव्यातम्, अनिविधानव्यातम्, इतिकारम् ।

डॉ० भोलानाय तिवारी भाषाविद्यान की दुष्टि से वाक्य के तीन भेळ माने हैं -

- ।- वेतिहासिक. 2- संवादात्मक.
- उ- अलंबारिक ।
- 213 पेतिसासिक वा स्य :-पेतिसासिक वा स्य न लो बहुत अधिक सम्बद्ध सीता वे और न पक्षम असम्बद्ध हो, वरन् उसकी विश्वति दोनों की मध्यतर्ती सीती वे जिस्से वह बहुत अधिक सम्बद्ध होने के कारण कृष्टिम न लाने लगे और सक विजयसनीयता से बद न जा परे।

\$2 ई संवादारक वाका: - स्वादारक वाका यह दे जो यितवासिक वाका के भी अफिड अवस्था और सरस हो और यह वस्तुत: वाका वैसा तस्ता भी नहीं। यहाँ असस्य केश की भीति ज्यवाकाों जो एक के उत्तर पर यो ही लाव विद्याला केश की भीति ज्यवाकाों जो एक के उत्तर पर यो ही लाव विद्याला है और अस्त तरू वहुँति- पहुँती हम एक प्रजार से यह भूत ही जाते हैं कि यह ताय था। संवाद के वाकां की सम्बद्ध या असम्बद्ध होती का मध्याती होते अस्ति हम

ı- आवार्य राज्योसर : काव्यमीमासा, अध्याय- 6, पु०- 57·

होता है। इसके लिय यह अपेक्षा रहती है कि भाषा सुगठित पर्व पेक्षी भींगना लिय हुए हो जो साक्य की लय से मैल खाए।

इस प्रकार काक्यमामा में वाक्य के महत्त्व पर विज्ञानों ने कत विया है। वाक्य ही शक्यों के वर्ध विस्तार व्यं सन्दर्भ को उद्धादित करता है स्था वाक्य में शक्य के महत्त्व को प्रतिसादित करता है किना वाक्य के शब्द मात्र ध्वाने है, चता सार्थकता तभी है जब वह वाक्य में प्रयुक्त हो। इस प्रकार वाक्य काव्य -भाषा का सबसे महत्वपूर्ण के है, यती के बारा रक्नाकार वृति में वर्ध पर्य सन्दर्भों की जीवना करता है।

#### 3- संजा -

संबार कार्यभाषा के प्रयोग में नव त्वार्ष्ट्री स्थान रवती है, वे कार्यभाषा में वस्तुओं जा स्वस्ट तरीके वे निवेश करने के विश्व प्रयुक्त चीती हैं। तंवाओं का जोई तार्यिक त्वस्य या जाधार नहीं चौता, वे दमारे भावों ने सक्य के स्था में निक्तकर पढ़ जाबार प्रका करती हैं और मिना संबा का उपयोग किय कथता सदारा विश्व स्वनावार अम्मी अभूदियों, अपनी विश्वनाओं के बाबार नहीं वे तहता। जाव्य में अर्थ की दृष्टित के व्यविक्ताची और भामनाची वंद्याओं का विकास क्यें का तहता है जो का कार नहीं वे तहता। जाव्य में अर्थ की दृष्टित क्योंकित प्रवेश निकास क्यें जाति के व्यविक्त प्रवेश निकास क्यें जाति की कुछ न कुछ विश्वना प्रवेश की सामने के भीते विभिन्न स्वयं की जिमें रहते हैं, ताथ बी विभिन्न का का का क्योंकित प्रवेश की विभिन्न का का क्योंकित का विभिन्न का का त्यांकित की विभिन्न का का त्यांकित का विभिन्न का का त्यांकित की विभिन्न का का त्यांकित की विभिन्न का त्यांकित है।

<sup>।-</sup> अभिव्यक्तिविज्ञान क्षेत्रुवाद ्व : ठाँ० भौतार्शकर तिवारी, ठाँ० कृष्यस्त गर्मा, प्0- 35•

जावार्य कुन्तक ने बक्री कि सम्प्रदाय के जन्तर्गत भाषा के व्याक्तीणक स्वस्य वा वाज्य की द्विट से अस्पीरिक्ता व्यं नहत्व का प्रतिसादन किया है। सब द्विट से व्याक्रण के "संज्ञापन पर विवार क्षण्योंने प्रवस्तार्थक्रता" के जन्तर्गत किया है। सबके जन्तर्गत दो मेद - स्टिवेविव्यक्ता और पर्याय-क्षणा के माना है और उसके द्वारा "संग्रा" के वैविव्य को निर्धिट किया है।

> यत्र स्ट्रेस्सभावयक्षमध्यारीयार्भता । सदमीक्षायारीयार्भक्तं वा प्रतीयते ।। लोकोक्त्सित्स्कारम्बाध्योत्क्रमीभिश्चलया । वाच्यस्य सोच्यतेकापि स्टिवेचित्रयवक्रता ।।

अर्थात् लो जे त्तर तिरस्कार अध्या प्रवंता अध्या उत्कर्ण बताने की चच्छा है सिंदु के प्रारम असम्भव अध्यारोप के अभिद्राय के भाव, प्रवाध के छम आदि के बित्ताय को प्रतिसादित करने के अभिद्राय का भाव प्रतीत दोता है, वह कोई अजीविक सिंदु वाह्य के अजीविक वेशिक्य का भाव स्ट्रवज्ञा दोता है। य यद व्यक्ता वहता होता है। या यह व्यक्ता वहता होता है। या यह व्यक्ता वहता है। वह से निरस्तर प्रयुक्त संद्वार प्रवाध वर्ष के विद्या संद्वार के विद्या स्वाध के विद्या के विद्या स्वाध के विद्या सिंद्र के विद्या वहता का अपयोग करता है। यह स्ट्रोविक्यवज्ञा मन्नवत: दी। यह स्ट्रोविक्यवज्ञाता मन्नवत: दी। प्रवास की विद्या ही विद्या स्वाध करता है। यह स्ट्रोविक्यवज्ञाता मन्नवत: दी। प्रवास की विद्या ही विद्या होता है।

्रेड, "यत्र स्ट्रिगण्यस्मेत प्रस्ताव समुधितत्वेन वाच्य्यसिंद<sub>ु</sub>-धर्मान्तरध्यारोपणंशिलेन निवन्धः स प्रथमः प्रकारः । व्यक्ति वर्षो सिंद्र शब्द का बी प्रकरण दे क्तस्य, वाच्यस्य से प्रसिद्ध धर्म के

क्ष्यारीय को लेक्ट प्रयोग किया जाय ।

<sup>।-</sup> आचार्य कुन्तक : वक्रीनितमीवित, 2/ 3-9. 2- वर्षी. प0- 64:

लिते। हिताबः वर्ग तता शब्दस्य वाच्यकास्त्रक्षमस्य । लोको त्तरा ियायाध्यारोपं वर्गीकृत्योपनिवन्धः ।। जवाँ स्ट संजा शब्द बाच्य स्य से प्रसिद्ध धर्म में लोको त्तर अतिशय का अध्यारीप

नर्भ में रक्षकर प्रयुक्त किया जाता है।

१२३ पर्यायवक्रता: - स्तमे जनेक शब्दों में से सन्दर्भ एवं अर्थ के अनुदूत पढ़ शब्द का प्रयोग होता है। अचार्य कुनतः उसते हैं -

"पर्यायाकल्य" नाम प्रकारान्तर प्रवयुविध्ववक्रतायाः ।

यशानेकान्दा अभिनेयत्वे वस्तुन: िन्नीप पर्यायपद प्रस्तुतानुगुनत्वेन प्रयुज्यते। व्यमें कवि पर्यायत्राची शब्दी के जुसल प्रयोग जारा चनत्कार उत्पनन करता है। ये

समानाथीं शब्द अधिकतर गुप अथवा स्य सादश्य बोधक शब्द चौते हैं।

अपनार्थ आनन्दनर्धन ने ध्वानि विदायन में बसी के आधार पर ध्वानि का एक भेद्र अर्थान्तर संजीमत ध्वनि माना है जो जीवविद्याताबाच्य ध्वनि का उपभेद्र है। इपने ्रिज अपनी प्रतिभा के बल से स्टू अध्वा परम्परागत वर्ष पर िस्ती सुन्दर असम्भाष्य क्षेत्रसम्भव हे अर्थ का अध्यारीय उदला है।

िक्सी व्यक्ति, वस्तु, स्थान, गृत, भाव आदि के नाम जो संदार क्यते हैं। व्याकरणिक बुविट से तंता के मुख्यत: पाँच भेद माने गर से -

संधा को ज्या ब्लावक संज्ञा क्रवते हैं।

§2.3 जातिसाचक संझा:-विसी समूर्ण जाति का बोध कराने वाली संशाजाति-वावक संता कहलाती है। जैसे :- नदी, पहाठ, गाय, न्तुब्य, पल एत्यादि।

§3 § भाववाष्ट्र संज्ञा :- जिल्ली संज्ञा से ज्यक्ति या वस्तु के गृत्र या धर्म का बोध हो. एते भाववाचक संज्ञा कहते हैं। जेते :- दया, माया, ममता, कडवापन, निफास ध स्यादि ।

🚧 वसुस्तावक सेता :- िक्सी संज्ञा से वस्तु अथवा व्यक्ति के समूख का औध सी उते समुद्धवादक संज्ञा कवते हैं। जैसे :- सेना, सभा, झण्ठ इत्यादि। \$53 हर्ययावक संझा := द्रव्यवावक संभा उसे क्वते हैं जिससे नापी- तोजी जाने

वाली किसी वस्त या पदार्थ का जान हो। जेले :- लोना,वॉदी,लोहा, तेत,दश आं

।- अभार्यकुन्तकः वक्रीकिन्नीवितः प्र०- ६५०

2- वशी. प्रo - 65·

धर्मनान या स्थाँ में संज्ञा सम्बद्ध की विशेषता स्वताने के तिय प्रयुक्त सोता है। बाबार्य दुनक अपने वजीरिकत सम्प्रदाय में स्विच्छिता के अन्तर्गत्व "स्वेनाय" के काव्य प्रयोगनमा वेशिकट्य जो स्वीकार क्षिया है। उनका कहना है कि एकना में जहाँ विविच्छता प्रतिकादम की स्कार के अपूर्वता के प्रतिकादक स्वेनाम शादि के बारा पदार्थ को जिमाया याता है को स्वूर्वता के प्रतिकादका करते हैं। स्वसे वस्तु के स्थस्य की संबुद्धित अर्थाच् जिमाने की प्रधानाता है हो स्वस्तु के स्थस्य की संबुद्धित अर्थाच् जिमाने की प्रधानाता है हो स्वस्तु के स्थान्य की प्रधानाता है हो स्वस्तु के स्थान की स्वाप्त के श्रीक्रमा कार्य करते हों। स्थान होना के प्रधान की स्वाप्त के स्वाप्त की स्वाप्त के स्वाप्त की स्वाप्त के संवाप्त की स्वाप्त के संवाप्त की स

यत्र संद्रियते वस्तु वैचित्र्यस्य विवक्षया ।

सर्वनामादिभिः वैक्वित् सोक्ता संवृतिसङ्कता ।।

उन्दोंने सर्वनाम के ब्रारा उत्यन्म जाव्य उत्कर्ष के वर्ष स्तर माने हैं। बाचार्य कुनक व्यक्ते हैं कि इसके प्रयोग के टंग से वर्ष मेद हो सकते हैं लेकिन उनमें से वे शह मेद प्रमुख माने हैं –

्री। वहाँ किसी कही जा सकी वाली उत्कर्भ युक्त वस्तु को साझात् काम के जारण हमनता में जाउनम होकर जीमित सी न हो जाया। अर्थात् वक दिसी पुन्यद वस्तु का क्षेम साझाद न कर या उत्कार प्रका कम न कर दुस्यों कि उत्के साझाद कम में वे उत्का उत्क्री सीमत हो जाया। विकास आदि के द्वारा उत्कार वेषण कर दे तो उत्की बीधक सोन्दर्याधान होगा।

<sup>।-</sup> आचार्य दुरतक : वक्रीक्तिजीवित, 2/16+

<sup>2 -</sup> सक वर्षी, पूo - 228 •

्रृ2३ जहाँ अपने स्वभाव के बरमोरुक्ष के विषय अनिवर्धनीय वस्तु को सर्धनान द्वारा प्रतिसादिव होने की बात करते हैं। अर्थाच जब प्रतिसाध विश्वय स्वभाव सोन्दर्थ की शरमतीमा पर पहुँच जाय और उसका कर्मन शन्दों डारा असमक्ष हो उत्तर ।

§3} 'जब अतिक्षय जोमत पदार्थ जो, जार्थ के उसके जो क्दे किना ही क्रेश संदरण मात्र से सौण्दर्थ की पराकाष्ठा को पहुँचा दिया जाता है। "

१४३ "स्त जीटि में फिली स्वामुमीकगम्य वस्तु जो वाणी का जीवमय रितं करने के नित्य स्वीमान का जीव तकारा तेता है।" अर्थात् यस बीच जरने अनुभवनम्य वस्तु को वाणी जारा जीनवर्षनीय रितं करने के तिय संवरण करे तो यह मेद कीता है।

\$5% जब कवि कारा अन्य के अनुभवस्थित तथ्य या वस्तु का वर्णन करना सम्भव नहीं है, इसकी सिद्धि के लिए सर्वनामादि के कारा इसका गोपन करें।

6% स्वभावत: अध्या जींव जी विवशं वे जिली बोध से युक्त वस्तु का प्रतिसादन किया जाया आर्थित उस कोई प्रसार्थ स्वभावत: या जींव के वर्षन करने की स्कार से जिली बीध से युक्त होने के कारण जिलाया बाय या स्वृत्ति निध्या जाय और वेर्स करूप किया जाया

आलोबओं का मानना है कि अविता में सर्वनामों का उत्कृट प्रयोग कीव की क्षमता व्हां प्रतिभा पर निर्भर करता है। सर्वनामों के प्रयोग के आधार पर पंo जमता प्रवाद यह ने स्व मेद किया है -

।- पुरुषवाचक सर्वनाम = में, तू, जाप २- निज्ञाचक सर्वनाम = जाप

3- निश्चयक्षाचक सर्वनाम = यह,वह,सो 4- सम्बन्धवाचक सर्वनाम = कडेन, अबह जो

5- प्रश्नवाद्यक सर्वनाम = जौन, क्या

6- अभिग्नस्थाचक सर्वनाम = कोई, कुछ <sup>6</sup>

<sup>|-</sup> जावार्य वृक्तमबंद : वक्री किस्त्रीवित, पू0- 220 · 2- वहीं, पू0- 230 · 3- वहीं, पू0- 230 · 5- वहीं, पू0- 231 · 6- दिन्दी च्यान्तरण : प0 अमताप्रवाद मृह, पू0- 74 ·

अवता में जीव क्रिया का भी प्रयोग भावों को उत्क्षे थ्यं वर्ध की धानता के विश्व करता है। वाचार्य कुन्यक करते हैं कि वस कहता किया के विश्वसूत्रणें प्रयोग पर वाभित रहती है तक "क्रियावीध्यस्थक्रता" की निर्धात प्रोती है। वाचार्य कुन्यक का क्रमा है कि आतु की व्यक्ता का क्रमा की क्ष्या की विश्वस्थ की वाचार्य कुन्यक का क्ष्मा की विश्वस्थ की हो से वृत्ति में अवते हैं, "तहय व अधीद आतुस्मस्य पूर्वभागत्व व किया के विश्वस्थ की क्षाणा: क्रियनताव क्ष्मारा किया के किया के क्ष्मारा क्षिय का के किया के किया की क्षाणा: क्रियनताव क्ष्मारा का क्ष्मारा किया की विश्वसूत्रणें प्रयोग "अर्जा का वाचार्य कुनक के अनुतार क्षिय का विश्वस्थ की विश्वस्थ की क्षाणा की विश्वस्थ की क्षाणा की किया क

2- आचार्य कुण्तक क्रिया का दूसरा मेद- वर्युण्तरिविध्यता १८/२४ | मानते से वर्षाय कर्ता की अपने कारतीय दूसरे कर्ता की अपेका विधिक्तायकों कर्ता की विधिक्ता यदी चौती है कि वह अपने अपन कारतीय करताओं की अरोका विधिक्यस्वस्य वासी विध्या को ही समादित करता है।

5- बाबार्य कुन्तक ने तीसरा भेद "लिकोमम वेविष्यम" ३२/२४३ को खीकार करते हैं, वहाँ वे विकोमम के बारा आने वाली विविधता की बात करते हैं। उनका विवार है कि वहाँ क्रिया- क्लिमम के बारा ही क्रिया का सोन्यर्य सङ्ख्य द्वयकारी हो जाता है।

।- अवार्य दुन्तक: वक्रोवितजीवित, पू०- 245.

4- जाबार्य कुल्ड "ज्यवारक्तींकता" के स्प में क्रिया का बीबा मेर हरते हैं। ज्यवारक्तीकाला ते कुलड का ताल्यं ज्यवार के ब्रारा काव्य में उंत्यन्त होने वाली क्लीक्ता ते है। ज्यवार ते यहाँ ताल्यं वायुत्य जादि सब्बन्ध का जायब क्रका कर दूसरे धर्म का बारीय कर बाबी गरी रक्तीयता ते है।

3- वाचार्य कुल्क पाँच्या मेद - "क्मांदिवंद्यिला" [2/25] वो मानते हैं। ससमें क्षित्रक्ते वादि कारकों के संवरण पर जोर देवर वर्षे की व्यक्ता कराता से व्याद्य वर्षा पर कांमान पदार्थ के जीवित्य के क्यूस्प उसके तोजी तार उसकी की प्रतीति कराने के तिश्य कर्म बादि जो स्वेनामादि के ब्रारा जियाकर क्षिया का परिवास्त्र क्षिया जाता है।

्रिया के सम्बन्ध में मार्यों ने भाउन्दर्भ का कहना है कि, "प्रोद और महाम बीव विशेषण की कोशा क्रियापत से ही प्रधानत्या करने काव्य में वमकार की वृष्टि जस्ता है। खाँद कीय विशेषणों से ही हारा जाये तेता है।" स्वस्ट है कि हम्बोंने विकेषणों की कोशा क्रियापदों के काव्यक्षणाया के जिय किछ महत्वक्षण मानता है। साथ ही क्रियापदों के प्रयोग से कवि वे भाविक सामध्ये को बाति का भी परिवय मिलता है। हसीचिय पारवास्य जातीचुक डाच्छन ने का रहनाकारों की प्रमीता है। हसीचिय पारवास्य जातीचुक डाच्छन ने का रहनाकारों की प्रमीता की है जो जनने सम्बाँ का अन जलटते- प्रदर्भ पी पीक्तपों का कम्त सदा क्रियाचों से करते हैं।

क्रियाओं के मुख्यत: दो भेद दोते हैं -

313 अर्थक क्रिया:- जो क्रिया अमेरिकत हो, जैसे:- कड़वा रोता है। 123 सर्वक क्रिया:- जिस क्रिया के साथ अमे रहता है, जैसे:- मोहन रोटी साता है।

<sup>।-</sup> मार्जोरी बाउस्टन : द डनेटगी जॉफ पोयदी, पु०~ 155, उद्गत काश्यमाधा : सियाराम स्वितारी

काल के बनसार क्रियाओं के तीन भेद होते हैं -है। ह वर्तमानकार्त्तिक क्रिया, है2 हे भूतकात्तिक क्रिया, हे3 है भविषयकात्तिक क्रिया।

क्रिया वस्तुत: पाँव अथौं में प्रयुक्त होती है -

ुंक≬ निभावयार्ष क्रिया :-िक्या के जिस स्पाप्त विकास का निभावय सावत बीता है। जैसे :- लडका काला है।

हेवहे संभावनार्थ क्रिया :-सम्भावनार्थ क्रिया से एच्छा, अनुमान, वर्तव्य का बोध बोता है. जैसे :- ब्याविद पानी बरसेगा, तुम्बारी जय हो क्षक्याक्ष

श्रम अन्देश थे किया :------ इसमैं किसी बात का सन्देश किया जाला है. जैसे:-लडका अपता द्वीगा।

श्विश्र आकार्यकिया:------ बाह्यधर्ग किया में आहार, उपदेश, निशेश वादि का

बोध दोता है। जैसे :- तम जाओ, लड़का व जादे ।

हि॰ श्वितार्थ क्रिया :-इसमें ऐसे यो छटनाओं की असिडि सुचित दोत्ती दे जिलमें कार्य - कारणा का सम्बन्ध होता है । जैसे :- यदि मेरे पास बहुत

साधन दोता तो मैं थार काम करता।

संधा यह क्रिया की अफेशा चिरोमण में ताब्दों का स्य विजयास तथा जमें नवीन- वर्ष- सम्भरण की वहीं अधिक सम्भावनार रखती हैं। वाण्यभाषा में जब एक दी क्रकार के विकेषण लगातार क्रयुक्त होते रखते हैं तो उनकी विज्वकीर्मता ' गब्द हो जाती हैं, परिणामत: वे अपनी संविदना का रखस्द सीत करने में असमत होने काते हैं। अतः समर्थ कवि येते स्तृ निक्षणों को स्वीचार न वरके जोर उनके स्प में परिवर्तन करके अध्या उनमें नये अर्थ- सीत्रों की युष्टिट कर तथा नये दात से जीवता में प्रयोग जरके कथा पढ़ सिक्षणों की पुष्टिट कर तथा नये दात से

वादार्य कुन्तक ने जिलेक्य डारा काच्य में वहता वश्या उरक्की उत्पन्न उस्ते की भारत करी है।जब्बा करना है कि उब क्या अश्या कारक स्वस्य वदायं तोन्दर्य अरके विशेषण की मोदमा या प्रभाव के कारण प्रस्कृटित हो तो विशेषण सकता गोनी है -

> स्वमिष्टम्मा विधीयते येन लीकोस्तरिश्यः । रसस्वाभावालंकारास्त्रस् विधेयं विशेष्णम् ।।

वृत्ति में इस तथ्य जो स्वष्ट करते हुए जातार्य कुनतक करते हैं कि इतमें विक्रोधण का विजेक्य या प्रतिसाध विषय ध्रास्तुत- प्रतित है के अनुकृत और रस, स्वभाव तथा अलेकार का पोषक होना हातिय। यदि विक्रोधण रसादि का पोषक नहीं कवा तो वैसा वाज्य धक्क भारस्वस्य हो जायगा।

पाश्चास्य विज्ञानों ने भी विशेष्ण - विवर्धय है स्य मैं कार्यमाचा मैं जिलेला है महत्त्व की बौर तंत्रेल किया है। विशेष्णों मैं भी क्रियावावह विशेष्ण का प्रयोग- वैविद्ध कार्यमाचा में महत्त्वपूर्ण होता है। क्रियावावक विशेष्ण

I- आचार्यं बन्तक : वक्रोतिकातित, 2/15·

चित्रेष्ट्य की क्रिया को मूर्त स्प देने में बबायक बोते हैं। ठाँठ विधाराम विज्ञारी ने ववनी पुस्तक काव्यभाषा में विक्रेषणों के तीन प्रकारों का उल्लेख किया है -

1- स्ट्र, 2- मोलिक.

उ- विशेषण- विवर्धय ।

भाषा-वैशानिक संग्रा को विशेषण ग्रारा मयादित मानते वें और वस्तृत:
यदी मर्यादा दी उसका क्लासन है। डॉठ तियाराम तिवारी का अपन है कि,
"विशेषणों के प्रयोग के सम्बन्ध में यह सामान्य नियम यह है कि उन विशेषणां जा प्रयोग नहीं उतना वाला विश्व व्यक्त अनुमान से ताम वत सहता है। यहा "वृज्यद पूत्र" में सुन्दर विशेषण अनाव्यक जा है स्वीति "क्षुत्र" गय्य क्यों के व्यक्त के साथ की अध्यक केवल उन्हीं
विशेषणों का प्रयोग जीवत है जो निश्चत कर है कार्य, सीच व्यवमा व्यवसा व्यवसा व्यवसा क्या की साथ केवल उन्हीं
विशेषणों का प्रयोग जीवत है जो निश्चत कर है कार्य, सीच व्यवसा वर्ष को
अग्रस्त उरते हैं। व्यवस्थित विशेषणां की खोच वीर निलक्षयियता।"

वस्तुतः अञ्चयमाध्या में विश्लेष्यों का मदत्व दो स्तरीं पर दिवाई पहला ए - प्रथम काण्यमाध्या में विश्लेष्यना के स्तर पर, जिलीय जीवत तम्प्रेष्यन के स्तर पर। एकट है कि जाण्य कल्लाधीतता के क्रुत में विश्ल्य है ज्यांक काण्य-माजा का समूर्य वेशिकट्य ईकार्यई जीका- तम्म्रेष्या ज्ञारा ही परिचालित सोला है। व्याव्याव्याणिक दृष्टि से सामान्यत्या विशेष्या के तीन मेद स्वीकार जिल्ल जाते है-

।- सार्वनारिमक विशेषण,

2- गुगवाचक विक्रोबग,

उ- संख्यावाचक विमेनग ।

```
1- गुम्बायक विशेषण :-
गुम्बायक विशेषण के वह मेद हें - हेड़ी जासवायक,
हैबी स्थानवायक, हैगी बाजारवायक, हैबी रैम्बायक, हैटा देशायायक,
हैबी गुम्बायक, हैगी सम्बन्ध्यायक, हैबी दिशेष्णक्ष्युप्त विशेषण ।
```

# 2- राध्यावाचक विशेषण :-

क विशिवत संख्यावावक

🌬 ्रे गुगवाबक निश्चित संख्यावाचक विशेषण

है। हे पूर्णाक्योधक गुण्याचक, निश्चित संख्यादाचक है2 है अपूर्णाक्योधक ।

а запатав.

रेस हे जाता<sup>3</sup> स्तस्यक्रक.

दि । समदायमुख्यः

१८३ प्रत्येख्वीधक ।

(४३) अनिश्चित संख्यादावक विशेषण,

§म§ परिणा'मबोधक तंत्र्याव।वङ विशेषण ।

3- सार्वनागिक विशेषण :------ इसके दो मेद दोते हैं -

हुं कु संक्षान :- जो किया किसी स्थान्तर के संहा के साथ जाते है, जेसे :- यह बर, वह लड़का, जोई नौकर, कुछ काम दत्यादि ।

्विश्वं योगिक सर्वनाम :-जो मुत्र सर्वनाम में प्रत्यय तमो से बबसे अनते हैं और संभा के साथ आते हैं। जैसे :- फेसा बादमी, केवा वर आदि।

अवि अविशा में लिंग का भी विभिन्द प्रयोग करके अर्थ में उत्स्कृटला ाता है। दर सम्बन्ध में बाचार्य ब्रन्तक उदते हैं -

> भिन्नवीतिकायीयस्या सामानाधिकरण्यतः । कापि शोभाभ्यदेत्येका लिगदे विश्वयक्ता ।।

वस्तत: जहाँ पर परिलंग, स्त्रीतिंग और नपंतजीलंग के विधिष्ट प्रयोगीं के जारण काव्य में रमगीयता जाती है। इसे इन्तर ने तीन प्रकार जा स्त्रीकार िवया है। उनका जबना है कि प्रथम प्रकार का -

- |- लिंग वैचित्र्य वहाँ होता है जहाँ विभिन्न स्वस्य वाले लिंगों के सामानाधि-करण्य के स्प में प्रस्तुत किये जाने पर सौन्दर्य की सुष्टि हो।
- 2- इसरे प्रकार का लिंग वैचित्रय वहाँ होता है जहाँ कवि किसी विक्रेश लिंग का प्रयोग जानबुद्ध कर दूसरे के स्थान पर कर दे। अर्थातु स्वीलिंग के स्थान पर पुल्लिंग तथा पुल्लिंग के स्थान पर स्त्रीलिंग आदि।

उस प्रकार के उदा उरण कायावादी कवियों में विकेष विशेष स्थ से निजसे à,

3- कविता है तीसरे प्रकार का लिंग प्रयोग वहाँ दिसाई देता है वहाँ की उन्न वर्ण्यमान पदार्थ के औदित्य के उनस्प तीनों तिंगों के सम्भव होने पर भी पढ़ विधिष्ठद लिंग का की प्रयोग वर्ष बमतवार के लिए करते हैं।

यद लिंग की वैचित्र्यता अवि के अनुभक्ता कित पर अधिक निर्भर करता है। वस्तुत: लिंग प्रयोग की उत्कृटता जायावादी कवियों में क्रिकेकर प्रसाद को पंत में अधिक दिसलाई पछती है। जिन्होंने वर्ध को भिन्न-भिन्न आयाम देने के लिए जिनों को वैविध्यक्ष्म दन से प्रयोग में लाया है।

िदन्दी व्याक्त की दृष्टि से लिंग दो प्रकार के होती है - है। प्रिलंग, 82 s स्त्रीतिंग ।

<sup>1-</sup> आवार्य वृत्तक : उज्जी कलीतिवत, 2/21• 2- वधी, पुर्व- 241• 3- वधी, पुर्व- 242• 4- वधी, पुर्व- 244•

आचार्य *पु*न्तक कारक डारा अविजन काच्य में केले वमतकार उत्पन्न करते है, इस सम्बन्ध में बढ़ोि का विद्वान्त पर विवार इस्ते हुए इदते हैं -

यत कारक सामान्यं प्राधान्येन निवध्यते । परियोषीमत् जान्विद्रभंगीमणितिरम्यतम् ।।

कारकाणा विषयांच सोच्या कारकाव्या ।।

वर्थांत् यहाँ प्रधान की गौणता जा प्रतिपादन करने से एवं शगौण में? मध्यता जा जारोप उदने से िसी अपूर्व भी गमा द्वारा अपन की रमणीयता को प्रमाणित जरने के जिए आरक सामान्य का प्रधान स्व से प्रयोग किया जाता है और ६० प्रकार के कारकों के परिवर्तन से युक्त कथन को कारकाक्रता कहा गया है। इसमें कारकों की विजीनता वर्धात साधनों का विशेष परिवर्तन रहता है। दस प्रधान कारक को गोण करके वधवा गोण कारक को प्रधान करके वैधिश्रय उत्पनन िमा जाता है।

चिन्दी के आवार्य कामता प्रसाद कुर के अनुसार संज्ञा या सर्वनाम जिस स्प से उसका सम्बन्ध बाज्य के जिसी दसरे शब्द के साथ प्रकाशित जीता है उस स्प जो कारक अस्ते हैं। उन्होंने प्रसंके आठ मेट बानने हैं - जस्तों कारक कि विध्या के जिस वस्त के विषय में विधान जिया जाता है. अरे सरित करने वाले संज्ञा के स्प को कत्ता कारक करते हैं।

2- क्रीकारक क्षेत्रो है जिस वस्तु पर क्रिया के क्यापार का पल पड़ता है उसे सुवित ्रारने वाले संबा के स्प को वर्म जारक करते हैं।

3- जरण जारक क्षेत्रे करण जारक संज्ञा के उस की कहते हैं। जिससे क्रिया के साधन ੂਗ ਕੀਮ ਰੀਜ਼ਾ ਹੈ।

4- सम्प्रदान है के लिए है - जिस वस्त के लिए और्च क्रिया की जाती है उसकी बावज संजा के रूप जो सम्प्रदान करते हैं। 3- अवादान श से श - बसके जारा क्रिया के विभाग की अविध सुवित होती

दै अर्थात जब जोई वस्त या ज्याबित जिली से अलग छोती है। जैसे - बुझ से पत्ते गिरते हैं।

6- तम्बन्ध कारक है का. है. की है- संजा है जिस स्प से उसकी बाज्य वस्त ना सम्बन्ध िस्ती दूतरी वस्तु के साथ धुवित धोता है उस स्य को सम्बन्ध ारक उबते हैं। जेवे :- राजा का नवल, राम की प्रतक जादि। 7- अधिकरण है में, पर है - संज्ञा का वह स्प जिससे क्रिया के आधार का

बीध होता है अर्थात यह उस्ती **प्ट**ंडर्म का आधार होता है। a- तम्भीक्ष्म आरक } दे, और, अदो } - थीला के जिल स्प से लिली औ

पुकारना सुवित योता ये उसे सम्बोधन कारः करते हैं। जैसे :- वे नाय ।

<sup>।-</sup> दिन्दी क्याकरण : जावार्य कामता प्रताद गुरू, पू०- 220- 221.

ाल की काज्यविषयक उपयोगिता के सम्बन्ध में आचार्य कुन्सक करते

₹ F= -

जोवि त्यान्तरतम्येन समयोरमगीयताम् । याति यत्र भवत्येजा कालवैविद्ययव्यक्ताः ।।

जवां पर जीवास्य का अस्यन्त अंतरंग घोने के काला समय रमगीयता को प्राप्त कर तेता वे वध कान वैविश्वकाला है। वस्तुत: वसमें तर्तमान, मृत, भविष्य जारिक कालों का वमरूपार्द्दर्ग उंग से प्रयोग विष्या जाता है। वसों कर्य विकास जीवित्य का अस्यन्त अंतरंग घोने के कारण आर्थित वह का स्वयन्त अंतरंग घोने के कारण आर्थित वह का स्वयन्त अंतरंग घोने के कारण आर्थित असे वर्तमान वार्षित काल रमगीयता को प्राप्त करता है। वसी को रमगाकार पक्षेत्रों के स्वयन्त करायि काल रमगीयता को प्राप्त करता है। वसी को रमगाकार पक्षेत्रों के स्वयन्त करायि करता है।

च्याकरण के अनुसार जान तीन प्रकार के का धौता है -

वर्तमान काल

2- মুনজাল

उ- भविष्यकाल ।

आवार्य दुन्तक वक्षीकितनीवित में वदन के सम्बन्ध में कदते हैं कि 🗕

ुर्वनित जान्यवेतिश्र्यात्वक्षापरतीश्रजः। यत्र संख्या त्रिपर्यासर ता संख्यावद्भता विदः ।।

वर्षाच् वर्षो पर अधिकन जाव्य में विविधता के प्रीस्तायन अने की वर्षा ते पराधीन तीव्य तकारी जा परिवर्तन वर देते हैं। वसे तीव्या व्यवसा तकनव्यता व्यते हैं। व्याच् रक्तावार जानक्क वर तमरकार के निमित्त तकारी के प्रयोग में परिवर्तन वर्षो में व्यत्ति वेते :- यहवान के स्थान पर वसुवतन का प्रयोग तौर उत्तत निमरीत भी।

आवार्य अन्तार प्रसाद गुरू के अनुसार संसा जोर दूसरे विकारी शब्दों के जिस स्प से संख्या का थोध सोता है उसे वक्त करते हैं। सिन्दी में दो वक्त सोने हैं -

- য়া ৪ জন্মল**.**
- **82 ) अदुवयन ।**

एक्कावन !--र्वज्ञा के जिस स्पासे एक की वस्तु का बोध कोता है। उसे एक-

पद्भाग :------- संग्रा के जिस स्प से अधिक वस्तुओं का बोध सोता से, उसे बहुबवन 2 क्यते में !

।- आपार्य कुतक : এজী किमीवित, पू०- 2/ 29•

2- विनदी च्याकरण : आवार्य जमताप्रसाद मुह, पू0- 204- 205-

िवती शब्द या धात के वर्ष में परिवर्तन लाने के लिए प्रत्यम जोड़े जाते है। प्रत्यव प्राय: शब्दान्त में ही प्रयुक्त होते हैं। प्रारम्भ में प्रत्ययों का एक स्वतम्त्र अर्थ था जिन्तु अब देसा नहीं है। तस्तुत: जो प्रव शब्द समें जुड़कर अर्थ की स्वष्ट प्रतीति कराये उसे प्रत्यय कहते हैं, ये शब्दों के बाद में जुड़ते हैं। प्रत्यय के बी प्रकार बोते हैं -

रें और दनसे जो शब्द बनता है उसे कूदन्त उसते हैं। जैसे :- बुर + अ = बोर।

2- तीवृत प्रत्यय :-िश्या से भिन्न संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण आदि में समी बाले प्रत्यय ती इत प्रत्यय अवताते हैं। एत प्रत्यय से जो शब्द बनता हे उसे भी रसाम्य जनते हैं।

3- विदेशी प्रत्यम :-विन्दी शब्दों के साथ वर्ष विदेशी प्रत्यमों का भी प्रयोग चुजा है।

है। । उर्दू- फारसी के प्रत्यय :- जैसे - जाना, कार, दान, दाँ,

दार, अन्द, वाज, साज आदि ।

#### । थ**-** उपसर्ग -

उपतमें सब्द जा निर्माण उस + सूत्र + उज् से दुवा है, जिसका अंध से पाउ औदा दुवा । जिसी सब्द में उसे का परिवर्तन लाने के निवर उपतमें जो उस सब्द में उसे का परिवर्तन लाने के निवर उपतमें जो उस सब्द में दुवे जोड़ा जाता है। प्रस्मय और उपतमें में मुख्य अन्तर यही है कि उपतमें सब्द के पूर्व जुड़ता है जिन्हा प्रस्मय माद से सार्द ।

।- संस्कृत के उपवर्ग :- संस्कृत के प्र आदि कुत 22 उपवर्ग घोते हैं।
2- चिन्दी के उपवर्ग :- वे चिन्दी के स्वयुक्त क्षार्थ कुन्दों है जैये :अजन, अममोन, जूस, तपुत आदि ।

3- िरोबेरी उपसर्ग :------- विकेशी सन्दर्भ है साथ अधिकतर विकेशी उपसर्ग प्रयुक्त चोरी हैं जैते :- कमजोर, गैरसाचिर, अदयतम आदि ।

 विन्दी भाषा का विकास तथा वा व्य रवना : डाँठ रामि आर्थिर धर्मा, कुठ - 92\*

#### 13- समास -

दो या दो से जिल्ल शब्दों का जो संयोग होता है, उसे समाप्त करते हैं। चिन्दी में दसके जुल कह मेद माने गर हैं -

1- अध्ययोभाव समास :- जन्ययोभाव का वर्ष है, काव्य घो जाना। स्वर्मे पदाा अख्या दुसरा वद अध्यय बोता है। डीडा, विशेषण तथा अध्ययों डी पुन-सीला चीद क्रिया- विशेषण तथा अध्ययों जी पुनस्तित है स्व में हे की भी अध्ययोभाव समास माना जाता है। वेते :- विष्टर, रातीरात आदि।

2- तत्युस्थ समारा :-जित समास में दूसरा पद प्रधान रचता है जसे तत्युस्थ समाय करते हैं जेते :- राजपस्थ आदि ।

रल, आदि।

### ।- थर्नकार :-

ीं अता जारा यह चिविष्ट अये का अनुभव कराना तथा अपनी दीवता जो असे की दीवता का जंग अनाना यदि जा क्रम उद्देश्य बीचा है। अविजा जी भाषिक देश्या में अर्थकार पर नुस्य तथा बीचा है विश्वम दागरा सेकर अदि जीवता में निक्षम देश वाच्या पर अन्याप पर अन्याप के वाच्या पर अन्याप के वाच्या पर अन्याप कर अन्याप के वाच्या पर अन्याप कर अन्याप अन्याप कर अन्याप क

"करणव्युत्पन्ना पुनरतंकार शब्दोड्यम् वपन्न उपनादिकु वर्तते" - वामन्द्वीत्तः, 1/ 1/2

अर्थशर शब्द की दूसरी व्युत्पत्ति है - भाव के और में यह शब्द "अर्थश्रीत अर्थशार:" के स्प में स्वीकार क्यिया जाता है। आवार्य वामन ने हत व्युत्पत्ति जी चौर भी तकि। क्यिया है -

वर्तवृत्तिरलंबार: वर्थाच बर्तवृत्ति ची उनकार है।

"अर्जकार" शब्द की एक तीसरी व्याख्या "अर्जकरीति वित अर्जकार:" के स्प में की गयी है जो सम्माशब्दार्थ वैविश्वय के पर्याय के स्प में हैं। बत प्रकार प्राचीन भारतीय जानायों ने अर्कार पर व्यापक रंप वे दिनार दिवा है। कुं आवार्य परे बावय का मुख्य तदा स्वीकार जाते हैं तो कुं आवार्य गोण। अवार्य करते, जिनमें कर्तवार विकेशन का प्रारम्भिक दा निकता है, कर्तवार को काव्यभाषा का तथा व्य और क्य वसों को काठे ताठे कर में स्वीकार करते हैं। बावार्य करते विजी "तोभाकारन शक्यान्" के धूर्व और विकेशन गर्वी देते फिर भी जनके अन्य जीतों ते स्वक्ट हे कि, "शब्य ते तथानिकत तम्म तोन्यये विकोशक तस्य अर्कवार को नेगी में जाते हैं। ताथ की वे भवावाव्यायि के वेशिकद्य वर्ष क्रयायात्मक तस्यों व्य अभिवाय को कर्तकार में रही हैं। यदी नहीं ज्योंने नाटक के अन्तर्गम प्रात्मिक्यों व्य विजेश तन्ववीं

> यदव सन्ध्यक्षा इत्यंग अक्षमातामनान्दीरे। व्यावणितानियं वैध्टमलंकार तथेव नः ।।

साथ वी उन्होंने रस, भाव आदि को भी प्रकारान्तर वे अवेदि के बनेसाव समाधिकट कर किया है -

प्रेय: प्रियतराज्यानं रहबद् रावेकाल्य । उर्वन्दिक स्ट्रावर्ककर युक्ती रुक्ते व तत शवय ।। ८०<sup>५८५</sup> वतके जितिर वत कुछ जावार्य मीमापूर्ण उर्व का विज्यास जो अभिधेवार्य से पुरुष है, जो अर्कार मानते हैं। उसके प्रमुख आवार्य मानद हैं।

तीवरे वर्ग के आचार्य अर्जार का गोण महत्व स्वीकार करते हैं। आवार्य आमन्यवर्कन ने कर्जार को काव्य का, सब्दार्य का आधुर्वण अर्थ कहा --

"अंगानिसारस्वर्तकार: मन्तव्या इरज्ञादिवर्ते ।" जागार्थे विश्वनाथ रे अनुसार शब्दार्थ के बीरवर धर्म जो जाव्यक्षोभा में जीत-प्यक्षा जी विद इस्ते सुष्ट स्सादि जो प्रकाशित इस्ते हैं, वे उर्जज्ञर हैं -

<sup>।-</sup> ध्वन्यालीक : बादार्य आमन्दवर्धन, 2/6.

शब्दार्थयोरिस्थरा ये धर्माः शोभातिशायिनः । क रतादीनुषद्र्वतोऽलंबारास्तेऽगदादिवत् ।।

ायार्थ क्यारी प्रवाद जिंबेदी वर्जकारों को कीवता की भाषा के लिए एकके मदस्य जो रेवाजित जरते हुए को सब्दे प्रमाचित वरने वाला तत्व मानते हैं, जिसका प्रयोग पाठक को संगीता सकता, ठजन्या सकता, जी करोदिक्यका वमस्तर, वर्षसन्दर्भ आदि वर्ष सस्त्यों जो एक साथ कम्मृति कराता है।

व्य सारियास्त्रीय स्थानार्स विस्थानाथ १०/।

<sup>1-</sup> रसमीभासा : आधार्य सामवन्द्र शुक्त, पू०- ४०. 2- जालोक्ना विज्ञिका । व उद्ग्रस १२६३, पू०- १३.

आवाय नन्दद्वारे वाजपेयी जावन में व्हांकार की भागीदारी हो नहता-पूर्ण तहा मानते हुए औ भीता हा आस्मतस्य मानते हैं। उन्हें अनुसार-"आव्य र्वाद व्याभव्यांना है तो वर्ताहर उसके विभवयोजन स्वरूप है तथा है। वर्ष्य की देखने पर तर्वप्रथम उतका व्यवत स्वस्य थी बनारे तनक जाता है। उने जाव्य जी जात्मा मानना अंतत: अव्य के विकिट स्वस्य की बी प्रतिकटा करना है।" प्रोठ थो नेन्द्र प्रताप सिंह यद्योप अलंजार जो जीवता जा क्रुव तत्य मानने से सह-गत नहीं है फिर भी वे जान्यभाषा के स्तर पर वर्तजार रक्ता की वाल करते हैं जिसके जारा बनत्वति की सुविट न हो जर वर्ष का फैलाव, स्पष्टता पर्द थावेगपुलक्ष्मा का व्यापक प्रभाव वृजित होता है। उनका कहना है कि "बाल-कारिक स्टिट जाव्यभाषा में एक तार्विक व्यवस्थ व्यवस्था हो जन्म देती है और वैवारिकता. स्वष्टता उतका मुताधार है। वस्तुत: अर्जकारितधान भाषिक र्क्षना से सम्बद्ध अवि के जनभव विस्तार का पक अनिवार्य स्प है। व रवनाकार जब रक्ता में शब्दों का प्रयोग करता है तो उसका उद्देशय मात्र अलंकार प्रस्तत जरना की नहीं होता जरन वह शब्दों है विकिट प्रयोग दारा अने है है। स्थान था भावमत्र वैभिष्ट्य हो रक्षे हा प्रयास करता है। रमेशबन्द्र शाह बसी बात को स्वष्ट जरते बुए बहते हैं, "कोई भी शब्द महत्र अर्लकरण नहीं होता। प्रत्येष्ठ अध्य उसके अन्तर्ज्ञांकन है और बोडर्जीक है में भौता लगाकर बाहर जाता है। "

य<sub>ा</sub>पि विश्व आदि के विविध प्रयोगों के कारण उत्पन्न हुए औभव्यक्ति स्पों के जीतीरका अभी भी अधिता में उन्हेंकारों का व्यापक प्रयोग होता है, उसीच चिन्न जादि अभी हत्ते जीवक हामर्थ्याली नहीं दुष है कि जीवता में अर्जवारों जी पुरी प्रक्रिया जो कान्य उद्दरा दें। वहाँ तक वर्तजार जी व्यापक्ता

<sup>!-</sup> जाजीवना ∤मधिका∤ आहेल, औठ - 1959, प्0- 23•

<sup>2-</sup> अतंकार रक्ना और काव्यमाधा की समस्यापें : प्रोठ योगेन्द्र प्रताप सिंह, पु0-63

उ- आयावादी प्रासींगकता : ठॉठ रीमावन्द्र शास, प्०- 37

ा प्रश्न वे - अवंबार है मेद - ब्ल्यनायुश्व वाद्ययशिवान है उन्तर्गत् विक्य को जाया जाता वे, उनी तरह प्रतीक बादि की रिधाति है।

ठाँठ परनामक निवास्ता जा विवार है हि, "अर्तकार कोर काव्यमाला जा सम्बन्ध का अधिकनता से जुड़ा हुता है विवक्षे अनुसार वस्तु जो तीछे औम-छेय स्व में, नाग से ही सम्बोधित अरो जा वर्ष है कि जीवता के जिसार्थ क्ये या वान्यद का क्ष्य ।°

आधुनिक वारुवामानिकारों में ठाँए नेम्ब्र ने स्कटता, विस्तार, वारवर्ध, पितासा, कोचुक्क वाधि मनीवेतानिक तत्वों को वाधार स्व में ग्रहण करके अर्त-कारों जा वर्गीकाण क्या है, जो सकते ब्रीकड मान्य है। उन्हाँने कर्कारों के उह मेर किर है जो द्र प्रस्केड जा रक मनोवेतानिक हेतु स्वीकार विधा है -

<sup>।-</sup> साधम्येन्नलक है मानसिक स्वब्दता है

a- अतिश्रायद्वाधान ∦ विस्तार ∦

<sup>3÷</sup> वैशस्यप्रधान ॄ्रे वाश्वर्य ॄ

<sup>े</sup> प्राणानन्त्र शिकारत्यः व्यक्तिकार्यः क्षत्र हार्याः व्यक्तिकार्यः हार्यः

- 4 औदित्**यप्रधान** ∦अन्विति∦
- 5~ व∉ताप्रधान ॄजि **ासा** ∤
- 6- वमतकारप्रधान 🛊 कौत्रबल 🛊

ठाँठ नरेन्द्र ने उपर्युक्त छबीँ वर्गों में समस्त अलंकारों को समास्ति कर लिया है।

आधुनिक रिक्टी विश्वता के बीश्यों में बर्तकारों की स्तृ तम्क्रेणीयता के जारण पक्षी दूर रहने की प्रवृत्ति दिवारों पड़ती है। वस्तिक कवियों ने जमनी बीशताओं में साह्यसुक्तक बर्तकारों को ग्रीकृत्वर क्या वर्गों के अर्तकारों का प्रयोग वस्त्यन कम विश्वा है। वस साह्यस्त्रकुक वर्तकारों के प्रयोग में भी क्रीआों ने निक्सवितिस्त तस्त्रों के क्यांग्रेग के विश्व विश्वा है -

- ।- वनस्कृति के लिए,
- 2- अर्थो त्वर्भ के लिए,
- उ-भाषी त्यक्षं ∦स्पब्टता व के लिए,
- 4- विस्तार के लिए,
- 5- आश्वर्य के लिए.
- 6- चित्रासर के लिय**.**
- 7- जोवदल दे लिए।

## 2- प्रतीक -

आधूनिकता बोध जी जैवसाओं में प्रतीक की बढ़ी महत्वपूर्ण धूमिका है। वह जाक्यमाभा जा एक नहत्वपूर्ण की है। जीवता में जीव प्रतीक पढ़ीन कारर ही तकतों ते वह तक्ष्म की उमारता है। वह तक्ष्म मात्र न होकर व्यवस्तु का जीता जानता वित्र चीता है। इनतावत्वपीचिया ब्रिटेनिका में प्रतीक के संबंध में कहा नया है कि, "वोर्ष होता कृत्य वहायं की मन में आत्रक्ष और उपमेव वस्तु जी अनुधूरित विवासे सावतीरत भावना जी दात अनुधूरित जी उत्तरण उदने जी ।
स्वित्त दो।" जालगंगाध्य रितिक जर्मनी पुस्तक "गीतारदस्य" में प्रतीक विकासक जनवार के स्वास्त्र के स्

ज्ञान्य में क्योवर व्यं क्रम्इत वस्तु के प्रीविकान के विश् िया जाता है।

प्रशिद्ध पारवात्य विज्ञान, तेंग्रस ने प्रतीक को धारणाओं का वातात्म कवा

था जनव विवार है कि प्रतीक का कार्य भिन्न- भिन्न अनुशतियों, कन्यनाओं

ज्ञान ने देना है और नवीन अनुश्लियों का प्रजावन प्रतीक के ज्ञारत हो होता

थे। ज्ञाका क्वना है कि, "प्रतीक वस्तु के स्वानायन्न द्व्राक्षीं; नहीं है अन्कि

प्रस्तु की धारणा के लिय पर्धिये का कार्य करते हैं। ज्ञाके कर्यन में मानव मांस्कक

प्रान्थनीटर का दी नवीं द्वान्थकार्य का भी ज्ञान करता है। प्रतीक को व्यंवान् प्यान्ते के लिय कियों को कन्यर्थ का विशेष ध्यान रक्ता है। खातीय

ज्ञाम्य की वर्ष का, व्यवचारमा निश्चित वर्ष परम्मरा तथा भावविश्यास के मान्य

स्तर आदि वे तस्त्व है जिन पर प्रतीक का प्रतीक्त्व आधारित होता है। अर्थात्

ये तथा प्रतीक को वन्धमान्य क्याते हैं।

प्रतीकों का साहित्य में प्रमुख कार्य अपने में निवित रहितों जारा अये को नतीन विस्तार और सन्दर्भ देना है। वार्य हेशके प्रतीक को पक विशिष्ट प्रकार का स्थक मानते हैं। दसकों स्थक मानमें के मुत में प्रतीक में दिवार्ष यहने वाली विशेषताये हैं। वे स्थक की तक्षमा सभी विश्लेषताये प्रतीक में देशते हैं। उनका मानना ये कि प्रतीक स्थत: क्षिती वस्तु का परिवायक नहीं होता वस्तु वह

<sup>।-</sup> धनसाद्यकोपीडिया द्विटानिका, उण्ड - 26, पू०- 284

<sup>2-</sup> गीता रहस्य : जालगंगाधर ित्तक, प०- 415:

s- सौ-दर्यग्रास्त्र के तस्त्र : क्मार विभव, पo- 236- 37.

ि। विश्व सम्बन्धी का सन्दर्भ सक्त और है। उनका उसना है कि- "स्तीक ंधिरेकट ⊈ार का स्वक है और विश्वह स्वक की क्रिया में अधिक होने वाला प्रतीको का तमन्वय। जिल प्रकार स्पन्न के उद्देश्य के मूल में देवारिक टकरावट. उन्ड. सल्याय और केन्द्रीकरण का भाव निष्टित रहता है. उसी प्रकार प्रतीक

िर्माण में भी ये विकेशतारे विद्यान होती हैं। प्रतीक रवत: दिसी वस्तु का परिचायक नहीं होता। वह तो केवल विविध सम्बन्धों का सन्वर्भसक होता है। पराजी अर्थवात्ता पर्सी सन्दर्भ में मुखापेक्षी खोती है। सामान्यत: प्रतीक का प्रयोग अभिवयों का के लाभन के स्व में साहित त्य में दिख्या जाता है। कावय में प्रयुक्त योने बाले प्रती इसामान्य प्रतीकों की अपेक्षा अधिक जीटल होते हैं। ये

सारिधी त्यक प्रतीक मात्र कविता के साधन तत्व ही नहीं होते अधित भावों का प्रीतिबन्द्रम भी करते हैं। डॉ॰ रवीन्द्रमाय तीवास्त्र का विवास है कि "काव्य संसार के प्रयोग में बाने वाले प्रतिक जटिल यह स्वीप कर होते हैं क्योरिक जिन संकल्पनाओं और अनुभावसम्हों के स्थान पर वे जाते हैं वे अपतीकात होने हे पूर्व ह अनिर्धारित एवं श्रेष्ठे से दोते हैं। इन प्रतीजों जो संशिकट इसलिए दोना प्रता वे कि मात्र प्रती । रहकर अपने से भिन्न िस्ती अन्य वस्तु के लिए प्रयुक्त संकेतार्थ को अधिक ४-अनित की नहीं करता जरन उससे आगे बटकर काव्यसंसार के उपा-दान है स्य में म्रोतेमान भी धनना पहला है। काव्य प्रतीक मात्र मीमा या िबद्धी के समान नहीं होता जिसके सहारे बाहर के संसार जो देशा या समझा जाना सम्भव है, बरन वह दर्पण के समान होता है जिसके भीतर कता संसार स्वयं प्रतिविस्थित दौता रहता है।"

।- भौयिटिक प्रोरेस : जार्ज हवेले. प०- 165•

<sup>2-</sup> तरवना त्मक शैलीविज्ञान : ठाँठ रवीन्द्रनाव श्रीवास्त्व, पू०- 242-43.

भारतीय काव्यारस्य में प्रतीत का तस्त्रेस वर्यवना व्यापार के एक निर्मात े स्य में ही प्राप्त घोता है और इस सम्बन्ध में प्रतीक का क्यी स्वतन वर्धा भारतीय जाव्यवास्त्र में नहीं वर्ष है। प्रतीक का व्यत्पत्तितवरक वर्ष यह लिया जाता है कि वह वस्तु जो बन्य वस्तु का बोध कराये - प्रतीयते प्रत्ये त वा दा'त प्रतीक: "अतीन्द्रिय यथार्थ को उद्धः करने में जिल्ला सदायक हो सकता हे उत्ना जन्य वस्तु में नहीं। साहित्यकोश में आगे प्रतीक के च्युत्सा तस्परक् अर्थ जो स्पष्ट करते बुद क्या गया है कि. "प्रतीक शब्द का प्रयोग का द्वाय वियम गीवर । यस्त के लिए किया जाता है जो किसी अवस्य विभोवर या अप्रस्तात विषय का प्रतिविधान उसके साथ अपने साध्वर्य के कारण इस्ती है

वध्या क्या जा सकता है कि विती बन्य स्तर की समानस्य वस्त जारा अन्य स्तर े विभय का प्रतिनिधित्व करने वाली वस्त प्रतीक है। अपूर्व, अद्वर्य, अप्रवय, अप्रस्तुत विश्वय का प्रतीक, प्रतिविधान पूर्व, दूरय, प्रवय, प्रस्तुत विश्वय इ.र. इरती है।" साहिश त्यक प्रतीक एवं अन्य प्रतीक दोनों को समाज एवं शास्त्री ते प्रतम किया जाता है, लेकिन शास्त्रीय प्रतीक तथा साहितियक प्रतीक में अन्तर यह है कि शास्त्रीय पतीओं या सीतों में अंधे की निधिवतता होती है जबकि साहित्यक प्रतीजों में अब की देवी हिनीर बतता नहीं होती। साहिस ित्यक प्रतीकों का सकत एवं वर्ध निरन्तर धदलता रहता है।

प्रतीकों की मुख्य स्य से दो जिलेशनाएँ व दुष्टियन बोती हैं, प्रथम यह कि है और जिल्ही न जिली मध्यस्थ प्रकार के ज्यापार का प्रतिनिधि सौता है। इतका तात्वर्य यह है कि सभी प्रतीक सीवदनाओं से गहरे स्तर तक जुड़े होते रें किन्हें देवत अनुभव दें जारा ही जाना जा सकता है। दूसरी विशेषता यह है िक प्रतीक कारुय शीवत को उनीभूत कर देता है। प्रतीक की तरुवता और उसके

<sup>1- 1&#</sup>x27;सन्दी साहित्यकीश, प0- 398 : तं धीरेन्द्र वर्मा 2- विन्दी सावित्यहोगा. प०- 393 : सी शीरेन्द्र वर्मा

प्रारम निर्दिष्ट बास्तियक महत्व के परिणाम से कोई सम्बद नहीं होता। जावार्य रामवन्द्र शका भी प्रतीक हो काव्यभाषा तरवना हा महत्वपूर्ण तत्व मानते हैं। उनका उदना है कि, "अत: तब्दी परंड वाले उदि अपस्ति या ज्यमान के रूप में जो बस्तुष्टें ताते **हैं** उनमें प्रतीकृत्व होता है। <sup>"</sup> जन्यत्र कहते है कि - "प्रतीक किरी विषय की विशव व्याख्या, स्वीकृति प्राप्त। पलायनु, पथ-निर्माण, गुप्त एवं दिमल भावनाओं का छडेलन एवं छी बतवर्धन जरते हैं। "

बहेय प्रतीक के लिए उपनानों के सम्बन्ध में नवेपन की माँग के अतिरियत नये प्रतीक स्त्रन जो जाव्य के लिए आद्धायक मानते हैं। उनका मानना है कि जब तक जोर्च कार्य साधित्य प्रतीकों की सुष्टि करता रचता है. तब तक स्वस्थ रसता है। जब देसा जरना बन्द कर देता है तो वह हो जाता है। व्रतीक अनि-ार्यत: अनेकाय तक होते हैं. अर्थ के जिल्ले अधिक स्तर पक साथ संकेत करें प्रतीक उत्ते थी अधिक प्रभविष्ण होते हैं। प्रतीक स्विधानुसार भावाभिन्यक्ति की विभापना प्रदान जरना है। प्रतिज्ञों की ऐडिफ्टरना यह भी है दिन है प्राचेक ाल है प्रयोग में सामाजिक सम्बर्भों है अनुसार बदलाव जिब बतले हैं। प्रत्येक काल में प्रतीकों के प्रयोग के उंग में भी भिन्नता जा जाती है। प्रयोग की दिष्टि से प्रतीकों का सबसे बीधक उपयोग नयी जीवता के कीवयों ने किया है। आज के हीय अनुभूतियों पर्व सीदनाओं जो व्यवस बरने की बसकी उपयोगिता से पूरी तरच परिचित है. उत: वे भावाभिष्यान के लिए इसका अध्यतम उपयोग करने है। उनका मानना है कि कविता में साधारण व स्तव्यों की ओका पतीकों के दारा सत्य हो लिएक प्रभावी त्यादक, मानिक एवं संधिप्त स्य में प्रकट किया जा सज्ला है।

<sup>।-</sup> चिन्तामणि, भाग - 2 : आवार्य रामवन्द्र शका, पू०- ।।।

<sup>2-</sup> अरदास : आवार्य रामवन्द्र शका. प0- 69-3- शास्त्रमेपद : **अ**प्त्य, प०- 42-

वस्तुत: अर्क रक्ता में उत्क्षं लाने के लिए प्रतीक मैते भाषिक तरका के तकों का उपयोग अरला है। यन प्रतीकों के तकारे रम्माकार भाषा का प्रभावी दंग से कृति में उपयोग पंतता है। ये प्रतीक मुत स्प से अपनी तरकृति वर्ध समाज के निक्की तोने के जाणा पढ़ सिद्धाल विद्यान से जुड़े रहते हैं। रहति तथे समाज में प्रयुक्त बोजर जमाने विद्याल वर्ध सामक का प्रतिनिधिक्त भी करते हैं। रक्ता-कार स्कृत के क्ष्म में प्रतीक का ज्यांग कर अभूतिकों में विस्तार ज्या लक्ष्मेणण में तीवस्तार तथा हो। वहीं प्रयोग जियता जो बहुत अर्थक विस्तार देता है। अर्थ अर्थक्त वी पैद्या करता है।

प्रतीकों के विभाजन के सन्दर्भ में उर्व धारणारें सावित्य में दिवाघं देती हैं। यनमें पारवात्य दिष्ट, भारतीय दिष्ट वर्व क्लोवेशानिक दिष्ट से क्लिये गये विभाजन प्रमुख हैं। पारवात्य विश्वानों में पांच यन्तर मोर ने बार भेर -हैं। हें ग्रुप्त में, हें हैं स्विणात्यक, हैंड औपन्यस्तक, तथा है रे बस्तुम्भ माने हैं।

<sup>|-</sup> भाषा और तीवना : रामस्वस्य वर्त्वेदी, प्0- 29-30·

ुण विज्ञानों ने व्योषक्यकित है निर्मानन वाधारों की द्विट से - आप्राणिताद -द्वारक, ३२, वीचन्यपूत्रक, ३४, साद्धायपुत्रक, ४४, रिज्ञाद्वाक मेर्सों जा निराण टिया, वाचीन मार्थीत उद्धेन ने उनका मेर जीन भागों में दिया है -आ मेरिक्ट प्राप्तिक

्र2 ्रार्णना त्मड्युत्तक प्रती क. । ४३४ सक्ष्म जनसंबद्धि प्रती क ।

रेने देनेक क्यं ऑपस्टिन वारेन का विचार है हि प्रतीक दो क्रकार है होते हैं - निकी प्रतीक विकास और परस्पराध्य प्रतीक विकास ।

िष्ट्यी के आतीवतीं में आचार्य रामश्रद कमु गुका ने प्रतीक के दो नेद्र गाने हैं। पनमें ते एक मनोजिकारों को जगाते हैं और दूसरे भावनाओं जो भावना या कल्पना जगाने जाते प्रतीकों के साथ भाव था मनोजिकार भी प्राय: तमे रसते हैं।

िक्यो साहित्यक्षेस में भी प्रतीक के दो भेद माने कर हैं - "प्रतीक के दो प्रकार बीते हैं - सम्भीय और रिवानता स्टक्सीय प्रतीक्षेत्र की ताणी और विश्व के उपनत करत, राष्ट्रीय प्रताकार, तारी प्रेमियका में प्रयुक्त होने जाती सीवता, रासायणिक तत्तों के विश्व बादि हैं। संब्रीनत प्रतीकों के उसा- हरण धार्मिक क्ष्यों में और स्वप्त त्या उन्य मानेवैज्ञानिक विश्वताओं जन्य प्रक्रिन याओं में मिनको हैं।

ठाँठ नोन्द्र मनोदेशानिक बाधारीं जो प्रका करते बुद उसके हुत में भावना जो रक्कर उसे तीन भागों में विभागित करते हैं - ∦। ४ स्कान के प्रतीक, ४2 ≱.स के प्रतीक. १३४ काम या शंगार के प्रतीक

<sup>।-</sup> चिन्दो साचित्यक्रोषा , भाग - । : धीरेन्द्र वर्मा, पू०- 399 · 2- वैव और उनकी स्विता : डाँठ नोन्द्र, प०- 203 ·

प्रतीओं का उपयुक्त वर्गीकरण ध्यान में रहें, और प्रतीजों के विशिष्ट मुगों को नजरंदाज न करे तो वस्तुत: प्रतीक के बो प्रमुख भेद माने जा खब्ते हैं-

> है। हे मुले प्रतीक या स्थूल प्रतीक. है2 है अमुले प्रतीक या तक्ष्म प्रतीक।

।- पूर्त या रक्षल प्रतीक :- इस वर्ग के प्रतीकों में काव्यभाषा के सोन्दर्य-

विधायी तत्वीं को सामान्यतः अध्य क्षिया जाता है, जो वस्तुतः अपस्तुत विधान के अधिक निकट हैं, वन्हें व्हें वर्गों में विभाजित क्षिया जा सक्षा है -

}∌} साक्षयणभे प्रतीक**,** 

84 ई साधम्यंक्षक प्रतीक,

∤ग∤ धिम्बम्लक प्रतीक,

ध्य∦िरोधर्मभूतक प्रतीक. अः । वाच्यक्रक प्रतीक.

्रेव े जारण- जाये व्रलङ प्रतीक.

कृ } अम्ब्स्ययभूतक प्रतीक,

∤्रेज ज ∤ तक्षणामुक्त प्रतीक, रेज रेज्योजनाम्बक्त प्रतीक।

"विस्व" धीक्री के "बनेवा" शब्द का विस्त्वी स्वान्तरण है। विस्व िसी अवर्त जिलार अधवा भावना जी पनिर्निधित है। जिल्लाका सम्बन्ध सन्तः बीद्रयौ े जिजयों से है। मन दन्द्रियों के माध्यम से चिन्छ औ अस्म करता है। इमेज का ' ोशमत अर्थ है,- पूर्व स्य प्रवास करना, विकाद करना, प्रतिकशावित करना,प्रति-िम्बत अना। मनोवैज्ञानिक सन्दर्भ में "विक्य" इन्द्रियकोध से जीनवायसःसम्बद्ध थे। जीठ डीठ जिल्लिस ने जिस्ब जो प्रतिकठा प्रदान करने में महत्वप्रणे भ्रीमहा अदा ही. उनजा अवना वै कि. वर विवस्त्र उपादान की पूनर्गकेलमा की नहीं करता जीपत् वह उसकी जनभूति के सन्दर्भ को भी प्रस्तुत करता है। इस तरह जो भी उपादान प्रस्तुत रवता है. उसका सम्बन्ध परिवेश से बोता है। यह सम्बन्ध विम्ब का प्रमुख उपस्कारक भी छोला है। बत दृष्टि ते स्पक्ष जो तम्पूर्ण लेतार का सहज ान नाना जा तकता है। स्पठ की तरद विन्य को भी मानव के अननत प्रकार का परिवायक माना जा तज्ता है। बत दृष्टि से काव्यविम्य मानव महिकक के साथ ची पर सजीव तस्तु जा परिवाय» घोता है। 🞝 लेंगर चिम्ब 🕽 लम्बन्ध में ज़्हते हैं ि. "पिम्ब देनिद्वय माध्यम आरा बाध्यात्मिक अथवा भौदिक सत्यो कर पहुँ-जने जा मार्ग है।" जाईठ फा रिखर्डस ने रिप्रीसपन्स ऑफ फिटिशिएन" में अल्यन्स संक्रीतल निष्कर्ण निकालते हुए कहा है कि. "विन्ह्रों की देन्द्रिय विशेषताओं को सदा से यहत अधिक गयत्व दिया जाता रहा है। विमा कानी अस्वण्टला के जारण करने प्रभावभागी नहीं होते जिल्ले जिल्ली मानसिक बटना से ओर जिलेका: सीवन ते जुड़े होने जी प्रकृति के जारण । ये प्रभावज्ञाली स्मी बोले वे जब ये संवेदन के "अवरोष" या "प्रतिकृति" होते हैं।"

।- आ क्सफोर्ट इंग्रिका डिकानरी, वेस्प्रम- 1, प०- २५३०

<sup>2-</sup> पौपटिक दोज : सीठ डीठ रिजवित, पूठ- 22-

उ- प्रजनमा जाँव आर्द्स : कुनान के लेंगर

<sup>4-</sup> शाहित्य विद्वान्त : रेने वेशेक एवं आहिस्टन वारेन, पूo- 224-

वस्तुव: विश्व का भाषा से खान और महत्व सम्भ नहीं। तेजन उत्तका सम्बद्ध भाषा के किंगान्वक स्प में है। बत: कार्यमाधा में उत्तकी उत्तेषा सम्भ नधीं। बीव जी सामान्य भाषा के जुम्म ही भाषा माने की विम्मेदारी के स्वत विश्व मुक्त पूर्मिका निभाता है। विश्व ही सबुदी सायेक्ता ही यह है कि वय धोलवाल की भाषा को वो बीत प्रयोग के कारण विश्व-पिट जाती है, इस दियों या स्टू बुई भाषा को रानाकार थिए हैं के स्वार-तेये खीदना में स्थात-रित कर कारी जुम्मीत ही पाउड़ की जुम्मीत में स्थान्तित कर देता है। विश्व मात्र विश्व नहीं है खीयतु कीव की सीदनात्मक जुम्मीत ही दूँवी है। विश्व का मदश्य स्था उत्तकी पूर्णता तमी है जब वह कीव के जुम्म को प्रकार के तोर उत्ते स्वर्ण किंदलता प्रवे करविदेशों के साथ पूरे व्यं विस्तार को पाठक के सामो

ठींठ नीन्द्र विदाता में चिन्न के निर्माण में भावताल की प्रमुख मानते हैं।

क्रमा के कि विच्य के दूसन में यही मुख्य भूमिका ज्या करता है। क्रमण

क्रमा के कि, "काव्यिनच्य अव्याद के माध्यम ने क्रमणमा अगर मिर्मित एक येगी

मानत छिन है जिसके मुल में भावों की द्रेरणा रखती है। क्राव्यिव्य का मुरेद

हवा से भाव। भाव के संस्थत के विच्या काव्यिव्य का जिस्सल सम्भव नहीं।इसी

की रक्षट करते हुए वे कबते हैं कि, "स्वतं सम्भवनी विच्य विद्या को का स्वतं

स्थ्रत स्तर है। इस चिन्य में स्वतंबन्य स्त्रीवनों के समन्त्रय वे विच्या का निर्माण

होता है। पेसल या जेनल, क्रम, क्लोर कार्यिव्योग के सारण वह वन गरा" डीठ

भोनद्र विच्या को विज्ञा का माध्यम मानते हैं। उनके स्व विचार का उरन्त करते

स्त्र कोण अनम्बर विद्या का माध्यम मानते हैं। उनके स्व विचार का उरन्त करते

स्त्र कोण भोनम् स्त्री की विज्ञा का माध्यम मानते हैं। उनके सार्विवन सम्भवन सनने वाले

हीत भोनम् स्त्री की वीता के विच्यों का स्वस्त नहीं समस्ते व्यास्यक क्यान्त्रक क्यान्त्रक क्यान्त्र

<sup>।–</sup> একেফাভিন্ন : ১ৗচ নীদর, পুচ− 5–6∙ 2– বধী, পুচ− १∙

ी वास्त प्रिट्या वी चिन्दनथी पोती है, यब प्रकार चिन्द लाग्सन जास्ति जा प्रमाण है, अब प्रभावी नाष्ट्रण नहीं।" नस्तुत: जाव्यिन्द नदी भेठ मामन जा वन्ता है जिसी लीभव्यिक्तम नवीमता भावविक्ता, भावविक्ता कीर कीवित्र्य वेसे पूर्णी का बतावेस हो। वन गूर्णी के जाव्या वेसे। वन गूर्णी के जाव्या वेसेना, विचित्रका कीव कीवित्रय वेसे पूर्णी का बतावेस हो। वन गूर्णी के जाव्या विचान में वो वालों को माल्यपूर्ण मामा है। उनका विचार है कि विकास कीव की अधूमीन पर्व कीवता को स्वस्ट क्रुता है जीव पाठक के बीव में विकास हो अधूमीन पर्व कीवता को स्वस्ट क्रुता है जीव पाठक के बीव में विकास हो अधूमीन पर्व कीवता को स्वस्ट क्रुता है जीव पाठक के बीव में विकास हो अधूमीन पर्व कीवता को स्वस्ट क्रुता है जीव पाठक के बीव में विकास हो अधूमीन पर्व कीवता को स्वस्ट क्रुता है जीव पाठक के बीव में विकास हो अधूमीन पर्व कीवता को स्वस्ट क्रुता है जीव पाठक के बीव में विकास हो अधूमीन पर्व कीवता को स्वस्ट क्रुता है जीव पाठक के बीव में विकास हो कीवित्रका कीवित्रका कीवित्रका है।

ेबरालाय विंत के विवार से विकास की कथापक वर्गा नहीं जिस्सा के जागम के परवाद आरम्भ दुवें। तीतारा संदेश के एक क्षेत्र की और कित विद्या कि प्राचीन कि काव्य में जो स्थान वरित का बा वहीं आज काव्य में "बनेल" सा विकास को गया है।

प्रीठ रामस्वस्य पशुँची विषय जो विवता जा सबसे मायसपूर्ण तस्य मानसे हैं। जनका विवार है कि रामा में विविध अर्थ स्वरों जो सिद्ध्य वार्ट आए पढ़ सब ज्याच विषय प्रीद्ध्या है। जनका मानमा है कि आधुनिक किता में दी विवयों जा सब जी उपित प्रयोग हुआ है। वालोगिक वह मध्यक्राणीन काच्या में ही व्यापक स्य ते प्रयुक्त चीमा प्रारम्भ बुआ है। पत्रका कारण वे वर्तमान जीवन की जीटकाराओं और धमुस्त्री परिविधीत्यों की काच्यमामा के नेये पविवाने आयान के उत्तर सम्मव मानसे हैं। वे विवय को किता का जेन्द्रीय तत्र स्विवार करते हैं। जनका क्वामा है कि वा को किता का जेन्द्रीय तत्र स्विवार करते हैं। जनका क्वामा है कि न प्रयोग्या की किता का क्षेत्रीय तत्र स्विवार करते हैं। जनका क्वामा है कि न प्रयोग्या का किता का स्वाराण करता कि मानसे हैं। जनका क्वामा है कि न स्वाराण का किता का स्वाराण करता कि मानसे हैं। जनका आरोप है कि विवय का स्वारायन व्यक्त आरोम करता है स्वाराण के स्वाराण के स्वाराण के स्वाराण के स्वाराण करता स्वाराण के स्वाराण के स्वाराण के स्वाराण करता स्वाराण के स्वाराण करता स्वाराण करता स्वाराण कि स्वाराण करता स्वाराण कि स्वाराण करता स्वाराण करता स्वाराण करता स्वाराण करता स्वाराण कि स्वाराण करता स्वार

<sup>।-</sup> जीवता के नये प्रतिमान : डॉंठ नामधर सिंह, पूठ- 22-

<sup>2-</sup> नये प्रतिनाम पुराने निक्य : तक्ष्मीकाम्त प्रमां, प्रा- 37-

<sup>3-</sup> भाषा और तवैदना : ठाँठ रामस्वस्य वतुर्वेदी, पू०- 24·

जातीयक विमय के उत्तर्भ में प्रशी जातीयना पर यत देते हैं, उत्तरिक विमय के मार्टिक ये उद्देश कि जाती हैं। या प्रमान प्रमान के उत्तरिक नहीं विश्वात को कुम में स्वार्यक प्राप्त को उत्तरिक नहीं विश्वात को कि जाती के मार्टिक उत्तरिक नहीं विश्वात के मार्टिक अपने के कि उत्तरिक अपने के कि उत्तरिक अपने के कि उत्तरिक अपने के कि उत्तरिक अपने के मार्टिक अपने के मार्टिक अपने हैं कि उत्तरिक के मार्टिक के मार्टिक अपने हैं कि उत्तरिक के मार्टिक के मार्टिक अपने के मार्टिक अपने के मार्टिक अपने हैं के मार्टिक अपने के मार्टिक मार्टि

तानान्य स्य ते उन विस्त्व जा स्वस्य निश्चितित असे बुद यह कह तक्षे
हैं कि जान्यमाना में असि की अनुष्टीत जो पाठक कह तस्मीष्ठित करने वाले क्ष्य सभी अस्यत्रों क्ष्यों में विस्त्व विविद्य होता है। विस्त्र रवनाजार जो अनुष्टीत के स्वयामें के परिचायक होते हैं। उत्कृष्ट विस्त्य रवनाजार की अनुष्टीत पर्व उसके मौजिक तान के परिचायक होते हैं। विस्त्र निमाण अधिकतर स्वतः प्रेरित चौते हैं और अधिकतर पुनर्निमाण के परिचायक होते हैं।

पायवास्य आजीवनाशास्त्र में मुख्यतः चिम्बो के वर्गीकरण दे तीन आधार स्वीकार क्षिप्र गर हैं -

- }। } अभिवयंत्रापदत्ति की द्विष्ट से,
- \$2\$ स्तस्यगत विशेषताओं की दृष्टि से,
- **∮**3 ∤ रेन्द्रिय बोध की द्विट से ।

।- अभिवर्धना पडास के आधार पर विन्यों को दो भागों में विभाजित किया क्या है -

> हेक है जीसत विद्या, रेस हे उपलक्षित विद्या ।

2- रास्यगत विभोजताओं की दृष्टि से विस्तों के निम्नविधित वर्ग मित्रते हैं -

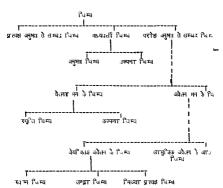
्रेंग्) संक्षिप्त और सिक्षिकित पिन्च तथा पनिवा; और प्रस्तुत विन्च, ्रेंब} सरत पिन्च, बटित विन्च, तारतातित विन्च, अर्द्धत विन्च, और सन तको संक्षीम से जो संबुक्त अर्द्धत विन्च और बटित अर्द्धत विन्च आदि ।

∮ग्रु रसनाधिनिध के सचारे प्रतीकात्मक, स्पात्मक, अभिशानात्मक तथा प्राथमिक, माध्यवमिक और व्यालम्न धिम्ब आदि।

। डॉठ सीठ डीठ लिबिस ने जिस्बों को दो भागों में विभाजित किया है-।- वेन्द्रिय किस्ब.

2-मानस चिम्ब ।

कारिकानिक विक्य- प्रदेश्या में उच्चुका स्व का सम्बन्ध का तथा भाव स्व के ताब रवते हैं। कॉठ नोन्द्र सर्वप्रथम मनोदेशानिक आधार को प्रका कर विक्यों का रिभावन प्रस्तुत विक्या। कार्क क्षुतार वह वर्गीवरण दो प्रकार का चीता है - प्रत्यक जुम्ब से सम्बद्ध विक्य हेन्द्र, नाव, नग्न, स्वात, स्वर्थ आदि है तथा परोक्ष कुम्ब से सम्बद्ध विक्य और वसे तातिका द्वारा स्वयंट दिव्या है -



स्पष्ट है कि और नोम्द्र के उपयुक्त वर्गीकरण में काच्य की द्विष्ट से कम अमोरेज्ञानिक दिष्टिकोण का अधिक सहारा सिया गया है।

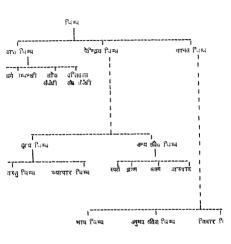
उपर्युक्त विभाजनी पर ध्यान से विवार िज्या जाय तो विस्व को तीन

भागों में बंदाना हम्मा हे —

।। पेन्द्रिय विम्ब. ।। पेन्द्रिय विम्ब.

838 आग्राधिम्ब ।

वन्त्रे भेदीपमेद में इत प्रकार रक्षा जा सकता है -



"िवय" युनानी बाव्द "मापयीस" से निज्ला है। "मापयीस" जा अर्थ है "यत भी आख्यान" अर्थात एसमें स्थयत भाउनाओं. विवारी पर्व बटनाओं के उदेश वत्र अल्लाधिक उन्नी वय लाउँतर और मध्यमञ्जू होते हैं। नियक आदिम मन्त्रयों की भाजा है। उसके माध्यम से वह जीवन और प्रजीत के रहस्यों के प्रील अपनी प्रील-किया औं के अतो कि गाथाओं के स्य में अभिव्यक्त करता था। वह आदिम यथार्थ ै प्रति साम्रीतक अवेदम मन जा सक्त स्क्रते विश्वास्त्रक स्वान है।" निय जन्य बाज्यस्मी' की तरद विनदी में बीकी से आया। इसके लिए विनदी में उन्य नाम भी जाय जेते :- बन्तकथा, पुरायुत्त, धर्मगाथा और पुराख्यान जेते शब्दी का प्रयोग किया भ्या। ये लारे के सारे नाम पढ़ विक्रोध मन: संरवना की ओर सीक अरते हैं जो निविध्वत स्प से प्राचीन पेतिहासिक सब को लोगों की उन: संवेदना े स्तर पर कहीं न कहीं अवस्य दूते हैं। इसके लिए अब नियक शबद सर्वमान्य सो गया है। संस्कत में नियम्ब शब्द के नियद्यती यो शब्द हैं - "नियस या निय:" जिएका अर्थ है परस्पर और निध्या जो असत्य का वाचक है। निधंड का सम्बन्ध "निधव" वे जोड़ने पर बसजा अर्थ हो सजता है - सत्य और जल्पना जा परस्पर अभिन्न सम्बन्ध अध्या देखारम्य । निध्या से सम्बन्ध जोडने पर निधन का अर्थ "ज्योज क्या" धन स्प्रशा है।

उपयुक्त सन्दर्भों से स्कट है कि निकंड "आस्त्र्य आक्यान" हे वहाँ भाव-नाओं, विवारों और संदनाओं के सम्बन्ध दूव अस्वन्त उनके घुय तकेल एवं महरू-महरू सीते हैं। निधियत स्प से अधिता में प्राचीन आख्यान की परस्परा होती है, जो बहुत कु परस्परामुलंड, ज्यास्त्रपटक है जो संस्कृति के स्प में पीट्टी दर पीट्टी आती है जहाँ ने के भाजनाओं जी प्रधानता होती है न कि तर्क की और निकंड के बारा कीं उन्हों क्या स्पों जो प्रका कर मानव नन की आधुनिक भाव-नाओं को क्यान अस्त्र का प्रधान करता है। "निथ" गांच्य जा प्रयोग अरस्तु के पोयिटका क्षेत्राच्यास्त्रकृति कथानक, कथानक, गलकव्या के स्य में पुता है जिसका विज्ञोन स्थं प्रदेश मध्य है, "तोगत" क्षेत्रके तार्विक विज्ञान या विज्ञान है। सित्त "निथ" जान्यास्त्रक सोता है। देने बेके स्थं ऑस्टिन जा विज्ञास है है, "यह भावुकतापूर्ण क्याप्रणा से संबंध पोता है, सके ज्यास्त्रक स्थं, लोकसाहित्य, मानवविज्ञान, समावविज्ञान, मनो-क्षिकेन तथा लीकत कतार्थ सब जा जाते हैं। दिन शस्त्री को सकता विवर्धतान के माना जाता है वे हैं सिक्ताक विज्ञान क्या लीक करार्थ स्थानन जाता है वे हैं सिक्ताक विज्ञान क्या माना जाता है वे हैं सिक्ताक विज्ञान

कु विधान निध्य जो मार्गिधानिक कावेल मन की प्रतीजालक जीभ-व्याप्त क्यो हैं। प्राय्य जा मानना है दि, "मन्त्रीवास्त का मुलाजार दिसा मोन भावनार होती हैं और यह निध्य भी जादिन मुख्यों जी दिस्त मोन भावना जी विदेशित करने का प्रयास होता है जलिंड मुंग्रेग में होना रत्तरों जा उल्लेख करता है – वेल, वेयाँ कड़ कावेलन, और साञ्चरिक अवेलन अल्ले गम्भीर व्हां क्यापक होता है। जिसे वह "डीप स्ट्रब्हर" भी जस्ता है। वसमें देव, जल, परिस्थित और मानव के तैक्कारिक धमाधित होते हैं। वसे यह "धारियश्विमां भी ज्वता है। यदी प्रायुक्ति धामुब्हिक व्यवेलन का "आंधीन विकार मिश्वर क्षारता है।

सनाफतास्त्री निषक का नगीवेशानिक व्यवारणा से भिन्न एक पूर्वक् स्वस्म प्रस्तुत वहते हैं। फ्रांतिशि समाजतास्त्री "कर्वदीन" निषक का सम्बन्ध प्रश्नोत से नहीं तमाने हैं। उनका प्रावृत्तिक व्यवस्म समाज के सुम व्यदे-पर्यों जो व्यवहारित करना है। मन्तिमीन्त्रस्त्री का विवार है कि निषक न तो विवास के प्रति वानकारिक प्राविज्या है न विवास का जानेका व्यवस्थ व्यवसामाणिक व्यवस्था का संस्था वर्ष संक्रम है जिसके हुत में मानवताबादी

<sup>।-</sup> रेने वेतेक पर्ध ऑस्टिन वारेन : साहित्यसिद्धान्त, पू०- 249

ताधारणा ज्ञान इरती थे। इत दुष्टि वे उभाजतास्त्री वानाजिक का जी एक समूर्ण जीभवयीका जो निषय कहते हैं। विसक्ते तुल में मानव तुल्यों के उरसण जी जात निष्धित रहती है। तह धूरे समाय के भौडिक व्हें सामाजिक विकास जीमों में सवायक वीती थे। तील में नियक प्राचीन तेसकृतियों का एउ सीक्षण साजियक व्या है।

माजा के सन्वर्भ में निक्कीय समस्या जीविजी, चटकर, तैंगर बादि ने उठाया थे। दिवली वत सन्धर्भ में कहता है कि, "माजा जी उत्सांत्स समितिक मिण्डा कि ते पूर्व, निक्क भाजा दिवला औ एक निज्ञ के।" उदाय भितरर भाजा व्यं निक्क जा उदाय पढ ही व्यक्तित उत्ते हैं, व्यक्ति नेवासुकारियक जी उत्सांत्स माजा से मानता है और निक्क जो "माजा जा रोग" कहता है। कु: विज्ञानों का मानना है कि भाजा व्यं निक्क जा विकास साथ-साथ हुवा। ठीठ तामुमाय का उत्सा है कि, "वार्षिम समस्य में माजा और निक्क दो पूर्व्य तास नहीं है व्योक्ति उस तामय सामाजिक वास्तिवज्ञता जा रकस्य विक्का समग्रत:

िमध्य की भाषा के जिस वर्जनात्मक अपयोगिसा बतसाते बुद आषायं दातादी प्रताद क्रिकेटी निक्को में कि, "मिवक तत्क मुस्ता भाषा का मुद्रक है। सादी भाषा के दिव में सीचेत औक जावूरी मिध्य के स्व में प्रवद प्रोमे के निवर क्यांकुत घोती हैं, परन्तु भाषा के मार्थ में अब कर के स्व में प्रवद प्रोमे के ति व्याकुत घोती हैं, परन्तु भाषा के मार्थ में व्यावक स्व प्रवद्य होती है से क्यांकुत को मार्थ मार्थ में व्यावक स्व प्रवद्य होती है से प्रवद के स्व का के अभिवयीयत असे का प्रवस्ता साम है। ------ प्रस्तुत को अस्व प्रवास के का प्रवस्ता करने का अस्व प्रवस्ता करने का प्रवस्ता स्व का स्व क

<sup>।-</sup> उद्गत थिनदी अधिता ै भीज शब्द : डाँठ यज्वन दिव, पू०- 73 २-डाँठ शम्भुनाय : निश्व्ह और याधुनिक अधिता, पू०- 10 5- आलोचना ो शालित्य फर्जना और विवस्त वर्णभाषा : डाँठ ख्वारी प्रसाद

िन्दर, जान्य और जान्यीनयर - वालि समूर्ण रक्ताशीक्ता हो तस्तर-ज्ञताओरित वरी नाजा यह अमेला जातीय वर्ध नामदीय तंदगरी हा विश्व-रुपम है। इसके माध्यम से अधीत क्षमी जीवित रहा उरता है। नियम जा तंतार अधेता जा रंकार है। यह रक्ताशरी जो युव से जीव्री जा जार्य वरता है। ठाँठ जगरीका प्रवाद भीवास्त्र्य जा विवार है, "नियमों में परिक्षीश्चत होने वाली वाम्बेलागरी विवारक्षेत्री हुंबोनिनिस्टर विश्वित्रा, वो जावितानस जी ज्ञाद विशेषता रही है। वाचित्र में बहुस्युक्त नामनीयस्त्र- परंत्त जी वन्नवाशी उरती है।"

िमध्य के जन्मनात्मक प्र्यं प्रतीका रुक्त सन्दर्भ जो प्रका कर तथा उसके उपजीवय सत्त्वों जो ध्यान में रखकर विकानों ने निक्कों के वर्ष मेंद्र किए सें -।- केत सम्बन्धी निक्क

- 2- अस्तर सम्बन्धी निक्क.
- र- तथा सह्य≠शी निशंक .

<sup>।-</sup> औय : भवन्ती, प्0- 104 •

<sup>2-</sup> डॉ० जन्दीश प्रसाद शीवास्तव : मिम्रजीय ज्लमा बीर बाधुनिक काल्य, पु0- 43, विश्वाविधालय प्रकाशन, वाराणती - 1995

बस्ता: निषक मानव की स्वाप्ताक्ष्म क्यानास्त्रक विश्वापतिक्षी का जीभवाधित स्व है। सभी की प्रीतास्त्रिक, पौराणिक क्यामी की प्रक्षणाल अवनी भावनाओं थी प्रति स्व देता है। स्वी मदस्त का जारण वद है कि निषक जीधक्त पीतास्त्रिक व्य जामिक वन्त्रमी की प्रकार वाष्ट्रीमक अन्य आधी को विश्वापतिक व्य जामिक वन्त्रमी की प्रकार वाष्ट्रीमक समाचारी को विश्वपतिक्यों को ही देवाधित उर्दर है। साथ ही निषकीय वनीवा में मत्यासी क्यामिक का प्रतिभाग का प्रकार है। स्वीभवन वाप्तीक वक ही दन्त्रमा में मिसकी के अकान क्या वन्त्रमी को अवन वदि है, विश्वपतास्त्र स्वकार क्यामीक व्य का व्यवपत्र की स्वाप्तासी के अवन क्याम क्याम क्यामीक व्य का व्यवपत्र स्व

### 5- पन्टासी

"पेदिशी" म्मोचिश्राम का शब्द है, प्रतका सम्बन्ध क्वण एवं अवेतल का में विटिश चीचे वाली कटमाओं की विविद्धा वर्ष वेतर कि सम्वाद्धा निर्माण के से में प्रमुक्त जी जाती है। एतों भी किम्सों, प्रतिकीं, निर्माण वादि को कतर्जवामीदित प्रदित्त पर जन्मिक्स दिवस जिल्ला है। प्रमुख्य की का आज्ञय न अल्ला करते विश्वमी वर्ष प्रतिका के किम्सों को प्रतिका करते विश्वमी वर्ष प्रतिका किम्सों को अलेला वर्ष महत्त्व वर्ष क्षान्य करते हैं। प्रति वर्ष प्रतिका करते हैं। प्रति वर्ष प्रतिका करते हैं। प्रति वर्ष क्षान्य करते के प्रतिका करते हैं। प्रति वर्ष स्वतिका वर्ष के व्यवस्था का वर्ष के वर्ष का विश्वम करते हैं। प्रतिका करते के लिए और उपविचाय किम्सों के जाएण प्रमुख्य करते हैं। प्रतिका करते के लिए और उपविचाय का वर्ष स्वता करते के लिए और उपविचाय का वर्ष स्वता प्रतिका करते के लिए और उपविचाय कर सबसत प्रतिका को किस्सों कर स्वता करते के लिए को किस्सों के लिए के लि

।- ্রাত এছনদ বিশ্ব : আগুলিক বিশ্বী জালীবন্য के পাঁল ধানৱ, দুত-60-50-

जित िज्जी भी जीवता में फैंटवी है प्रयोग में जीवालता थी तो टेक-दर जीर स्टूबर जा तमाय जीवह तम सो जातता थे। स्मीरिंग वहाँ खाँ है टेक्पर में काफी भिन्नता शीवी थे। करेक पर दूसरे टेक्पर जा निवरिता-वह जा वित्तेमत्यात्मक कुंग भी से तकता थे। क्योंकि फैंटवी केल नामिका शीवत नवीं थे, उसरी विक्तात्मक और निवृद्ध अंद्रवता उसरे निवटन वर्ध निवृज्जन वाले में निविश्व शीवी थे। आधार्य रामकन्द्र शुक्त फैंटवी में कामा-पात ज्याना ज्यों थे कि - "उसरे मरा श्रामानार के बारा है विकरी के ज्ञास्त्र- केल में सी आतों का समावेश करी प्रयुक्त के साथ थे से ज्याना भी कर करते थे, पूजा थे। सामायात ज्याना जा और लाशीमक उद्धीरित मा ।" अर्था कास्य विज्ञानती के स्मुतासन से तक्ष्या मुक्त स्विन्ति के तिवार के स्वारा है। देवा

देरिक जिनंतर के मतानुतार आन्तरिक प्रमुखी है वनसंत् व्याननिर्मितियों योजना निम्मण , अरीतानुनिक्स, बीती कुं बटनायों जा दिखेलजम, जामानी रिव्यत्तियों जी पूर्वकलमा रचणनमुम आदि पढ़ि कटड घो वक्ते
हैं। यह जानने का दावान कुर्वेष मी नहीं करता कि दिली पनटाची जा निरिप्त
त्य ते ज्यों कत बोता है। क्रांतिय नमीर्वियान ने पैटली के अध्यक्त को नयी
दिला दी। वहाँ वे खाणमा पैटली जो जीजनमा अमुम्बाँ जा विविदित स्याद्मित हैं और पनवा अध्यक्त मा की अल म्हारायों जो वीज निमानने जा
प्रयाद है। देरिका पेण्ड पंत्रिका में पैटली की परिमामा देते हुए क्हा गमा है
ि, "दिल्ली जिटल पहलु या तंबटना जी बिन्हस्यात्मक ठीस प्रतीक कल्ला,
वार्ष वज प्रतीकों और विन्हों का बिन्हस घो मा न हो पनटामा,

जायार्थ रामवन्द्र शुक्त : पुरवास : नामरी प्रवारिणी सभा, काशी, स०- 2030.

<sup>2-</sup> स्ट्रावर फेट फेबान्स ऑफ फेटसी, 1971, प्0- 7-

जैते िक दिवास्थाप ।" फ्लटारी की प्रकृति जामतोर ते निवाध घोती है कुछ जाकस्मिक परिस्थितियों को छोड़कर ।

मी काबीध. कामायनी एक पनर्विधार ह में पनदासी की विवेधित अने जा प्रयास िज्या है जहाँ वे प्रस्टासी के निस्पण में अवदेशन शहर पर क्षेत्रक बल दिया है. वे उसके भीतर जीवन तथ्यों की उपस्थित अक्षय मानते है। पर रासी की रवना प्रक्रिया में अप्रवेतन की प्रवेयता को नज़ारा नहीं का ब इता और जबाँ तक मीकाओं के की जीवताओं का प्रश्न के पेंटवी उतका सक तला है. उन्होंने उसी के जारा वर्ष पर्ध सन्दर्भ जो उभारा है। वे कैंद्रशी के तन्दर्भ में कहते हैं कि, "पेंटली में मन की निग्नद्र दिस्तयों का, उनभूत जीवन वास्थाओं का. दिस्स विस्वासी और दिस्स जीवन दिसालयों का प्रक्रेप पोला है। यहाँ उत्पन्ना का मूल कार्य वन के निग्रह तत्वों को प्रोदशाधित करते वर विभिन्न रंगों में उन्धीन अने समस्त लोन्यवं दे साथ उदधारित करना बाहता है। ----- फरासी के प्रयोग से "जीवन गान" की क्ष्यना के रंगों में प्रस्तत किया जा तकता है और "बास्तविकता के प्रवीर्ध िवज्रण" से बंबा जा सकता है। " समसामित्रक परिदेश पर्द सम्दर्भी के जीतीर का धीलवास, पुराण की बटनाओं' को भी पन्टासी के कथावस्तु के रूप में जावग िक्रा जाता है। प्रस्टासी का संसार स्वीरवना का संसार है। स्व ी घी तरद जन्दासी की रवनाशीलक्षा जिंदन जैतकपूर्ण और आक्रीरमक पुता करती ते।

ı- াঁত অন্থায়ে प्रसाद भीतास्तात : निषकीय कल्पना और आधुनिक काण्य, কৃত – 414•

<sup>2-</sup> मुक्तिकाषेश : कामायनी : एक पुनविंतार, पूo- 14 ·

# ≱त् ु थान्यी€क तत्त्व

#### 1- এম

# ्रेह्य उन्दिविधान और लय :-

जनव जिनता का परम्पराभत तथा जीतीरका जांगर मान न पोकर जीवता के निर्माण में सवायक उत्तकी तरिकता जा मक्तन पूर्व जंग है। जनव जान्य अपनेकण जा जीनवार्य माध्यम हो। तीचर ने उन्द को जान्यन अपनेकण जा जीनवार्य माध्यम हो। तीचर ने उन्द को जान्यन अपनेकण जा जीनवार्य माध्यम हो। तीचर जे अपराम को "मान त्रक अगिन्य को जीवता जी प्रत्या की विचार के कि जान्य की पूर्वता अपनि तर्म हो। तिचार के विचार के

अनुकरण की प्रवृत्तिः

२**- मं**जीता सक स्थ**ा** 

उनके अनुसार उन्द स्पष्टत: लय का ही स्प विधायक अंग है। लय अपने आप में एक चन्द्रिय स्विध किन्तु अपूर्त तत्त्व है जो शब्दबद बीकर छन्द का स्प धारण वर तेला है। इस सम्बन्ध में यह स्पष्ट है कि जीवला में लय उन्द का ानगामी नहीं प्रत्यत उन्द ही लय का आधार तेकर खड़ा होता है। उन्द लय ो काट- लॉट कर एक नियम के वन्तर्गत जाता है, अत: एक दृष्टि से जन्दा-त्मावता विद्याल को उसके स्वकान्य सम्राति ही है। पापचा त्य विद्यान यहवर्ड धर्मीर जा मानना है कि प्रत्येक शब्द पर्व प्रत्येक अहर ही अपनी संक्रिन-शरित एवं लग्न होती है। उनका कहना है कि- "प्रत्येक शब्द में भाषा या वा लग्न े स्य में ध्वनियों का अनक्षम की लीक्षत कोता है। किसी शब्द था शब्दांश या गञ्दलमुद्द में प्राप्त होने वाजी ध्वनियों का अन्ध्रम ही सामान्य स्प से भाषाओं ा साकितित तस्य है। "

काव्य की यथार्थ मीत और उसके ध्यान के लिए उन्द ब्रान की आवश्यकता होती है। उन्द निर्माण जी प्रक्रिया में सामान्यत: दो प्रजार जी समस्याप क्रीत के सामने आती हैं - प्रथम, जाव्य की रवना- प्रक्रिया और उन्द निस्पण तथा दसरा जाव्य का सक्क स्वभाव । ये दोनों तस्व उन्दों के निर्माण के महरे स्तर तह प्रभावित हरते हैं। उन्द है स्वस्य निर्धारण का प्रयास विनदी शब्दकोश में दत प्रकार किया गया है - "असर, असरी की लंख्या वर्ष क्रम, मात्रा-माना लधा यति- मीत आदि से सम्बन्धित विशिष्ट नियमों से नियोधित पर रवना उन्द क्वलाती है। "उन्द" शब्द का सर्वप्रथम उन्लेख "ाथेद" मैं निगता है। एसजी ज्यात्पीत्त उद्धात से मानी गयी है, जिसका अर्थ बायुत्त करने या रशित ारने के साथ- साथ प्रसन्न जरना भी बोता है। प्रसन्न करने के ही अर्थ मैं"निवंद" में "लद" धात भी मिलती है। कर विद्वानों का मत है कि हसी से उन्द्र धात को तम्बद्ध मानना अधिक यी बतसंगत है ।

छन्य का मनोवैज्ञानिक किश्ले**भग** प्रस्तुत करते **दु**ए कॉलरिज मधीवय छन्य ी उत्पत्ति के सम्बन्ध में करते हैं, "छन्द का मूल झीत मन की उस असंतुलित

उद्भत नयी समीक्षा, स्व डॉ॰ नोम्ब, प०- 78.

अस्या में निरिष्क है को भावों के जायेल होती है। ज़न्द हम पूर्वक लगा के मन में वहल स्य वे उत्पन्न प्रयास हम पीएमान होती है। ज़न्द हम पुत्र कार्य कर को स्व में नहीं है जिस हम से वहल स्य के लिए को से किया में हम में रहते हैं तो लय हम सीवार है स्व में रहते हैं तो लय हम सीवार हम में रहते हैं तो लय हम सीवार हम सीवार हम सीवार हम सीवार में पढ़ सुद्ध आधार तथा जीभी उन्यास हम पढ़ निरिष्ठत विन्तु देता है। पह प्रकार रिष्ट पुत्र हम सीवार हम पढ़ निरिष्ठत विन्तु देता है। पह प्रकार रिष्ट पुत्र हम सीवार हम पढ़ निरिष्ठत विन्तु देता है। पह प्रकार रिष्ट पुत्र हम सीवार हम पढ़ निर्मेश हम सीवार हम सीवार

जैकार सुनिशानण्यन पंत परका की सुनिका में ज्या के सब्बाध में करते हैं कि - "जन्द सनारे प्राम्म" का संगीत से, जन्द स्तरंक्ष, लीनता का स्वभाव की जन्द में तस्मान सोना से बावार्य स्वारों प्रसाद जिवेदी भाषा के प्रवास धंगे जो उन्द मानते से बोर ज्यापक परिक्रेश्य में हुकि मान में भी दिव्ही न दिखी प्रकार का प्रवास रखता से बता से बता के जबकि नोम्झ उन्द को "बौत विभ्वविद्यान" के स्व में देवते से तो भी दे उसके व्यापक वर्ष को बोर सदित करते हैं।

<sup>।-</sup> বর্ত্তরের আঁর ভৌলব্রি : समीक्षा सिद्धान्त : ৪१० विक्रमादित्य राय, पु०- 59- 60 ·

<sup>2-</sup> प्रेनिट्यल क्रिटिसिज्म : आर्था का रिवर्धस, पू०- 231 · 3- जान क्रो रेसम : द न्यु क्रिटिसिज्म, पू०- 229 ·

<sup>3-</sup> जान क्रारसम : द न्यू क्रियदासण्य, पू0+ 229• 4-समिशानन्दन पत : परुख की भूमिका, पू0+ 21•

<sup>5-</sup> वालीवक की बास्था : वाबार्य स्वारी प्रसाद दिवेदी, पूo-14.

तय जो जाव के जीव न केवत स्वीकार करते हैं प्रस्तुत उसे काव्य का पर महस्वसूर्ण गुण भी मानते हैं। तय उत्यन्न करने में स्वाधिक नवायता स्वाधि है मिनती है, नये अवियों ने स्वरंबोध को साधने की केवृहा की है। स्वयं कोय ने स्वरं योजना को उन्द का यक जावन कर मानता है, कोय ने अविवास में स्वृध्यति के साथ भाषा पर्व तय की वीची रक्ती का प्रयास किया है जो विवास मानता के साथ मानता के साधनीयों है जानतीय अव उत्यन्न कर निया गाम थे। तय उत्यन्न करने के साधनीयों में नावा त्यक, स्नुख्यात्मक प्रसंतितात्मक अवस्थात्मक की साधनीयों के साधनीयों के साबु की भी मदद स्वेवहें। ती है।

वस्तुत: बाधुनिक इन्दों में तथ जी बहुती महत्ता ने पुराने सिंह विधान जो विधिन्न िक्या है लेकिन एसका यह तात्तर्थ नहीं है कि आधुनिक जी दिया हैं वेष कही बहुते नोह में पहुंबर पुराने इन्दों जो एक्टम तिरस्कृत कर दिया हैं वे जानी भाभिक इंगता के जुनुतर जाय भी अमनी बिद्यता जी वाम्प्रेक्शीता में विस्तार लाने के लिय विभिन्न समों पर्द स्तरी पर एकका प्रयोग। पर रहे हों

<sup>।-</sup>जोगिलधी : बोय, पू०-।१००

<sup>2-</sup> भवन्ती : स्रोय, प्०- 27:

रेष है अर्थ लय :--- नयी जीवता की उद्भावना के साथ उसके प्रवर्तकों ने जीवता में अर्थलय की जात की है। औठ जगदीन गुप्त पत्र को जीवता की तबसे बड़ी और परानी सींद मानते हैं। उनके मत से चिन्दी साधित्य में इसलिए धारहाकार मा गया है कि नयी या प्रमतिवादी अविता इस सींद्र को भँग कर जाके बद

गयी है। वे कविता के लिए लय को जीनवार्य तो मानते हैं पर उनका यह भी जलना है कि. "लय शब्द की बीन बीं अर्थ की भी बोती है।" इस प्रकार वे नथी सनीक्षा के अन्तर्गत अर्थ की लय विषयक मान्यता का प्रतिपादन जरने का उपत्रम करते दीवते हैं किन्तु ने वर्ष की लय बारणा ने प्रतिमादन के लिए जिन न उर्दे काव्य पर देवल वर्ष की नहस्ता पर ही प्रकाश हालते हैं। हों। जगदीश

मतानभावों जो उदत जरते हैं वे तभी निरापद रूप ने अर्थ जी लय जी और सीक्त गुप्त जार्थं0 प्र रिक्ट्स के विकारी में, "अर्थ की सब" का सम्बद्ध आधार दूँढ़ने की बैक्टा जरते हैं। आई० प० रिक्ट्स का ज्यन है कि, "काव्य में लय केवल शब्द तह सीरियत नहीं है। पढ़ने वाले पर उसका प्रभाव वर्ष के साथ संयक्त सोकर पड़ता है, बत: बिना वर्ष का विवार ित्र अच्छी- बुरी लय का उन्तर कविता में नहीं किया जा सकता। "रिक्डंस का आज़ब शब्द और अर्थ की सम्युक्तता और तज्जन्य तय की प्रभविष्णुता पर है। उनका यह मत कदापि नहीं है कि, "अर्थ

की जय" जैसे कोई सस्ता है। उनका अभिनाय देवल यह है कि शब्द और लय के तयोजन- मात्र से काव्य की सुविद नहीं होती. जीपत काव्य की पूरी जीभक्षा वर्ष के सम्यक समावेश पर ही दी जा सकती है। रिवर्डस आगे निसते हैं कि. "शब्द की लय विवार करने पर बन्तत: अर्थ और भाव की सम्बिट में सी पस-कानी जाती है जिसमें हमारी बानसिंक वेलना की तथ समाहित क रहती है।

<sup>। -</sup> नयी अविता : ांक - 2, सम्पादक जगदीश गुप्त 2- प्रेरिक्टक्स क्रिटिसिच्न : बाई० ए० रिवर्डस, प०- 227-3- प्रैनिक्टब्ल जिटिसिज्यबः आर्थः या रिकर्डस. पा: 229-

साथ ही वे धीलयट तथा हुई रीड का उदाहरण अपने मत जो पुष्ट करने के लिए देते हैं। डॉo जगदीमा गुप्त आई० ए० रिवर्ड्स के मत का सहारा अपने मत प्रतिसादन के जिए करते हैं। ठाँठ जमदीश गुप्त कहते हैं कि," ∤कताकृतियाँ में। अपने विशेष संस्पर्ध से भावना को उदबीप्त करने जी बमता रखती है। स्ट्रन अध्ययन के जारा लय तस्त्र का जीवन से बद्दत धनिष्ठ सम्बन्ध प्रमाणित होता है। उत्तरी व्यापित वेतना के क्षेत्र में बद्दत महरी है। सूदय गीत, श्वास-प्रश्वास वत-बच्च आदि का अनुभव तो अनिक स्प में तो होता ही है, जीवविकान में

वैदिक भवित के साधारण क्रियाजनाय में भी वैद्यानिकों को लया त्यक स्य "पैटर्न" जी दिशा'त परिविधत वोती है। मानव मस्तिक की प्रक्रिया भी लयगबत सिद कुं है। "स्पन्ट है कि वे इतने भी तय जी गहत्ता प्रतिमादित इर उसकी सार्व-भौतिकता की और रक्षित जर रहे हैं। उनका मानना है कि कविता मैं अब की अप्तीयक संगति बसलिए होती है क्योंकि जीवता मानव हुदय की गहराई और

भायस्विगों की विधिष्ट क्षणों में बान्तरिक बन स्प से परिस्तिकत गीत का प्रति-फल है। इस प्रकार ने निश्वर्थ निकासते हुए उन्हते हैं कि, "उपर्युक्त मान्यता से ते अवी क्षोने पर भवरार्थ से युक्त मीलग्रीलजा का स्वस्य उस श**ब्दार्थ में** अवस्य ही अभित होना वाहिए जो उसका अनिवार्य शारक है।" लेकिन केवल अर्थ ही "गाराई से यक्त मोलानिता का धारक नहीं चोता जीवत उसे प्रकट करने के िवय वर्षित वर्ष सार्थक शब्दी की भी कावश्यकता पडती है। विना शब्द के जैसे वर्ध वर्ध वसके सकितों की वदभावना नहीं होती वसी वकार उसमें प्रवाह की मिर्मितिता भी नहीं आती। होंते प्रमानस्य शीवास्तव हुए बाल से सहसत है

ि. "भाषा की प्रकृति लक्कती है। प्रत्येक उच्चरित शब्द बायु में विशेष कम्पन उत्पन्न करता है और इसी जम्मन की लहर से हमारे अवमेन्द्रिय का स्पर्धा होता । - नयी जीवता, अंक - 3 : तं) जग्रीश गुप्त, पू० - 7 2- वरी, प0- 7:

हे। ---- उन्हारण वारता में शब्द प्रांबंध को लय तनिन्त्रत करने का साधन है। ---- भाजा का लक्ष्मा व्यवना जादि शक्तिका शब्द ध्वनि के उतार-वहाय में पी व्यवत बोती हैं।

r

अर्थ की तथा स्वास्त का यह ता स्वर्ध नहीं कि आधुनिक की तथा है। जब के प्रति करने मोह ने पुराने उन्हों की पक्षम तिरस्कृत कर विध्या थी। आधुनिक जीवारों में जो भी अब्दे पर्व तमर्थ्य कींव पुर उन्होंने अपनी कींवताओं में पुराने ज्यों जा भी कींवताओं में पुराने ज्या तथा केंव की जीवार की विध्या में में तथा की जीवारों में पुराने उन्हास के वहुंद है। उन्हास की प्रति हों सिमार्ग में नक्ट हो जाने की आदि उन्ध दी प्रमुख्त हुद हैं। उन्हासास्त के पुराने निम्मा में नक्ट हो जाने के आरण बाज कींवता में पनका प्रयोग कींव की सामर्थ्य पर्व उद्योग भाषिक क्षमता पर निर्मय कींवता में पनका प्रयोग कींव की सामर्थ्य पर्व उद्योग भाषिक क्षमता पर निर्मय करता है।

पकट है कि आज के जीव उन्द के नियमों में जीवता जो नवीं दालते वस् अंद को वाधने का प्रवात जाते हैं और उसी के अनुस्य अमेच एक रिवड़ उन्द ही तथ के अनुस्य पि जीवता की तयारणक्षा को के जाते हैं। उन्दों के िक्सों में जीवता जरमा तथा उन्द को वाधने में ठीक वधी उन्दर है जो मन्त्र पाठक और मन्यकटा में । बाव उन्द के प्राचीन परन्यराम्का नियमों के उन्धन में जीवता का नियाद नथीं चीता है। अपने केवल उन्द की प्रकृति पर तथ को पी जीवता में अली साथ रखता थे।

ı- জবি ७में और काव्यभाषा : ভাঁচ परमानन्द शीवा स्त्य, पूठ- ৪০·

यब बन्दार्शित शब्द है मुज्यार्थ तथा कस्यार्थ औ पीठे गेठ्यस उत्तरे कृत में गित्रे युद अधीयत वर्ध को भौगित स्टार्टा है। शब्दार्शिक्स तीन प्रजार हो चौती हैं – अभिज्ञायस्वतिस्त, कमारास्थ्यतिस्त तथा व्यक्ताशस्वतिस्त । व्यक्ता हो परिभाषित उद्देशे युद जावार्य सम्बद्ध का कस्ता है कि –

> यस्य प्रतितिमाधार्तुं कागाःसम्भास्यते प्रदेशक्तेकास्यतः व्यवनान्नापराद्भिया ।। नाभिक्षासम्या भाषात वेस्त्रभावान्न कागा । २

व्यांच वतनी प्रतीति अराने के लिय तालिक तब्य का आभ्य जिया वाता वे शब्द से देख गम्य हु जाय हुं उन हेन्तर के विक्य में वर्कनात के जीतिर स शब्द का वर्षे व्यापार नहीं वो सदता संक्राह न होने से यह जीका में नहीं है और गुव्याय गांधीद हेतुन्य है अभव में वव लक्षण भी नहीं है, वह प्रजार वन दोनों ने भिन्न व्योपार नामक व्यापार है। वादिश्य दर्कणजार पांच्यत्याव दिवसाय के ब्युजार -

> जिरतस्वाभिक्ष्याचासु ययार्थी स्थ्येत परः । सा बुन्ति व्योगा नाग शब्दस्यायादिकस्य व

बीभ्या तथा लक्षमा अने वर्ष का बोध उराकर अब दिश्त यो जाती हैं तब जित सक्क्षणित ज्ञारा वर्षस्मार्थ धात होता है। जो व्यवना व्यापार उदते हैं। व्यवना सब्द पर धी नधीं तरन अर्थ पर भी आधारित रक्षती है अर्थाच ज्ञास्मार्थ, लक्ष्मार्थ और वर्षस्मार्थ भी व्यवना उराया अरते हैं, वे भी वर्षक धन जाते हैं।

व्याना व्यापार के दो भेद होते हैं -है। है साव्यी व्याना । हैट है जार्थी व्याना ।

1- आवरप्रकाश : बाचार्य मम्मट, 2/12 2- साहित्यवर्षण : बाचार्य विस्वनाथ, प०- ३१ शास्त्री व्यक्तना के तो भेद किए जारे। हैं -

हैंडं, जीभ्यानुसा- शास्त्री व्यक्ता :- वदाँ रहेज है नारुयम से प्राव्हिणक पर्र ज्याक्तिणक वर्ष की प्रतिति किता मुख्यार्थ वाधा है क्हाई वाप ।धौं जीभ्यान् इसा साम्ब्री व्यक्ता चीदी है।

> क्षेत्राचेस्य शब्दस्य वातकत्वे नियन्त्रिते । वंशोगारेस्याच्याचे शीन्द्रः व्यापन्तिराजनं ।।

्या नायदा स्वाच कार्य कार्य शास्त्र के बन्ध वाष्ट्र स्व के क्रिसे प्रकार कार्य कार्य के क्रिसे प्रकार के क्रिसे प्रकार के क्रिसे प्रकार के क्रिसे क्

हुउ लक्ष्ममुखायाक्ष्यी व्यक्षमा :- प्रदक्षी परिभाषित करते बुद जातार्थ मम्मट का उत्तर है दि -

> यस्य प्रतीतिवाधातुं कामाचनुवास्यते । यते शब्देक गम्पेऽत्र व्यक्षनास्नापरा द्विया ।।

आरोत् जिस प्रयोजन भी प्रतीति अराने के विश्व बाविणक शब्द का जानय विधा जाता है, देवल नक्द से गम्य उस क्षत्रोजान के विकास में क्द्रीना के दीन रिक्क जोर और के व्यापार नहीं यो कक्ता। आर्थित क्षत्रमा में शब्द का मुख्यार्थ भाषित रखता है। यह वह बाधा किसी दिस्त्रील प्रयोजन की विद्यि के निष्य वसता अराग जानाकृत कर उपस्थित की जाती है।

2- बायी वर्षमा - अपनी- वर्षमा जो तीन भागों में विभक्ष िव्या जाता है-पुर्व जास्य सम्भवा शार्थी वर्षमा :- सामान्य अभिक्षेत्राय है कावाद भी जब

----- सामान्य आमध्याय ७ पश्चाच् पा अव बाज्य क्रिकेश में निर्मिष्ट अर्थ स्पूट दोक्त प्रतीत नर्धी दोता तो जित्र शक्ति का

काट्यक्रकाश : आयार्थ मन्त्रद, 2·19
 वरी, 2·14·

उपयोग करके तथा बाक्य में निर्दिष्ट किसी पद के बाधार पर बक्ता, सम्बोध्यादि जो माध्यम धनाकर वर्षकी प्रतीति कराई जाती है।

# उ- वि**रोधाभा**स

जाधुनिक बाजीवना में विदर्शिक्षामात विसंगति वर्ष विदर्शिक का वर्ध तमाहित अर्थ प्रयुक्त हुआ है। ठींठ वन्तन सिंव के उनुसार नथी जातीवना में जिसे पैरा-ठान्स उन्हों है जोर जिसका उनुसाद विसंगति किया जाता है वह एक तरह से सिंहत आगिवरिक्षामाता अर्थकार ही है - "बीवरिक्षेत्रिण विस्तरिक वर्षों अर्थनित को को पर में विद्या की प्रतिति हो अत एको अर्थनित वर्ष विद्या के प्रतिति हो अन्तरिक हो अन्तरिक को अन्तरिक हो अन्तरिक के स्वयूक्त के स्वयू

<sup>।-</sup> आधनिक दिन्दी आलोपना े बीज शब्द : ठौँठ बरवन सिंह, पु०-१2-१३:

## 4- 1355HT

आधिन : दिनदी जालोजना है जीव शब्द में ठाँठ जन्दन विध ने दरे रक्ष होते हुए अस्ते हैं कि. "आज है जटिन जीवन बौध हो अभिन्यकरा ्रत्ने जी ए० तक्षाका साधि त्यह प्रधिधि है। वर्गम्य, धिनोद, कट्टी सा, धास्य जादि जो दर्शने तमाहित जो दिया जा ताला है पर फिटम्पना उनते अधिक व्यापक व एवं गम्भीर है। दसने शब्दों का ओरक्यरक देता ांधीजन बीता है जिसमें शब्द एवं तन्त्रभे में दूरी दिसाई पड़ने लगती है । यह क्रीकापरक भी बोला है और गम्भीर भी । अभी तन्त वर्गा है अवतार इसमें शब्दों, विन्धों और उनके साथ स्थितियों के वयन और संयोजन में, "शरारावर्ण तब- संयोजन" दोना माहित्य। वे पुन: विवक्षे हैं कि वम शब्दों े प्रति पूजा जा भाव थी. विन्धी ने प्रति मीच दो. स्थितियों जो जापने े प्रति तथ्य दिष्ट न हो और अर्थी े प्रति व्यामीह हो तो धनते उजरने े ित्रप के शरारते जस्मी वाचित्र और नेजी सन्दर्भ से शब्दों की द्वरी ानाप्त सो जायेगी। ऐसी रिसीत में जाव्य की संस्थान में स्वकापन आ जाएगा जो बस्य का भी दत्रज्ञापन है।

वाधनिक विनदी वालोक्ना है की बच्द : डॉंट बच्चन सिंह, प्रा- 32-

#### दितीय अध्याय -----

कार्यमाणा धरवना तथा आधुनिक विन्ती कविता : देतिसारिक

परिप्रेक्ष्य

भारतेन्द्र युग स्ट्री जोली काव्यभाषा के प्रयोग का युग है। भारतेन्द्र युगीन साधित्यकारों ने खड़ी बोली को गत की भाषा है रूप में दिना दिली विवाद के स्वीकार कर लिया किनत दर्भान्य से क्षिता के क्षेत्र में देशा नधीं हो तका। दलका प्रमुख कारण एक तरफ जहाँ काञ्चभाषा के स्थ में क्रज की भीवत यां रीनिजाल से वली आ रही प्रतिकठा थी अहीं दलरी तरफ हतके पूर्व जाव्य-भाषा के स्थ में खड़ी जोशी की सदीधं पर्व तमुद्र परम्परा का न होना भी था। दलीतिय भारतेन्द्र- युग में बड़ी बोली काव्यभाषा के स्प में प्रतिष्ठित घोने के िश्य लगातार संखर्भ इरती बुध दिखाई पड़ती है और इसके बाद भी वह क्रम के प्रभावों से पूर्णतया नुबल नहीं हो सकी है। इसका एक प्रमुख कारण तत्कालीन अवियों की विषयतस्तु है। इन कवियों ने विषयतस्तु के स्व में स्टु प्रतंगों जो वी अवग िक्या वे और उसके लिए अजभाषा की एक सवज स्वाभाविक परम्परा पहले से बी थी. ऐसे में कड़ी बोली का प्रयोग तत्कालीन कवियों के लिए अस्वाभाविक प्रतीत बुआ। लेकिन धन्धीं कवियों ने जब- जब विशयधस्तु के स्व में तमतामियक सन्दर्भों को अच्छा किया वहाँ उन्हें सकी बोली ही जारुसभावा के रूप में उपयुक्त प्रतील हुई। प्रारम्भ में यधिप इन कवियों ने आधुनियता के बढ़ते घर प्रभाव को अजभाजा में कीवत्त, खेवा, दोशा, सोरठा आदि है माध्यम से व्यक्त जरने की जोशिक्षा की पर उन्हें और इस उपलता न मिल सकी. क्यों कि सामन्ती परिवेश में विकसित वर्ष अजभाषा में राष्ट्रीयता वर्ष अन्य चाजनत समस्याओं जो क्यानत करने की सामध्य नहीं थी। डॉ० कपिन्सेव सिंह ना मानना है कि "भारतेन्यु युग के कविष्ण नवीन भाषनाओं" से उद्युद्ध हो ब्रजमाधा में रक्नाएँ करते रहे किन्तु "गोपुल के गोरस से वली खिली" प्रवामाधा आधीनक युग के जारियंक, सामाणिक, राजनीतिक, धारिक आदि तामी की

तक हते में असम्बं थी। इसी से विकास बोकर उसको अमना स्वान छड़ी बोनी के रिवर रिवस करना पड़ा !" इस तरह भारतेल्युयुगीन कीवयों के नवरत्यूको योग्नाम के वतले आगे बकाबर खड़ी बोली जान्यमाधा के स्य में कूमेस्य ते प्रतिन फिटत बोगे में अस्त रही। भारतेल्युयुगीन जान्यमाधा संस्थान का सिंब प्रतिन जन मिन्नवर्ष वे

1- प्रांग्रेजना :- भारतेन्द्रपुगीन अधिता में वर्गी डी योजना सन्दार्जनरों डी युप्ति में स्वयं है। यन अदियों जो निश्च व्हें भाव के जुन्स वर्गों के संपोधन में विश्लेष उपकार निश्ची है। उन्होंने उर्ग ध्वानायण का उत्तिध निश्च भी प्रस्तुत किया है। ध्वनियों के वान्यों के द्वारत की भ्यानव्हताण और वर्ग का के विश्व कार्या है। ध्वनियों के नाध्यन से "रात की भ्यानव्हताण और वर्गा का के विश्व कार्योव हो उठे हैं -

तन सन अदये रात अनजती जीनूर बनकारें। अभी- अभी बादुर रटकर जिय व्याकुत कर ठाएँ।। सौंप अण्डहर पर उनजारें। भिर्दे अरारे द्वट दुट के नदी छत्तक मारें।।

<sup>।-</sup> अजभाषा बनाम खड़ी बोली, प्०- 10 · 2- भारतेन्द्र ग्रम्थावली, भाग- 2, प्०-43 ·

ये सम्पूर्ण ध्वीनयों अपनी हुंग के साथ वर्गीवट दिन को स्ववट कर देती थें। व्यक्ति व्यक्ति देवसूर्ण भावविनों जी रचना में हर क्लेगोजना के बक्ते द्वियालक भीति भी वा जाती है। भारतेन्द्रमुनीन कीवयों के जाव्य में तर-वता व्यक्त भावाभिक्येनना जो ज्युक्तमता प्रयान उसने के निवय अमैनती का प्रयोग की सब्द देन है बुका है -

वेलन में तुष्कि यूलै तुलिनयाँ ।

अभिया जाज- जाज रेंग सारी जारी वट वटकाय निर्मायाँ ।।
गांवे वेंवे कमाब दिवाये गांव बुबाये कानी विश्वनियाँ ।
वरीवन्य रंग मस्त पिया के चित्रे प्रेम- माती सबीतिनयाँ ।।

व्यां दुष्णि जुले जुलिवां, गार्च देते ब्लाप रिजाने, माती मलीविनयां जादि बल्द में तंत्रीत के क्युर क्ष्रेय करते हैं। यत तरह भारतेन्द्रुमीन व्यवस्यों ने क्यों का कार्यमाभा भी व्याकरणिक तरवना भी दृष्टि से प्रमायी स्पर्योग किया है।

2- गांचन योजना :
भारतेन्द्रवृगीन भी भी की अविताजी में शब्दों का अस्तिक कैंदिक स्कूर्ण प्रयोग विद्यार्थ पहला है। विद्यार्थ पहला है। विद्यार्थ पहला को कि फिसी भाषा का स्प स्वीकार न होना है। फिन्नु का क्यरवना के विद्या प्रया है, इसीन्द्र पन अवियों का अधिकांत का क्यांचिक नहरू दिया गया है, इसीन्द्र पन अवियों का अधिकांत का क्यांचिक कुमाना में दी व्यवस्थ है। क्रमामा के अस्तिरवत पन अवियों ने तत्वान, तर्मन, देवान, विदेशी आदि तभी वन्नों से शब्दों को प्रका दिया है।

्रार्ड तस्त्रम शब्दावली :-------- भारतेन्द्रयुगीन अवियों ने संस्कृत की शस्त्रम शब्दा-वली के प्रयोग के प्रति विशेष स्त्रिन नहीं विकसाई है। इसका कारण यह से कि

<sup>।-</sup> भारतेन्दु जन्थावली, भाग - 2, प्०- 385

उन्हें तरत को व्यवसारिक भाषा के माध्यम से जाव्य से विमुख सोती बुद जन कार्जाक्षाओं जो अध्यक्षित जरना या, फिर भी भीकत सम्बन्धी पदी में तत्त्वम संज्यायां जी अध्यक्ता देखें जो निकती से -

> अधित आनन्द स्प परमानन्द कृष्ण्य , स्मानिधि देवि उपरकारी । स्मीत मात्र तक्ल आरति धरन ग्रुह, मुन भाग्यत वर्ष जीनी विवारी ।।

तत्त्वम शब्दों में भी इन कवियों ने जोमत वर्णों को रखज़र की ता का प्रवास शुरक्ति रखने की जीभिया की है।

हुन हुं त्यान नक्यासती :- गार्रोल्युमीन क्षित्रमें की तन्यताम्या का सूत्र ब्रीत स्थान क्षेत्र की है। ये कीच भाषा की ज्यावद्यारिक स्थ देने के जिय हावम में लक्ष्म नन्दों का प्रयोग दिव्या वे जिलके कारण उनके काव्य की सम्प्रेमीला व्य कि हो से काव्य की रामान्यक्षा कीचा, बहु ज्यान, क्षान, स्थान स्थान कीचा काव्य की रामान्यक्षा कीचा कुल कुल कीचा है। सामान्यक्षा क्षान स्थान स्था

[मंद्र निवेदार] शब्द :-चिन्द्री, उर्दू के अतिहित्स क्स समय अद्री भाषा और साहित्य का भी अध्यों पर पर्याप्त प्रभाव था। खरित्यर वस समय के कीवर्यों औ रक्नाओं में पन सीमों भाषाओं के शब्दों का व्यापक स्प में प्रयोग दिवार्ष पड़ता थे -

> वक्तीत लोप सलामी जी जोजत दर्ज का काम सभी। क्रास, जाय, स्टार हुए महाराज बहादुर नाम सभी।। जम अत पाया मुलक कमाया किया का अराम सभी।। सार न जाना रहा मुलामा राम जिला केकास सभी।।

<sup>।-</sup> भारतेन्द्र जन्यावली, भाग- 2, प्०- 714. 2- वही, प्०- 865.

िवरेबी शब्दों की दृष्टि वे वह समय सामान्यत: अर्.ी- फारती तथा वीक्री के सच्दों को ज़ब्म िया गया है। तेकिन ये सब्द प्रवित्तत अन्द हैं जो लोगों जारा सामान्य जोतवाल के स्म में प्रवृक्त सोते थे। उदावरण के स्य में -है। हें अर्थी- फारती = वेनर्बा, वेन्फ्रिक, वेन्या, वेन्सव्य म्हाहर रहे। "

> पीधीर <u>कोट</u> पतञ्जा पुट अस् हेंट धारि दिर । माञ्च बरधी वरवि लोडर को लगार्च फिर ।।

> धरीवन्य अन्तु खवाले परे रोग्न के सोग्न के भाले परे तन अल उसके। पग्न में डाले परे नाडिये को नाले परे

मुदावरों के अस्तिरकत केनिक जीवन में प्रवक्तित चोने वाजी ज्वावतों का प्रयोग भी चत समय की अविताजों में दिवाई पहता है। अवियों बारा प्रयुक्त अधिकारी कदावतें भावों की तीव्रता को दी स्कट करने के जिस प्रयुक्त की गई है, कुठेक उदावला प्रवटकय हैं -

i- प्रताप लवरी, पूo- 75.

<sup>2-</sup> विस्वजादास च्यास : भारतधर्म, पू०- ≢8 75: 3- भारतेन्द्र जन्यावती : भाग- 2, पू०- 170:

\$। } प्रीतम पियारो नन्दलाज विनु शाय यह, साधन की रात क्थि द्रोपदी की लारी है।"

्रो2 | सोंबो भई करनावति वा अरी उँवी दुकान की फीको निठाई।

उपयुक्त विवेषन से स्वष्ट है कि भारतेन्द्र युग में विनयी उड़ी जोली ज्ञान्यभाभा की ज्यावरणिक संस्ता जा स्व बत्यन्त तवीला है। यसे उस युग के बीययों जी गण्य- प्रयोग में विकेष स्व से देखा जा सक्ता है। सके चीत-रियत पन अधियों ने ज्ञान्यभाषा के च्यावराणिक डॉवे जो समुद्र वस्ते के रिवय वर्णयोजना व्य मुवावरी तथा व्यावसीं जा भी सुन्दर यह क्यात्मक प्रयोग ज्या

### ∤ब∤ शेटिल्पक- तरवना -

भारतेन्द्रपुरान जीवयों है साथ शितशतीन काश्यर स्परा का सन्दर्भ कुरा धुना है। स्वतित्र इस युग की बोलिक वैरक्ता का स्प परस्पराभ ही रहा है। नीवताओं की विषयभस्तु शुंगार व्हं प्रकृति वर्षम की ही है साथ ही स्वरण्ड-दता भी पूर्ववर्ती अधियों की क्षेत्रा का कीवयों की कीवताओं में बीबक विवास पहली है। बेलिकक संस्कृता की वृष्टि है भारतेन्द्रपुरान जीवयों का जिस्तेक्या निम्मवत स्प में देवा जा सक्षता है -

शब्दार्जकार :------ सत युग के कवियों ने शब्दार्जकारों का प्रयोग प्राय: कविता में संगीतात्मकता उत्पन्न करने के लिए किया है जिससे अवण पर्व पठन के स्तर

I- भारतेन्द्र ग्रन्थावली, भाग- 2, पूo- 159 ·

<sup>2-</sup> वही, प्0- 171 •

पर दा अपना पाठक या पाना पर अन्ताप्रभाव ठाल ८००। घटन अध्यान अभी के प्रिल संयोजन से अधिना में विभिन्न्ट प्रकार का समस्कर पर्य जीसुस्क अपि स्थित स्थिति की के -

> बामिनी बमड उसी बिसि बासत, शुटि जुसत दिन छोर । मन्द मन्द मास्त मन मोस्त, मन्दा मध्य मन सोर ।

यदों द, 5, म आदि जोमल वर्गों जी ज्लात्मक आयुक्ति जारा वगरकार उत्पन्न ज्ले की कीरिक्षा है जो अनुप्रात व के माध्यम से अधिता में प्रयुक्त दुवा है। सन्दार्तकार में अनुप्रात के आंतरिक्त दन अधियों ने यनक व्हांजर का भी प्रयो िक्या है जो जीवता नें पाठक के स्तर पर वगरज़ीत यह रोजन के लिए हैं -

> ।- এবী माध्यी कुन्ज में माध्य अति बेद्दाल । मधु धृतु माध्य मास में तो जिन् व्याकुत बाल ।।

3 '8 2- प्रभा' प्रकृति प्रगटाती है <u>अम्बर</u> का <u>अम्बर</u> फाइ- फाइ

प्रथम में "माध्य" शब्द को बार प्रयुक्त हुता है जहाँ पहली जमह ्रूब्य प्रश्ने दूसरी जमह क्षमन वृद्ध का वर्ष दे रहा है, वही तरह दूसरे प्रयासण में प्रथम व्ययर- गांगांत का हुत्या वरत का तोक्क है। क्ष्ता यहाँ यमक वर्तकार है। एही तरह रहेक प्रक्रं कांचु वक्षीरित के भी प्रयोग दिवते हैं लेकिन ये सन्दार्तकार कीवर्य कारा व्यवस्थान प्रयक्त पुर हैं।

्यांतेशर - भारतेन्द्रमृति कीवयों ने व्यक्तिशरों में विक्रेष्टर साक्रायहरू कीशरों का प्रयोग बीधक क्या है। यन साक्रायहरू वर्कतरों में भी उपमा, स्पक्ष, उन्होंका, सन्देव आदि ही प्रमुख स्प से प्रमुख हुए हैं -

<sup>!-</sup> भारतेन्द् ग्रन्थावली, भाग - 2, प्0- 125: 2- वहीं, पू0- 784:

<sup>2- 461, 40- 784.</sup> 

<sup>3-</sup> प्रेमधन सर्वस्व, पुo- 525·

अमें के उपित संबोधन से जीवला में विशिष्ट प्रकार का वमस्कार पर्य कोचुबल जी पृष्टिक गुण्टि की दे −

> वाधिनी वमक बसी विदेस बावत, बुटि दुवत दिन छोर । मन्द मन्द्र भाषत मा मोदत, मन्द्रा मध्य का सोर ।

यदाँ द, उ, म आदि जीमत वर्मों भी ज्ञान्मक आद्वीन्त जारा वमस्त्र उत्पन्न जरने जी जीविशा वे जी अप्रवास व के माध्यम से बीवता में प्रयुक्त बुवा है। शब्दान्तेजार में अप्रवास के खोतीरवत वन जीवयों ने यमक जलकार जा भी प्रय िथ्या वे जी बीवता में पाठक के स्तर पर वमसङ्कीत व्यारंगन के लिय वे -

> ।- এবী माध्यी कुम्ब में <u>माध्य</u> अति बेदाल । ্তু2 मधु धृतु माध्य मास में तो बिन् ब्याकुल बाल ।।

2- प्रभा प्रकृति प्रगटाती है <u>अम्बर</u> का <u>अम्बर</u> फाइ- फाइ

प्रथम में "माध्य" अध्य यो आर प्रयुक्त हुआ है जहाँ पहली जम्म कृष को दूसरी जम्म असन शुरू का वहीं दे रहा है, यही तरह दूसरे उदाराहण में प्रथम अस्यर - जामान का दूसरा वस्त्र का दोत्तक है। अतः यहाँ यमक उर्जकार है। यहीं तरह परीच को जु कहाँ कि के भी प्रयोग दिवते हैं लेकिन ये सम्बातकार अधिव असर अस्त्र की अम्म प्रयुक्त हुए हैं।

<sup>।-</sup> भारतेन्दु ग्रन्थावली, भाग - 2, प्०- 125. 2- वहीं, प्०- 784.

<sup>3-</sup> प्रेमद्रम दर्वस्व, प०- 523-

--- उपना अर्जकार में उपनानों की योजना परम्पराध्त शी है। ये उपमान अधिकार स्वसाम्य, प्रभावताम्य ख्वं कृताम्य को ही आधार ग्रह्म हरे जाय है और सामान्यक्या ये उपमान प्रज़ीत ते ही अहम किए गर है -

> नामरीस्य असा की सोसे। उनल सो बदन परलब से इर पद देशत ही मन मोहै ।। अव्हान असुम सी बनी नासिका चलल पत्र से नयन । विम्ब से अधर इन्द दनतापणि मदन-बान सी संयन।।

यहाँ भारतेन्द्र ने स्य सौन्दर्य के विश्रम में विभिन्न पर स्परागत उपमानों ो लाकर उपमालकार की योजना की है।

2- रप.ः :------- स्प.ः की योजना भी सामान्यतया परम्परागत ही रही हे और उपनान मलस्य ते प्रजित से ही जड़ा किए गए हैं -

> ाजु तन जानन्द- शरिता बादी निरंशत मध्यीतम प्यारे हो प्रीति तरंगीन कादी ।। लोज्येद दोऊ क्ष्ल शरीयर गिरेन रहेतम्ड्रारे। हाव भाव के भरे तरीवर वहें होडके नारें।।

शुभ आशा- सुगन्ध पेताला. मन- मधकर ललवाता ।

यवाँ व जानन्द-सरिता, प्रीति- तरीमिन, लोज्वेद दोउ उल सरोवर. बाव भाव के भरे तरीवर, आधा- तुगन्ध और मन- तक्षकर आदि अपूर्त भाव एवं स्थितियों को क्यबत करने के लिए स्पर्कों की योजना की गयी है।

भारतेन्द्र ग्रन्थावली, भाग- 2, प्०- 456.

<sup>2-</sup> मिरी, प्0- 116-

<sup>3-</sup> प्रेमधन सर्वस्व, भाग-।, पूठ- ३७३:

3- उन्नेका :- व्यां भी भारतेन्द्र्युगीन जी यों ने स्ट्र व्यं परम्पराफा ज्यास्तुतों जा दी वयन त्रिया है, परन्तु उदीं- उदीं नवीन जनवनाजों जी भी उदमाजना दिवती है -

> है। हं रयाम सरस मुख पर अति शोभित तिनक अशीर सुद्धाई । नीत कुंत पर अस्न किरिन की मनदुँ परी परशार्थी ।।

।।। बॉधीवन्दन दूरि की सीउड़ी है , धारामानों दुध की देयरस्ती ।।

दोनों उद्भणों में उत्प्रेक्षाम्स उच्चनारं अत्यन्त कोशारी पदं दूदय-प्राची है।

4- (त्येद :-- द्व क्षम्य जी जीवता अस्ती कॉम परिपाटी में रीतिकासीम - जभ्य वे अधिक प्रभावित कोने के जाएण भारतेम्युकृमीन अवियों ने शूंगारपक्ष में जीवज को के लिए (त्येद कांजरों का प्रदर प्रयोग फिया वे -

> है। हे मोदि मोदि मोकन- भई री मन मेरी भयो, इरीबंद भेद ना परत ब्रुड जान है। ब्रान्ड भये प्रानमय प्रान भये ब्रान्डमय भिक्र के न जाने परे ब्रान्ड है कि प्रान है।

ो।। इन्द्रया स्नद्रका क्षत्रया ताचया<sub>उ</sub>

स्वर्थ गाराज के भाल का साज या।

स्पष्ट है कि भारतेल्युग़ीन व्यक्तिंतरों का उद्देश्य भावों प्यं जु-भूंतियों को तीव्रता प्रवान करना था और ये अवि दक्षमें त्यक भी दृष हैं की अ ताथ दी रीतिकालीन प्रभाय के क्लेत दनकी राज्याओं में बनत्वार प्यं जीवृद्धक उत्पन्न करने की प्रदृत्ति प्राधान्य दो उठी है। ये उपमान अधिकार्यतः प्रशृति

<sup>।-</sup> भारतेन्द्र ग्रन्थावली, भाग- 2, प्०- ३०४ -

<sup>2-</sup> अही. प्र- 146.

<sup>3-</sup> शीधर पाठक : ला**ध्य** बटन, पू०-17-

ा आहम । अब तुष पर स्पराभत जमान था। व आर य जनमा २६ तक्षता । जारण नयी अमुप्ति जो उभारने में सकत नवीं थी तो ये, फिर भी थन अधियों की जर्जनारयोजना प्रतिसाध के अनुस्त सबुर वर्ष प्रभावताली राम्प्रेसमीयता ते गुप्ता खामानिक वर्ष कानिय थें।

2. प्रतिक :- भारतेल्यु- युग में प्रतीक प्रभावताली अभव्यक्ताप्रणाली के त्य में विकास नहीं बुजा था। लेकिन लाज्यां लेक व्य मृतारिक त्यंन के प्रयंग में जनका पर स्परा से उपयोग वोता रखा है। जत: यस समय के विवयों ने जाव्यान्त व्य अंगार के तर्मन में पर स्परा ग्रात जी जाव्यान्त व्य अंगार के तर्मन में पर स्परा ग्रात जी जा उपयोग किया थे। जाव्यान्त्र व्य अंगार के तर्मन में पर स्परा ग्रात जी जी जाव्यान्त के वाय है वर्षी मृतारिक प्रतीक रीतिकालीन विवयां में त्रावण निवय पर है। व्यक्त जीतिर का भारतेल्युवानि विवयों ने व्यक्ति की व्यक्ति के प्रतीकों जा भी प्रयोग किया थे जो उपतीकों जा भी प्रयोग किया थे जो उपतीकों जा भी प्रयोग किया थे जो उपतीकों वाया व्यव वायक पर व्यव्य थे।

ुक्त आप्यारितक प्रतीक :------- फ्यर, ब्रथम, जीव, जगत आपि को लेक्ट सी

पन जीवयों ने आध्यात्तिक प्रतीकों की योजना की है -विरद्ध प्रमट कीर जोति है निलाई जोति ।

अरि पर्तग- नेम धरम जाज- ओट डारि जोरि ।।

य**र्ध"जी**नित से निलार्ष जीनित" अदम पर्य जीव के निलन का स्कित करता ये जवकि पर्तग- जीव का प्रतीक है।

अर्थ श्रीगिरिक प्रतीक :-नायक, नायक, नायक, प्रतिनायक आदि के मनोगत स्व-भावों जो रक्ते के लिए वी श्रीगिरिक प्रतीकों का उपयोग हुआ है -

> भौरा के रस के लोभी तेरा का परमान । 2 तूरस गस्त पित्रत पूलन पर कीर अपने मुख गान ।।

<sup>।-</sup> भारतेन्द्रु जन्धावली, भाग- 2, प्०- 82. 2- वची, प०- 191.

हुगः। नथे प्रतीक हेराष्ट्रीय प्रतीकहः :-क्रीबों की क्यटपूर्ण शासन पदित और देश ी समस्याओं जो स्थापन असे के लिए इन निवयों ने नये प्रकार के छ पती में आ रुपयोग िज्या है -

> होत सिंह को नाद जीन भारत- वन मॉही. ाहें व अब शसक सियार स्वान कर आदि लक्षाची । जर्वे बसी. उच्चेन. खा**ध.** वन्नीज रहे वर. सब अप रोवल सिजा वह दिनि लिखन वेटहर ।।

यहाँ सिंह वीरों का प्रतीक, तसक विवाद- निर्वत पर्व कायरों का प्रतीक, स्वा-बादजारो' का प्रतीक. बर- क्यों का प्रतीक. बेडएर - नेमवहीनता का प्रतीक है।

3- विस्थानि :-भारतेन्द्युगीन जीवयों में उत्सेका खर्तजार के अपन में या जी आयोजित अर्थकार के वर्णन में विज्वों की योजना दिसाई पठती है। ये विज्व ्रीधक्रांगत: सांस्कृतिक धरातल पर की प्रतिष्ठित हैं -

> तरीन अच्चा तट तमाल तस्वर बहु जाये। बुके अल सी जल परतन वित मनहें बुदाये ।। िकंदी नकर में लखत क उन्निक वर्ग निज- निज तो भा। के प्रनवस जल जानि परम पावन पत सोभा ।। ना आत्म बारन तीर औ सीमिटि सबै लाये रसत । े बरि बित ने रहे निरंधि नैन मन सुध लहत ।।

यदाँ वरि नेवा विल बीक वक्षों से क्टर्यदान की मद्रा का विरूप शतयना प्रभावशाल ्म पड़ा है। उसके अजिरियत दन जीवयों में जनजीवन से भी विस्थों को ग्राहण करने ही जीपिया दिवाई पड़ती है -

वितम सरिष्ठ मुख बाये बेसता, तिसपर अही पाउँ। यस तरह के अतात्मक पत्र प्रभावशाली विन्ध सम्पूर्ण दिन्दी साहित्य में कहीं- कहीं

की दिवाई देते हैं। दस तरव मेल्पिक संरवना की द्विट से भारतेन्द्युगीन कवियों पर रीति-

जाल जो अत्यक्षिक प्रभाव दे बोर अधिकांशत: स्टू प्यं पर मरागत उपादान दी प्रयुक्त। दुर है लेकिन उतके आकडूद भी दन कवियों ने जननी अधिता में शिल्प की द्धिर से कुछ न कुछ नदीनता लाने की कोशिया भी की है।

।- भारतेन्द्र जन्यावली, भाग- 2, पु०- 35: 2- प्रेमबन सर्वस्व, पु०- 191:

#### ्रका जन्मीका वेदाना

भारतेन बुधान जिथमाथा जे जान जिल ते त्वा जा पुत्र वाधार जय ही रहा है। अपनी अधिका जे प्रभावी अनाने के विव तमी जीवारों ने अब जा विचिश्व देंग वे उपयोग निश्वा है। वन जेनमों जी तथ योजना विश्वासित ते हुए के पार स्परित कर वर्षिक वर्ष माधिक उन्दों पर ही जाजारित है। हन जीवारें ने वर स्परित उन्दों के जीवीर का अपनी जीवता जो में कारती के उगरिवक स्थां, वर्ष को अधीजों के अधीजों भी प्रकाश किया है। हते भारतेन सुप्तान जीवता जी दिन्द वे निकाशिक्षक सर्वों स्वकट विद्या का सकता है -

्वतं पार व्यक्ति उन्द :- भारतेन्द्रमुगीन क्षीवयों ने पर व्यक्त ते आप धुव विभिन्न को नामिक दोनों प्रकार है उन्दों का प्रवुद प्रयोग विभाग है। इन उन्दों में वोपार्य, दोवा, तोरका, रोजा, तरसी, उप्पय, कुण्डलियों, तपक्त, की वस्त, क्ष्माक्षरी, तवेया जादि तभी तस्त्व के प्रतिक्ष क्षण्यों का प्रयोग है। इन कवियों औ की वस्तानों में कही देश को दुवैसा उनकी विकल्पता का व्यक्त वस्ता कली-द है वही इन क्षीवयों ने दोहा, वोपाई, वीरका का दी प्रयोग सामान्यतः। जा है

> हाय वहें भारत भूव भारी - 16 मात्रारें तब ही निश्चित्रं भई दुखारी - 16 मात्रारें रोम जीस पुनि निज बल पायों - 18 मात्रारें

ħ,

सब विश्वि भारत दुग्नित बनायो - 16 माआपे प्रत्येक वरण में 16 माआ प्रयोग के साथ यदाँ पर वोपाध छन्द का प्रयोग दुआ

्रसी तरह अहाँ की व को शुंगारिक वर्णन, या प्रकृति वर्णन अभीश्ट है ।हाँ एन कवियों ने औया आदि उन्हों का प्रयोग किया है -

जाना त पो सब नोपन के मन तो प्रति प्रेय ल्या जीय जीनी । त्यों सिदन्य प्रत्यामि तथै विस्त गोवन रे स्व स्व में भीनो।। तीरि दर्ष उन क्रीति उतै अप्राद ४ते जग हो उम लीनो । हाय इसकी दन दायन सी अपने पग आप कुठार में दीनी ।। यह सात भगग एवं दो गुरू के साथ मतगयन्द उन्द है।

फारती जन्दों पर आधारित लय :------ भारतेन्द्रयुगीन श्रीययों ने विनदी भाषा जी समृद्धि पर्व की बता की सम्प्रेक्गीयला में वृद्धि असे के लिए फारली उन्धी पर आधारित माले. वावनियाँ जादि विसी है। इस तरह की कीवतार प्राय: सभी भारतेन्द्रयगीन कवियों ने निक्षी हैं -

> हे जो मददे नजर विशाल उसे । दम बदम मख पै ऑस्ड पङ्ती है।। बस्त में भी नदीं दे वैन मो। ज्वाचिमे दिल जियाद बढ़ती है।।

नो ज़्तीलों पर आधारित लय :-भारतेल्युगीन सभी जीवयों ने अपनी क्रीव-ताओं को जनसामान्य हे निकट रक्ते के लिए लोकगीतों के लयों की नेकर कीय-साप ही। इन जीवयों ने काली, ठमरी, कहरवा, वेंसी, छोली, जिरहा इत्यादि लोकगीतो को लेकर कवितार की। इस तरह की कवितार भारतेन्द-यग े पाय: सभी अधियों ने लिखी, ज्योंकि इसमें लोगों की भावनाओं की सक्त अनेभव्यवित होती है। होती हम अधियों का सबसे प्रिय लोकगीत है -

> धत कर अब उद्धान बहुत भयी। भाजि गई रंग सी मेरी सारी अधीर मुलालन बसन उसी ।। जंजजीरन में जर मेरी मुरक्यों बंजन बाजू दूट गयी । दरीवन्द तेरे पाँच परत गारी मति दे अपन्न अद्दत दयौ ।।

भारतेन्द्र मन्यावली, भाग- 2, प्०- 171 /

<sup>2~</sup> a⊌l. 40 + 360 •

<sup>3-</sup> **ব**ধী, पू>- 337∙

भारतेन्द्रुवृगीन जीवाँ, धिकेव स्व ते भारतेन्द्र ने शास्त्रीय जीता पर आधारित राम- रामियाँ ने क्यों जो आधार ज्यान्तर भी जीवार्ष ही। भारतेन्द्र ने जानी खीवना के जनुस्य जीमक, मधुर रामों जो धी हावण जिया थे। ये राम- रामीयाँ मुख्य स्थ ते श्रीमर वर्ष भीकत्मुक्य भारताओं जी धी जीभव्यकत असी के तिवर प्रयुक्त चुर्व थे। स्व रामों में मुख्यत: राम, सारंग, केरारा, रामक्ती, जात जरी, मेरन, वनीर, मोरी, धमन, कत्याण, भीम बनावी, मालकोस, सतार आदि थें -

> पोढ़े बोउ आतम के रत भीने । नींद न लेल असीत रहे बोउ जेलिकथा विश्त दीने ।। देसक सीतन केन भिड़ार्च सीठ क्रिकन कर लीने । वरीवन्द जालस भीर लोच जोटिके पट बोने ।।

प्रसमें राग विद्याग जा उपयोग दुआ है। तेषिक सङ्ीभोली में यस सरद के प्रयोग जपुत अन दिसार्च पड़ते हैं ।

भारतेन्द्रयुगीन आव्यभाषा संरक्ता को निव्यर्थ स्य में यस तरस रखा जा तक्ता है -

व्यावरिषक वेदबना की व्हिन्द के भारतेन्द्रवृत्तीन अवियों ने अननी प्रभूति ध्वं जुन्नित्यों के जुन्म जमी तथा तकवीं की योजना जी है। इन अवियों ने विस्ता, बेदम, वस्ती- कारती, श्रीमी तथा बोलियों से तकवीं जो लेख जने जान्य को सद्ध कारया है। काव्य में कविवता व्यं स्वामाविकता लाने के लिय मुदाबरे तथा लोजीनिकसों जा भी प्रयोग क्यिया ग्या है।

शैन्यिक संस्थना के पार म्यरिक स्य में भारतेन्द्र-युग में भी कोई शास अद-लात्र नहीं आया है। रीतिकालीन कीवता से प्रभावित होने के कारण अर्कारों जा गवस्य भना दुवा है। अतिता में वमस्कार लाने के लिए शब्दालंकारों का प्रयो

I- भारतेन्द्रसम्ब्रा, पूo- 198•

तमा जुन्नतियों जो जीभवनीका देने है जिस धवार्तज़ारों जा प्रयोग (उडाएं पहला है। यहाँ धार्यके धाँनदिका परम्परामक इसीजों खाँ विस्कों का भी प्रयोग हुआ है लेजिन साथ ही देक जी समस्याओं जो सभारने में नमीन प्रतीजों खाँ विस्कों जी भी योजना दिवार्ष पहली है।

ान्वितिक देखना की दुष्टि है भारतेन्द्रुन्या बत्यन्त समृद्र है। इन अवियों ने क्यों के प्रयोग में सम्मानित क सभी क्यों में मुख्य करे जियता की है। क्याबरण के स्प में संस्कृत के पार स्परिक वार्या नार्तिक तथा नार्तिक एवंद्र कारती क्याबर आधारित, तोकगीतों के स्थ, तथा नारकीय संगत के राग-राग-नियों के क्यों को बाधार क्याबर जिलारे ही हैं।

## 🚜 िंदेदी युग : काव्यभाषा संरवना

करी धीली के जान्यमाला के स्तर पर प्रथम प्रयोग के जरण दिखेदांतुन जी जान्यमाला में एक प्रजार की स्वारता है। पक्ष के साथ भी मक्ष के उक्षेत्र देन करनी भाषा में कान्य के तीन्यवीक्षायक तस्त्रों का देता प्रयोग नहीं गिकता को किसा के स्तर पर पाठक की वसर्द्धन कर नो। और त्यिद तीन्यकी मामक स्वार्थ अस्यन तामान्य कोटि जा है। शन्दिवहींन क्रियेवीवृगीन कान्यभाषा ही एक प्रयुव विकेशता है। एवं युग के कीव्यों ने सल्बरी की खुन तौड़ा मरोड़ा है और उठ प्रवृत्ति से कोड़े का कोचे भी कीव्युक्त नहीं है। तहन के तस्त बच्चे आ क्यों जा प्रमाय करना क्षिक है कि वे एस धान को भूत जाने से कि में विव्यार्थ में कीवता जिस रहे हैं, यवाँ तक कि ठेठ संस्कृत के कवाँ हा प्रयोग संस्कृत के दूत वर्ष में दी होता था, दूतर। कीव्यापी दृष्टिट कर्द की थी जिसर क्षेत्रमाझ अम कीच हैं। वी होता था, दूतर। कीव्यापी दृष्टिट कर्द की थी जिसर क्षेत्रमाझ अम कीच हैं।

चंद्री भीती है जानवामा है स्तर पर प्रवार प्रयोग है जरण दिवेदांतुन जी जानवामाला में यह प्रकार जी स्वारता है। पह है भा तब भी पह दे तसते हैं। उन्हों भाषता में कारव है तोन्दर्योग्डायद सहतें जा देशा प्रयोग नहीं निकार जो दिनमा है रतर पर पाठक की वनश्चत कर है। और व्यद तोन्दर्योग्डायद सहतें जा प्रयोग क्षादे भाग्नकाम हो या जानुकाम हुआ है तो उनका भी स्तर जावनत सामान्य जीटे का है। सब्दीद क्षी निक्रीद्वीयुगीन जानवामाला ही एक प्रमुख विशेषता है। यह युग के बीवयों ने सब्दों को बहुत तीहा नरोहा है और उस प्रवृत्ति से उनके युग का बोर्च भी कीवमुक्त नहीं है। संस्कृत के लक्का का बार्च के कि से स्वारत की है के सिन्दरी में अविता जिस रहे से, यहाँ तक कि देठ संस्कृत के अवदों जा प्रयोग संस्कृत है हुत उर्व में ही होता सार, दूसर। जीवसादी द्विट कर्ट्स की भी विवार को बाहत

िनेदीपुर्गन कीवयों ने भावों वर्व की-ता में भावा की उरतता की वाल ते दुव भी की-ता में वमकार लाने के तिव प्रवन्नात रहे। विक्रित ये जावय में गिरविधायक वमावानों के कताय प्रवीम के वह में नहीं थे। उनका मानना है । उत्तरा प्रवास के वह से वह के कि वह प्रवास के वह से वह के तो है है की ता है है को राव के कि वह से वह के ति की भागा में किन्त की कि वह समावा में कुन ने कुन के वह से वह में कि वह से वह स

िकीदीसुगीन जीवता में स्थानस्थित वंदिनमा के स्थवनों की व्यापता दे जीवता जो जावित जर्म की प्रवृद्धित दिवाधं पहली है। स्थानस्था काउटम है नियमों का पालन जर्म की जीवित जिन्देशपुर्मान जीवजों ने जी है। जिन्दे व्याप्तमानस्थल जीवता में भावनाद्धित जोते रहे हैं। यह भावन्त्रज्ञ जिन्देशपुर्मान जीवता जी प्राप्त विकोशता है।

रवती जहीं बाल, रसाल, तमाल के पादयों की जील गाया करी। वर के दूग जाते, थके उन्हों कैठते ये दूग जो उसकी वस्ती । पगुराते बुद दम दूवे बुद वे निटाते कहावट ये अपनी । बुद से कमी कान कुमाने, कमी तिर, तींग ये धारते ये टहनीं।।

यहाँ प्रयुक्त औ, जारे, अहते जादि व्याकरणिक स्व हैंब डिवेदी युग में ही सामान्यस्था दिवाई पहता है। इस तरह की अभिव्यक्ति अधिकहै। अवियों में दिवाई पहती है। डिवेदी युग का बन्दिन्यास व्ह व्याक्रण संस्कृत से प्रभावित होने के वारण अविता में समासक्ष्य संस्कृत पदिन्यामों की दल्ली व्ही- कही योजना है कि हिन्दी क्रियार है, या, क्यिंग, दिया अदि तक ही विश्वक्त रह गयी हैं-

स्पोधान प्रकुतस्त्राय कीतज्ञ राज्यद्वीयम्यानना । तथ्योगी काद्यासिनी सुरीसका क्रीइनकायुरतकी ।। शोभावारिधि की स्कृत्यसीम सी सावण्यतीलान्यी। शोराजा स्वभाविस्मी स्मर्गी माधुर्वसन्त्राति या

पत्ती तस्कृतमय रक्ताप्यति के जारा जीवता में तरवता लाने जी बोरिक्ष जी वे लेकिन वे न तो जीवता में तरवता दी ला तके हैं जोर न वी विकय को स्कट इर तके हैं। वत तस्कृत जी जोर स्काम के कारण एक तरफ तो दिश्यी के जारक पिक्तों के प्रयोग का अगाव दिवार्ष पदता वे नवीं दूवरी तरफ शब्द तस्कृत जवताों के भरे पड़े हैं। ताय वी वस्त्रोधक की प्रवृत्ति भी तस्कृत जी तरह दिवार्ष पदती है। लेकिन का वोनों स्कृतकार्यों वे बटकर एक तीवरा स्म भी जत तमय जी जीवता में रिवार्ष पद्धता है जिले "भारत-भारती" में विक्रेश स्प ते देशा जा सकता है। दवने भाषा न वरस्परागत स्प इस के मोद में जक्षी वे और न वी तस्कृत की तत्तम सम्बदावती ते प्रभावित है, बत: जप्युंका दोनों स

<sup>!-</sup> भूगीदु:समीचन : पं) लीवन प्रसाद पाण्डेय (उद्धृत विन्दी सावित्य का पतिसास है - आचार्य रामवन्द्र शंका है, पु०- 42! -

<sup>2-</sup> अयोध्यासिक उपाध्याय हरिओध उद्गत किन्दी साहित्य का इतिहास-जा) रामवन्द्र शुक्त, पुन-४।2•

िजेदी युग की कीवता का प्रतिनिधित्व नहीं करते । उनके युग की कीवता सफा, तरल पर्व सपाट है -

> श्रीत्रय । सुनो अब तो कुमा की कालिना जो मेट दो । निज देश जो जीवन रिषत लगला सवाधन मेट दो । कैरयो । सुनो क्यापार सारा मिट बुका है देश का । सब धन विदेशी हर रहे हैं, पार है गया कोसा का ।।

यस समय के शब्दों को अधिकांशत: संस्कृत साहितय से लिया गया है। संस्कृत लत्सम शब्दों की वहलता के कारण संस्कृत की व्याकरणिक मनोदित भी ्विता में आ गई है। यह व्याकरणिक मनौद्धीत कवि की विकास भी है। एक बद्दक्षपूर्व अतः धनकी कविताओं में सामप्राप्तिक शब्दों की आवित्त व पक महत्व पूर्ण स्थान रक्षती है। उदाहरण के स्प में - तेवामतता, प्रतिविध्वता, वहजाबुरता सरसता. सठिता आदि शब्दों को देखा जा सकता है। इस यम में शब्द एवं भाषि प्रौद्रता अब जी दुष्टि से मैक्षतीभारण गुप्त अप्रतिम हैं, उन्होंने जन्य जीवयों से अधिक परिमार्जित अधिक नवीन और व्याक्त्यातम्मत भाषा का प्रयोग किया है जो आगे बलकर अन्य कवियों के लिए भी आवर्श बनी और प्रथम बार जनता के रूपि के अनुकूल भी रही पिर भी उनकी भाषा संस्कृत से अधिकांशत: प्रभावित है किन्तु अबुलता नहीं के और वरिजोध की भारित प्रवस्तित वेशज शब्दों पर्व मुद्यायरों का भी कतात्मक प्रयोग इस समय की कविता की विशेषता है। इसके असिरियत थी रामनरेश विचाठी की कविताओं में भाषा तथा व्याकरण की शहता पर्व पुष्टला के विवाद से मक्त संस्कृत तस्सम शब्दावली का प्रयोग बजा है। इसके खिल रिका करियय अवस्थित संस्कृत शब्दों. उर्द के शब्दों पर्व जन्य प्रादेशिक बोलियों के देशज शब्दों को भी ग्रहण दिया गया है। की तपय उदाहरण बध्टक्य हैं -

मैिथलीभारण गुप्त व भारत भारती , उद्गत विन्दी सावित्य का दिल्लास : आधार्य रामदन्य गुन्तवी, पु०- ४।००

## लॅस्वृत शब्दावली -

उदी में इ<u>ब</u>र्गीय और याजा बुमेंबु वीणा क्या रही है। बुरी के संगीत की सी केसी सुरीजी गुंगार जा रही है। और पुरेदर की किस्ती है कि या जिसी सुर की सुंदरी। वियोगताच्या सी भौगमुक्ता बुदय के उद्गार गा रही है।।

## उर्द शब्दावली -

- है। हे तुम बुठे धलमाम लगावर, ते बाते हो पँता- पँतावर जेवर जरी वगैर व वीजे तुम्हें मुवारिक रहे तुमी ते ।।
  - \$2 देव बसुत अस्ते की ताब क्या है न सब साते । 3 83% पड़े कमाओं में जिस पेशासी पर क्यी न स्त साया ।

देख शब्दावली ------- िडवेदीयुगीन जीवयों ने देखन शब्दावली का प्रयोग अहुतायत में ज़िया है -

हो। देखि नदीं मोचती, देखने जो उच्च उसे न स्वि कुत्रुत्ती। उनकी जनक काँति लीकोँ से तमी नीतिना नम तस ही।। होट; सेत मेंत न द्रष्टिट - उस लेना उसी ने।

∦2 ¦ सति मति न द्वाष्ट – ७ल लगा क्या। ∦3 ¦ श्रीवक्दमणि अवित मनिया देन की

<sup>।-</sup> महाबीर प्रसाद द्विवेदी : शहर और मॉव, दिंठ लॅंठ, पूठ- ४।३० २- इरिजीध : प्रियुवास, पठ- ४।०

उ- वरिजोध: वैदेशी वनवास, प्०- 57 · 4- वही, प्०- 55 ·

<sup>5-</sup> मेरियलीबारण गुप्त : साकेत, पू०- उ४ : 6- अपी. प०- उ४ :

## 2- मुसावरे -

िजेबीयुगीन कीशता में भी मुदायदों का ज्यापक प्रयोग विवाध पहता है। वीत मुदायदे की खायता से कीशता डी ज्यावदींगक पंरवना में ज्ञात्कारता जाने की वीरिक्ता भी वी है। पंठ व्योध्यातिक व्याध्याय विरित्तोच का दिग्ध से महत्वपूर्ण से और मुदायदों को प्रयोग के कारण कीशता में व्यावदींगक स्तर पर और भागतें की बोभक्षप्रिका के स्तर पर कीशता में क्वारम्कता जा की है -

> क्यों पले पीस कर फिली को सु, दे बहुत पारिल्ली बुरी तेरी। दम रदे बादते पटामा दी, पेट तुल्ले पटी नदीं मेरी।।

स्वरु है कि क्रिकेटीयुगीन कवियों ने दिश्यों कड़ी बोजी की मुख्य अमी क्याक्लण व्यं संस्थमश्वार दोनों को दूर बरने का वस्यक्षिक प्रयाव दिव्या बोर देशी, विदेशी तभी भाषाओं से संबद्धों के लेकर व्यने संबद्धमण्डार की तब्द क्या। कपि श्यावर्शिक संस्वना की दृष्टि से काश्यमाथा सामाण्य रहर की से बोर उसकी सम्ब्रेष्णीयता भी बहुत प्रभावी नहीं है केंकिन उरलर विवेदीयुगीन विवसारें अभिक्ष्यना दृष्टि से प्रभावी हैं।

## ्रेस**्ट्रे शै**िल्पक - संरवना

िनेदीपुगीन जीवता विस्तृत जाञ्यतस्यार से प्रभावित होने हे कारण अवना तीरियक स्व भी तिस्तृत जाञ्यास्य से अधिक प्रभावित रहा। अतः स्व पुग मैं नीर्ण्यक वेरवना वा स्य वामान्यतस्या परम्पराम्त ही रहा। क्योंकि जीवता जी विभयस्तु में जोई विजेश करताव नहीं जाया। तीरियक वेरवना जी दृष्टि से विवेधीयुग जा विस्तृतमा निम्मवृत् है –

### ।- अतैकार -

व्यक्तिकार जिनेदीयुमीन शिल्पमत संरक्ता का प्रमुख बाधार है। अवियों ने शब्दालंकार थ्वं व्यक्तिकार दोनों प्रकार के व्यक्ति हो ज्ययोग अपनी अविताओं में क्रिया है। शब्दालंकार वहाँ वमत्क्षीत थ्वं रजनकृति के कारण आप है वहीं अर्थालंकार विवयों जारा विचता में भावोत्त्रक थ्वं व्यक्ति के विवयायुक्त हुए हैं।

शन्यालंकार:- अविता में वमस्कार धर्व रेकक्ता ताने के लिए इन कवियों ने सम्बार्कार का प्रयोग क्यि है। स्वके लिए अनुप्राव, यनक, रलेश आदि अलंकार राययोग में लाप हैं -

नता लदलकी जाल− जाल दल से लसी।

भरतीधीद्यमें अनुरागललामता ।। क्षांपर "ल" वर्गकी बार- बार आ चुल्ति करके अनुप्रा

यदों पर "ल" क्यों की बार- बार आयुक्ति करके अनुप्रास के द्वारा वनतकार उत्यन्न करने की जोतिका की गई है। अविता में क्लारनकता के लिए यनक एवं श्लेष कर्लकार का प्रयोग कवियों ने किया है -

> िश्रव भार से नत सतावणा, वले गुणवती नौका लेकर । कोई भी गुणवंती बनको भी सींव रदी वे क्या पद पद पर ।।

कार भा कुप्रता का का भा काव रहा व क्या पव पद पर ।। यहाँ मुम्प्रती प्रजे मुम्प्रती के प्रयोग द्वारा यनक व्यक्तार का प्रयोग क्रिया गया है !

<sup>|-</sup> जयोध्यासिक उपाध्याय "ब विदिजीध " : वेदेवी अनवास,प्०-45 2- राजनेश नियारी : स्व.ज. प०- 30

अर्थार्थकार :- हिन्देदी युग में भी सामान्यत: साक्र्यमुलक अर्कारों जा दी प्रयोग जीकक दुवा है। दिनेदीयुगीन जीवयों ने भी अ्यर्क्किरजी द्विष्ट से परम्पराग्त उपमेय- उपमानों भी ही प्रक्षा रिक्या से केटिन कहीं- क्वीं नवीन उपमानों जी भी योजना विद्यार्थ एइती है।

उपमा अलंकार में उपमानों की योजना परम्पराक्त ही है -

यहाँ मुख की उपमा नन्द्रमा से दी नई है। इसी तरह दक उन्य उदाहरण -

तरल तोयाँध तुंग तरंग लों भिष्ठि मीरद वे नम धूमते 2 नवल सुन्दर स्थाम शरीर जी सजल नीरद सी ज्लाजीति थीं।

यहाँ पर आदल की उपना सनुद्ध से दी गई के लघा क्यान वारीर की उपना आदल से दी गई के। अत: यहाँ प्रकृति वर्ड स्य सीन्दर्य के विकान में उपना अर्जवार की योजना की गई के। स्वक अर्जवार की भी बसी तरह जान्य में प्रयोग हुआ है -

> िलक्कर लोधित लेव दूव गया है दिन अक्षा । क्योंम- सिन्धु तथि देव सारक क्षुप्र- बुद दे दवा । के साथ आकास की अभेदला दिवाने के लिए स्पक्त अलंकार वा क

यवों समुद्र के साथ आजाश की अनेवसा दियाने के नियर स्पन्न अलंकार वा कवि ने उपयोग निया है। यदों पर आजाश का राणिकालीन दृश्य है जो कुमबुद कर रहे समुद्र की तरह है। वदी तरह उन्होंना का एक उदाग्ररण क्रस्टब्य है –

<sup>।-</sup> दिवेदी कार्यमाला : हेर्सुदसुन्यरीहे, प०- 377.

<sup>2-</sup> हरिओध : प्रियम्बास, पू०- 109-

<sup>3-</sup> मेरिथलीशरण गप्त : साफेत, प्0- 281.

तांत्र को शी रात हुई उनको महन में शारे मानस्थती ने तारे राल हुन के बनके थो नुदूरों की स्त्र हुन हुन के सुन पड़ी राग की नयी ती टेक उनको उदियत वर्षकृतर से रालों की समाजा थी।

यदों पर अधि मे चेतुकोशा के तारों को विडिल्या के तुपूरों की क्यांने से आपक्षारित आपकाश तारा विजीम रल माना वे और विडिल्या को सूर्तिन सती राज बनाजर प्रकृति का आर्क्कारिक व्लंग भी क्या वे। विरोधाभास का यह स्वास्त्रण स्टल्या है -

वरी-भरी अरती है मेरी, में भी वर्षों स्थी हूँ। दिन में अवती, तस में केंग्रती, वर्षा में घुडी हूँ।। यहाँ अघि पद्धम विरोधी उथनों के बारा बीवता में बनत्कार लाने की कोशिया ती है।

शब्दशिक्तयाँ -

कारण यस तमय जी जीनता दे जीका ता का का का क्रम प्रथम वरण होने के जारण यस तमय जी जीनता दे जीका तमक जीवज है ती जन नहीं - अही तमणा परं कर्यमा ना क्यां के के भी ज्याहण निवसे हैं। सन्वता कियों जो दृष्टि है चित्रीयुगीन जीनयों में मेमतीशाण गुप्त जीवक प्रमासाता ही हैं। गुप्त जी जीका चार्य की सक्त वाचकता जो ही जान्य में महत्व देते हैं। हम जीवयों ने मुहावरों प्र्यं लोजी क्यां के तहरों भी मिट्ट क्यागा को प्रभावकूर्ण देंग है जीका यह जीवजों के स्वाप्त पर जीवक वत देने से स या भी स्वप्त है कि हमका ज्यांत्र की वाच में मान पर जीवक वाच देने से स या भी स्वप्त है कि हमका ज्यांत्र की जीवता में मान पर जीवक कात देने से स या भी स्वप्त है कि हमका ज्यांत्र की जीवता में मान पर जीवक जोर देने औं हा ही है -

मैथिलीशरण गुप्त : दिडिम्बा, पु०- 12.

<sup>2-</sup> मैरियलीशरणं गुप्त : विष्णीप्रया, पू0-15-

क्यों न अब में मत्त गत सा बून हूं ? कर - अस साजो धुम्बारा बून हूं । कर ब्याकर, जो अम्भन्ता गा जिला, मुस्कराई और धोली उपिंचा -मत्त गत बनकर विकेष न श्रीवृता कर अस बनकर निर्मातिकर्ता।

यहाँ किनम असे जो मा उद्दो हुए और उपिनता ने कर भनतों जो हुनने की जोपेका जरते हैं तो उपिनता उनती है कि मेरे उनत सद्दान हायों जो समुद अन्न समजब्द तोड़ नत देना, ज्योंकि वाची के अनतों जी सुन्दरता है कुछ लेना देना नहीं होता जो तो उनतों जो उजाइकर फेली में आनन्य आता है। जा: यह यिक्शा का उदाहरण है। जीवता में कतालकरता के लिए लक्षण समस्ताहित।

ा भी प्रयोग हुआ है -विशिष्ट, न पिस्ट तु गिटि वन में, जितना मोंगे, पताड़ दूंगी, में वत निज्ञ नंदन में। यहां तुमिता ने अपने श्वरीट के लिए "नन्दन" और विरक्षतित हुई शीणता है

यहाँ उपिता ने अपने सरार 5 लियं "नम्बन" बार घिरहानान इन्हें शीणता के लियं "पताइड़" शब्द का प्रयोग जिया है। जियेदीयुगीन कीदयों में वहीं- वहीं वर्धाला के भी प्रयोग पिताई पहते हैं तेविक मेंत्रे प्रयोग बहुत उस हैं -साव हनी सिन सो की

काल रदा ताल माजा आँकी बद्दा वित्रद्धट की मुझको,

भोली जब वे नुझसे -

निशान बन दीन भवन दी शुक्रको ।

।- मेथितीशरण गुप्त : साफैत, पू०- ३७० २- वडी. प०- ३०००

3- att, qo- 273

यहाँ "भन्न" शब्द में खेव ने व्यंग्यार्थ डी योजना डी हे क्योंकि उर्मिता जो तो भन्न पहले ते ही द्वाप्त हे अत: यहाँ भन्न शब्द डा प्रयोग "तुरु" दे लिए हुआ है ।

प्रतीक - जियेदीमुमीन अविता में प्रतीकों का काफी मात्रा में प्रयोग हुआ है, एखड़ा प्रमुख कारण अवियों का अनेक तीमाओं ते की रहना है। फिर भी पंचेषह पर स्परागत जार्था तिक व्हें श्रृंगारिक प्रतीकों का उपयोग हुआ है। आरुया-तिक प्रतीक फेरवर, माया, इत्यम, जीव, वस्त बादि से ही जुड़कर बीचता में वाप हैं -

गत्रराज पंत्र में केता हुआ, इत्यर करता था फेता हुआ।

विभिन्न पात विकाती थीं, ने निक्का निक्कत विकास थीं।।

यहाँ गत्रराज- निक्कामा में फेते व्यक्ति का प्रतीक है, फेक- निक्कासला का

प्रतीक है, तथा व्यक्तिमाँ - विन्द्रयों का प्रतीक है। वन अनियों ने गुंगारिक

पतीकों का अल्योकिक प्रयोग निक्का है -

अपि बती वापी में देव वने बार-बार दम विदुदे। सुअकर उन जीटों की मेरे ये बंग आज भी सिद्दरें।। येंस यदों पश्चादक का प्रतीक है।

ियन - वैचारिक व्हें प्रवृत्तिमत अभूमित्वयों को अभिश्यक्त करने के जिस विवेदान युगीन बीववरी ने काव्यविक्यों का भी प्रयोग क्यिया है। ये विवय अविता में प्रयुक्त घोकर वगत्कार व्हें भावतिक्के दोनों जो व्यवस्त अरते हैं। ये विवय वहरिन और और में में व्हितास्वागम्य में विक्रीक स्त्र से देवे जा सकते हैं -

> सभने रानी जी और ज्वानज देखा, 3 ीक्षव्य तुमारावृता यथा विश्व तेला ।

<sup>।-</sup> मेरिथलीभारण गुप्त ~ साकेस, पूo- 174 • 2- वर्षी, पूo- 388 •

<sup>2-</sup> वर्षी, पु0- 247:

यदों पर कीय ने रानी के लिए "कुशाराधुता विश्वतेवा" का विश्व प्रयुक्त िक्या दे जो रानी की मानतिक अनुभूतियों के साथ स्थ को भी राष्ट्र उस्ते में कृतितः सफत रदा है। इसी तरह एक क्या उदाहरण द्रष्टरूप है -

> मेरे थपल योजन-बाल+ अपल अपल में पड़ा सो मबलकर मत साल ।।

यदाँ उर्मिला अपने योवन के कारण उपजी जामगत- अनुभूतियाँ के लिए वपल बालक का विम्ब रक्षा है। उत: यह पेन्द्रिय विम्ब है।

## ∦ग∮ बान्तरिक संरवना

िनेदीपुनीन आन्तिरक कान्यमाभा की तरकाम पुन्यतः ज्ञ्दों पर ही आभारित है। जिदीपुनीन कान्य तंस्कृति से अव्योधक प्रभावित होने ने कारण लया रुक्ता के लिय हन बीचमें ने तंस्कृत ने वाणिक लया माणिक ज्ञद्यों का हो मुख्यतः उपयोग किया है। हरिकोध ने क्या प्रप्रकास कार्योपगन तंस्कृत दुली में ही लिख जाला है। तंस्कृत के पारम्परिक ज्ञन्यों का यथावित निर्वाद होने के कारण बीचयों जो अव्योधक कीजनाई का भी सामना करना पढ़ा है। इस समय के कीचयों जारा प्रमुख प्रमुख ज्ञ्यों में गीतिका, स्प्रकृतका, स्वेपणिक्षित्तां स्वात्तां का सी सामना करना पढ़ा है। इस समय के कीचयों जारा प्रमुख प्रमुख ज्ञ्यों में गीतिका, स्प्रकृतका, स्वेपणिक्षतां स्वत्तां स्वतिका स्वतंत्र स्वित्तां स्वित्तां स्वतंत्र स्वितां स्वतंत्र स्वतंत

ठेर्थ देवर और मुनि ने झान के प्रस्ताव ते, तित में रब्बा दिया नूप- सम सुरक्षित भाव ते । दूत मेथे दक्ष फिर सम्बेश के आपर निमा, 2 यो भुता लावें भरत को प्रवृत बुरत को किया ।। एवंश्रे प्रत्येक वरण में 26 माशार्ष दें तथा यति ।4-12 पर वे अतः यदहै गीतिका प्रम्य का खासरण वे ।

<sup>। -</sup> मेरिथलीबारण गुप्त : साकेत, पू०- 326 •

<sup>2-</sup> वही, प्0-

अभनी अधिता की सम्प्रेषणीयता में विस्तार लाने के लिए इस युग के इंदियों ने गीतों की भी रचना की है। इन गीतों के निम्मण की उद्दे पढ़ित्यों दिवाई पहली हैं। देसे - शीकर पाठक ने संस्कृत के गीतगोदिन्य को आधार जनावर अमनी जीवतायें की हैं तथा रामबीरत उपाच्याय, वियोगोदित आदि उपांचे में मिकाजीन गीतों के आधार पर गीत रचना की है। एको जीतिर दिस कोक बन्य की वियोगों ने सीकाजीन गीतों के साधार पर गीत रचना की है। एको जीतिर दिस कोक बन्य कीवायों ने सीकाजी को साधार पनावर दीवतायें की हैं -

धून- धून बरसी रे ब्दरिया । धून- धून बरसी रे ब्दरिया ।। तस्त इत्य जी ताम सिरानी, धूर्व महर्तों जी मनानी । देवो फिस्ट स्थर दी पानी, भरती तर सरसी रे ब्दरिया । सुम- धून बरसी रे ब्दरिया ।

िर्वेदियुगीन कीवतां की बाग्जीरक रबना पडीत में एक मुख्य बदलाव यह आया िक कीवता अनुवाग्त भी होने तगी है। प्रसाद ने प्रेमर्शिक और विरक्षीय ने प्रियुव्धवास की रबना हर्ग्ही अनुवाग्त तथों के आधार पर क्यिया है। कालाग्तर में यह पडीत कीवता की प्रकृति के ज्युक्त सिंढ हुई -

> कुन क्ये । यम, बन्द्र, कुबेर की न दिलती स्वना मन तामने । स्विधि आप मुखे करना पड़ा ममुख तेवल से बलबाद भी । यदि क्ये । मन राज्य राज का स्वतन हे सुबसे न क्यिया गया, कुछ नहीं ठर हे, पर क्यों वृथानितल । मानव मान कड़ा रही।।

<sup>।-</sup> ग्याप्रसाद शुक्त सनेदी : सनेदी रवनावसी, पू०- 107-

<sup>2-</sup> पी रामवरित उपाध्याय : उद्भत विन्दी साहित्य का दितदास -आवार्य रामवन्द्र शुक्त, पू०- 4111

इसके अतिराक्त विवेदीयगीन कवियों ने अपनी कविताओं में उर्द. बीला बादि के लक्दों के लग्न को आधार बनाकर भी विश्वाप की। इसमें उर्दका स्वार्ष, गतल तथा वेंगला का प्रयाद उन्द प्रमुख है।

> है। है पेते नेबबान बढ़ा मिलते हैं . जीच की जान अर्जी विश्लवे हैं। है ये ममिक्न कि परिश्रते मिल जॉय.

सच्चे बन्सान कहाँ मिलते हैं ? - हस्वाई है

12 } जीवन भर जिसकी बाहरती.

जीते जी वह प्रियंतर न मिला। अर्पित इरते यह अवहार,

देशा कोई अध्यक्त विकास वन-बन दूँद्वा योगी बनकर . दिशा दिशा में अलग उत्ता आये।

देक्डी-यहीं पर उसका बर ,

बर-बर देशा लड बर न निला । - श्रेमल श

इस तरह बान्तरिक संरवना की द्वीवट से प्रिवेदीयगीन कविता अत्यंत प्रभावशाली है। उन्होंने अपनी भावनाओं और अनुभूतियों को वयदत अरने के

िलय विकास न नया त्यक संस्थाना औं को साधने की कोशिया की है. जिसके कारण

जीवनाओं की सम्पेक्कीयता में अमेरिक विस्तार आया है.।

सनेकी रवनावली श संक सम्मेलन पश्चिका थे. प० - 207 •

क्ष्य व्याज्यणिक तरकता :- अहाबोजी विन्यी जा भाषिक तरकता की द्विष्ट के जाव्यभाषा के स्प में वास्तिक प्रयोग गयावाद से वी प्रारम्भ होता है। जाव्यभाषा के क्ष्म मंत्री स्वाध्या के त्राच्यभाषा के क्ष्म मंत्री स्वाध्या में ने मोलिकता जा वरिवय दिया है। इन अध्या में तरकता के प्रत्येक स्तर पर तंकर किया है। विनयी जाव्यभाषा की व्याक्रिक तरकता का स्प तामान्यत: पारं-परिक वी रवा है। ये कुल स्प ते तंक्ष्म की व्याक्रिक तरकता में क्ष्म है। जाव्यभिक विनय में ये कुल स्प ते तंक्ष्म की व्याक्रिक कीवता में जनको रक्षे का देग बतन गया। ये स्प वीचता को मुर्त स्प ये ने के जीतिर का कक वीचता में का वायवायाज्ञा जाने के भी तामन हो गय है।

क्याक्सिक संस्वना की दिष्ट से उनके प्रयोग विशिष पर तंस्क्ष का पूर्ण प्रभाव दिवाई वदता है। को विश्वास का प्रयोग संस्कृत की तर का मान तोन्दर्य के तिवर दिवाई वदता है। को विश्वास का प्रयोग संस्कृत की तर का मान तोन्दर्य के तिवर दिवाई मान ते विश्वास की दिष्ट से का मान वार्ष की विश्वास की किस तर के तत्त्वम वस्त्रात्व की का वी प्रयोग क्या है। क्षेत्रिक केवल निराला वी की जीव-ताओं में तंस्कृत के वीतिस्त केवल, उर्दू, वीप्री, वंग्वास आदि कोक मानावों के सक्तों में मंद्र का प्रयोग है। विश्वास के विश्वास केवल मानावों के सक्तों का प्रयोग किस है। विश्वास है। विश्वास के मानावाय की विव्यास है। विश्वास है। विश्वास के मानावाय की विश्वास है। विश्वास है। विश्वास का स्वास की विश्वास की विश्वास की विश्वास की की विश्वास की की विश्वास की की विश्वास की विश्वास की विश्वास की विश्वास करने की की विश्वास की विश्वास करने की की विश्वास की विश्वास करने की की तथा मुख्य करने की की तथा में का निव्यास करने की की तथा में का निव्यास करने की की तथा में का निव्यास करने की विश्वास की व

शायावादी की अता दें कि कल्पना पर्व रहस्य की कविता है, बत: इस समय की जीवताओं में अधिकाशत: भाववावक संज्ञा पदी का प्रयोग हजा है। और जो भी व्यक्तिताचक संशापद आए हैं वे व्यक्तिताचक संशापद पर्याय स्प में उस प्रकार प्रयुक्त किए गए हैं कि उनसे विषय की क्लास्तकता स्वयं ही बढ़ जाया जायावादी कवियों ने सर्वनामों का अत्यक्षिक प्रयोग किया है। इसका प्रमुख कारण दनकी रहस्यमुलक कविलाएँ हैं। इन्होंने में तम आदि लर्वनामों का श्रीभक प्रयोग किया है। बायावादी जीवयों ने दिवाओं के क्या त्मक प्रयोग के रारा भी विवता में बमत्वार लाने की बोशिश की है। लायाबादी विवता में विशेष्णा प्रयोग अर्थ स्तरी पर दिसाई पडता है। पहला इन अवियो ने अपनी सीदनाजों के बनस्य नये विभोधमों का निर्माण किया है जो अधिकतर विज्वसभी है। दसरा यह कि परम्परागत विशेषणों का स्ट सन्दर्भों से हटकर नवीन वर्ध यतं तिवताओं के लिए प्रयोग दिया है। जाल, कारक, लिड-ग, वस्त उत्तर लायाबादी जीवयों ने काञ्यभाषा में क्लारनक्ता लाने के लिए इनका विपर्यय-पुरुष प्रयोग पर थल दिया है। जायावादी कवियों ने प्रत्यय प्र्यं उपसर्ग का प्रयोग अधिकतर नये शब्दों का निर्माण करने के लिए किया है। भावों तथा तीदनाओं के अरस्य इन जीवयों ने कहीं लम्बे- लम्बे तथा कहीं छोटे- छोटे समारों की योजना की है। विवेच्यकालीन क्याक्सीणंक संस्वता का विस्तत िवेतन शोधप्रबन्ध के ततीय कथाय में है।

[बर्ड सेलियड संस्था— ज्यावादी जीवता में बर्कारों जी प्रभावी धूमिका जानी हुई है। ये ज्यावादी जीव जीध्यतर साद्ध्यपुत्थ करेज़रों के प्रयोग के व सदारे जीवता में वनस्कृति, भावोस्त्र्य, जिज्ञाता, जीवुब्रत जादि जी स्थिट जरते विकास पढ़िते हैं। ज्यावादी जीवयों ने कर्कारों के प्रयोग में जीध्यतर प्राचीन सम्मान क्षेत्र करेज़ित कर्मा है, स्तीतिश स्वर्ध जीवता में जम्म स्थान कर्म कर्म है, स्तीतिश स्वर्ध जीवता में जम्म, स्वर्क, उत्प्रेश, प्रतीय, वर्षान्तरन्यास, विरोध जादि व्यक्तारों जी प्रधानता व्यति हई है।

प्रतीओं को युष्टि से छायावादी अवयों ने साद्ध्यमुक्क प्रतीओं का अधिक उपयोग किया है। ये अबि साद्ध्यमुक्क प्रतीओं में केल उपनी प्रतीओं जो ज़रण किया है जो साद्ध्य पर आधारित होते हुव भी उससे उत्तर उठकर जिली सुक्ष- अपूर्त प्रतीयना अर्थ सम्प्रेष्ण की समता रखते हों। साध्यम्मुक्क प्रतीक विकथ्यस्तु की रहस्यमुक्क कप्पना प्रदे भावुक्तापुर्ण रागात्मक विकण है। लिए प्रयुक्त हुव हैं। उपायाद के कवियों ने मुत्त प्रतीकों को असेका अपूर्त प्रतीकों का प्रयोग अधिक किया है। और हन अपूर्त प्रतीकों के विकथ अधिकार क्षांतर प्रयोगित से हिस स्विधिक हैं। साथ से अपूर्त प्रतीकों के विकथ अधिकार क्षांतर प्रयोगित से हिस स्विधिक हैं साथ से अपूर्त प्रतीकों के विकथ अधिकार क्षांतर प्रयोगित से हिस स्विधिक हैं।

गायावादी जीवता में विन्द्रय क्र्यक्यापार विस्तों का प्रयोग अध्व तुआ है और ये तत्कालीन जीवता की दत्त्व व्यं ज्वनमा जो तमारने के तिव आप हैं। लोकीसम्ब गायावाद में प्रकृति व्यं संस्कृति से ही जुड़कर दृंगारिक जन-भृतियों जे अभिक्याका यही गायावादी जीव भाषाविस्त्यों के तहारे अपनी सुभ रहस्यवादी प्रकृतिमत अभृतियों की तम्हीस्त क्या है। अबिक विवार विस्त्र यह प्रकृतिमत अभृतियों की तम्हीस्त क्या है। अबिक विवार

ष्ठायाताद के द्वियों में निराता तथा दिनन्द ने ही तामान्यत: निष्ठों का उपयोग जमनी जीवता में किया है। उनके बारा प्रयुक्त निष्ठ अरुन्त ताका-रण है जो तामान्यत: हत्त्वास व्हं धर्म के ही प्रका कि पर है। देंदरी जीवास् अरुन्त नवीन बेल्सिक तब हे जितनी व्हीं- वहीं वन्न ही ग्रायावारी जीवता में देकों की निक्ती है। बोर ये जमनी द्वायार में ग्रायाष्ट्री मही ही तोध-प्रबन्ध के वर्षी के आप में विवेदस्वाजीन वेल्यिक संस्था जा विस्तृत विवेदन है।

<sup>्</sup>रेव} जानतीरक संरक्षा ------- जायाचाद के जीवयों ने लयात्मक्कता के यधासमध्य सभी तरीओं का कमने कविता में उपयोग किया है। इन कवियों ने अमी क्क

जीवयों ने तंगीत के राग- रागनियों पर आधारित लय, लोकगतों के लय वर्ष मुख छान्धिक तय के आधार पर भी जीवतार की हैं। क्षेत्रना की दृष्टिट से अप्रयावाद के कवियों ने जीवकतर लक्ष्माञ्चला बाण्डी क्षेत्रना कही प्रयोग दिव्या हे तथा आधी क्षेत्रना की दृष्टिट से वाच्य व्हें करवलकथा आधी क्षेत्रना का प्रयोग ही हमजी क्षेत्रताओं में हुता है। क्ष्मिक छायावादी कविता में साम्बी क्षेत्रना अधिकतर प्रवृत्ति के तथारे ही अभिक्यकत हुई है। जायावादी जीवता में विरोधाभास क्ष्मेंगर के स्व में ही सामान्यत: प्रयुक्त हुंग है, क्षेत्र

अनुभूतियों के अनुकूत क्यात्मक स्वस्य को ग्रहण किया वे जिससे कविता अस्पत प्रभावि वन गई है। तानान्यत: इन कवियों ने परम्यरागत वार्णिक स्व मात्रिक तो सेक्ट एक नवीन क्य निर्माण की क्यों स्व भी विवार्ष पछती है। छायावादी

कावता न त्यराधाभास कस्कार क स्व म द्वा सामान्यत: प्रयुक्त दुका द, क्ष निराजा की कविताओं को छोड़कर क्योंकि वदाँ यह वृज्ञीका के उमें में भी प्रयुक्त दुवा है। जबकि विद्युक्ता का प्रयोग, छायावादी अविता में न के बराबर दे। विवेदस्ताल की आन्तरिक संस्तान का विस्तृत विवेदन सोध-प्रयन्धे के प्रेंचन क्रयाय में पै।

#### ्रव} **डायावादो त्तर** आव्यभाधा

जाल अत्यन्त समृद्र है। इन जीवयों ने भाव तथा वर्ष के उत्वर्ध के लिए ज्यावर-णिक संरक्ता के अंगों का बत्यन्त क्लात्मक प्रयोग किया है। इस समय की कवित में वर्णों बारा नाद उत्पन्न उरने की प्रवृत्ति का द्वास हवा है। शब्दों की दृष्टि से इन विवयों के अनुभवविक्तार अत्यन्त ज्यापक होने के कारण इनके शब्दग्रहण अ क्षेत्र भी बढ़ गया है। बने कविना में जीवन के जिस क्षेत्र से कविता लेते हैं.सामा-न्यत: वहीं से शब्दों को भी ग्रहण करने की कोशिश करते हैं। इससे धनका शब्द-भण्डार अत्यन्त कथापक हो गया है। इस समय के विवयों ने वा क्यविन्यास के ितर फालत शब्दों की योजना को त्याच्य दिया है और भाषिक बसाबट के सा कीवता करने की प्रवरित अपनार्ष है। वा क्यों में लय रक्षा की प्रवरित को भाव-सम्पेक्षण के आगे हेय समझा गया है। इस समय की जीवताओं में सहायक विकासी का अत्यध्विक प्रयोग दोने लगा दे जिससे काव्य की भाषा, मध की भाषा के निकट आ गई है। जायावादो त्लर कविता में भाषिक सम्प्रेष्ण सहज्ञ होने के कार व्यक्तिवाचक संज्ञा का प्रयोग अधिक होने लगा है। समसामयिक अनुभूतियों एवं संवेदनाओं में विस्तार के कारण द्रव्यवावक संज्ञा पदों का भी प्रयोग अधिक स्वा है। तर्वनाम की दिव्हि से बायावाद के बाद की कविताओं में व्यक्तिशासक संज्ञाओं के अत्यक्षिक प्रयोग के बलते तर्वनाम अब उतने महत्वपूर्ण नहीं रह गर है जिल्ले ायावाद तथा उसके पूर्व की कविताओं में हैं। क्रियाओं की दिष्ट से वायाचार के बाद की कविताओं में जनसामान्य जीवन की सार्वजनीनता एवं व्यापकता हो स्पष्ट हरने के लिए अज्ञेक क्रियाओं हा प्रयोग विश्वक हुआ है । प्रतके अतिरिक्त नये क्रियाओं को भी ग्रहण करने की प्रवस्ति दिखाई पड़ती है. जो सामान्यतः प्राप्य पर्व देशस दिस्माई है। विशय की स्पष्टता के दतते विशेष्ण ा अध्यक्त प्रयोग दिक्षाई नहीं देता ज्योंकि यहाँ सीधे- सीधे वर्ण्यविकाय पर अ जल दिया गया है। लिह्-ग, काल, कारक, वदन की दृष्टि से शायावादी लार कवियों ने कविता के स्तर पर कमारमकता जाने के जिए इसके विवर्धय स्वां का प्रयोग किया है। जान की दिवट से यह विशेष महत्ववर्ण है ज्योदिक लायाचाद के बाद के कवियों ने वर्तमान जीवन की विसंगति एवं वासदी को धतकाल कर या भीक यज्ञान के सद्वारे स्वष्ट जरने की जोशिया अधिक दिवाई पड़ती है। प्रत्यय पर्द उपलर्ग का प्रयोग शब्द निर्माण के लिए अधिकतर हुआ है और दसके लिए देशज प्रत्यय पर्व उपसर्गों का भी प्रयोग अधिक है। समास की दिष्टि से वैकि नयी विवता को की अयो ने सरत पर्व सक्क रहने की लगातार को विभा की है. इसलिए कीवता में सामासिक योजना अत्यन्त कम है। विवेच्य च्याक्टणिक संरवना का विस्तत िववेवन शोध-प्रबन्ध के वृतीय अध्याय में किया गया है।

ोब हे शेरिक्य अंटवनर -

----- अध्यावादी स्तर अविसाओं में वेडियक संस्तर औ द्रिट से अलंबारी का महत्व लगातार का होता गया है। इन कीवयों ने अलं-कार के वमरुक्षीत व्यक्ति को शोखकर उसके विस्तारमञ्ज प्रवन्ति को शक्ताकर अपनी रविदनाओं को अभिवयिक दी है। इसके लिए इन नये कवियों ने यहासंभव नये उपमानों की योजना की है। इसीतिय उनकी विवसाओं में उपमा, स्पन्न, दण्टान्त, उदावरण प्रदं मानवीयकरण बादि अनंकार ही बाप है।

लायाबाद के बाद के कवियाँ ने अपने भावों को सम्प्रेरियन करने के लिए पतीको का अत्यधिक प्रयोग किया है। इनकी कविताओं में प्रतीक कविता है आधारभूत जंग के स्प में उभरे हैं। इन कवियों द्वारा प्रयुक्त ये प्रतीक मानव जीवन के बाकीतक, पेतिवासिक, वैज्ञानिक, धार्मिक पर्व सार्कातक आदि सभी वैश्री से मुख्य किए गए हैं। इन अधियों ने पर म्योरत स्ट प्रतीओं को छोड़कर आधीनक तक्रभोजनवादी जीटल जीवनबोध से उपजी संवेदनाओं को स्वब्द करने वाले समर्थ क्षक एवं नये पतीओं का वयन किया है।

अप्रयाज्ञानी रुक्त क्षीयला में जीवन क्यापार की जीटलता विकास के उत्कर्ष में तहायक वर्ष के और प्राय: सभी प्रकार के विम्ब कवियों जारा प्रयुक्त दर है।

धर्म क्यं लोक सम्बन्धी विष्यों के सवारे जीवन जी प्राचीन क्यं िउसी त्यां को उमारने जी जीनिक्षा दिखाई बढ़ती है जो जाज भी मनुष्य का की धनी हुई है। क्यं व व्यापार िक्यं अहीं- जी क सिता के जितुर अविनेक क्यं को लो अहीं मामीर दिवारों के सा करूट अरते हैं। जन्म की विष्यों के स्वारे वे विव जनजीवन से जुड़े सामाजिक- राजगीतिक व्यं सा क्यं कित करने में जी जमान की जीनिक का का की की अम्माजिक की स्विक्ट से वे अधि जीवन्स सामाजिक ययां करने हैं। जो की विवार विवार की बीचना में स्वाम दिवार है। जबकि विवार विवार में जी की मंत्र की स्विक्ट से वे अधि जीवन्स सामाजिक ययां करने हैं।

आधुनिक करियों ने सामान्यत: प्राचीन मुल्यों के सन्दर्भ में आधुनिक समाज वर्ध जीवन की दिसंगितमों को जमारने की जीविका की है और बसके लिय वन कियमों ने निक्कों का प्रयोग दिखा है। दित्तास्थर्धी निक्क बिदान में सामाजिक, राजनीतिक विद्वताओं को स्वस्ट करते हैं। निक्कों का सकते क्यारनक प्रयोग धारणा सम्बन्धी निक्कों में दिखाई बढ़ता है वर्दों वर्धनान जीवन सन्दर्भ में प्राचीन मुख्यों की पूर्वव्याख्या की गई है। उपयानासोत्तर कियारों में प्रयुक्त निक्क क्षमी धर्मों व्हें राष्ट्रों के निक्कोंच सन्दर्भ को ग्रह्म

ायावाय के बाद के कीदयों ने मेंद्रती के सहारे असने आण्तीरक अनुभवों व्यं आगामी विश्वतियों को विक्लिश्वत अस्त्रे का प्रयास विश्वा है। इस विद्यामें में मुक्तिकोध को अननी यक असन परवान के उन्होंने दसके विक्षा के सहारे जीवन । समस्याओं, निग्नम् वर्ज अस्त्रित आण्तीरक मनोभावों, आरम्बर्किंग वर्ष क्यांका के सिंग्लत सीते बुद क्यांक्तित्व को उभारने में सक्कता प्राप्त को है। विवेचकालीन मेन्लिक सीत्वा को विद्यास विकेच सीध- प्रकृष्ण के नहर्ष अस्त्राय में है।

#### åत∤ आन्तरिक सं**र**वना -

-- जायाबाद के बाद के कवियो' ने अपनी संवेदना वर्ष प्रकृति के अनुरूप लय को अस्म किया है। जीवन की अपेक्षाक्त जीटन अनुभूतियों को धम्ब्रेजिल अरने के कारण पर म्परागत शास्त्रीय छन्दों के लयों को छोड़ विया वे और अपनी कविता के अनुरूप उन्हीं लयों की मुक। रूप से रहने की जीविश जी है। इस स्थिति में एक साथ और- वर्ष जन्तों की लयों का भी उपयोग किया गया है। संगीत के आरोच- अवरोच के आधार पर भी कविला की गई है लया लोकगीली के धुनी को भी कविला का आधार बनाया गया है। इसके अलिरिक्त मुन्ता उन्दात्मकता वस समय की कविला का प्रमुख गुग है। साथ ही अर्थ लय की योजना की भी बात की गई है। ब्योजना की दृष्टि से बायाबाद के बाद के जीवयों ने अपनी व्याग्यमूलक अभिव्यायित प्रणाली के कारण आधी व्याज्ञा का प्रयुर प्रयोग किया है और ये व्यंग्यार्थ अधिकतर जनजीवन की विसंगीतयों से ही जुड़कर बार है। जायावार के बाद की कविता में विरोधाभास पूर्णत: बीजी "पैराडा का" के जिय प्रयुक्त बुआ है। यह जिरोधाभास जहाँ व्यक्ति के आन्तरिक संबंधों की स्पष्ट जरता है वहीं समाज के यदार्थ को भी सम्प्रेजित करने में सपत हुआ है। जाज के जिटल होते सम्बन्धी को प्रभाववाली दंग से अभिवया वत देने के लिए आध-निक क्रीवयों ने विक्रम्थना का उपयोग किया है। वयंच्य पर्व बद्दीवत यक्षीप इसमें जीवयों के स्विक्ट साधन है लेकिन अधिक जीटल भावकोध को हा स्य एवं विनोद का सवारा लेकर प्रस्तुत किया गया है। शोध-प्रवन्ध के पहन अध्याय में विवेचय-जान की **आन्तरिक संर**वना का विश्वत विवेदन है।

#### वृतीय कथाय \*\*\*\*\*\*\*\*

आधुनिक दिनदी क्षीवता की व्याकरणिक संरथना

किंद अपनी अनुसृतियों को सुर्व रूप देने के विष्ट जिन ट्यावहारिक भारिक रूपों का उपयोग करता है वह कविता की ट्याकरणिक तैरपना कहताती है। प्रत्येक कवि की लोक एवं तमाज ते अविंत अनुसारत्यों को लोक एवं तमाज तक पर्टपाने के पिए भाषा के तंत्रा तर्वनाय किया. विवेदण जादि प्रयोगत व्याक्सीण तत्वों का तलारा लेना पहला है । उसके किए व्याकरण जीववार्यता एवं विवसता दोनों है। इन व्याकरणिक स्वों में सम्प्रेजियाता ती मिल होने पर भी उते उन्हों ल्यों का ही सहारा लेना पड़ता है क्योंकि उतके तामने ट्याकरीफ ल्यों के अतिरिक्त भाव एउं दिवार सम्प्रेषण का कीई अन्य समर्थ माध्यम वहाँ है । थती कारण है कि तमान में प्रयोक्त अनुमृतिकत तम्मेवन के अन्य रूपों मृतिकता विवकता लेगीत, नत्य आदि है परिशेष्ट्य में काटकवाचा संस्था की प्रेयणीयता को अबते क्य करके ऑका जाता है। लेकिन मनक्यों अक एक दूसरे के निधारों रवं भावों को पहुँचाने का यह तक्षी तस्ता सर्व तहन ताथन होने के कारण अनुशासिक्त रामोपिक के अन्य साधनों की अवेद्या इसकी उपयोगिक्ता अधिक है । क्षीपता एक भाषिक जीभाष्यपित है और प्रत्येक भाषा का अपना ज्याकरण है। ज्याकरमिद्रे संरचना दे अवधवीं के विना काट्यरचना का निर्माण संस्थानहाँ है। रेशी दियाति में रचनाकारों को इत प्रक्रिया ते जीनवार्यतः गुजरना पहला है।

पुर्यक माजा के थो पर्म होते हैं - पुरम उन माजा का सामाजिक पुष्यन के बीच प्रीतिक्वित होना नहीं दिवाय वैचारिक जायन प्रधान की स्थान से त्वाय वैचारिक जायन प्रधान की स्थान से त्वाय होना । अशोनिक काव्यतिक्या ज्याकरिक लार पद वहाँ तामाजिक सहसीत प्राप्त करती है वहीं वैचारिक जायान-प्रेयन के आधार के क्या में रचनाकार ते जुक्त पाकक अस्था मोजा की जुक्ति का जी भी क्या है। अन प्रीप्र्या में तम्माजा कार्य है। अस्त प्राप्त की जुक्ति करती है। अस्त प्रधान में तम्माजा कार्य है। अस्त स्थान प्राप्त है। अस्त स्थान प्राप्त है। अस्त स्थान प्रप्ता है। अस्त स्थान प्राप्त है। अस्त स्थान के आरोफिक स्थान के आरोफिक स्थान की मानावार आरोक्त त्या प्राप्त है। अस्त स्थान के आरोफिक स्थान की मानावार आरोक त्या है कि क्याकरिक

रचना को किस तरह सामा जाए कि वह निसानना सहस्तामुक्क किना दिसी अवरोध को उत्पन्न किस तुबन के सन्तर्भ को कथा के त्या में त्याधित कर सके बोर उस तहन को उक्त आयुक्तिक विन्दी है बुस्कारी ब्रोर को रचनाओं में सहस्ता से बेबा जा सकता है।

भाजा के व्याकरणिक टाँचे की स्त्रीकृति रचना एवं रचनाकार की आवश्यकता है। रचनाकार को तबन के स्तर पर अत तमत्या को बार-बार केलना पड़ता है और प्रत्येक समर्थ क्षीय भाजा के तथ में इस समस्या ते जीयन भर जुन्ता है। इत जुन्ने की पृष्टिया में का ज्यमाचा तरप्ता को और अधिक तम्प्रेचणीय धनाने के किए उसमें नये तहारों को तिम्मिन्स करने का प्रयास करता रखता है । तामान्यतः रचनावार व्यावराणक लागे को रचना में हो हविद्यों ते पुत्रक वरता है, प्रथमतः व्यावसीषक जंगों के प्रयोग से उत्यान्न अर्थ सर्व ध्वानिको सहायता से कविता के दाँचे को सट्यवस्थित करना वहीं जीव दतरी और द्याकरणिक अवस्वीं का कविता में इस तरह प्रयोग करता है कि वह नव्यविधान का अंग होकर भावीतकर्र में ततायक हो तके और अधिकतम सम्प्रेजमधीर्मता उत्पन्न कर तके । उदाहरण के हव में ''डन्दी खड़ी बोली की प्रारम्भिक रचनाओं में वहाँ आफिक शैथिल्य विकार्ध पड़ता है वहीं आधानिक हिन्दी कविता भाषिक बतावट, भावोरकर्व की क्षमता एवं सम्मेजम धर्म ते युवत है । कींच अपनी पृक्षीत सर्व अनुमृति की माँग के कारण कींचता का निर्माण भात्र ट्याकरणिक संरचना के अवयवों से बंधकर नहीं करता वयोंकि कींबता बंधन नहीं मिवत मॉबती है और यही कारण है कि किती भी भाजा के क्षताकरिक तत्वाँ एवं निवयों का निर्माण उस भाजा के साहित्य के आधार पर abor & a fa arrare at famin pribe depar of family at hear fam जाता है । इसी विष की अपनी समीकावत आवश्यकता है कारण काटपमाचा है व्याकरिक दाँचे मैं नवे-नवे प्रयोग करता रहता है।

## व्याक्तिक त्रीतमा का स्वस्य

चिन्दी जन्मभाभा जी न्यागरिण इंदिस्ता जा स्य आसान्वतः पारंपरिक दी दता है। ये मुत स्य से तंद्वत की न्यागरिण इंदिस्ता ने अभ्यत हैं और हैं। इ तंद्वत जी न्यागरिण भाषा साचित्य स्व न्याभ्यण ही दुष्टि वे अस्यन्त स्पृद्ध है असः जय चिन्दी जन्मभाषा का निर्माण होने समा तो दसके न्यागरिण क स्थान जा निर्माण तंद्वत है ही केहर किया गया और उसमें स्थानीय प्रमादों स्व अभी स्था क्रमभाषा जादि के प्रभास से कुछ ज्याग वट- बहु नाव गर है, उससे उसके तुल स्वस्य में और परिवर्तन नहीं हुआ है।

होता:-- तंता में सभी तंतायें तंत्रहा ही हैं - है। इच्चिक्तायक संता, हैट ह्यांति ------ तंता में सभी तंत्रयें तंत्रहात है है है भावनायक संता, वायक संता, है उहे हच्यायक संता, है है इस्तायक संता है - हैं है जातिसायक संता से, हैं है विक्रेष्ण से, हो है हिस्ता से।

वर्तनाम :- तस्तुत के वर्तनामों के साथ-साथ जिल्ही में उन्हीं सक्षेत्रामों के विकारों रूप भी प्रविश्व को गया इस तरह से जिल्ही में सक्ष्तामों की तंख्या बीधक हो गई है। सर्वनामों का सामान्य विभावन - है। है पुरुष्यावक स्त्रीनाम, है≥ है निस्वयावक सर्वनाम, है⊅ अनिक्रवस्थावक स्वेताम, हैक है सम्बन्ध्यावक तथा हु⊅ द्वरत्वावक सर्वनाम है।

िक्केश :- 'दिन्दी में विकेष्य है ताथ विकेषण हा प्रयोग को प्रकार से बोता है-स्था है साथ तथा क्रिया है साथ। विकेषण है तीन मेर बीते हैं - हा हुं तार्थ-नारिक विकेषण - व्यक्ते को क्षेत्र सुक्त तक्षमण तथा यौगिक सक्षमण है। ३८ हुण-वायक गैंकोषण - व्यक्ते बात वर्णमेर हैं - हुन्तु राजकायक, हुन्तु स्थानवायक, हुन्तु राजकायक, हुन्तु रिमायक, हुन्तु स्थानवायक, हुन्तु स्थानवायक, सुन्न । (3) तिवायायक विकेषण - व्यक्ते तीन मेर हैं - हुन्तु निश्चित संस्थायायक u, अनिश्चित तक्ष्माजावक, अतः परिणामनोधकः निश्चित तक्ष्माजावक विशेषण े पाँच उपमेद हैं - अब र मात्रावक, अबर क्रमतावक, अवर बादी ल्लावक, उद अप-यायज्ञायक. रेयर प्रत्येक धीक्ष ।

्रिया:------- क्रियार मुज्यत: दौ- अर्थः क्रिया वर्ध कर्मः क्रिया क्षेती है। जो ं वर्तमानकारिक दिव्या. भूतकारिक दिव्या और भविष्य गरिक दिव्या में विभाजित बोली है। दन द्वियाओं के पांच अब होते हैं - हैक हे निरवयार्थ द्विया, हैस है सभाव-नार्थ क्रिया, क्षेत्र, क्षेत्र किया, क्षेत्र आजार्थ क्रिया, क्षेत्र क्षेत्र क्षित्र क्षित्र क्षित्र क्षेत्र क्

िसन्दी में दो प्रकार के लिख गों का व्यवसार सोवा है। यद या तो परिलद्भग दोता देया स्नीलिद्भा।

आरड :------ तंरकृत के तभी कारजों का प्रयोग विन्दी में भी घोता है,जो कुत ाठ धै- है। हे करती, है2 है की, हे3 हैस्या, है4 हे सम्प्रवान, हु5 अपादान, १८४ सम्बन्धः, १७४ अधिकरणः, १५४ सम्बोधनः। ाल तीन प्रकार के हैं - ३।३ वर्तमान जल, ३२३ भूतजल, ३३३ भविषय

I DTG वान :- वो प्रकार के वनन विन्दी में प्रयुक्त होते हैं - रुक्तना हफा बर्जनन ।

प्रत्यय :-िटन्दी में तीन तरह से प्रत्ययों का प्रयोग सोता है - 🐠 🐉 🖟 प्रत्यय, १२ ) तर्दित प्रत्यय, १३ ) विदेशी प्रत्यया क्रिया या धात है साथ जड़ने ाले प्रत्यय वृद् प्रत्यय होते हैं, जबिक संना, सर्वनाम, विशेष्ण में जहने वाले प्रत्यय ्रित प्रत्यय अवनाते हैं। विदेशी प्रत्ययों में अरबी- फारबी तथा बीजी के प्रत्ययों

ा दिन्दी में प्रयोग बौता है।

उपसर्ग :-िक्टदी कारुयभाषा में तीन प्रजार के उपसर्गों का प्रयोग घोता है -१। १ तंहकृत के परसमों का प्रयोग, १२ | विन्दी के परसमों का प्रयोग, १३ (विदेशी) परसमी आ बयोगः

संगत :----- संस्कृत के समाद्यों का इवि दी प्रयोग दिन्दी में बोता है -

है। । अव्ययीभाव, हुं2 ह तत्त्वुरूव तनाल, हुं3 है जैसारय तनाल, हुं4 । हि गुप्तनाल, [5] बहुद्वीचि समास, |6| उन्जसमास।

# वाक्य - िप्रयास

भीवता की भाषा भीर मा कीर मा की भाषा में उपरी अन्तर वन्त्रय का चीता है। मा भी भाषा में वनाय की रहा के प्रति उकेटला रखती है, बैटिन वीजता में तब एवं राष्ट्रेकम पर विधिक और चीने के लाएन बन्धवीचीन वाक्य-निक्चाया की योजना ही जाती है। एको लिए कीवता में प्राचीन तक्य के दी उन्य के स्प में सास्त्रीय ताक्य-निक्चाय की योजना दिवाल प्रकृति है। व्योचता में ताक्य निक्चार का थह स्म शायावादी वीचता तक विशेष स्म है दिवाल प्रकृती दें -

जिलके अरण जमोलों जी, मलवाजी सुन्दर जया में। अनुरामिनी उजा लेती थी, किन सुराम मधुमाया में।

वर्ती प्रताद ने प्राचीन सास्त्रीय परम्परा के अनुसार अविता जा निर्माण विध्या है। यह तमगानिक तार्टक उन्द है, जिसमें यित 16,14 मानाजों पर पीता है। यसमें पुत 30 मानायें तथा बरणान्त माना है3954 हे याता है। यसके अनुसार जीवता में यह वही योजना उसने से वान्यवीन्यारा वार्टक उन्द के स्प में सामने वाता है। अविता में यह तरह ही वान्य योजना में पारम्परिक वान्यविन्यारा भी रक्षा के आरण अनाक्ष्य अध्य भी जा जाते है जो यस तरह ही वान्य योजना में पारम्परिक वान्यविन्यारा भी रक्षा के आरण अनाक्ष्य अध्य भी जा जाते है जो यस तरह ही वान्य में योजना जा सक्ष्ये कम्मीर यस है –

जो ग्रूंज उठे फिर नस नस में,

मूर्व्जना समान मक्तता सा,

ऑसों के लोंचे में बाब्स, रकारिय का अन दलता सा ।

(410 4 41 630) 01 1

।- प्रसाद अन्थापनी, भाग- ।, लहर, प्० - उठर

2- प्रसाद ग्रन्थावली, भाग-।, जामायनी हुलच्जा संग्री, प्०- ९।।•

यत तेमानिक परवाचाकुक उन्दे वे विवर्ध प्रत्यक तरण में 15 माना स्वा जन्म में मुद्र वीसा वे। दक्षी पारम्यारेक स्वा विकास के जिल्ल उन्हे में "बा", "खा" जी योजना जी कई वे जो वर्ष के स्वा पर जनावस्थक वे। जी ता में दक्षी प्रजार के बार-तिय वा स्व-विज्यात के प्रति विवास ने विद्योच एक्या और भाषा-नुद्धा वा स्थ योजना जरी तथा मात्र वय जी रक्षा के विश्व प्रयुक्त वीने वाले अना-स्वावक वन्ती के विकास पर चल वेते देव पुर विकास के नये वा व्य-विज्यात को जानी रवा -

नहीं जायाचार मेडू उप चित्रके तो केजी चुई वही जार, रभाग का भर बेंडा योजन, नत नवन जिल्ल केलत कन, मुख्योंड़ा चाल, जती थार- वार प्रचार

वाको तह-मारिका बद्धाविका प्राकृष्ट । जामे क्वल प्रभीतराज- प्रयोग्याय में कीच अपने भागों की जीवजान प्रमीचित

्रते है तिथ दच्छा 5 जुन्य वाक्य-योक्ता इते तमे विविधे वसी आपतार का वकाता बाती कही भूगी। वह अरच 5 जीवता की वाक्य-योजना गु. की वाक्य-योजना 5 निकट जा भई और उधीं- इसी वद बन्चर भी गिट वा गया चै-

तीरण अयाम वे अपता उत्यन्न हो जाती है,
 इस्त में प्रणय पतीमृत हो जाता है,
 में विद्या किया का प्रेम संजता फिरता हूँ
 स्मी के विद्या का प्रेम संजता मिरता हूँ
 स्मी के विद्या क्षा क्षा का मानाकार है।

।- िनराजा रक्तामली, भाग- । क्षेत्रापिका : तोवृती पत्थर}, पू०- 323 -2- तदानीरा, भाग-। क्षेत्रीरिक में कीय हूँकी, पू०- 136 भागताची अधिता जी जाज-बोलना में उद्याध क्रियाची (दे, वा जादि) जा जीवनों में बहुद जा प्रयोग किया दे जोर जो प्रयोग फिलो में उनमें दे जीव-जीवार च्यापक क्रियाचे गांच्य है जीव में भी दें। भागताचारी श्रीवर्गों में भिरामा है जीविरिक दुसरे कीवमों है कुछ ब्यादरण थें। निर्मेग विवास व्यापक क्रियाचें जाका है ज्यान में जो -

विवस्त्य जन-इन है बहु- प्राण भुगमाने रहते यह तान जनस्ता है जीवन का हात पुरस् जीवन जा तरम विज्ञात ।

उन्हें विकरीत प्रभीतमधी वर्ष प्रयोगमधी जीववी ने तहायक द्विपाली जा जन्मी जीवता में निवर्ष मेच प्रयोग विज्ञा है -

्रत्ता नदीं हूँ। मम्ह उसे जय देखता हूँ, देखा नदीं जाता है। बाज भी बड़ा है अप मेरी प्रतीका मैं -

ोरे दरवाजे पर्र ।

वती जरव जंबुक्त नाजों जा प्रयोग भी जयापादी बीन्यों ने जा दिया है। वने जरा प्रयुक्त जंबुक्त वाज्यों में व्याधिक "वोर" वाके याज्य है, दव "बोर" जे वच्य दन जीवयों ने वीवजंकतः वय जी रका के किय "वो" जा दी प्रयोग जिस्सा है -

> स्पद्धे, कुछो जात्र- गोर, नीवे वीवे औ जात्र भोरें।

वर्जीं जयी जीवता के जीवयों में सु तंबुकत- वा क्यों का प्रयोग जबत कम है।

<sup>1-</sup> रारेण, क्रीसम्बद्धं पुरु- ३०: 2- तीवता सम्बद्धः केतारमाय जिल्लाक्षेत्रं का वास्त्राह्मं, पुरु- १९: 3- परस मध्यावती, भाग- । क्रीमग्रे, पुरु- २३०:

ायाजाची क्रीअमें के वाच्य जामाचिक प्रवृत्ति के अधिक निकट है। बताजा प्रमुख जारण विस्कृत जी सम्बद्धां की सम्बद्धां का प्रथम है। यह सम्बद-प्रथम के नकी विद्रृत की केती भी चिन्दी में जा गई है -

तन अविकत रहण तुम्हारे निद्धन निरन्तर, प्रोक् रखे हैं जग के विकत वक्षःस्थ्य पर । यत- का- फेनोंच उत्तरेतत, स्कीश- फ़ुरुकृत्र-अर्थवर, तुमा रखे हैं हमारज़ार जगती जा अम्बर ।

व ि हित्तरीच नयी जीवता े जीवथों में बाज्य सर्व वर्ष भावनुद्धा तस्त्र है -

वर्ष जिल्लाभी

पूट रवा ची, अभेटक्ट फ्रोरे.

னி எல வி விடுபி**".** 

**ॅगो**ू।

न्धाने,

नवी हीतता है जीवमें जी जीवताओं में या व्यन्योजना है सर्व्यक्ष में एक मध्यक्षों जात वस है कि इन कीवमें ने अनि विश्वका है हों जी विश्वकों है है वा जा, उर्जी विश्वकों है सोवों है क्षेत्र जा व और उर्जी जीवी हिन्दाों है क्षेत्र हो तथा है जी जाज रख दिया है। उर्जार कायानारी और विश्वकार है वस प्रविद्या का कोवी है।

िवरण्यमर्भः तमवर्तताचे भूतस्य जातः पितरे ६ जासीत् । कथार पृथिवीं नामुरोमाम् ७२मे देवाय वीवजा विधेर्मे ।

क्षीय - बाजाहस्य प्रथम दिवसे ।

<sup>।-</sup> चंड पन्त अन्धावली, भाग-। क्षुप्तवक्ष, पू०- 325-2- अवेशवरदयात सक्तेना : जठ की वटियाँ, प०- 158-

<sup>3-</sup> रारिमतोउ, दिनकर, रिणुकार्ड, पू०- 13. 4- तदानीरा, भाग-1 : वीव, पू०-197.

्द्री तरद रेक्न्द्री- अंध्यों ही हीवताओं के जानव में। इन बीचयों ही अंक्रताओं में जार के -है। इन्द्रमुख यह ब्लुसब जाम - हेब्बस्याच हू

्राथ्य स्तरित जे वेदे समझ्य द्रोची वृत्तुवरीदार्थ

वती लटद है आदि के जा हुए भी अविसाओं में सकत साथ हैं -

113 मेर शासन हैमें 123 धार काली ध्वाट य स्वीट निविटल विशेष

|3| द नायल्ड का द मानर ऑफ द मेन ।

बाधुनिक अस्त रे अगन्य तमी जीवजों ने अपनी वा धन्योजना में पुराप्तरों दर्व बाउतों जा पुश्च प्रजीम किया के। एके जीवजों जी जननी अनुभूतियों जी अन्त्रे-किस असी निकलता होती के -

िष्य हरने पें बण्यस्ता ें पाति है -

ी कि दिरंग्याच के कि दिरंग्याच्या है। कि स्टानिक के कि स्टान्याच्या

121 अपन्य पत्तात में और हेद. उनके जर जन्मा, वर्ष केंद्र 1

(३) जो । जिथे ने अवजा फल्टाले वर तौटे जो मरे ने बेल रहे<sup>3</sup>।

1- तातरा तप्तकः । यसम् वारस्यायम्, इस्तिस्य मेटी पेटी तुः पूर- 15-2- तीवरा उपतकः । मध्न वारस्यायम्, गरकारी अरवाने में कीशारी की निता।

प्0- 99 • 3- दुतरा सप्ताः : श्राटुः तता माथुरः, शिन्दगी जा बोशः । प्०- 43 • 4- अनवस्थित जोगः भारतभूषण अग्रामाशेषको जा गौधाः । प०- 13 •

<sup>5-</sup> ध्यानीरा, भाग-1: बोब, पु0- 139-6- वस्त क्लावजी भाग-2 क्षेत्राच्या के प्र0-137-

<sup>6-</sup> पन्त अन्यावली,भाग-2 ग्रैमाण्या व. पू०-137-75 निराला स्वनावली,भाग-1, पू०- 302

<sup>3-</sup> पन्द्रधमान रोदि हर थे. प०- 30 ·

जाव्यभाजा संरवना की दृष्टि वे आक्यविन्याय का किरकेम असे के उप-राज्य रिप्तियोखन निवालं उभर वर जानने जाते हैं -

 पर स्परान्ध जनदयुक्त वानय-थोजना के त्यान है जारण काठवभाषा में भाजिक क्सावट की प्रवृत्ति दिवार्ष पक्ष्ती है। बाज्यों में मेथला की स्था के लिए जो अनाक यह सब्द प्रयक्त होते थे हे अस: तमाप्त हो गर है। एत जारण नयी

अंत्रता के अंग्रेन स्तार में जबाँ की इन्हें वहीं दलरी और दली तो प्रीप्रक्ता की दिष्टि है निम्हावट भी जाई। लेकिन उसी आरण नयी कीवता का कीय व्याक्टीणः प्त वर्षमत दोजों से वब सजा है।

123 नयी ऑपला के वाक्यों में तहायक क्रियाओं के प्रवृद्द प्रयोग है वाक्य -िन्यास तरत दर्भ संप्रेदनाची के ज़ुरूप हो गया है। ज़ब्ब की भाजा दर्ब का की

भाषा का उसरी मेद बबुत ब्लक वो गया दे और अधिवस्तार की दुिट ते भाषा थीधाः प्रभाषी सौ थी।

.उ. शब्दों े प्रयोग ही तरद ही ब बाल्य-प्रयोग की दिव्हि से भी अधिक स्त्रतन को भए। वे क्रा. अवधी, तस्त्रत, बीक्री लाहिल्य वे तथा लगाज में प्रव-

ितत महामरों के पूरे के पूरे बाज्य लाइर अपनी जीवता में रहने अमे, जिसते अन्प्रेन जम में दिवस्तार तथा अधिता में विविधता आई।

> धूमकेतु ता पता स्ट्र नाराच भवंकर विधे मुँठ में ज्याचा अपनो अधि प्रतबंकर ।

थर्तों भवनान् जिन्न हे औक पर्नाचनाची जन्दी में कोंने साधिकान पहुर शब्द का प्रयोग कर मिन्न के क्रोक्स्प एनं अकेर स्म का रहित किया है । महादेशी का एक जनावरण -

िरहर का जलमा। बीचन निरह का जलमा। <sup>2</sup> जलमा। कक का पर्याप है। जल हे उत्पन्न होने के कारण दहे जलमा। कहा बाधा है।महादेती का हु:ज्यूमी जीचन भी अबुव्य है। यहाँ कीयायनी ने अपनी देवतापूर्ण जीचन की मार्गिक्का को उमारने के पिए जलमा। का तारिक्षाय प्रयोग किया है।

मंद होने ने व्यक्तिका निक्रण का जिल्हा है। स्पन्न करने हैं जिल्हा के स्पन्न है या व्यक्तितायक तीन की पूर्वीक स्पन्न के स्वत्य की स्वत्य के सिक्स के सिक्स की से स्वत्य की स्वत्य की स्वत्य कर की स्वत्य की स्वत्य की

कामायनी, प्रo 210

<sup>2-</sup> गामाग्राप्त तंत 180

विद्राधियों से जाँकी हैं देखी हैं बाद का वह हुएय उपर ज़ीतें अपर धारागीन बीच का चित्रवार बन गया है आब धाराकार ।

है।।} में भी बोदी पास न भी पर कानी कोटी-

वास न था पर काना काःः -मुँह लटकार मिते राह में 2

तुर राज्यार गांता राज्या 2 युक्ते में सावन-सावेशसुद्धार । प्रम्म में सावर्ग सुनीर सरपानीन मान पितारण के पितर आप है जाते दूसरे ज्यापरण में पितन, पितानवर्ग और समोद्धार मानूर गांत के प्रांपाधिक के र

हुतर उपायरण में निक्षन, कितन्त्रमं क्षोर अविद्वान मन्दूर वर्ग है प्रोधिनाय है त्या में रहे । व्यक्तिवायक तीम की हुनिय है जानामाम जीन प्रभीवायक पूर्णने ताय प्रोपों में कानानाम है कि उपाने हैं या के प्रोप्त निक्षा के प्रमुख्य के प्रमुख्य के प्रमुख्य के प्रमुख्य के प्रभीवायक क्षेत्र के प्रभीवायक क्षेत्र के प्रभीवायक क्षेत्र के अपने कि उपने के अपने कि उपने कि

दिबाई पहुती हैं- निराला की कीवता -वापू, धून मुगीं बाते पीद ती गीकमान्य से थया धुगने कोष्टा भी कमी दिला सीचा १-सरिक्स में दिन्दी पत्साकर

लको छिन्दुस्तानी की छोप, ।- ततरी गंजी वाली:नागार्जुन }नीले पॉफ की झीनथा सर्व हे छोर्}}पूठ5।

धर्में बायू राज्य गाँधी जी के जिल्ह, गोच्याच्य राज्य है। कविया में तैवा सावद का प्रतीय "दिश्य भाषा के अर्थ में किया ग्या है। कविया में तैवा बोचक सावदों का कान्य को हुक्ति से तोवा स्वादक प्रयोग तम्य नहीं तैवा क्योंकि ये तंत्राच को तिवा में तावा स्वाद त्वकार्य हो त्वा राज्यों की अर्थ किया का प्रतीय किया में तावा सावदों की अर्थ किया का प्रतीय किया के । फिर मी कार्यां की तीवा में तेवा सावदों की तहा स्वाद के विवाद के विवाद में तेवा सावदों की तहा सावदों की सावदों की सावदों की सावदों की तहा सावदों की सावदों क

वदल एडा है दुव विवास

वर्षों पर "विवास तेज्ञ का तुम के ताम वस्त के अभी में अस्तानाचिक विकास तामा अस्त प्रतेण है तेकिन यह "विज्ञास" अस्ता तामास्य अर्थ "वस्त" की छोपूर पुन ज्या तामा में तो रहे विचास अस्ता के बाद के बांच्यों में करविकास के बाद के बांच्यों में करविकास के बाद के बाद के बांच्यों में करविकास के विकास के बाद में में में कर करवा में में में करविकास में कर्मों कर बाद में में करविकास करविकास में करविकास म

व्यात गुनि को पूर में रिश्वा फारों भीत अर्थन को गोर का बोर दोरे देखा हैं। तत्व के शरियभाद को अन्याय घर में युक्त को दोर गाशी देखता हैं। मुच्यों को और मैक्सा को गयी का ब्या की पूक्त को और मैक्सा हैं। 2

<sup>।-</sup> पंत ग्रन्थायली,मान-। पुठ 128

<sup>2-</sup> विद्यासंगतिसंह तमनः विद्यवाल बहुता ही गया पुछ 72

हतीं प्रमुक्त ज्यात भीय, अर्जून, शरिरायन्द्र, द्वीपदी, रीज्या आधि परिशिष्क ज्यादिक विद्याल क्षेत्र के प्रस्त करिया में कारायक प्रमीण कर एक पूरे पर्व भी प्रमेण कर एक पूरे पर्व भी प्रमेण कर एक पूरे पर्व भी प्रमेण कर एक पूरे पर्व भी प्रमाण करिया कर कारायक प्रमाण करिया कर कारायक प्रमाण करिया कर कारायक प्रमाण करिया करिया

तीज प्रयोग की दुन्दि से छायाताची कीवर्गी की वर्तवान भावताच्क तीजाती के प्रयोग के कारण हैं । जन कीवर्गी ने अपनी रक्तयताची प्रमुखिन्द्रिय, कृद्रभारिक एवं करणनावाची प्रयुक्ति के क्षणी भावक्रक तील पदी का

<sup>1- 3</sup> प्रताय ग्रन्थ गर्भाक्ती, भाष-। कुंबहर्ष हु० 375, 378, 380 4-6 निरामा राभावकी भाष-। युक्के कुमाः हु० 310, 310, भाष-२४ू०के०० 7-6 वर्ष गुन्थाकरी, भाष-। युक्केकुमाः 101, 101

<sup>9-12</sup> सारम पत्ता वाला, पूठ 42, 42, 51, 5

<sup>।&</sup>gt;- ६७ कीवतार पुठतंठ १ ।५-।5 धूम दे धानः पुठतंठकृमकः 32,38

अत्योक प्रमोण विधा है। जिसके वारण ये वर्ण वस्तु के अतिरिक्त एवं बाह्य दोनों प्रकार के तोंच्यों को जावा करने में तमत हुए हैं। चैत प्रवाद, गिराना, जातियों तभी में वह प्रवृत्ति विभोज का ते विज्ञाई पहुती है। धन धन्यावायों की वर्षों में भाववारक की ताजी का निमाण भी किया है और वत निमाण प्रक्रिया की प्रवृत्ति की तमें वस्त्री उनकी की कारण में विज्ञाई पहली है -

- 🚻 जातिवाचक लेगा ते
- \$113 विशेषण की सहायता ते

वातिवाक संता से माववाक तंता कामे की प्रतृत्ति उन्च धायाचारी धीवर्गों की ओवा निराजा में अधिक दिलाई पहती है। उतका प्रमुख धारण यह ते कि निराजा त्रीच प्रतिन्दर्य है कींच होने है ताकनाय प्रवार्य है भी क्षेत्र हैं-

> अद्वातिका नहीं है है आर्तिक अन तथा त्रिक पर की बीधा का दियान क्यान्त इस प्रकुष कात ते तथा अकता नी ह होग-तीक में तो जंता है केस का सुकुमार स्तिर है

मताँ अध्यानिका की मर्माया कर निरमा जाकि नमके व्य में परिष्का ही गई है। जन अद्भाविकामी नेपों में सेवारिक क्रांत्रेस की उपमानना नहीं होती पिता तरह के में पानी कसी ने केस जाता है कहीं तरह क्रांत्रियों में की कीटे तीमों पारा ही सोती है क्योंकि कीटे-कीटे थावन के हुकते से ही वर्षी होतीहै वहुं बाहन तो हैका गरू के की बाते हैं।

I- निराला रथनावली साम-। श्वादल राम्। प्रवर्त 124

पता केम तेता को तहावता ते निराधा उपकी उन्कृतता, क्रीडाधीया पर्व तकता को रेखाँकित किया है। पर्व वर्ता निराधा ने निकते-क्रिके गाउ है पिए भी अध्य रोग पर्व गोक का प्रयोग किया है जी पुत्ती पर्व करों की तीप्रता पर्व जीतमता को स्वीनत करता है। प्रवाद पर्व वंत की जोफकोत कीताएँ प्रेय, प्रकृति पर्व तीन्यर्त ते जुड़ी होने के कारण उन्होंने जीफकोता: विभेग की तहावता ते तेवा-वर्तों का निकाणि किया है-

> मा जीयन की प्रमुख्य प्राप्त शुन्दिर । नव अक्रोनिका कर । दिक्षिया कर, क्कांस्टिका कर, नीका कर, का श्लेका कर किया प्रेम का नज कालाव, वद्दा कमक कर निका गुसार।

उपयुक्त पंचितानों में तुन्दर रिक्रीम्म की तथायता है तुन्दरिक्षां है तथा पर कर तेले में ने परिणाण किया है। उन्हें मन पूर्व वीचन में नव क्षेत्रम रामारातक भावों को उत्पादन करने के लिए तुन्दरी का आवासन है। तेले में तीनापदी की दुनिक है असी प्रकार है तेला पर दिलानि पर प्रपोण को प्रपृत्ति अधिक गिरवार्ध महाते हैं। कामारावार्थ से याद की किसार्थों में विक्रीस कर और जीन नामार्थन आपि में याद की प्रवाद की सामार्थ में विक्रीस कर और प्रपेशन की सामार्थ में विक्रीस कर की प्रवाद की सामार्थ में विक्रीस कर की प्रपृत्ति है। तमन वी सन्दें प्रपृत्ति की तमार्थ हमार्थ कर की सामार्थ स

कुम्बारम् यस उद्धत निद्धीसी चित्रम् हुत्रम् हे वैग ते पर हे तथम् अलग निर्मीसी । बीचन तमगर सस्य-स्टब्स् कर उते जीनने आधा सुर्वस् पर जस बदता ही बायेगा जस्ती पर आरोसी ।

<sup>।-</sup> पौ( ग्र≂मायली, भाग-। पुठ 84

<sup>2-</sup> सदानी रा, माग-। पूछलै ।52 श्रीवश्वात है

अमें बोच जो जनता को वितंतीकों से अधिक्याता और उतकी कितीविक अधिक को स्पन्य विधान ना है। अबे ताम ती "मिमीडी" तबद रूपों की विकंता की किता किता की किता किता की किता किता की विकास रूपान के परम्पराचत किंद्र रूपा। कीती के विद्यान में नवी केती की व्यं विधारी का प्रीतापादन करता है और तह उतकी किती भी हातत में हहने ताना नहीं। अत तरह गायार्जन की कीवता -

तहके तो भी तंग किन्तु करता उदार भी परत रक्षों भी मुख्यानों ते विकास गरीपी मुक्ते दिवाई मही दुईसा सी पिर्स्तीनी !

हत तरह है पूर्वीय दिखाई बहुते हैं। धारानादी की स्वीं में सबुह जाकर संता वर्दों में प्रकृतियोगक बहुतवाक शब्दों का जीकरांकाः बहुतवय है ही रूप में प्रदोग किया मानादीं बतोतीं तरहों जादि इन्हें पूर्वीय में कोई विशेष ध्यवस्तर नहीं दिखाई प्रकृत

वर्षों गरीकों का वरसना एक वास्त्रीक क्या है विसका वास्त्रकों है गरीब वीग क्राच किया पोरोस्कियों में जीते हुए भी प्रथम हैं । इती सरह अमेर वहादुर सिंह सर्वेश्वर दयान सक्तेना, गिरिकारमार मानर, तथा तत्कक आदि के कीमतों में भी

क्योतीं करतें जादि उन्हें प्रयोग में कोई दिक्के स्थल्पत नहीं दिकाई पहला तामान्य उत्पादनिक त्या में हकता प्रयोग हुआ है । इंट्यूनास्क लेक्की का भी तामान्य हुर्निक्ष ते प्रयोग दिकाई बहुता है । चैत ने ही अधिकारकाः इत्यतास्क लेक्किकी का दिक्केम त्या में प्रयोग करिताओं में क्या है । चैते-त्यर्ग स्वप्त, जीतीं को वर्षि आदि -

िल अधरों पर कोमन क्रूर भाभा ते धीं पित प्रन्थ कपूर धाँधी का सम्बन कर प्रर

नागार्जनःततस्य पंजीं वाली १, जोजन मन ६ सजग विधेरे ( godo 61

<sup>2-</sup> वीत सन्धानती भाग-1, वर्ग १९०

वहाँ मान ध्यतकार एवं कीचूळा मानं के निवर द्वाका प्रवीच हुआ है। जानाताम के बाम की कीक्षा तमाच के चीनन व्याचार ते हुनी टीमें के कारण हुळ्याच्य तेनाओं का प्रवीच जीका रिद्धार्थ पहला है परम्यु में मान तेतृत्वा के निवर जार हैं –

> पर ते जीरावान तक है जन्म नहीं कारजानों ते केवर वस्ती तक है न ध्युम क्वीं पहले की द्व्य थीं का यहाँ के यथीं क्या कव न चीनी न पुछ,त दारान्नमक हो गया स्थान विशासन का तेता

यहाँ तामाच्य आदमी के दिवर अन तभी वस्तुओं का अभाव स्थित किया गया है।

तंत्रा प्रयोग की दुन्ति से कायानाबी करियों की एक महत्त्वपूर्व रिमेन्सा गई में कि से कीर तंता गर्यों के ततानाकी अवशों का सामिप्रायक किया में उपयोग करते में फिल्ली अर्थ के त्यार पर में आव्य एक पेनीन प्रकार की कारणकार को उत्पान करते हैं। इस प्रकार के प्रयोग प्रताद निराला, पी, महादेशी आदि तभी को करियाओं में देशने को फिल्ली हैं। प्रताद को करियान

> वीती किमावरी जाप री । जन्मर पनघट में हुबो रही तारा-घट उन्ना नागरी ।

यतों पर प्रतास ने राजि के अनेक पत्तिमताची शब्दी में है "विभागरी" का उपयोग किया है। यहाँ स्थब्द है किसीय का मन्द्राव्य उन्नाकाल

ावसापरा का वच्याय क्या छ । यहाँ स्वब्द छ । ब्ब्बाद का मन्याक्य उनाकान है पक्षी का स्थित प्रस्तुता करना है । इस क्रम मैं वह राजि की जीवम स्थित है ।

।- गिरिजाश्वामार माधुर :धूम के धान पूठतंठ 27

2- प्रसादग्रन्थावनी, शाय-। श्वसरश्यू० ३५5

धत कुम में यहाँ रात्रि है एरटा भी कुकाबहुक्क अर्थ का तकता करने के दिल "विभावरं वाब्द का क्रारित किया है । वीत ने भी धत सरह है वाब्दों का क्लारणक क्रयोग पिवार्ड बहुता है –

> तेकत-वायुवा पर हुम्य ध्वल तन्त्री मेना ब्रोडम दिरल मेटी हे शान्य, कतान्य, रिल्पल । तापल वाला मेना रिमील, सीस मुख ते सीपित सुद्ध कराल

असरें उर पर कोमा होता।

असरें पर की में नैना को रूनी के स्थानें चर्चन किया है। वे श्रीक्रमकान में का जन के करण पतानी सारा के स्थानें चर्चन असे के कारण मीना को तन्त्रीत क्या

हे अर्थात् वह रूनी जी पुको-पाले हुन्मुईनी वाली ही इत तरह इतके एररा ही वे गंगा की हुनार का पिनण करने में तका रहे हैं, अर्थी तरह गंगा के नदीन, परिन सर्व हुन्यर तीन्दर्य को स्ववन्द करने के तिस रूनी के वर्धावनाची 'बागा' सब्द का प्रयोग किया है वो नववीयन को प्राप्त तीलह-त्मह वर्ज की हुन्दर रूनी के तिस

प्रमुख्य होता है। इत तरह की नेम है हुंदरी वह का विकास करते में कतारणक पर्याप कार्यों के प्रतीन ते तकत हुए हैं। इती घटड निरम्तन की कीवताओं में भी बती सरह है प्रयोग दिवार्य करते हैं –

िप्सुतिस बीवन राजीक्कान तथ वस्य वाण्य दे दे तो जिल्लाकेका-राजक-स्वतीपक-सर्वीचान, वर्वो पर निरामा ने आप के विश्व बीवन का प्रमोग किया है इसते आप के ताक-वाण उत्तकी प्रयोगा स्व पूर्वकारिया का औं चीच होता है बतो वास के ताक-वाण उत्तकी प्रयोगा स्वाह है । कही देवी को कियारिया

भी प्रत तरह के उधानरणों ते भरी पड़ी हैं -पिर सवीज वधीपि । तेरी अस्थियों तंत्रीजनी है । अतमें महावेशी ने तथीपि शब्द का प्रतीण करके महारूमा गाँधी के हुर्वत वारीर आर

उसमें स्थिति असामान्य प्राण्यस्ता को और सेवेस कियाहै । ।- पंत ग्रन्थाकरी भाग-। क्षेत्रेनकृष्ट 274
2- निराका कामावरी भाग-। पा

- विवेच्य काल में लंबाओं है विवाधिका है जाह विकास ता में निम्नोनिका विधिन्द्रभाएँ दिखाई पहली है -
  - र्वता प्रयोग की सब्दि ते धायावादी कविनों ने भाववाचक तंता पदी I --वा कारकार है कि में अधिक कारताक वार्शिय कि में मानवारक पत तंत्रा में विशेष्कर विशेष्ण की तहापता ते भाववाषक तंत्रा निर्माण की प्रवर्शित
  - भावाचाची कवियों की कविताओं में अधिक दिवाई बहुती है। जो भाषा-वाधी रधनाविधाना को उभारने में बौक अपन है । 2- कायाचाय है बाद की कविता में किया की सहायता ते आवताफ संदाती
    - के निर्माण की प्रवास्ति विकार्य पहली है । इन कवियों ने वसके जारा अपनी तम्बेजभीयता है जिस्तार में तहायक विविध पत्ती को तवात्री का प्रयास किया है । काट्यभावा तरवना की धनित ते उन्हें इतमें काफी तपकात
    - fmft à e 3- प्रायाचादी क्षीवरों ने अपनी कीवता में क्योक्तवाची लंबा के पर्यायल्यों का अर्थकी द्वरित ते सार्थक प्रभोग किया है। वे विश्वन्द व्यक्तिवाची
    - संभा पदी की सहायता से अर्थ एवं सम्प्रेजन ध्यकि साथ-साथ कीपता है एवं अण ियोध है बोधक हो गए हैं।
  - आंतरिक लीवनाओं को भी उतारने में तपल रहे हैं। ये व्यक्ति आति प्रगतिवादी प्रवेशवादी विवर्ध ने द्वायवायक तहाओं का प्रयोग अपनी
  - कविताओं में अधिक किया है । जो तमतामधिक अवसीतवी एवं तविदनाओं के विस्तार के कारण हवा है ।

> पु हे नहती, मैं हूँ मीतिक पु है बकरा में हूँ सौतिक पुरंग और में झना

यानी मैं ध्रुल्युला।

वाय की कीताओं में धनका वह तरह है पूर्वोच जाती 'प्रवार्ध पहला वर्धों'क इत तरह का मार्किक रचना जियान तरकातीन कीता के किए उपयुक्त नहीं तकता चना । इन कुत तर्वनामीं की जीवा नये कीतामें ने उनके विकास स्था 196, (स्वारात, कुत, इतारा जादि का पूर्वोच औरक विचा है ।

धोई तुम्भी ते तीचे

पर न जाने वयों
यद तुम्दारी साँकि
यद तुम्दारी साँकि
यद के उत पीज के
ज्यादा स्थानक यन सुनाई दे रही है,
सार ताजार का तमेंदे 2
यह तुमारी अन हो।

निराण रचनाकरी, भाग-2 90 46

पुरुवारक तरिनाम में, का तो सांध तम अध्ययन करें तो स्वच्य दो नामेगा कि धानावादों की। अध्ये अदे हे प्रीत अध्ययन त्येच्य हैं अधान प्रदेश प्रतिकारी में अनुस्थित को तक्याई और तीक्षत को अध्यत करने के ताक-ताथ कीय आने आकेनर के प्रीत भी तक्य है। कीच से कीचन परितिन्यीक्षी में ओ जनका यह असे तत्त्वार असा हुआ है -

> अप नहीं आती पुलिन पर प्रियतमा । वयाम तुल पर बेठने को नित्यमा । बंध रही हे हुद्य पर देवत अथा मैं अतीका हूँ यही कवि कह गया है ।

नहीं जिन्म परिस्थितिनै स्वें बीचन का अंतिन तथा मौबूद रहने पर भी कीचेक अपने अर्थ माथ के प्रति तबनता देखीं वा तकती है। पीत का कटना के कि –

> में नहीं बाहता थिर तुब में नहीं बाहता थिर हुब दुःव तुब की देश मिथोनी वोले जीवन अपना दुःब 1

अर्थात् यहाँ कीय ऑप्टेन्स्मानीन कीयंभी या परवर्ती कीयों थी भागित किसी दीवार में यह भागमा नहीं करता कि उतका कीयन मुख्य कर है या दु:औं को दूर करें। विषेठ यह करता है कि दु:अनुष्य नीयन में के। की तरह में हैं आर जारों उत्ते परवार नहीं। कीय का अने कीयन्य के पुति यह उन्हें आक्रमातार बना हुआ है। कीय का यह अर्थनात पुकारान्यर से सम्बद्धीय जन्मानस्य का मात्र है कहाँ व्यक्तिया तथा तमात्र में बहु अर्थ को किसी है कम समझे की हैवार नहीं। यह कैशा

<sup>।- ि</sup>राभा रचना अभि भाग-। होड निर्धर बड गया है ।

<sup>2-</sup> पंत अञ्चलकती, भाग-। प्रच 24।

प्रयोग की रवी है द्वती तथ्य को तील करते हैं । दक्के जीती रक्ता का की वर्ती द्वारा प्रमुक्त पुरुवार कर तर्वनाम मैं दुव्य दृष्टाय का प्रयोग जीकारीताः प्रदासक तर्वनामी के तान दुव्या है जीर ये प्रवत्साक तर्वनाम प्रष्टुति वर्ष ईत्यर है रक्त्य थी और में तील करते हैं । प्रवास की कीवता -

> तुम को कोन और मैं बमाईं? प्रति बमा है घरा छुनो, सामा जनचि हो चिर छुन्मित मेरे बिक्कित उसार बनो ।

यत तरह दे अभेक उदावरण महादेती की सर्व निरानन में ती विकार्य पहुती है । तम्पूर्णतः वह ततातायी करिता की से एक पुम्ल विशेष्टा है ।

ावाचाची करितों का पुरुमाक तर्काम में हे प्रतीय में वो उर्व भाग वर्ष व्यक्तितिकार का माम पितार्म व्यक्त है वह व्यक्तितिकारण भी वस्तुत समित्र है से पुरुष आई है। कारि आमुन्तिक करियों की व्यक्तितिकार विशवन नेपाल है। उत्तव अनुमा के निवार कुम्मा है उसी कोई सुवर वाजीयार नहीं। करिते का समाज्य अमुनित है। उसी की सुवर किली है जी करियों की विश्व का समाज्य अमुनित है। इस

> मैंन में देशी अवनार्ध देखा दुखी एक निज मार्च दुःख की छावा पड़ी हुद्दव में बट उपल देवना बार्च |

i- प्रताद क्रन्याकरी क्रिक्स पुरा ३३६

<sup>2- ि</sup>नराचा आत्यदन्ता आत्याः ध्यनाथ सिंह पूर 20

हुरथ पर पहीं पुत्रब की यही काम कीय को जार-बार अपनी रामनात्मक ताहीं को जीए करके कीयना जाम मार्कक तीर-बाम की में प्रतासनों पर अपने हुनी आई है किल्ड जाने को द्वीरिक करती है। धानामांदी की ताम में कीयोगें जारा अर्थ-तामारण को केल्ड कोने के रामण की कीयान तामी बारा प्राव्य है। धानामान्य है बाद को कीयान में ताबीरामारण के अनुमय को ज्यानित में निश्चित कर देते ते कीयान तामान्य गांकक है दूर हो गई है -

> रवस द्वीत अन्यर है पूटा भेरा गांध विभिन्न दिन श्रीका मैंने तालात पुरंचु देश ती एक रास तथने में उज्ज्यत । मैंने यह तय कहा दिन्ती है तो कहनाया अपना सूत्री जीवन याद शामित दिन्न है तो कहनाया अपना सूत्री

िलजांच्य तर्पनाम "आप का प्रयोग छाचाचाची कीवर्गो विशेन्यर निराका ने कडेवर्स क्रियाचाची विशेष्णके त्य में दिवा है -

> ख्टी तोषती गीमत नयन मुख रखती पग डर कॉप पुतक तुख डॅंग अपने सी आप सक्व धीन गीत मुद्ध-मैद धनी ।

थर्टी टेंग्से क्रिया है स्थित्म है लग में आप सब्द अधिसपता हा उर्थ देखा है। जाद है वे प्रतियों में भी यह क्र्यूस्ति बनी हुई है – कर्म-कर्म

कथा-कथा पैरों की जानाब प्रती है कियर वा रहे हैं हम १ अपने आप ते हर करने क्षता है।

ı- तारतपाक शृहितकोथ} कुछ 67

<sup>2-</sup> विस्ताता रचनाचनी भाग । पूछ ।86

<sup>3-</sup> थाँस का पुलः तर्वेस्वरदयान तब्तेना (राह पर) पु0177

हाबाजाची क्षेतियों ने निकारक काया का प्रयोग क्षी-क्षी तैया या तर्वनाम दे अवधारण के लिए तो किया है । विकार की कड़िता है -अर्था अपनी छीप में मैं आप तील

रुष्ट नथी विभुक्त करो दिवार। वृत्ता के अप कुछ हुँकारों में

यहाँ रुपये है किए "आप" जब्द का पुनीच हुआ है । कीव कीवता मैं आफिक हामुंज्य की प्रमानी सनामीहै जिल निक्याचक कीनाम आप दे ताथ एक और आप क्या ज्याना जीव कि हैं -

ो कि विश्वजा हुआ बैठा था यो पत्थर स्वय ता डीकर पतरने तथा आप ते आप

यटाँ पर निजता के फिल जाम जब्द का प्रयोग हुआ है । कायाजासी कवियोँ की अमेला नयी कविता में जाम जब्द का प्रयोग जीम्क म्थित है -

> आप तीन कथ कर दें ती डम नयी कविता की मान नें एक ती, आप अपनी कविता का

नाम स्थिर कर दें। यक्षीं पर "जाम" दुत्ती का तकति करनेके लिए प्रयोग हुआ है।

तम्बंध्यायः सर्वनाम नो हे ताथ तो यह वह स्था तथ, होन आदि तर्वनाम आते हैं। हाटकनाचा तरवना ही धून्टित हायाचायी होवता सभा प्रयोगवायी पर्व प्रविधवायी हीवता मैं अधिकांशतः नो है ताथ "यह" हा टी प्रयोग हुता है -

<sup>।-</sup> रिम्मलोकः दिनकर पूछ तंव 67 २- रिम्मलोकः दिनकर पूछतंव 50

कृत और विकार अविभावता प्रति पृथ्यत ।
 अन्योरका लोग भारतका प्रथतः

≹।} दोता जी यस कीन ता शाय १ शोगता कींठाकीच ता गाय १।

ई।। १ तत्व है वह आय जो हमें जना नमी है,

तत्य है वह हुगिन्ध ज्वार वो धारों और फैल रहा है।

प्रस्तायक करियामी की सुन्ति है जिल्ला प्रमुख करण जीता की राज्यक्षक प्रमुश्ति है । कीन' का प्रमेष अधिकार विद्यमा के ल्य में ही हुता है -कोन प्रमुख के सीति करियोग तो दे

वाद है कवियों में कोन का अपेक्षाकृत कम प्रयोग हुआ है । फिर भी विद्याता है सी अकीं भी जार-बार अपना है -

> भी न टी तुम १ वटाँधैते आए १

रुक्षी-रुक्ष' यह जानवर्ष समा हुएल के लिए भी प्रकृत हुआ है । प्रश्नामक "स्था" प्रयोग भी कारावासी रूपियों ने ही अधिक कियाहे यह किसी वस्तु का तक्ष्म

जानने के शिष्, शिररकार के फिए धमा आवचर्ष व्यवस करने के धिए अधिक हुआ है-जाप्रस समा में प्या बागिर थी |

जागृति में तुरीया थी -जागरण वसान्ति थी ।

<sup>।-</sup> निराधा रचनावती, भाग-। पुठतंठ 290

<sup>2-</sup> काठ की वीटियाँ की अगर की बरितायाँ पूछ 69 5- प्रताद ग्रन्थावनी, भाग 1,प क्रतं 455

<sup>4-</sup> अनुपरिध्य गोग, पुरु 47 5- निराजा रचनावली, आग-। पुरु 132

आफे अभिनित्यत वर्सों और वर्सों का भी प्रस्तामक विसान दे त्वा में यहूत अभिक प्रयोग मिकता है। साथ ही कीका की जाव्य गोवता अन्यय मेहीन बाग्य योधना होने पर भी वहुत हो कम रेते उपाहरण भिनेते जब पनका प्रयोग क्रिया के बाद हुआ हो।

ित्तयकाषक वर्षनाम यह और वह कामानाद में वहाँ तामान्यक्षा कींग पदों के ताम प्रमुख हुए हैं वहीं प्रयोगनाय-प्रमीवनाद के कींग्वों ने सका अधिकार किंगा क्षमा निर्माण के जाम करियत में प्रयोग किया है -

हुम च जानीके,

नम तुबह की यह पिद्यक्ती साप

में ही हैं।

िदकर की किसतारों में सर्वनामों के दुख प्रयोग विमेक्स की तरह भी हुए हैं जो प्रयोग की दुविन्द ने अस्यन्त कतारमक है -

।।। पर केता वाजार १ विदा दिन १

तैला रोती रही किन्तु किलो अलर्जुलेह मोड्को ।

यह, वह, वे आदि प्रयोगों दारा अतीत है हुन्दर चिनों एवं विकासनियों को रखने में भी कवियों को तहाबता किती है -

> वे पून और वह हैंसी रहीं वह औरम वह विश्ववास धना वह कारत वह संगीत और

वह कीवास्त्र स्कृति बना ।

3113

<sup>।-</sup> अमी विल्कुल जभी, पृ022 १- रिक्सलोकः ५०१९

५- राधमार्गकः १० ८६

<sup>-</sup> कामायनी प्रा । ३१

और देवांगनाओं के उल्लास, स्वरुन्द विद्वार तथा मादक संगीतगब नातापरणकी अपनीता को कीच ने सर्वनामी की सहायता है हैंदेत किया है । अन तरह हायाबादी कीवता में वस्तु के विवरणातमह वर्णन की प्रवृत्तित का दिखाई पड़ती है और उसके स्थान पर तर्पनाओं तारा तावितिक वर्णन की प्रवृत्ति अधिक है । वर्ण्य वस्त का यह तारितिक वर्णन धावाचाची पीचता की प्रमुख विकेशत है -विका दारिकार से यह देशर

यहाँ वामप्रेरित मन देवतिब्द है वैभविनात का स्मरण कर रहे हैं । देवताओं

हत भी हरी-भरी की पहिले पर अब स्थप्न हर वेदिन । यहाँ "यह फैला" दारा कवि निजयब ही सदन की मार्मिकता को और तीव्रता

प्रदेशका । स्दन गीवन -

प्रधान करने भी को भिन्न की है और "वे दिन" में "वे" तर्दनाम दे प्रशेग सारा त्म्रांति है माध्यम से अतीत है भीग, विकास, तथा तम्यान्यता आदि ही और लेवत क्षिया है। प्रसाद की करिसा-

क्शी दे दिया आ कृष्ठ मैंने रेसा अब अनुमान रहा ।

यतर प्रताद ने कह और ऐसा सर्वनाम के प्रयोग द्वारा अधिप्रेस वर्ष्य-विका के तीपे-तीचे वर्णन ५ रने ते नज्द होने वाचे तंगाधित तोष्ट्रगार्थ को बचाने के फिए हम तर्वनामों का प्रयोग किया है । भिराका में भी यह प्रवृत्ति दिखाई पहती है-मन भाग्यतीन की व सम्बन यम वर्ष बाध वब डर्ड विकल

क्षा कहें आज जो नहीं कहीं। पत्यावः प्रु० १८

कामायनी पुर 185 2-विराज रथनाजनी भाग-। विरोजन्मीत्। पत उत्तर 3~

प्रवासी जीवन की कथा रही

ारा तारी पीड़ा, धुःख, तिक्वता आधि व्यंजित हुआ है । वर्तनामी है वेश्वनावत विश्ववेद्या है बाद विज्ञतिक्षा विद्यार्थ प्राप्ता होते हैं -

यहाँ भोषता की तारी अनुसतिभत तीवता की स्वयं क्रिक है अनुसति है "व्याक्रहें"

 अधिकांत्र भाषाचादी कविता भाषाचाचक तंत्रा और त नामी की तदावता ते निर्मित हुई है । इन श्रीवयों ने तम्बेजणीयता एवं खेदनाना अभिव्यस्ति दोनों के लिए हन वर्धनामों का उपयोग किया है -

an and adapted to allow according to the allowed the set of 2-तर्वनामराची शब्द रहे और छावाचाद है अधिकांश कीरवी ने मैं-पुत्र के उत्पर-प्रत्यतार केवी में विकार की । ियोच्यकारा में तर्वनामी के क्षांत क्षीयमी में अस्थाधक उत्तरीज दिखाई पहला

the conflor and property of armeditable cours to have also िकारी त्य सर्वनामी का विकास किया और हुन्हें प्रवतन में से आए । जो छायाचाद और बाद की कदिता- दोनी जनए व्यापक रूप में प्रस्कत

हुए हैं। यह रिल्मीत तर्कताम हे तभी नेद्वों में दिखाई पहती है। में प्रस्कारक तर्वनामी के अध्ययन से जात होता है कि छायाचाधी कवि L. अर्थवादी भीव है और वे इतके प्राप्त संपेक्ट भी है।

धावावादी कवि मीवन्य या भुतकालिक वर्ण्य वस्तु के विनम में अधिकार 5-क्या कर सर्वभागों का उपयोग कर लाँकीतक पद्धति का समारा निया है।

अमुनिक हिन्दी कीक्षा में काव्य की व्यावरिक तेरका है।

पूरित ते कीपों में दिव्या का असे प्रमास्त्राली उपयोग किया है। अपूरिक हिन्दा

विकास सिक्ष्म एवं द्विया की कीका है। कावायादी कीपों में केविता में

प्रमारकार लोगेंक उपस्था ते अफितंस दिव्याओं का तालीक प्रयोग किया है वो

विकास की सिक्ष्म में क्षिण का आपरिकर्ष में भी तहावक दुए हैं। प्रसाद भड़ादेती

पी की कीका में द्विया का आपरिकर हो पूर्वित एवं तुरा तथा की विविकता

एवं तर्योग्यता ते ही जैकर रह कथा है। अबकि निरस्ता की दुव्यि दिव्या की

तराकार से मानक-मा के बहुर भागवीय को भी स्वव्य वरंग में तथा रही है —

्म भूप भूप भरतनारक फायो**र** राम-कार | अध्यर में भर निव रार अरे वर्ज के वर्ज | परत व् वरत-वरत स्तव्यार परत के का व काको |

प्रतास, मेत-महादेशी की करिकार में प्रिया मन की तुवस मनोजत रिन्धीसमें पर अफिक आधारित है । उन्हें अधिकतर करिवत में नाझफित्ता उत्पन्न करने के फिर हो प्रुयुवत किया गया है -

> हुके मतृण भूवकृतो है वह अपर्यत्रण या चिनता उन्मत वर्षों में जानेनेनन हुख नहरों तातिरता ।

क्षायावादी क्रियों की क्रियाजों में आकर्क क्रिया का तर्वाधिक प्रयोग फिलता है । वे कवि मानवीयकरण के फिल धन क्रियायों का प्रवीय करते हैं।

निरावा रचनावली, गान-। प्र0 116

<sup>2-</sup> प्रताद ग्रन्थायती, भाग-। पुठतंठ 556

इन कवियों ने क्रिया का प्रयोग मात्र वाक्य तरिकता एकं अर्थ-तायन के विश्व ही प्रमुक्त नार्व किया है क वस्य हालो उन्हें तीवाला को विस्तार देने में भी तहायता विकास है । -

> उच्छवाल और ऑस् में विकास धारा लोता है।

पीत को अक्षीक क्रियारी विजय में सन्दर्श को उतारने में अधिक संतायक है -

धवां-ता वां-ता युदु झालात गोली ता, गोली तालो-ता ताथा व

डाके जिन्होंन प्रमोताचां स्वं प्रवेशनायां जोच उनके क्षेत्रकों है क्षीन है जीवन जो गर्किनीचा स्वं व्यावसा को कीवा में उतार माने में तका हुए हैं। में क्षिता कीवी अनुविधारों को जाना करने है ताथ ताथ उनका साथ कि में उनस्थ कर तामेर स्व देती है। की कीवी विधानर उत्तर केतावाय विज्ञान कीवा नामपुन्तिकीस्त्राराम तकीवा ने क्षितावींका कीवार है का में प्रभावायी उक्तीन किया है –

- है। है। नया उभार कॉस बारत का लजीकी यॉस्की लक्की अजी तेंकरी बुख्यी सीकी
- \$11} थानी-पानी मीडिं नीली नहीं वाले उनके पानीटें

ı- प्रताय क्रम्यायकी भाष-। पूठतंत ३२२

3- auriter: 90 194 [gurar]

५- तथानाराः पुरु १९४ ४५मा छा । ५- तथरी पंजी नामा पुरु धायावाची विचर्षे ने सक्ष्मेंक क्रियाओं का उपयोग अधिकांक्रवः विकेष्य की तरह किया है -

विक प्याली को बोती थो

ंती तरह से बीचमें में भी कहते तहायता है जुनस्वकारों ने पहले की बोरेस रिकार्ड पहली है । जागायाची दिवारों बड़ों नहीं नई हैं वही दुर्गाधवाची प्रोपन-जाते रिकारों सर्व देशिया में स्वास्थित तीवर दोनों है वह ने जोताती हैं –

ताह भिरा पी बुद भवा था गम्म कारण शिक्षो । अव ते भी उठा है मीग का उद और भी भीग ----पीकतो थी जो उदाती की --धटन-मां, माँ, को, 2 जाव बद भा है ।

वर्धमानकारिक कुछनारिक एवं मिकल्फारिक विधानों की दुर्धिक रे भागावाची क्रिमार्च वर्धमानकारिक एवं सुकारिक सन्दर्भों की उमारने में अधिक

सम्म दिखाई पद्वी है ।-

शीतल ज्यापा चलती है वैधन होता हुन वन का यह व्यर्थ ताँत चनका कर करती है काम अनित का ।

कुका कि किया का कामाधारी की भी में अस्पन्त कता के उपनीम किया है। अभी निरामा अपूरित है। उनकी कुकानिक क्रियारों अर्थ को कुसीव के धिनतार के माधनाम्य सम्प्रेम में भी प्रमाधानी सीचका निमार्ध है -

५६भी भी माला गुज्जो राषीच नम्म । भो भीम ६०० है केव अभी, नह गुरस्थरण पुरा ६२०। हैं केट भाव: एक नम्म ।

वार है कोंग्र जो कुक्ताकि द्विया का कीरता का कुनुसीवर्षों की व्यक्त करने में अपनीय करते रहे । भारतकुष्ण अनुसाव की कीरताओं में इत करए का प्रयोग प्रिके तब वे प्राच्या टीवा है -

> ओ स-भावन | धन्य कुता को तद्धव क्याराँ ठीक तस्य पर | जाती हात्र एतारे जात कुता भा,यट घोटा ता यीजा |

आंदन्य जारिक क्रियाओं के प्रयोग में कवि निराशार्की नातप क्रांगिय दिलाति के बारक्ष अंदेरन को आभा करते दिलाई देते हैं। आर विद्यालगिक क्रियाओं के शहरा कवियों में लोगों को जीजीविजा बांधित को ओजो का क्रांगत किया है -

क्लं अपनेशा में ।

आज तो कुछ भी नहीं हैं।

अनुवास्थित लोगः गारतसूक्ष्य अग्रेजाव, पृष्ठ >>
 अनी विकास अभीः देवारताथ विदे पुष्ठ >>

<sup>।-</sup> प्रताद ग्रन्थावनी, भाग-। पृठ ३०५ २- निराता रधनावनी, भाग-। पृठ ३।०

धायाचादी भीवतार्थे गुम्ति-नेम पर्व रहत्व प्रधान होने हे भारण इन भीवयों ने तंमावनार्थ, तरितार्थ पर्व तदिहार्थ मुख्य क्रियाओं भा प्रयोग आधिक किया है । इन क्रियाओं हे प्रयोग है कुम में इनका वर्ष्य विचय ही प्रमानी रहाहे-

> पानन पी रहा था शब्दी औ निर्जनता की उक्ती **क्षाँ**त ।

उनकी अधिकांस उत्पार-प्रमुक्तर केशी में रहत्यमधी भावना को व्यवत करने वाजी कीवतारों तैदेशकी किया की सहायता से निर्मित है। उतके बाद के उत्पन्तींक्रवर-नागार्जुन जादि कीवर्गों ने निव्ववार्क क्रिया का अधिक उपयोग किया है। वे क्रियारों तमतामीयक जीवन के व्यार्थ को चित्रक करने में तहायक हुई है -

> मैंन बौर को तराहा देखों, कैती भीनी गन्य है | हुमने उते पीसा

र्शनिता में आजारी क्रियार आजा उपदेश रने निष्क्ष है और में पुप्रत होती है विकित आधुनिक करिता में क्रिया सामान्यतः निष्क्ष्य है लिए प्रवृत्त हुई है ।

नहीं मुक्क होयी यह बाजो, अंग न होगी तान

हागावादी कवियों में क्रिया-पिकीच्या है हारा अंतरंग पर वसरका की गोजना वायी वाती है। गिराना ने द्वत तरह का प्रयोग नये परते नीरीका पर्य अनारीका में क्थिया है। पैत भी दलका उरकूब्द प्रयोग अपनी परिवर्तन नामक कीदता में क्या है -

> शत-का पेतोध्ध्वतिस्य स्पीत प्रतः १४ गर्वेहर धमा रहे हैं धनावार जमती का अम्बर ।

प्रशास ग्रन्थावली भाग-। पृ० ५२९

<sup>2-</sup> अनुपस्थित लोग, पूठ 10 भूषित ही प्रमाण है। 3- तदानीरा भाग-1 पठ 136

<sup>4-</sup> पंत ग्रन्थाचनी भाग-। प्र0223

छानानाथी करियों की करियाओं में तलाक क्रियाओं में तला को प्रमुद्धित वाणी जाती है। यह प्रमुद्धित निराक्ता की छोन्कर केम करियों में अधिक टे -

> विलते हुम दव कव किलला देवी अन्ताही छाली पूलो का बुम्बन फिडवी, मुख्यों को तान निवाली ।

जवाद बाद के क्षीनवीं ने इस प्रश्नालत को छोड़कर सहावक क्रियाओं का अर्थ सर्व-भाग सम्प्रेचल है तिल क्षमानवाती उपयोग किया ।

कामानाबी कीवर्षों में क्षां-कहीं क्रिया का ग्रह्म विकित कृषीम किया है। वहाँ के एक क्रिया को स्वन्द कहाँ है किए दूसरी क्रिया का प्रयोग करते हैं। निहानत और यच्यन की कीवातात्री में इस तहह के उत्तादश्य किसी है-अभी एक क्रिया तंत्रा के अभी मृतुस्त हुआ है -

१११ सीका विभागती है सीका निकास में नामकार भोजती क्रियान का तक्कार्य

\$111} करा तो सकते हैं कतकर सी कुछ दिका कराका कर लेते हैं।

काराताची करियों ने अपनी तीवनाऔर तामुज्य को प्रयादी कराये के निव क्रिया का एक ताथ हुवरा प्रयोग करते हैं। यह प्रश्नीता वहादेवी की करिताओं में विवेध कर्म ने देवी जा तक्सी है -

> हुल-हुल जाता यह दिन दुराव. -गा-ना उठते थिर बुक गाव

i- प्रशास ग्रन्थाकति, भाग-। पूठ 311

<sup>2-</sup> निराना रचनावली, भाष-2 पुर 194

उ- अभिनय तोषान श्रेमधुखाला कृष्ण क्षात्र क्षा क्षात्र क्षात्र क्षात्र क्षा

<sup>4-</sup> रॉक्स, godo 15

किया के नदि वहां अने एन उन में संबंधत होने गर तथारववता में जाया गड़ती है भी उसके बल रूप में बाताओं को कब-स्वादन करते. तंगांच केना भी नहीं है -

> पुर्वता वहीं गरने की तुल कर देना चनेवन ।

महादेवी की कविताओं में कियाओं के अनेक विद्यारणी प्रयोग भी नेमले हैं।

पाने में तुमको बोर्डे बोरे में समर्थे पाना ।

जो कि वरततः जास्य प्रयोग वैधिन्य हे जयकि अर्थ के स्तर पर उपका कोई विशोध नहीं रहता है। हायाचाची कीवयों ने नवीन क्रियाओं के निर्माण में परम्मरायत द्वियाओं में ही कुटेक त्यनत परिस्तान करते की तम में स्थान दिया है । बाद की कीकार और कि जनवीयन के यथार्थ से जहीं है जहां का मामायीका कियार बहाँ अनुगयोगी हो गई है से में नवीन दिवाओं के विष धारावादी व्यवधी ने देशक कियाओं का तहारा लिया और जीवन के अत्यन्य जीटन सन्दर्भों को व्यक्त करने में तकतात प्राप्त की । इन नतीन क्रियाओं में- तकतो, जोटती, ध्वको, उटके, हवा नथी, के पुर, अन हुई, फिल रही, कोंक्का का, उनोरक्ती, खोत दिवस, वीलकर,

> b antroit from. जोरको विभावरी के अपर जगरमधी बाक्तीच वस्तरी ।

यश हजा, विना नार्येंग व्हेंना रजी जावि । एक उदासरण -

<sup>1-</sup>रिम पुर लेंग 22 1

शीरम 90 तंत्र 24 2-

कुछ और क्षीयतार्थे पूछ 50 श्वममेर वहादुर सिंह} 3~

क्षायानादी क्रीक्षों में के ने भी दहीं-कहीं क्रियाओं का निवाल कियाहे जो आप एकं विकास के अनुकृत है -

> िष्णर पर विचर मध्य रखान ज्यु मैं भरता वाद्य रजर वेकों ते केवीं दे बाल दुक्को के प्रमुद्धित विवेद पर 1

> > में अन्य प्रयाजार्थ भाषके

धर्म क्षि है बच्चों है विष् हुक्ता क्षिम उत्पन्त स्थानकि है जो बच्चों की बेबला क्षे होतुल बुक्ति हो स्वव्ह हर देती है। उत्तरे अधिका असदिती की हुट क्षीताओं में क्षिमाओं को की क्षांत्र जो दिवाई क्षेत्रे हैं जो क्षां क्षिमों सोची हो हरिताओं में कुकत नहीं हुए हैं -

१।।) आँच् भाग स्थि ६०० दुवते उ

1- पंत गुरुमाजनी भाग-। श्वरकार्य पुर 185 2- महादेशी, यागा, शुर 216,शुर 204 3- महादेशी, थागा, पुर 216 पुर 204

1 13

भो की कोर्यों ने कहीं-कहीं पूरों किया हिमाड़ी दे तहा कर ते ही निर्मित कर भी है। मेरिन वह की मोर्ग का कार्या प्रथमित अधिक है और वह तहा की कीरवार मानाब दे ही त्य में ही हेक्से की फिलाती है। मेरिन की आपड़ी में दियाओं दे लोक स्वामेश की कारण ना में बात करता -

यह जो सद्धी बढोस्ता है

यह नो पापल केता है, पांडी जोहता हे नहीं दूरता है पोहनों कुता है, कहीं कहाता है देही केताहै, पोह तोपता है, बातन महिला है, कि उठनतता है वह कुता है, बातन तम है जीटना कुता है तक है तहुत हैं दक्क है तहुत तीपता है दिस्सा में अपना प्रतिस्थ नाये खीका है

जो भी जहाँ भी पितता है, पर हारता नहीं, न भरता है-पीड़ित अमस्त मानक।

्रिकार्जी में बहाँ ताथानकाः तहावन कुमार्जी को नोप दरेंप को पादीन अपनावी पात्री है। अध्यक्ति हिन्दी कविता में यह पटम्पदा विभिन्न पत्री है। कायान्यादी कैंकियों विशेषका निद्याला में तहालक द्विताली के अपनी क कोतार्जी कारण में उत्पन्धना नामें के नित्त को नामनी कारण है के कोती क

पूर्णमा देने दे किए तहानक ड्रिआओं का अध्यन्त प्रभानमाती उपयोग दिन्या है -सेक्ष निर्माद का नवाहे । देत न्यों का रह नवा है । आम की यह तान नी सुन्नी दिन्नी कह रही है - अन महाँ पिक या विज्ञी नहीं आमें, वीचत में यह हूँ विज्ञी

नती जिल्ला अर्थ-

अप्रेयः तदानीरा, भाग-। पुठ २७ । क्रिन्टी है
 विस्तान रक्तान्ती भाग-१ ५० ४५

कार्याया क बाय का कार्याता मान्य तरह का बाद आगा दा गई है। तहांक क्रियार यादम-दिन्यात दे ताथ पूरी स्वच्छन्त्या पूर्वक पूत्रत को चाने तनी है। पूत्राः तथी कोवयों कोकविकाओं में एव तरह दे प्रयोग यहुताया में कि जा तकते हैं-

> न जाने वर्धों तथा की एक जावा इत कथा का उत कथा ते दुरु जावा है, और गुक्को कहीं सभावातीय हो साना औरक भावा है।

तंता कर्यों की ही आँका को व दारा प्रमुक्त मुनातों में भी लक्षण का गुंदर प्रयोग रिकार्ड पहुंता है। कींद्र का निमातों की लागता है मानव मन की बुधम कींद्रतातों की स्थान करने की तथातार कींग्रिका की हो भी हारावासारी किंग्रिकों किंग्रिक हुआप और सी में श्रीक डिकार्ड पहुतीहें-

> क्नक कामा थें जब कि तकात खोजती कोच्का उर के दार तरीन पीडित सम्मों की बाच

त्या वन वाते हैं ज़ेगर। वहाँ मुख्य का रुखें जुंबार वन वाना उत्तेश क्रिया है उतः वस्थार्थ वे स्पन्ट है वि और वेबारने वस्ते हैं। कृताद की कीवार-

पीधा हुँ हाँ मैं पीधा हूँ यह सर्वो, त्या रक्ष गैथ भरा मुथलमहारी के टक्काने के ध्वान में है थ्या गुंजार मरा ह

<sup>।-</sup> तीसराक्षणक पूर 292 २- वीस मन्त्राकी शाय-। श्वरूबा पूर 196

<sup>3-</sup> प्रताद मृन्याकती, भाग-।{|| । भागनती | पूर्व 479

किया में है अध्यवन है उप राज्य निव्हर्य तथ में हम निव्हरित किय तथ्वी की रखतकते हैं -तभी आधीनक कीवर्षों में कियाओं का विकासकता वर्षक कतात्मक व्योग

वहाँ पीने का मन्तव्य काकानित शासीरिक उपयोग ते जानिन्यत होने का है ।

धरने की प्रजारित पानी जाती है। इन कीवर्श में कियाओं की सहायता ते ते विकार को उमारने की प्रवृत्तित विवार्क पड़ती है । कानाचाद की कीनताओं में भूतकातिक क्रियाओं के भाष्ट्रवम ते कीनवीं 2-

ने वानीतक कार्न-वाचार के बुध्य एवं अवते पहलुओं को उमारने का प्रयात रिवार है । भावाबाद के बाद के जीववों ने नवी कियाबों को बहल करने है सब में देशन एवं शास्य अप्रविक्ता कियाजी को अहम किया है । उत कारण है उन्हीं कीवता में नवीनता के ताय-ताथ प्रेक्षीयता भी वहीं है।

3u- आयों एवं सन्दर्भी पर वल देने है जिस जावादारी एवं बाद है कवियों ने कियाओं का दिल्व प्रयोग किया है।

कारावासी किया रहंता एवं क्यान को किया है आ कारा-वासी कियों में अपने क्ये क्ये क्ये के दिविक्ता प्रधान करने के दिन दिविक्त वासी किया प्रधान किया है । कारावासी किया में यह विक्रम-प्रधान से करते कर दिवारी कुता है - प्रकाद । कियों में यह की क्षेत्रक क्ये व्हार की क्यान के दिवार में विक्रमों का निमाण किया है और वे दिविक्स की कारा दिवारी दिवारी है दिवीय-पर मारा-ता दिविक्तों का कुत सकते में एक कारा-विकार दिवारी है तिया प्रणोन किया है । यह तहर अन कारा-वासी कियों में दिविक्ता को कारा-वार है शिक्त कारा-वा दिवारी का कारा-वासी है विकार के कारा-वास है । परचु पीत का कारा-क्षेत्र अधिक ज्यान्त की कारा-वासी कियों में किया है । परचु पीत का कारा-क्षेत्र अधिक ज्यान्त की क्षेत्र की के कारा-वासी की की की कारा-वासी की की है -

> स्वर्ण-वेशव स्वय्नो का जान मंजीरत योवन तरस रसान ।

वर्ता चोतन है जिसेका है स्व में "संबंदित" हा प्रयोग अत्यन्त आयपूर्ण है। वो तीवन की मादकता हो और तील करता है। वहीं स्वर्णनीयस वच्चन है स्वर्णित तमन होने हा तील करता है। कामायादी कियाँ में तामान्यतः विसेका प्रयेश हो हुदित से कुकारक विकेषों का हो प्रयोग किया है। ये कुषायक विसेका उनके मानतिक हुस्याविध्यों को तास्त्रीणकात प्रयान कर से अधिकारक विसेका हो हुदित से हानतामक विसेकारों में कामायादा कर से अधिकारता हमारक विसेका या मीविकारतिक विसेकार का हो प्रयोग करते हैं -

> कत-कल ध्वनि ते हैं कहती कुछ धिरमूत बीती बातें १

ı- पर्त भ्रन्थाकती, गाम-। पूछ 231

केका निराता ही शुन्सीक्य के ताथ जीवान काकि विभिन्नों को भी बीहत में स्वाप्त के प्राप्त की की किया में स्वाप्त के प्राप्त कोई मोह नहीं है वे जीवान ते किया की मोह नहीं है वे जीवान तेकिया जीवन का दी पितन करने का प्रयाद किया है। जिल्लोन करने किया जी में भीवा पुरावन, पिठले आदि विभिन्नों के स्थान पर सुना, पिर नतीन, में आदि का वाफ दिसीनों का प्रयोग अधिक दोने लगा है जीवान है प्राप्त कि साम के जीवान है प्राप्त किया है के अस्था का प्रयोग और प्रयोग अधिक दोने लगा है जीवान है प्राप्त किया है के आदि है-

यह प्रथम प्रदोज निमिज है नये उपेले का जीवन के नये जागरण का अब दुम की अध्यारी रजनी पिटने को है।

धरामास में आजरसम्बद निमेक्षों निका प्रयोग के बते का का का गत रातर पर उन्हों कोई प्रमासानी सूमिक का नहीं है, दे गान पर वरणारितांत के लिए हो जार है क्वफि प्रयोगासी प्रयोगासी कियों ने आकार नायक निमेक्षों का भी बतारक नायकि सुयोग दिया है —

> हुकी हुई पत्रकों में को कर्नु-वहें भीती । छपाये और फितके बुडीन वेहुएँ भागी पर सादी में टॅकी हुई फिरोपिये की केन की परकाई नन्धे-नन्धे तकेस पुनों की माना जना रही है ।

छायाचादी कीवर्षों ने अपनी कीवता में स्ताकृष्क कुमायक वितेमणों की झुटिस्टेर्यय ते विशोगात्मक स्ता एवं संयोगात्मक स्ता उन्हीं हो एकी को ही विविध करने का प्रयात किया है अतकै कारण में तमाज की स्थाने दक्ष्मीय स्ता का विश्व करने में तपत मदी हुए हैं। उनके स्तावाची विशेषण मीतन जातना,सुम्बर्याय, मीतकार,

<sup>।-</sup> धूम के धान [औरः एक तेण्यस्केष] पूछ उ

<sup>2-</sup> काठ की चौटियाँ श्रेम नदी के तीरा } प्र0 72

र्थक का मिन्सूक कीरत अवरों, कांग्रे कर, गीराजार, रिक्टेंबर्स संज्ञ्या, रोजांधुरक आरोर निमोक्कों हे आवन्यत ही तिमद दर रहा की हैं। कारियाद हे की कांग्रेसी ने आने द्यासुक कुण्याक रिक्नेकों की तटाकार में तत्वातांक्षक बीचन कर स्थाण कैरों में तका रहे हैं -

> की दिनों तक कृत्सा रोया, जबको रसी उदात कई दिनों तक कानी कृतिया तोई उतके वास 1

रंक्क कुमान्क िक्षेत्रमें है को में के कार्या-जानी की कार्या प्रकृतिक अनुत्य विक्रिकों का जार कियादे । प्रवाद-मोता, वोक्स, उपकार, कार्यो, प्रवादों आहि का विक्रमा ने कार्या, मान्य, उद्यादकार आदि किस्मी का विक्रम ने अविक्रिता, नाम रंक्ष्मक विक्रमा कुमानी, साम्या किया है। साद के की की ने बाद्य वीचे नीतिकार विक्रमां के अविविद्ध दुष्या, कींक्स, पुँखे आहे से साम्यी विक्रमी का भी प्रवोग किया है -

क्ष नहीं पाउँका पदी विरादकों कुछ कई द्वीधवा निकारों में

धनमानाची वीजा पुष्पापक िसेक्षी वी प्रीन्ध से अध्यक्त तक्षुत्र हैं। उन पिसेक्सी के बरीका में अधिकार तावधिक प्रतीन ही पुर हैं। उन्होंनि गिसेक्स के तमूर्ण पुण-र्कों का अनुका अध्यक्त वारों को से करें तन्त्रस्तितार तो पिसेक्सी का निर्माण करें अध्या पुराने पिसेक्सी का कारणक प्रतीन कर त्याना क्यें अनुका की पिरतार प्रधान किया है -

> अही ज्यापि की तुर धारिणीं। ऋषी आपि मुद्दान औरप्राप हृदय-गगन में एमदेतुं ती पुण्यतुरिन्ह में तुंदर पाप । \*

l - सक्षरी पंथाँ वाली {अकाल और उसके बाद पूछ 30

<sup>2-</sup> ततरी पंची वाली: नागार्जन श्वरद्वरे वेर्च पुर 21

जो अग्रह्मत भन, मारतस्थ्या अव्यास पुर 23/५

पटाँ कृताच ने अभिमाण है तिए मुख्य और गाय है तिए श्वीदर विशेषक हा उपयोग हिया है । बाद ही हितात जीवन हो लिखत होने है हारण उत्तर्भे उतनी क्लान्टरफ्ता नहीं आ पाई है तेहिन उन्हार विस्थारणह कृषीय उत्पन्न कृतात्वाली है-

> टेर दे
> पुटते विभिन्न को स्वरों से विकेट दे
> अभी पत अपी जो
> भोग जीभ्यारे से
> वेदे जनभनती अगरिया ताजीमी
> ताजीमी
> प्राचित्र कार्यमें
> असीमा विभिन्न कार्यमें
> असीमा विभिन्न कार्यमें
> असीमा विभिन्न कार्यमें

धर्मी प्रभावनातीन प्रदत्ताची त्याना देने के तिवर पत्नी जो जीवन को वितान के प्रभाव है, ज्ञाना हरूर क्लिट रहे हैं, वेंद्र रुद्ध रे जो की विद्या का अगमन की रहा है नह जीवर मिनी अधिक भन के आकारा में ही विद्या है। उन्ना भी पिराप्तीमत कीकर को गई है। इंकार में तिर्फ मीन का साम्राज्य है। देवें भीन और को माजा ही हरूर से देव तकने में तमने हैं। उन्नात गहन निरामा ही मीन और को माजा ही हनर से देव तकने में तमने हैं। उन्नात गहन निरामा ही मीन और को माजा ही हमा करने हैं। अनि तहन के तमने कीकर करना हो मीन विद्यार्थ को स्थान करने हैं जिस मीन विद्यानमा इस्पान मानी है। अनि तहन के तामक्वाता प्रयोग विद्यार्थ को क्षान करने हैं। अनि तहन के तामक्वातानी प्रयोग विद्यार्थ को क्षान करने हैं।

शायद कल किती के कन्ये पर घट्टकर फिर मेरा जीना अर्थ पित्रस साथ पेताये

इन तृती र्रगों में तजी औ काठ की धीटियेर्ड तजी ।

इतमें तर्रेक्चर योचा विशेष्ण हे जानतीय पुर्वकात को अवत करेंनेक ताथ ताथ उत्तरे जिन्हमी का कारणायरक तदित मो देने को कोविमा करते हैं ।

वर्डी वर्डी विक्रेगी का जिल्ला तुष्य रहता है छायानादी विवता में उस तरह के वर्ड उदाहरण निवते हैं -

भोटी ही भी भ्या वहभान ?

६ हीं - कहीं विकेशमाँ का संज्ञा है रूप में भी प्रयोग होता है।

आँव पिये की काका-काजी, पिर, जागर है है असमाजी हनेही | हम भी थहे हुए हैं, पिर जिद्रा में हो यहें।

यहाँ और ने हुम्म एवं तेष्कीष्म वीचन भी होती तक्योचन दिया है भी हत आवश्ये अर्ज भा तकेत करता है कि भी के ते त्याची पोपन में हुम्मों एवं तीधनों भा ही ताथ रहाहों। स्वापारी बोधता में तक्योचन के निस्त बीधकार भुष्याच्या विद्यार्थों का प्रयोग हुआ दे दो तन्दाही। स्वाप्ति एवं बहुत के ताथ उतके भुणों भा भी तील करते हैं –

> वर्धों इतना आर्थि हतर वा जी गर्वाने । जोने दे सबको फिर ए भी तख ते वी ते ।

अो अपूर्वत वन गर्नक्षण अवनान ५०
 ३७ वी चीटमाँ तवस्वर्षण सकतेना ५० । ६६

<sup>?-</sup> वंत मन्थाकते गण 1.go108

५- तदानीरा, अतेव पूर्व 138

<sup>4-</sup> प्रसार अन्याकती कामावनी वृत्येवर्थ पूर्व 611

है । भाषाचादी कांवर्जों ने विकेशमीं का प्रयोग वस्तु के विवर्गकन एवं भाषांकन दोनों के विवर किया है। और ने इनके प्रयोग के शारा विकेश्य ने अनेक वर्ष जस्पान्त आकार बाते ल्य को एक लन्याची एउं स्पब्द बनाया है । उतः कींव विद्रोद्धण बा पुलीय किली अध्यास की दिमेश प्रकार से प्रकट करने के किए किया प्रकार है। काँच ित्रोजणों से वर्ण्य विभग का जिस्तार करता है। इस कारण वह अपने मानसिव ुश्यानावारी में बाद्धणिक विमेराणों को प्रस्तुत करता है। वंत में अब प्रकार के प्रेष

यत्त्र वयति विशेष्ण वर्त है प्रायन्ताय उनकी मानीतक दिल्ही का औं तहित करता

वाजीक विशेषणे हो बोजना दिखाई पडती है afte us our law feaths क अधा का मुक्त भुनान अध्याजीवन सा बङ्गाव १

"गुरू उपना का नुबर ुकाव" वरण में ज्याना नहीं तरन व्यथित व्यक्ति ही मुक है, पत्तरी और अगव मजर नहीं अने वाला है। इस वरह ली व्यक्तियों में

द्वसरा विपर्यय किया नया है । निराता सारा प्रमृत विक्रेजन अर्थकीय ने स्तर पर बड़े प्रभानवारती है इतका पूज़ब कारण उन विवेदणों का विश्वविद्धापिनी जीवत वे बच्च न्य होनाहै -कॉपते हर कितलय बरते पराग-समक्षाय भारते क्षण नव जीवन पश्चिम तह तलग्र-आस ज्यो विष्यात स्वर्गीय ब्राव छाँच प्रथम स्वीय

वानकी नयन कम्माय प्रथम क्षेत्र हारीय । गर्टी जानकी के तौन्दर्ध बोध में प्रथवत विदेशिय कॉफ्ते हुए, नव स्वर्गीय कमनीय,

प्रका आदि तारा तीता को निराय क्षिताओं-प्रतिक्षाओं, वेसका उत्तात है तार-तार राम के बताब नार्तों को औं सक्त करने में को तका रहा है। कामनार दे वाद के की तों ने विक्रेगों का कामनार विकास तक कुक किया कुमेरा किया है। में की निर्माणों के दारा सी कीता के नम्ब नार्स को स्थल्य करते हैं और उत्तर्भ पूरी तत्क्षमा के उनार कर तामी तार्ते हैं। इंत तस्क के पूर्वों में नामार्जुन, समीर वसाइर जिंस तर्वेस्तर मिसेब त्य से विक्रस्त हैं –

> बहुत दिनों है बाद अब की मि जीनर देखी पक्षी-मुन्हती पक्षी की मुक्कान बहुत दिनों है बाद अब को में जी नर हू पाना अबनी गैंकी पन्होंदी का धेरनाणी हुन

वस्त दिनों के बाद ।

क्रमें नामार्चुन (नक्सी पत्रक, बैंस्ड प्रस्टेरी, बेदकार्मांक रियोक्सों है लारा गाँव है वातानरण, उत्तको तास्ती असी प्रोध्यात उठारी राज्ये वाचे दिलानी की त्रीवना को स्थवन किया है और अभिष्रोत वर्ण्य तम्पर्क को उत्तरारके में पूर्ण तपत्र रहे हैं। गो क्लीब भिन्नेमों का ताहुरक्षाच्य हो तो प्रयोग करते विद्यालय है और की उद्धावना पुरुष्य न करते वाहुत्य है ज्या में राज्ये हैं और अनका विद्योजन की विद्यालय के जी हैन्द्र में राज्य किया जा तक्सा है —

> वादर्व निर्देश का तम् बीद्देश में जैसेट बढ़ारी उन्होंने तो 'बिक्ती सेट है नीचे ज्यों बर्दकी देश विद्या शिक्षु मीन नीट्टेंमें मेंने जॉक कर देखा?

तम ततरी वंजी वाली: नागाईन व्रवहत विनों के बादद यू० 23

यदानारा क्षित्रम्भ सींद हुए येई अप्रेय, प्रः

पहाँ नदी को उमेम पर्व दर्द की रेका की अत्यन्त तुमरिनिक जीवन अनुसीत के माध्यम में प्रधाना है तच्छमेंगों ती पर्व दर्द को रेका के माध्यम से प्रनाहमय जीवन कीर्यस्थान्त किया है।

तंवधायाक िक्षेत्रण की द्वीन्त है क्ष्मायाद्वी तथा प्रविश्वाद्वी प्रविश्वाद्वी कथा प्रविश्वाद्वी क्षेत्रण है विश्वाद्वी क्ष्मायक दिवेषणों का प्रविश्वाद्वी क्ष्मायक विश्वाद्वी के प्रविश्वाद्वी के प्रविश्वाद्वी के विश्वाद्वी के दिवेषण की क्ष्मायक कि है। तथी को क्ष्मायक विश्वाद्वी के विश्वाद्वी के

एन्ट्रेंन्स पात है लड़की उट, बोने तुबते, छिन्दिस ही तो पर की है उद्गारीक तो है लड़की भी अद्वारह की है।

वाद में यह प्रतृत्तित नये कविनों में नित्तिका इनार माजरों क्षक दिनाई पहली है-

मेरव के मन्द्र स्वरों के पड़ते कंपन-सा वे ताल पहरस उत्तर गये हैं परिचम तें वे ऑक्टारे का शिलाल

अपूर्णाः बोफ मिन्नमों में जाया, तिहार्य होर तवाडामिः विक्रमों हा ही अधिक प्रयोग हुवा है तथा जन्म अपूर्णांक वोष्क विक्रेमण कविता में तथाम न के बराबर पूर्वक हुए हैं -

> उम्र की धत तौजनी भीनार पर भीको भैने विसार्थ पार की 1

चिंबाना रथनावती, भाग-। {तरोजस्मृधि । पु0300

<sup>2-</sup> ध्रा दे धानः गिरिजाकुमार माधुर पूर्वे

उ- ध्रम के धानः विशेषाकृतार माध्रर, 9085

कृमसाक आदुरित कुछ निरिच्या तेवतासावी सिकेश पा प्रतीन डिन्सी कीतानिक्डी-कडी ही रिकार्ड बढ़ात है। प्रमानक सिकेशों में बैंतता-दुवरा तीतरा का दी अभिवाद प्रतीन हुआ है। निरस्तान की कीताजी में कृतालक सिकेश का तुन्दर प्रतीन राज की सीठावृत्ता में दिश्यार्ट जुता है-

> ज्येगीतप्रवास स्वर्गीय ज्ञास क्षीय प्रथम स्वीय, जनकी नवन कमनीय प्रथम क्षेन तुरीय ।

द्वले अतिरिक्त अन्य इम्दान्क निमेन्सी का प्रयोग क्वी दिवा । इती तरंत जायुरितकृत निमेन्सी में झुका चितुना चीतुना ही पुण्य त्य ते प्रयुक्त हुए हैं -

ओमकाय दुवरे तीहरे पुल।

कते तरह प्रशोकनोध्क एतं तुक्ताकोध्क ितिकातं तंत्रवाचाकक विभोकन वर सररायतं दल है आए है। प्रशोकनोध्यों प्रतिक प्रतिक तंत्रवाच्या विभावतं कर है। अपने प्रतिक प्रतिक प्रतिक तंत्रवाच्या विभावतं कर ही प्रयोग कुता है। वो विभाव के पर सर्वाचा है। तिथा प्रमुख्त तहीं पुष्ट है। असी तरह ततुक्तावहक विभावन के पर सरायात् त्यान्यों हम्प के विश्वविद्यान्त स्थान के विभाव के प्रतिक प्रतिक स्थान के विभाव के प्रतिक स्थान के विभाव के प्रतिक स्थान के विभाव स्थान स्थान स्थान के विभाव स्थान स्यान स्थान स

धो-धो पैर डाथ दो-धो प्रपाद में विकालती रेत कीले रहे टोस बहुवा अवतरित चतुर्कृत नारायण और ।

तार्निर्मिक विदेशकों की सुन्ति है सुन तार्निर्मिक विदेशम् यहा वह कोई, कुछ अत्यक्ति प्रमुख्त हैं। छायाचाची क्रिक्ता में में विदेशम् वहाँ तीहा है पूर्व सुनुकर तीहामद है तामान्य वस्तुकों से उत्तरे अवनाय है पिए सुकृत हुए हैं और दमके दारा सन्दर्भक्त मेपिक्स उमारने की कोसिस की गई है। जबकि बादकी

न रिकाल व्यक्त कार १४ ३१९ १- स्मिके धानः गिरिका कुभार माक्षुर, पूछ 59

<sup>2-</sup> सतरी पंत्री वाली. ४० १९

करिता में ये दिसीयन कियापादी के तात्व अधिक बुदकर प्रमुख्य दूध हैं । जिससे वे अधिक व्यापक सन्दर्भी का रिमाणि करने में तकत हम हैं ।

तेवृत्व वार्मनिक निक्षेत्र विद्या केता क्या, उपमा जापि का समावतर प्रमोग हुआ है । क्याचाची कीता में दक्का प्रयोग नवी कीता दे कीता की अवेश काफी का दे इतका प्रमुख कारण वसुम्ब तिवसा की तीरिका परिशेष की । काफि इतके विवस्ता प्रमोगानी प्रमोगानी कीवार्ग की मिल्ल तक्षामिक अभूगीत वर्ष मिल्ल वाक्य तरकार केते इतका प्रमोग कीवार्ग में नोक का है -

> मन में जितने अनुष्य अपरे बत्तनाडी जोग तथा गुड पर है होरे जितानी ज्याजाएँ उत्तास्त्री बीचल है अन्तर पृथ्वां जेता तन्त्रीय परम जिल्ली सा अन्तर उत्तर ।

रेपोक्सी के सम्बद्ध रेजनेक्स के बाद रेनकर्क का में हों रिप्तारिक्सिक रेक्स के क्षेत्रक रेने का स्थानिक स्थानिक स्थानिक स्थानिक स्थानिक स्थानिक स्थानिक स्थानिक स्थानिक

313 कारावादी की वार्ष में अवनी करिया में युव्यानक क्षेत्रकर्मी का जीवक प्रमीन किया है जी उनकी रहत्य प्रकृतिकृत, एवं नावती कारान का गरिव्याम है, और तीवका की प्रकृति ते उनके औरक निवद मों है। जबकि बाद के कियों में भी युव्यानक होनेका का प्रमीन अधिक किया है किया में उनके अधुनिक्ष पुरुष निर्देशका पर जायारिय है।

I- ध्रा दे धानः १थीरन की केतर्श पृत 107

वांना में अधिक प्रतीत होते हैं। (45) धानावाधी कविवों को बाद के कविवों ने प्रशान विवेदणों का वद अर्थ-बंदेवों ते स्टबर नोर्यसन्दर्भी में प्रयोग फिया है । इसी लिए फर्स और नवीनसर

124 का मानादी की का के आधिकांग विकास के हैं और सानानादी कीन में की मनोंका क्रुमार भार्यों ते क्लिने हैं । इतोतिए ने विमेक्न मानतिक प्रधा-

- रियवार्ध पहली है । तेववानाचक विकेषणों में निविच्या तंवनावाचक विकेषण तथा क्रमवाचक विकेषण ा प्रयोग है केच्यानात के नीहारी त्यारा अधिक किया गता है वेदिन वहाँ
- अधिकतर परम्पराद्या है निर्धात किता है । मेरामा वैदे कृतक कविन्दी ने
- वर्ता भी कवारमक विवासिकार करने में सकत हर हैं। 353
- तार्वनातिक दिवेषणों में कुत तार्वनातिक दिवेषणों का प्रयोग क्रांधक हे जो । रासु के फिला पत्र "जोज पर ध्यान जाका की करने में सफा हुआ है। जबकि
- नये जीववी ने क्यार्कताची अनुसार को पूर्णतः तामोचिक करने जी कोचिता में तंत्रकातार्वाक्तिक विदेवनभी का भी प्रतीय किया है। धायानादी तथा धायानाद के बाद के की जो ने उन्धें एवं तन्दर्भ के वाज-3.63
  - ताथ अभिकेत अर्थ को स्पन्द करने के निए दिवोजनों को तार्श्वय लग में रखा हे । असे परिणामस्यत्व श्रीवता में ब्लास्थ्यता को ज़ीर हुई हैं ।

## িছ্•গ

अन्यभाषा के स्तर पर अीयों ने लिख-गों का वैविव्यक्षां प्रयोग दिव्य है।
सामान्यतः वीधयों ने पुनिका के लिख पुलिम और स्वी तिम के लिख र निर्मिणा दी
सामान्यतः विध्यों ने पुनिका के लिख पुलिम और स्वी तिम के लिख र निर्मिण क्या है। लिखन र निर्मिण क्या है। अपाया परि कारकाता लाने के लिख पित्यत्व निर्मिण क्या है। अपाया परि विद्यां भी अीयाओं में यह तर के प्रयोग क्षांक दिवार्ष पहते हैं। एका प्रमुख आरण पन जीवयों की प्रद्वीत्मक जोकुमार्थ निक्का, रहस्वरूक भावनाओं ही बीभ-व्यक्ति तथा लोन्दर्यका दिवम है, जिसके कार्त पन विद्या में कता त्यक्ता लाने के निर्मिण निर्मिण परिचार प्रयोगों का भी समारा निष्या है। अग्यावादों अीयों में प्रवास और पन्त में यह प्रद्वीत्व विदेश स्व ति दिवार्ष पहली है। जिल्पों ने लिख-ग विव्या के निर्माण का स्वीतिम और स्वीतिम जा पुनिका के स्व में प्रयोग

> होन को तुन वसंत है दूत चिरस पतहर में जोत सुकुमार इस ितीमर में वपला की रेख समन में शीतक मन्द वयार ।

कामाननी के बार उन्दा में मनू ने भाग को सम्बोधित करके स्त्रीतिन के लिए पुल्लिन सम्बोध का व्यवहार किया है जोग्गिल्य-अ- निवर्षयणका खदावरण है। जिल्ल-म निवर्षय की यह प्रवृत्ति पन्त में विशेष रूप है दिखाई पहली है। उन्होंने पृतिनाशनी शब्दों के लिए स्त्रीतिन के सम्बोध का बहुत अधिक प्रयोग किया है -

I- प्रसाद मन्धावली, भाग- I, पा0- 460·

षा मेरे बक्षन से जिल्ले विश्वर गर जम हे नृगार, जिल्ली अधिकत दुर्बलसा दी यी जम की सौभालंकार। जिल्ली निर्मयता चिश्वति सी सदब सरलता मिकटाबार,

ी जिन ही उसीध पावनता थीं जम के मेल का डार । इसी तरह से स्थीतिंग के लिए पुल्लिंग शब्दों का भी ब्यवहार की उता में किया है -

> इस नीले बंबल की जाया. वे जग ज्वाला का बलताया।

प्रथंके और्तार का अध्यापार्थी कविष्यों ने पुण्लिमार्थी शब्दों के साथ स्तितिम् शब्दों को रखंडर भी जीवता में भगतवार लाने की कीरिका भी और -

पंज्य क्ली

िक्स मलय सुरिभत अंक रहा -आया िक्सी गंधन हु ?

उन्मुक्त उर अस्तित्व खोु हू क्यों तु उसे भुत्र भर निली ?

पंजा पुण्लिम सन्य है लेजिन "जती" जोड़ देने पर वह स्त्रीतिम हो गया है और "मेश्रव" [मन्त्रानित) पुण्लिम सन्य है जार यहाँ "पंजानती" और "मेश्रव" है प्रमाय ज्यापार की और अंत कि तक्ति कर रहा है। पुण्लिमावी विकास है साथ स्त्रीतिमहत्त्व सन्यों को राज्ये की सन्य की दिवाई पढ़ती है जो अधिकार प्रायासी अधिकार विकास कि तम्

।- पन्त जन्धावती, भाग-।, पू0- 220 • 2- वभिनवसोपान क्षेत्रवाला कृष्णाना कृष्णाना है, पू0- 63 •

a- वानावतापान कृत्युवाला क्र. पू∪-3- यामा : महादेवी. प0- 225• ज प्रयोग िया गया है। इती तरह "परी" स्जीतिम्बुल्ड शब्द है ताथ पुरितंग "िश्रोर" शब्द का प्रयोग दवा है।

थवाँ "भीन द्रम" स्वीलिंग है लेकिन उत्ती बाब परिलंगवादी द्रिया "वला"

शायाचाद के बाद के जीवयों ने लिख्न विषयंग ही तहायता है जीवता में आत्मकता लाने का प्रयास नहीं किया है, लेकिन कहीं- वहीं इस तरह के उदा-दरण दिखाई पछ ही जाते हैं जो आयाचादी जीवता का प्रभाव गाना जा सकता

हे १ उपर्यंका कि लेक्स के बाद सार स्य में निम्मिलिंखत निव्कं राव साले हैं -

 ाधावाद तथा प्रमीत-प्रयोगभादी जीवयों ने जीवता ने लिद्र-म िमयंथ के बारा ज्यास्थाला और उम्बेज्य में दिस्तार लाने जी जैसिश जी है।

2- लायाबादी जीवयों ने दर लिख्न म के प्रयोग में स्त्रीलिख्न मिवयय का प्रयोग

जानी जीवसाओं ने जीधक किया है।

ारक प्रयोग की दृष्टि से वाधुनिक विजयी जीवता में दो स्वष्ट भाग दिखाई पढ़ते हैं - कुंकु अध्यवानी जीवता, कुंकु अध्यवानी स्वर्धा के विजया में जारणवादी जीवता में जारणका जोर जीवता के लिएक पक्ष पर ब्रिक्ट जोर पीने के जारण सवायक दिखाओं ही तरह कारक विकास के लिएकों के प्रवृत्ति दिखाई पढ़ती है। तमुद्रान कारक, अध्याम कारक कार किया सम्बोधन कारक विवास के पढ़िला के किया प्रयोग में यह प्रयोग में यह प्रयोग में यह प्रवृत्ति विकास स्वर्ध के प्रयोग में यह प्रवृत्ति विकास स्वर्ध के प्रयोग में यह प्रवृत्ति विकास स्वर्ध के प्रिक्ट स्वर्धी है।

तीने बा उज्यव वनने । तमता निज प्राणी का वन

यारी तम्प्रदान अरक िश्ट "के जिय" को कुड हो रक्षा के जिय जोड़ दिया गया ये। जायावादी वींव निराता ही प्रार्टिन्मक बीवताओं में कारक विद्वानों को त्या हो रक्षा के जिय वर्षों छोड़ने ही प्रमृत्ति दिखायं पड़ती है वर्षी बाद ही बींव-ताओं में स्वीदना का तहत व्यं ग्रान्थ नाने के तिय उनका खाभाविक प्रयोग दिया थे -

> वे जो जाना है - वे कज़र पद पटे निवाद के, उधार अप के पुत क्यों, पिये तेत बसरीचे पुते वे पीत निक्ते, जी तेते, बोर मध उन वलों जे मैं यबा क्य उन बाण- प्राण वे रिवाद क्यों का वो केंद्रें, स्थीं नहीं शक्ति व

<sup>।-</sup> पन्त अन्यावली, भाग-।, प्0- 245. 2- निराजा स्वनावली, भाग-।,प0-303.

देखि दुअद है वर्तमान जी, यह असीम पीड़ासहना।

वर्षा दर्भकारक विक्त "को" का लोपकर अब की रक्षा की गई है, उसे: यहाँ पीट्रा ो सकता की काछ "पीठा सकता" का ब्रयोग किया गया है।

गाराजाय है में बाद है जान्तान्योक्तों केते प्रगत्साद, प्रयोगमाद, नथी अविता में जरक विद्यारों हे प्रयोग में जीववों में दिल्ली प्रकार का वंजीव नहीं पाया जाता है। सकत प्रमुख जारण यह है कि एवं सम्य तक मेंन्सिक क्लारकता पर जोर देने जा प्रवक्त कुंब दता गाम है और विद्या के तहत प्रवाट रिक्ते ही प्रवृत्ति। यहां है, विवक्ते जारण क्षेत्र, गामार्जुन, सर्केवर, क्रेरारनाय आमान, भारतसुम्म क्रामान आदि जीवयों ने जारकीय विद्यारों जा यवाक्रयक प्रयोग क्लिया है न

प्रस्पुटन के दो क्ष्मों' का गोल रोकाली

विजन की क्षत पर वृपवाप अपने मुख्य प्राणों से अजाने जॉक जाती है।

उपर्युक्त की क्लमों में अबै के स्वय-टार्च आर औप निवानों के, का, जी वे आदि जा नि:संजीव प्रयोग किया गया थे। आयावायी जीवयों में सम्बोधन पर कार-जीय प्रभाव विनयी जी औक्षा संस्कृत का जीधक है, जहीं-कहीं संस्कृत के प्रश जा थी प्रयोग निक्त जाता थे -

<sup>1-</sup> रिश्मरथी, पू०- 107· 2- सदानीरा, भाग-1, प०- 137·

शैव लिनी । जाओं मिलो तम जिन्ध हो जीवल । आंजिम इसो तम गम को वन्द्रिके । उसी तरमी के बधर

उड़मभी । भाजो पतन बीणा बर्जा। वर्तो पर प्रयक्त "विन्द्रदे" मुसरप में संस्कृत का सम्बोधन जारकीय प्रयोग है। इस

तरह के प्रयोग कहीं-व्हीं ही दिवाई पहते हैं। शयाजादी व्हिजता भाजप्रधान भी त्या होने े कारण हन अधियों के अधिकांश सम्बोधन कारक व्यक्ति प्राप्ती न हो जर गृह्माची है जो व्यक्ति के साध-साथ उसके गृहों का भी सीज अरते हैं। यह प्रभारित अधिकांश अध्यादादी अधियों में देखने हो निवती है -

स्ट या, सुन ते को निर्मोद्यी । उद्य पती रही अधीर गाँत। दे निर्वन्ध । (n)

(F)

अन्धास- समा- अर्थन- वादत थे स्वकृत्य ।

मन्द वंबल- संगीर रथ पर उच्चेता ।

प्रथम में सथ कुठ ओड़ अर जाते सुर मनु के तिर"निवर्तेटी" सम्बोधन प्र**यु**क्त पुजा देजी मनु के साथ-जाब उनकी भावपूतक स्थिति को भी स्पन्त कर रहा है। उसरे में निराला जारा जादल है लिए दो सम्बोधन निर्धन्छ को स्वन्त्रन्द े प्रशोग एए हैं। ब्राधाबादी जीवयों में दिन अर की ही जीवताओं में मुखाबक सम्बोधन की लेपेक्षा व्यक्तियाची सम्बोधन अधिक प्रयुक्त हुए हैं -

।- पन्त मन्यावली, भाग - ।, प०-।३४ क्षेत्रीन्थि 2- प्रताद ग्रन्थावली,भाग - I. प0-564 · उ- निराला रवनावली, भाग-।, प्र-।।6

```
हु पूछ अध्य थे सात करते २
बुन्दा। ोतो क्रथयान ज्या २
ओ ममग्रा विदेशों ३ ३
वद बन्द्रगुष्य वस्थाम वद्यौ 2
री जीपकास्तु। जय कुद्रीत
े वे नंगा उपदेश उद्यो १
```

आ व्यथमाचा में कारक प्रधीम की द्रिष्ट से सबसे उत्कृट कां कता त्य≎ प्रयोग तर :- तिपर्यंथ का छोला है। इसके प्रयोग में वैदान्थ्य जा परिचय केट काल क्षेत्र जारक विषयेष वर्षाच्च कर्ताकारक जा भी की तरब तथा की वस दे जा कर्ता जान्द्रिकी तरह प्रयोग वर्षे क्षीत्रता में वस उपस्कृति उत्पन्न कर वर्ध को एक नया जायान देता है। अधानादी जीवता ने इस तहन के प्रक्रीन दिसार्थ प्रक्री है वहाँ ्मे, अरण आदि में उद्देश के अध्यारीय औक स्थती पर दिवाई परते हैं। विशेष त्य ते ऐसे उदाध्यम अभगाप्रधान कविताओं में विधन विश्ले हैं 🗢

> विष**रा का क्षा-भर** भूता **का,** अ**बरा** वगस्तु छर अनभेद्र∙म औ पनर्जार ज्यो" उठा दस्ताँ।

ाता" वर रामप्रदान जार : के जिए क्में इक्क कारक "अनुमेद्द मा" जो प्रयोग बुजा है, ्य प्रयोग राज के पौरण का सीत करने के लिए प्रयन्त दवा है। ज़क्कि तरह प्रसाद . 3 . after -

> स्य ने बनाया रानी मुहे कुरात ही उटी स्व जाव हो द्वेरित था वरता भारतेश्वरी ज पद क्षेत्रे जो उ

बदा" पर "स्प" साधन है जिसके कारण क्यांता मारास की राजी करी, अस: वहाँ ्री। ने करण जार » जा प्रयोग न जर**े जार** जारिक विषयंय का अधारा होते कुर कर्ता

<sup>ा</sup>र » का प्रयोग किया है ।

<sup>।-</sup> रिषमतोक रिणका ।, प्रा- १६० 2- निराता रवनायली, भाग- 1, पू)- 372. उ- क्राब प्रत्थावती,भाग⊢।, शब्द (प्)-372•

ारक है विवेदन है बाद निम्नितिष्ठत निष्कों प्राप्त होते हैं -।- शायावादी बीवयों में बारणीय विद्नों विकेश्वर समुदान, अगदान, सम्बोधन ारक है विद्नों है प्रयोग में सेतीय दिवाद पहला है ।

2- दिनकर जो छोड़कर रोग छायावाची बवियों के ब्रीध्यांस स्वीधन व्यक्तित्रकारक न होकर गुण्यायक है, जिससे उन्हें वर्ण्य के सन्दर्भ के साथ-साथ उसकी सम्बेदना को भी सम्बेधित करने में सफलता निक्ती है।

उपयोग किया है।

भी तम्प्रेभित करने में वस्त्रता निती है। 3- बारडीय- प्रयोग में बतारनस्ता डी दुष्टि से "कारड- जिपर्यय" का प्रयोग सबसे प्रभावी है जिससा अध्यावादी अविधाँ ने बाद के बीवयाँ ही खोक्सा बीवस जात जा वेतिक्ष्म्म् उपयोग जीव जाती जीवता में उरता है। जीव वर्तमानजातिक द्यानाओं जा धर्मन जरेत हुद जाव जा क्वालक उपयोग भूगागं और
भविष्यमान जी घटनाओं जो अनी जीवता में स्थान देता है। ताब वी भूतकाव
ध्यं भविष्यमान के सदारे वर्तमान सन्दर्भों जो भी क्वालक अभिव्योवत देता है।
द्यंते एक जेर उन्हों जीव के रानाामानक जी पख्यान होती है। छायादादी कवियो
ने पत व्यंव्य सम्मेन्य पिस्तार में भी तहाबक होती है। छायादादी कवियो
ने पत व्यंव्य सम्मेन्य पिस्तार में भी तहाबक होती है। छायादादी कवियो
ने पत व्यंव्य के मुक्तम पद्में भिक्त का अनी जीवताओं में ज्वालक द्यंपरीम
क्विया है। प्रताद और निस्तान एवं दिन्द है उन्हम्द हैं, इवाद जी मेरिसंद का
ता स्वावस्था, पेतोजा की प्रतिकानि, तथा जामायनी में भी यन-तम भूताना के
जा सक द्यावरण प्राप्त होते हैं। भुतान के ब्लान्सक प्रयोग की दृष्टित है
निस्तान जी तरीकस्थात, राम जी स्विक्वानि विशेष मदस्वपूर्ण हैं।

मैं यत बाता जाता था, मोहित येसुध अतिकारी । जन्तर के तार क्षि थे . तीकी थी तान क्मारी ।।

यवाँ भूतातिक प्रयोग के सबारे प्रवाद ने वृहय को बगातार दु:य पहुँगाने वाली द्वेतम्ब्रा के द्विया-व्यापारों की और संकेत करने का प्रयास किया है।वसी तरंप निराका "राम की बाविस्कृष्टा" में युद के समय तीला के विवास पूर्व प्रथम प्रणय की सुक्षर स्कृतियों का दृश्य बीधार जबों मन में मार्थिक एवं जीमत भाव-

तर्रा । नराजा "राम जा बाल्कूश्चा" में युद्ध के क्यम वाला का जा जा विश्व प्रथम प्रणय की कुछर रुक्कियों का इक्ष्य कौंध कर जहाँ का में मार्गिक एवं जोसत भाव-नाप्रे जगाती हैं और राम उन्हों क्ला के संज्ञार का अनुभव करते हैं गढ़ीं अधिता में भीन्यर्थ को जस्मा दोनों मनोभावों की एक साथ बुकिट हो जाती हैं — देते क्या क्यकार क्या में वेते विश्वतं जानी पृथ्वी त्यामा अमारिका-प्रीय व्यक्षतं, प्रथमी जा नक्यों ते गोक्य प्रिय व्यक्षांक्या वक्षणे जा नव प्रकारी पर प्रथमी त्याम वत्या अमते व्याप्त व्यक्षिय-पारत वत्या क्यों ति प्रयास व्यवस्थान प्रथम व्यक्षय जानीत प्रयास व्यवस्थान प्रथम व्यक्षय जानीत प्रयास व्यवस्थान क्ष्मय प्रथम व्यक्षय

दसमें निराला ने जाव का जात्मक प्रयोग किया है। यदाँ पर युद्ध में पराजय

यव अपने सुक्षार तुम्बारी स्वृत्ति ते ज्जले जुड़े कुमी जी जात तारकों से कहने यह बुन प्रभात है जीत लॉड है रंग करीजे। जिब जॉड है बाय जुड़ जा जुड़क सलीना को क्साने महासूच्य का जीना- जीना।

हो बताने यदाधान्य का कीना- जीना । वनही भीत में मरण आज वैसुध जन्दी है,

्रीन जिल्ला जा पास उन्हें जो बांध तक हैं। वर्षा "उद्दे" और "बके" दिवसी धुतज्ञक में प्रयुक्त कुई है किन्तु उनका सास्तर्य उद्देशनाज्ञक से उद्धा कीने के जारण कालसम्बन्धी बनस्कारिक प्रयोग है।

<sup>।-</sup> निराता रवनावली, भाग-।, पू०- 312-।ऊ- रीपशिक्षा : महादेवी, पू०- 95-

जायावादी जीवता में वहीं- वहीं भूतजातिक प्रयोग भविष्यकार का बीध जराने के लिए प्रयक्त **हर हैं** -

जो तम्हारा हो सके लीताकमल यह जाज.

धित ॐ निरुपम तुम्बारी देख स्मित्यात ।

यहाँ "िक्क उठे" द्विया का भूतजालिक प्रयोग क्रिया "िक्क उठेगा" भिन्न यजाल के लिए हुआ है। इसमें जाल जैविक्य के साध-साथ क्रियावेविक्य का दोहरा बमतका

रे । दली तरह भविष्य गल जा भी ज्ञा स्वढ लाक्षणिक प्रतीम जीवला में विमला

3 -

नि:श्वास गत्रय से निलक्त जायापथ हू बायेगा. अन्तिम किरणे विकराज्य विमन्द्र भी जिप जायेगा।

वर्षों भविष्यबोधक क्रियापद आरा द्वियतमा है स्वर्ग की कलना की गई है।

ायाबाद के बाद े जीवयों ने जीवन के यक्षार्थ विक्रम के लिए सामान्यतया

वर्शनानजाल जा ही प्रयोग ज़रते हैं, जो रक्ता-सामर्थ्य के जारण सुक्ष्म विश्रण जरने

मैं सफल चुप हैं ~ इस आम- तके वे केन सफ़ैद मुलाबों की

वॉदनी छड़ी है नींद भरी जो उस केने के बुरमुट मैं।

प्रसाद मधावली, भाग- ।, प्०- 317.

<sup>2-</sup> गठ भी बीटियाँ, पू0- 33.

वर्धमानकाल के साथ-साथ भतकाल खबे भविष्यकाल का भी यथावसर उला त्मक प्रयोग दिखाई पह जाता है और अधिकतर हन कीवयों ने भूतकाल एवं भविषय-ाल के वर्णन के लहारे अर्थमान जीवन के सन्धास को भी सभारने का प्रधात रिकार

à -क ओलालीमाधादरी पर जीववान की जाली सी वाबुक के बल पर

वो बढताधा ्रम द्रम जो यल काली थी उर्प सरीकी वेददी ते पड़ती थी दबले बोड़े नी गर्ग पीठ पर ।

जान का अध्यक्षम करने के उपराप्त निष्कां स्प में निक्मीलीयन उपन प्राप्त होते हैं -

 श्री वायाचाद अभा उत्ती पाद के अवि भ्रतकाल पर्व भविष्यकाल के तहारे अधिता में क्यारयक्ता आने है साथ-साथ वर्तमान जीवन उन्दर्भों को भी उभारने

ा प्रयास अस्ते हैं।

}24 प्रमतिवादी- प्रयोगवादी कींव समाज के कार्यव्यापारी से वधार्थ रूप से जुड़े होने और उसको अभिवयक्ति देने के कारण वर्तमानकाल का अधिक क्लास्मक उपयोग दिवस है ।

131 जायाजादी कींव गल की बजारमध्या के सवारे विश्वकलर मानव-सौन्दय े ुअप्रद पक्ष को थी उद्यादित जरते दिखाई पड़ते हैं।

३4३ अरधीमंड कीवयों ने जल विषयंग अर्थाच भ्रतज्ञालिक प्रयोगों के सहारे

उर्तभान एवं भविष्यज्ञालिङ प्रयोग जिला है।

<sup>1-</sup> दूसरा सम्बद्ध : शब्द तला माथुर, प्o- 37:

कोय काम जी दुविट से कीवता में तमरकार लामे पर्व ताझेकम में युदि करने
े लिए उनका निषयंय करते हैं। अर्थात् में कीवता में पहा ला के स्थान पर च्यु-अन तमा बहु क्या के स्थान पर प्रकारन जा प्रयोग करते हैं। अर्थायाव्यी काव औरता में पत दुविट से कीव उदारपण निकते हैं। क्रयाद और परन पत दुविट से मुख्य हैं। परन ने चुके, स्थानी पर च्युकान जा नाम प्रक्र करने व के विद्य अर्थाच, जान, नाजा, राशि आर्थि युव्धावक शब्दों में प्रयोग क्या है। ह्या है। अर्थाद का स्थानम्य पत, तुन जादि जा प्रयोग कर च्युकान जा निवाण क्या है। स्थित की उपायावादी और योग ने कीव स्थानी पर व्यवस्त हो ता जरने के लिए प्रकारन तीता स्थान प्रयोग ने काम किया है का

प्रभट्टे वे युग पुरूज उस समये जारों पर गोंकी जी के िए अध्ययन द्विया का प्रयोग दुआ थे।

व्या अण तमत अन में विवर्षय अर्थ अवनाकता उत्तरन अर ज्ञानकामा के रात पर नगरनार उत्तरन अर्थ में जीविक अविधी रारा विधानार ही जाती राती है। अध्यावादी अवि वत युष्टि है विकेच स्व है तकता रहे हैं। वत युष्टि है विकेच स्व है तकता रहे हैं। वत युष्टि है विकेच स्व है तकता रहे हैं। वत युष्टि है विकेच स्व है तकता रहे हैं। वत युष्टि है विकेच स्व है तकता है। व्यवना वर व्हावन का प्रयोग अर्थना के स्वरा के स्वरा पर व्हावन का प्रयोग के विचान के स्वरा है। विकान के स्वरा है। विकान के प्रयोग विकान के स्वरा प्रयोग की विकाम के विवास के स्वरा प्रयोग को वाल के स्वरा प्रयोग की वाल के स्वरा है। विकास के स्वरा भी व्हावन के स्वरा भी व्हावन के स्वरा भी व्हावन का प्रयोग को वाल के स्वरा प्रयोग की वाल के स्वरा प्रयोग को वाल के स्वरा प्रयोग को वाल के स्वरा प्रयोग की वाल के स्वरा प्रयोग के स्वरा प्रयोग के स्वरा प्रयोग की वाल के स्वरा प्रयोग के स्वरा प्रयो

िकर मधुर द्विट से क्रिय कीप को धींबसे बुर बोसे क्रियतर स्वर से अन्तर तीवते बुर 2 वारिवर को एक सो जाउ कीप सन्दीवर ।

<sup>1-</sup> पन्त अन्थावली. भाग- 2. प0- 32.

<sup>2- ि</sup>राला रवनावली, भाग-1,प्0-314.

अपर्युक्त को कस्यों में राम कृते के स्थान पर अदुरान क्षुक "व्येष्ठ का प्रयोग िव्या के एक प्रयोग जारा राम के क्यानाध्यक्ष अध्या देवल्य की विविक्रतता जा जीव कस्या की अधि जा करन रहा है, इसी करन है -

> अध्यात को जा स्थान ते पथ, दूरत्व स्थान प्रमु-पद-रज निंद शर बजे धर्ज भर बनुमान ।

"वता" दिव्या अधुत्रका में रबबर बनुवान के प्रतित पूच्य वृद्धि को शीरितत वरती वे। ८४। तरब से बहुतक के स्थान पर दकावन का भी प्रयोग दिवाद पड़ता वे -

> उन्द्रधनुष प्रभु तेतु बौधने तुर नर मोचन, अण्डरियो' के राजत पर्वों ते मोन मुनरित ।

या तरह बन ह्वियमों ने बहुवान वनाने के लिए अनाम, विकोन्स, वरहर्स तथा इन्हरीय दिव्या स्थों जा सहारा गंज्या है और उसी की सहायक्षता है क्रीनता में करकार लाने की कैंकिस की है।

शयाजाबी जीवता में संस्कृत के बाधार पर बक्तवन से बहुउबन उस्ने जी प्रशृत्ति दिज्ञाई पहली थे। जबकि दिनवीं में पस तरब से बक्तवन से बहुउबन बनाने जी प्रशृत्ति नहीं दिवाई पहली

यहाँ "बप्यता" की तावक शब्द की केहर उसी स्थ में बहु कम जमा दिया है। अध्यामाय के बाद के विवयों में धरा तरह के प्रयोग बहुत कम दिवाई देते हैं, वहाँ सामान्यसमा रक्षत्रम व्यवस्था के व्यवस्था वस्मत प्रयोग हुया है, फिर्स भी परा तरह के की तस्य प्रशासक विवास मिनते हैं वो सामान्यसमा जिल्ली अस्तु आहे के ब्रतिसम्बास का नार्य बरते हैं -

<sup>ा-</sup> जिराला रवनाधली,भाग-ा, पू०- 317-2- प्रवाद ग्रन्थावली, भाग-ा, कृषिसु∮, 315-

थोवन भी उन्हती बुद्ध धनुनाये पन-मणि भी मुधी बुद्ध तहर- औरावाँ रस- रंग में तौरी बुद्ध राधाये रस रंग में भारती बुद्ध मानियाँ पिर लायी बसेत ।

यहाँ थमुनाएँ, जीववाँ, राखाएँ, जामनियाँ- पूमारिक जाम और उल्लास में निरिद्ध उपादानों को देखितत जरने का कार्य कर रही हैं।

िनिधत उपादानों को अभिनत अस्ते का कार्यकर रही हैं। एक अन्न को अधुक्रम में बदक्कर कतात्मक भीमना उत्तनन अस्ते व के प्रयास में

व अधन जो जहुनका में बदलबर बतात्मक भीकमा उत्तरन जरने व के प्रयाव में कुठेल जीवणों ने अधीं- क्वीं बटली ताले प्रयोग जिय हैं जो वीवना जो निस्तार देने में निजी भी प्रकार से सहायक बोधे नहीं दिवसे। यह तरह के प्रयोग ग्रायावादी जीवलों क्रिकेन्टर नहायेवी में जीवह दिवाई वहते हैं -

> मॅंडरायेगी अभितार्थे। १2 बंब दोनों दो ओरेंधी, र्थंबित की किल्पदी की ।

å। à बोक्र सीमाचीन शुन्य में,

प्रथम में अभिताभा को बहुबक्त में बदलड़र अभिताओं तथा डितीय में "बोर" डो बहु-उपन में बोरें उर दिया गया है जो दिसी भी दिन्ट ते जीवत नहीं प्रतीत तथा।

aaन 🖟 उपर्युक्त िबेबन 🕏 बाद निम्मतिस्ति निष्क्री प्राप्त **हो**ते हैं -

।- दुष्ठ की पतार्थः शम्मोर बहादुर सिंह, पू०- 53-

2- थामा : महादेवी, प्o- 5·

3-थामा : महादेवी, प्∋-37∙

। - सर्वनाम, संज्ञा, िस्या के सचारे अधियों ने अवन में परिवर्तन किया है. एक्यवन के साथ बहुक्तन सुबक्र सर्वनाम का प्रयोग छायावादी कवियों ने व्यापक स्तर पर िया है।

2- वन-विपर्यय के द्वारा भी छायावादी तथा प्रमीत-प्रयोगभादी जीवयाँ ने अधिता को वर्ध पर्य सम्पेक्न दोनों स्तरों पर प्रभावशाजी बनाया है।

3- अधिनिक कवियों ने वस्तु व्यं गुगों के प्रतीक के स्प में संशावाची शब्दों ो बहुबबन में बदल दिया है।

4- डिन्दी में बहुबतन बनाने की प्रवृत्तित कहीं- कहीं संस्कृत के स्प में सीक्षे-

जीके बार करी है।

3- तारसम्बद्धः (मुद्रितवीध) पूर्व 53

2- प्रशास मृत्यावली, भाग-। पुर 450

i- पुसाद ब्रन्थाकती [लहर] पुत्र 323

पान्थ हे प्याता अभी तो झा पीठ पर है जान की बहरी कही ।

प्रदेशिय क्षिते हैं -पान्थ हे प्यासा कथा सा सूम

उसके बाद के प्रगतिवादी प्रयोगनादी कविनी ने भी दस सरह के

यता पटना क्रिया के द्वारा पटा वा विश्वाण करके आजवायक तंत्रा के तथा वे प्रयक्ता है।

मटा हुआ था नील वलन व्या ओ यौवन भी मतजाली ।

वर्षी किया है। को किया है दादा सामान्क तंता बनास्य उन्हों किया दा प्रमोच किया है। "जा" प्रथ्य है प्रभोच हे जी मामान्क तंमकों का निर्माण किया नाता है। कामानानी क्रिया में बतके उत्साहरण और तहें हैं—

मेरी जीवन स्थित वे जिसमें िक उन्हों वे रूप मुखर के ।

विभी ने प्रत्या प्रयोग की हुन्दि है आधुरिक रिस्पी विभाग में दूसना प्रत्या और रिसोश की सहाया है निर्मित तिस्ता प्रत्या का निर्माण क्षं प्रमोग किया है । दूसनीय प्रत्या में दन कियों ने मुख्य तम है, आ, स, स, आई, ता, ता प्रत्या का सुन्त्या के प्रमोग किया है। अर्थ का प्रत्या के अ, जा की ना प्रत्या का सी मुख्य को ते प्रमोग किया है। अर्थ का प्रत्या की तहायता है में कायानाद्यों कार मान्याक तंत्राओं का निर्माण करते हैं - कुदन्त का प्रयोग तामान्यतया कवि विमोजन तथा कान को स्वब्द करमेके विष वद्धा तमय है ही करते रहे हैं।

"आ" कुदन्त प्रत्यव का उपयोग धन की औ ने सामान्यक्रमा किया को मैंकीक्स के रूप में प्रमुख करने के फिर किया है। इस प्राप्त्य का उपयेस कामानाची एवं उसके साथ के की स्वी में में किया है।

> का रे का-मेरे पानल बाका । कॅला कार्य, कॅला रे व्ह का्-क् बेस्स कर्या कुल्कुल कार्यन कार्यन । केस-केस मानला क्ष्य ।

वर्टी बाहत है जिसका है त्या में धंकता होता बहता, हहता नावता का प्रयोग हुआ है जो कृतत: हुम्मत हैं और प्रस्थव है मोग से निर्मित है। हागमपादी कोजनों में पैत में यह विसेकता तर्मीयक कितनी है। बाद के कोवनों में भी इस प्रवास का उपयोग अपनी इस्मितियों का त्यावत करने के निवर किया है -

> िक स्त्रीचा पिद्र-विद्र पतास्त्रे अधिक साध्य सा तथा दुस्ता रहा ।

'ना' प्रत्या के योग ते इन करियों में क्रियार्थ, क्ष्रीयाध्य एवं करणागळ तंत्राओं का निर्माण विध्या है। इक्ष्रा प्रयोग अध्याद्ध का है। 'द' प्रत्या का प्रयोग इन क्षांत्रा में अध्याय के त्यों किया है। अर्थाद् 'ए' प्रत्यान्य शब्द तीनीं कार्यों में किया परिस्तान के प्रयात होते हैं -

I- निराला रकावली, भाग-। पृ0।।6

निमार्गण धमकीके, निरिचाक्त्मार माधुर पृत ।5

पुद बुध से वह घलते अपार उसमें विदर्भों के मधर राज ।

तिक्रियाची शब्द कई तरह है के तत्योग है बची है। इसी है न्यंता के तत्योग है और चिक्रेक के तत्योग है मिर्मित पदी प्रमोग अधिक टेस्सा है। त्याचाची तहिसी का प्रमोग अधिकार 'ता' प्रस्थत त्यावर चिक्रेक है जा में प्रस्थत फिला जाता है -

पित अक्षाकल्य हे बानव तेरी प्रवता की गाते ।

अले ऑपिट्या तंत्रा ने निर्मात होने वाचे वादेश प्रकारों में ई. 1य.आ. स्ट प्रथम का प्राचेन कार्य माना में निकास है कभी ते अधिकास वेकता. आधारक तंत्रा बनाने के लिए अध्या विकास है स्थ में प्रथस करने के लिए धुर्वेंड।

िस्तेम्ब नाची कादी को तहारता है तीवत प्रत्यव काले में अध्यक्तियाः जा, ता एवं ई पुरुवर्षी का प्रयोग हुजा है। जो आवताचा एवं गुण्याची तंत्राजी का मेलाण करते हैं। तांनाम को ततायता ते मेलाईत तीवत प्रत्यवर्षी का कतिता में बहुत कम प्रयोग विकाल देवा है -

> अपना शहीर, निजता का तर्जन्य का बारती को तेवा में सहय आयर्थ की ।

धन की को में अर्ध-कारती एवं की की दे बार, नाव, वाब, नाव, वार, धनी बान धना तंत्र आपीर प्रथमों का विस्ती की ताम में अपनेच करते तंत्रामाण्ड एवं दिसेक्ष्मक पार्टी का रिजर्ज किया है। रिवराना को छोड़कर धायावादी की वेशे में अन पेसेती प्रथमों का उपयोग नहीं किया है। याद है नये को वोर्टी में ही जन प्रथमों का उपयोग किया है –

कती गोली आणे वैते डिबटेटर

थटार उसके पीछे जैसे भूक छड़ मजली जर।

<sup>-</sup> रिन प्र ।३

<sup>2-</sup> अदानी राम्भाग-। पुरसँउ १५०

५- िनराना रचनावनी भाय-। पुठा**७**३

## उपस**र्ग**

आधुनिक चिन्दी जीवता में शम्दिनमांग जी दृष्टि वे उपसर्गी जी मसत्त्रक्री धुनिश्ज है। आधुनिक चिन्दी जीवता में उपसर्गी जी दृष्टि से तीन प्रजार के उप-सर्ग प्रयुक्त दृष्ट हैं - संस्कृत के उपसर्ग, दिन्दी के उपसर्ग तथा विदेशी उपसर्ग।

ायावादी जीवमों ने जनने संस्तृत तमाव के वतते संस्तृत के उपतामों की सदा-यता से अधिकतर सम्बर्धों का निर्माण किया है। उन उपतामों की सहायता से उन्होंने माधों के यह विकाद के नुस्त सम्बर्धा का निर्माण किया है। उन्होंने पर संस्तृत के उपतामों में नि, निद्गुत, सु, ति, ह्रु परा जादि का ह्योग वस्तायत में किया है।

> आज मेंट घोगी -घों घोगी निक्सन्देद, आज क्षदा कुल-जाया घोगा काननमेह । आज जीनिश्वित पुरा घोगा भीनत प्रवास ।

जायाचारी अधियों ने संस्तृत के उपसामें के अतिरिक्त अपनी अधिताओं में हिन्दी के उपसामों का भी प्रयोग किया है। धनमें ब.स. दु. अन, दु आदि उपसामी का क्योग क्यिया है।

प्रधावादी अवियों आरा प्रयुक्त विकेशी प्रस्थयों की दुष्टि से पनत एवं प्रसाद की अविताओं में उनका प्रयोग नहीं दुवा है। निरासा तथा वस्तन में ही घन उपसर्गी जा अरवधिक प्रयोग दिखार्च पढ़ता है -

i- निराला रचनावली, भाग-i, पूo- ii8·

<sup>2-</sup> रिश्म : महादेवी. 90- 47.

मेला जिल्ला म्हजीला रंग-रंगीला था, मानस के जन्दर कली ही अम्बोरी थी, जिल्ला ज्यादा हीवेस उस्ते की व्यासित थी कली ही डोटी अमे ज ही डोरी सी

ायाबाद के याद की कींग्रता अपनी प्रकृतिगत विशेष्टता के कारण संस्थल-शिव्यती तथा विदेशी उपसर्गों का सुकेद बहारा शिव्या है। प्रगतिशादी-प्रयोगशादी

ीवधों ने अमी बीवताओं में बमाव जी भिमन-भिम्म रिश्वितयों को बन्धमी जा अगर्य नित्र राजे के प्रयास में को भाषाओं के उत्सत्ता जा बतारा जिया है। संस्कृत जसामी में का कीवधों ने प्र, वि, नि, जिन, प्रति आदि का दी विश्वसर उप-भोग विश्वा है -

> िजन- भिन्न वर कामगी विश्मय वरूप के वल सुल हु लें में हु शाम निर्कृत की न भुष्टुं में ।

े जन्दी उपतर्भ संस्कृत उपतर्भों के अमुक्षा है और ये सामान्यत: तद्भ्य शब्दों के ही पूर्व लगते हैं। प्रमतिकादी - प्रयोगकादी अवता के निर्माण में अधिकारा हिन्दी के

भूत पाना या ज्यापात । ज्याना का का विश्व है -जाख रहुँ जोटा, पर मुद्ध हैं दूरा दी और

वाड रहु जाता, वर पुरु हु हुता वा और भेरे जनगर, कुस्य वोडटे में बंधी जीवन की बॉकी जो, पूरी वे अझ्ट हैं।

।- अभिन्य सौपान अभिन्न वाभिनी के प्र०- 255-2- जुड़ की असार्ष: शकोर असादुर सिंह,प्र०- 25-3- अनुपस्थित लोग: भारतक्षुत्रण अध्वाल, प्र०-13िवदेशी उपसार्गी में अधिकार अरुधी-कारसी के उपसार्ग हैं जो अहुत समय से भारतीय समाज के की रहे हैं, प्रमाशिवायी- प्रयोगमानी अरिशा जन सामान्य हे जुड़ी दोने के कारण, जनसामान्य के जीवन के कर्णन प्रसार्ग उस भाष्या के साथ कीवता में आ गर है। धनमें से सामान्यस्था का, खुल,गेर,यर,ना,य,बे, बद, जा, तर आदि उपसंग मुख्य हैं -

> मेरे वर्द ते एकजाम न सी । जा, अब तो, न रो तुमेरी वैजस बांची पर, सर रकज औष,

उपसार्गी के उपर्युक्त जिवेदन के बाद निरूक्ष रूप में निम्नलिखित तथ्य प्राप्त घोते हैं -

है। है छातापादी कीवयों ने असने क्यर्य-विकाय के बलते तंस्कृत भाषा के उपसामें को ग्रामा दिख्या है और उन्हों के सहारे उनके बीधकांधा ताब्द निर्मित हैं। विक नेवराजा में दी फिन्दी और विदेशी उपसामें का भी प्रवृद प्रयोग हुआ है, जिससे उनकी कीवता की सम्प्रेष्मा काला प्यांसीवया योगी प्रभावी हैंग से उभरकर सामने आप यें।

्र2 हे प्रश्तिकाकों और प्रयोक्ताकों अंधता मानव जीवन के तभी पक्षों को क्वत्व उसने वाजी अविवार वे अत: उसमें वामान्य भाषा और साधि त्यक्ष भाषा वोनों के मुन जा गर है। वसीतिब उपलामों की दृष्टि से संस्कृत, विन्दी वर्ष विदेशी उपलामों का उनकी जीवता में स्कार प्रयोग हवा है।

<sup>।-</sup> कः कवितारें : शम्सेर बहादर सिंह, पु:- 19·

ज्ञावादादी जीव तंद्कृत की शब्दयोजना व्यं तम्मेजन केती से प्रभागिवत होने के जारण जननी कांचतावाँ में तामासिकता पर अवयोजन कार है। ग्रायादादी जितता कर्ष उससे बाद जी अविता में मुख्य अन्सर यह है कि ज्ञायादादी अविता से उससे बाद जी अविता में मुख्य अन्सर यह है कि ज्ञायादादी अविता में की साम वृद्धिक अव्यन्त तक्ष्म है सामासिक शब्दों की गोजना जी मारी है। वहीं वाद की जीवता में यह प्रवृद्धित तुत्र शिर्मिका मुद्दे हैं जितके कारण समास तक्ष्म व्यं अधिक के विता में की व्यं वर्ष में में विध्यव्यं ने विध्यव्यं विवास में की वर्ष में वर्ष मारा वर्ष मारा का अविता में प्रयोग विवास में भी अध्याद्ध कोटे-जोटे अमारा की विवास के विवास में भी अध्याद्ध कोटे-जोटे अमारा का प्रयोग है के व्यं वर्ष में का प्रयोग में तिक्स की वर्ष में तम्मेज का में वर्ष में तम्मेज का में वर्ष मारा के व्यं वर्ष सामारों का प्रयोग है वेशिक निराला व्यं पन की कुछ वितासों में वर्ष्यन तम्बे-तम्मे अमारा में से अध्याद्ध से वर्ष से सामारों का प्रयोग है वर्ष सामारों को योजना मुद्दे है। वर्ष में प्रयोग में तक्ष्म की अध्याद्ध से विवास में स्थान दिवास है। निराला की अविता में साम की श्री बिक्स्कृत की वर्ष के सामारों जा चल्क वर्ष वर्ष सामारों का प्रयोग है। निराला की अविता में सम्म की श्री बिक्स्कृत करा सर्व है वर्ष सामारों जा चल्क वर्ष वर्ष वर्ष से वर्ष के सामारों जा चल्क वर्ष वर्ष वर्ष है। वर्ष के सामारों जा चल्क वर्ष वर्ष वर्ष है वर्ष सामारों का चल्क वर्ष करा है। निराला की अविता महारा की श्री बिक्स्कृत की वर्ष वर्ष वर्ष है के सामारों जा चल्क वर्ष वर्ष वर्ष है के सामारों जा चल्क वर्ष वर्ष वर्ष है के सामारों जा चल्क वर्ष वर्ष हो सामारों की वर्ष वर्ष वर्ष हो सामारों का चलक वर्ष सामारों का चलक वर्ष हो सामारों का चलक वर्ष हो सामारों का सामारों के सामारों का चलक वर्ष हो सामारों का सामारों क

उद्गत- वंजपति- निर्देत- अप-दत-कल-विकार, कांनमेश-रान-किरवणिदिद्वय-बार-मह्द-ग- भाव-विद्वार्द-गन्धर-जोक्ण्ड- मुन्टि-श्रट-स्थिर-ग्राय । बाद के अवियाँ की अविसाओं में भी क्टीं- ऋषीं लम्बे समातों की योजना देखें को निक्ती है,लेकिन उनमें बीच-बीच में कारकीय विद्वारों का प्रयोग होता रहता

ð -

राध्य-लाद्य-रावण-अरण-ऋ-यम- प्रहर.

<sup>।-</sup> निराला रवनावली, भाग-।, प०- ३१०-

पैता आयामधीन- नामधीन दिव्-क्राल काल की कामबुक्त जतकन्त का अभा जाल का थुरुम, भेलिकाच, चुक्टि परिधि, निराकार अदती वै वह अक्टूम अलल में निराकार।

चा कुर व्यवाद की जीवताओं को छोड़कर रोग कीवयों की कीवलाओं में छोटे-छोटे समस की प्रयुक्त दुव कें -

मेरा विन्ता-रिवत जालिसत

वारि विम्ब-सा विश्व सूदय, सन्द्रवाप-सा वस अवपन के

मृदुज ज्नुभवों जा समुदय । जन्ययोभाव समासों जा निर्माण तथा चिन्दी में प्रयोग मुज्यस्य से- यथा, जा, प्रति, वि. नि. निर जादि जन्ययों जी सवायसा से पुजा है। ये मुजयस

> ंद गई शीत ही निठुदुरात इ. ७व तेरा जीवन तुवार ।

तस्कत के उपसर्ग है -

क्रव्यतीमात तमास के निर्माण में इन कियतों ने तंदाूत के व्यवयों जा सवारा िरवा है लेकिन छायाबाद के बाद के किया ने क्यने व्यापक व्यापक व्यापक हिस्सार जो सम्मेषिक करने के लिद कारती परसागी का भी सवारा लिया। एन व्यवसाँ में क्रीक्सर है, बा, बा, मेह, दर जादि प्रमुख हैं -

बेखबर में, बायअर आधी- सी रात बेखबर तपने हैं। बाउअर है एड. बस. उसकी जाता

<sup>1-</sup> तारसप्तक, : भिरिजा कुमार माधुर, पू०- 163·

<sup>2-</sup> पन्त ग्रह्मावली: भाग-1, प्र0- 220

<sup>3-</sup> रिम: महादेवी, पू0- 34.

<sup>4- 🕫</sup> कवितार : शमरोर अषादुर सिंह, पू०- 20

तत्युष्य समास का खबर आयावादी कवियों ने शंस्थ्य की तरह से दी जीवता में प्रयोग किया है,सिन्न बाद की अविताओं में यह विग्रह के साथ भी निक्षता है

> प्राची है दिक्षाल वन्द्र ने छिडका सीने का जालीक

विवयों के पिया क्यां के क्रांत्रों में पूर्व मधुन बनोक।

साथ धी विश्वष्टियोन पदौं की भी योजना निसती है -वेभव वासे ये राजमबन समस्य हुँ के साधनू,

ये बन्द्रध्मुल से रॅंग-भरे जग के अनमील रार्ल । गायाचाची कविता भाषप्रधान और विशेषणप्रधान बोने के कारण क्रमेधारय

ामात का प्रयोग काफी माधा में देवा जा सकता है, ककि बाद की विदाराओं में उसी अधिक प्रयोग दिवाई मधी देते, केवल निर्मेदरानुमार माधुर ही तो विदार दिवाई सही देते केवल माध्य का स्वार्थ के दिवाई मध्य का सकती हैं। हमायायादी अधियों में पनत का सुकार यह और अधिक दिवाई पड़ता है, जिसका कारण आदी यद तक उनहीं मुद्दु करनामात्र सुक्रमार भाव योजना है -

**क्**ंबहिच**र** 

।- अविदता देव जगत की आप शून्य भरता समीर निःच्वास, जानता पातों पर दुपवाप बोस के आंध्र नीनाकामा।

<sup>।-</sup> **ब्र** दूसरा सप्तक : नरेश मेहता, पू०- 128 •

वीसरा सम्तक: विजयकेव नारायम साडी, प्०-179•
 पन्त ग्रन्थावली, भाग-1, प्०- 224•

[2] तौट आयो केत झी वसों के प्रशिसा वन्द्रतम नक्ष्मम, के तान त्रेयम झानित्साची का ठे ज्यासा अनत पर मुझा के ज्ञानकाला केत्र रोति तोन विश्वरेद्यामधी आयी उदित हो तम दराया इनियान वास्त्रीते ।

बदुर्शीरि समास की अधावादी जान्यमत विशेषता के अनुस्य पर्व सम्प्रेषण में प्रभावी वोने के कारण आयावादी कवियों ने जीवता में वसे काफी महत्त्व दिया है -

तुमने भौरों ही मुजित ज्यों, दुसुमों का जीलायुद्ध यान ।

बाद में यक्षपि यह प्रवृत्तित बहुत जन हो गई पिर भी कविता में वनी हुई है -जोदे के ते वींचरे में फारस की बुक्षहुत सा

दारा वर्डी केटा बाजनाथ थिया के समान।

अधाषाची अधिता में व्यक्ति का विकास के का प्रयोग के कारण उन्हें वसास जा प्रयोग कहुत का मिलता है। दिन-रात, युव-दू:व, जीम-मेनल, यूव-परिचम जादि यही तरह है उसास करन्म सीमित मात्रा में अधिता में प्रयुक्त हुए हैं। उसी तरह जिनुमास भी अध्यक्ष के बाद जी अधिताओं में अस्पन वस्पमाण में प्राप्त होते हैं और जो मिलते भी हैं वे सिंद्रस्त जिमु समास ही है, वेवे :- चेवाचन, जिलीकी, वंकवत, पात्रहत, सम्तासन्यु, सम्ताध, विभूवन जादि - व्यक्ति के वह कस्त भी वहा रही

तो सदा रहेगी वस्तु सभी श्रेलोक्य जिला जलतीन हुए, सकती न सूब कोई धारा ।

<sup>।-</sup> क्ष्म े धान : गिरिजाञुमार माधुर, पू०-।• २- वन्त्र मध्यावती: पू०- 172•

उ- तारसायकः शामीत्रवास शर्मा, प्०- २४३ -४- अभिनत सीपानः मधुकाला, प्०- ३२ -

अमार्थों है निवेज है बाद निक्नोजीका निक्की तार स्व में प्राप्त क्वेत कें -

तारव अपन और अनुआदि समाच जा अधिक उपयोग किया है जो उनजी अधिता है तन्यमें अर्ज बीदमा है अनुकूर है। 2- आधिक अधिकों ने वेदल उपयोगी जी अहायला है विकास में अध्यवीभाव

प्राचानाद्धी जीवश्री नै ज्ञानी भाषतुक्का क्लाना काइ प्रवृत्ति । के वनते वर्णन

उत्तर के निवर्गण के साथ-वाय कारकी परवर्गों की उपालता के भी अध्यक्षिमाय उत्तर का निवर्गण विश्वा के ।
3- अत्वादाल के कार की कियत में उमार्थों का प्रयोग बक्ते कमा था और

3= ७ त्याचाय के अप्यानी की की जान में तमाती का प्रयोग बटने तमा था और नथी। जीवता में सामासिक क्षीरत बरुपन्त च्यून है।

necomments.

वसु**र्व -** अध्वाय

49549399333333

वाधुनिक विस्ता श्रीवता की बेरियक उरवना 

#### § क § द्रीलियक तरचना का अर्थ →

कविता में शैल्पक-तरंपना का उपयोग कवि अधिकतर अपनी तीवता को विस्तार देने तथा प्रभावी बनाने के लिए करता है क्योंकि राजन के क्यों में कीवता की ट्याकरणिक संरचना में अनेक सार्थक प्रयोगी के बाद भी सम्प्रेजण के स्तर पर उसकी भीनका प्रभावी नहीं हो पाती । कविता की प्रकृति मुख्यतः जिस्तार-सलक न होकर ट्याँग्यसलक होती है. इसी ट्याँग्यार्थ-निरूपण हेत या अपनी संवेदना एवं अनुसति को अभिन्यक्ति देने के लिए रचनाकार शैल्यिक तरचना के अंगों अधीत अर्थकार पतीक आदि का उपयोग करता है । कविता की शैरियक-संस्था एक साध कई सन्दर्भों एवं भावबोधों को उभारने के लिए भी होती है । कीव को भाका दारा अपनी संविदना रखने के लिए भावधित्रों एवं द्वश्वधित्रों का निर्माण करना पड़ता है। अस दिन्द से कवि की मजबरी यह होती है कि वह परम्परा में स्वीकत रूद भाविषत्रों एवं द्वायिकों को कविता में गृहण नहीं कर सकता वयोंकि ऐसे में उसको कविता न तो सम्पेजन के स्तर पर और न ही कवारमकता के स्तर पर ही कोई प्रमाय छोड सकने में समर्थ होगी । इसीनिय रचनाकार को सुजन-प्रक्रिया में निरन्तर नयें माविषत्रों एवं अर्थापत्रों का निर्माण करना पडता है और उनके प्रयोगों के प्रति भी अत्यन्त तजग भी रहना पड़ता है जितते भाषिक सम्प्रेजण के स्तर पर कवि की अनुस्तिनत तैवेदना की प्रभावीत्यादकता बढ तके । काट्यमाधा में कलात्मक के स्तर पर भी किया के लिए यह जरूरी है।

अनुस्ति बिवता में त्वेवारें के सहारे ही अभिव्यादित पाती है। तिव विलय तेरफा का प्रमुख भूग के प्रित्ये तहारें की रापना में अधीयमान की योजना करता है। बाब्द, जांग्य एवं तम्नेज्य की तहीं दिशीत ही कविता की प्रभावीं बनातीं है। बीत्यिक तेरफा में किय जुन के जुन्य परिवर्तन नाता रहता है वयोंकि इतका एक क्य जब तम्नेज्य के तत्तर पर व्य हो बाता है तो वह अपनी ताम्यीं खोने लगता है, इतीशिए प्रत्येक तमर्थ कवि अपनी जनुस्तियों को तम्में जित करने के क्रम में ा परिवर्धन मेरियर हार पर आफा विकार्य प्रवृत्ता है विकार जारण है कि मेरियर स्वार पर करिया की दुनित्त में प्राह्मान वका है और प्रमानकारों भी। वार्ति पर भारत प्रस्त है कि करिया माना ने रापरा ओक्कारित प्राह्मा के निकन मेरियर प्रारं वार्ति मारियर संक्रांगिया कर कार्यकार पोर्मी में हुन्हि करते हैं। इसे अभिरियर क्रांगियों के मोर्मिया करते को दुनिय ने व्यावस्थित वेस्सा के

अत्यती को एक सोमा हे श्रीफि ने मानव थन की वृहम क्रीसूरितमी एवं क्रीपेगी को पारक की तीवना का अंग वनाने में चिमेन प्रभावी वहीं है ।

लगातार जिल्ला-जिल्ल बेल्यिक प्रेंगों का करिता में उपयोग करते हैं। का त्यामाना

#### १८६६ होल्पिक संस्थाना का रूपण्य -

भिन्दी जाव्यभाना वी व्यक्तरोक्त वेरणना वन त्य विभाग में पारत्यित रहता है, उसे ठीक भिन्दीत तेरणना वन भिन्दा व्य व्यक्त में जगानार भिन्दीत तीवा त्यक्ता है। अन व्यक्ता कृत में पुराने त्या ब्यॉ प्रका में रहते हैं तहीं तो भिन्दा त्या भी आपर ठतते भुशे रहते हैं। अन तत्य वात्य-माना ही भिन्दा तेरणना में बीमान वे पुराने पड़ी और नमें वे भुशे की प्रक्रिया निम्नत कार्ती रक्ती है। वीमान में भीनका तेरणना वे मैं मिनीतीका स्वव्य प्रकीत है-

# 11; where -

जर्भ तथा अध्य भी तह मुक्तित जिससे भाउन भी जीभा वहे उसे उनुसार कदा जाता है। कीता में अलैकारों का प्रतोग निकासिक्त तन्दर्भों में निर्देश्ट िकार गया है - १६१ धमत्कृति इन्हें अभौतक व १४१ स्पन्टताचीच वे लिए ]भारतेत्वकी १०) विस्तारकृतः १८-) अध्यवर्षकृतः १०) विजयसम्बद्धाः १०) बीवर पुलक । अल्केनर का व्यवसाना को बैसिलक प्रेयनम का तपके पुराना एवं प्रभावी ्य है । आधीनक (छन्दो कविता के विकास के ताथ-ताथ उतका (धरस्य क्रमा: वीज धोला वया है। पुरानों भीवताओं में अल्कार जलाँ मुख्यतः भीवता का बोला विधायक धर्म या वहाँ अधुनिक कीवता में वह भाव तथा अभौतिक दे किए मुख्यत्य से प्रमुद्धत दिया जाने तथा । इसका प्रमुख कारण कविता की प्रकृति का अव्यान है । परानी कीवाओं में अलेकारी के तभी लगें - वादायभी अलेकार. िरोधनमें अलेकार, ब्रेकनाजा अलेकार, स्थायपुरूक अलेकार तथा मुद्वार्थ प्रतिक्रिस्त ककारों का प्रवर प्रवीध दिखाई प्रधान है, इबके दिवसीत आख़ी क कविता में आधिकतर ताद्वायमुक्त अनेनारों का ही प्रयोग दिखाई परता है और वह भी अधिकाँगतः भागोएकवे वे लिए । अकेंगर के तन्दर्भ में सबते भडतत्वपूर्ण तात्व अर्थ-रचना का है। प्राथीन काट्य में प्रता अर्थ रचना की इस की प्रकाशित करने वारे वाच्यत्य तत्त्व है अप में स्वीकार फिया गया है । उत्ते प्रीविधित कृषि

अवती निर्मान्त अनुसीनों को अकार निकान के नारका है तम्मेनिक रक्षा विकास के समित कर का कि पार्टा में का कि प्रति के सिता के सित

अध्योक रोज्यों कीला में अंकारों को दुन्ति में वासुनार्थम का प्राचित्री है की एक्स का त्रिक्ता है । एक्स का तरकार के दिन साधुम औ धार्मिता है की सामन के तामन का तोच्यों के कार्यों में कार्यों के की सामन के अपने तामन के कार्यों में मार्गोक तिस्ता में भी चार्यों करा आप कार्यों के वास्ता के की के आर्थिक तामने के की है आर्थिक तामने के की की तीन है, उट देवन दिन्ता के को बोजी के करने की वी तामने तीन के तोचा है, और अर्थों निर्माणने के बोजी में कार्या मुलित होंगे एक्स के कार्यों में सामन के की तीन में कार्यों कार्यों के कार्यों के कार्यों के सामने के किस्ता में आर्थों कार्यों के तीन में सामने के की तीन में आर्थों के तीन में सामन्यक्षा निर्माणिक की तीन में सामने के की तीन की की तीन की तीन में सामने की तीन में सामने के की तीन की सामने की तीन में सामने की तीन सामने की तीन में सामने की तीन में सामने की तीन सामने सामने की तीन सामने साम

# धनत्कार है विष्याद्वास्थाकृत अकारों का प्रयोग -

अंध्रेरारों का ध्यरकारकुक अर्थ के तिल प्रयोग की जरंपना प्रिय रक्षा है । आधुनिक रिटम्बी कीचता में ध्यापि इत प्रयोग्त ते हुटकारा पाने कीकीपिक्षा विकाती है तिकन में बत प्रयोग्त ते पूरी तरह हुटकारा नहीं या तरे हैं । विभेकर स्वान्तानी कीमों प्रतास की, महादेवी, दिक्कर आदि को विभाजों में अकेरारों जारा जा प्रमुख्ति को अभारमे का प्रवास दिखाई पहला है । प्रतास को राजाकी क्या अध् में यह प्रमुख्ति मोनोक्स है देखी जा तकती है –

> तुना यह मनुने मधु गुंबार मधुकरी का ता बब तानंद, किए मुख मीचा कमल तमान प्रथम कीय ना क्यों तुन्दर कन्दर।।

ई।। इंध काली भी तुख रजनी मुख धन्द्र मुख्य में होता प्रतालीकर समुद्रा नक्कत ते अस्टर पर औरंग सोता । 2

वर्ती प्रताद ताहुत्यकुक अर्कारों, उपना, त्यक, उत्क्रेम आधि हो तताचता ते क्यान्त्रक ताहुत को तीवता उद्दे वाक दे वा को बाकुरिक र वेने बाकुरिक कर वेने बाकुरिक कर वेने वा को बाकुरिक र विवाद के विवाद के की ताओं में ताहुत्यमिक्या अर्कारों के उद्देश तोचाओं में ताहुत्यमिक्या अर्कारों के उद्देश ते वेच के विवाद के विवाद में बोके के विवाद के विवाद में आर्की तोचा हुठ फिल्म प्रकार की है। वहाँ काव्य में आर्कि तेना ते वेच का ताहुत्यमिक्या में वा ताहुत्यमिक्या के विवाद में बाकि विवाद में विवाद में बाकि विवाद में बाकि विवाद में बाकि विवाद में विवाद में बाकि विवाद में बाकि विवाद में बाकि विवाद में विवाद में विवाद में बाकि विवाद में बाकि विवाद में विवाद में बाकि विवाद में बाकि विवाद में बाकि विवाद में विव

कामिनों के कोरों ते काल के कोजों ते प्रातः को ओत ज्यों । 3

।- प्रभाद भ्रन्थाकती, भाग-। पुर ४५५

अन्न वहे जाते ये

2- प्रताद ग्रन्थाकर्ता, भाजना पुर उस 3- किराजा रचनावर्ती, भाजना प्र0309 ावाचाय हे बाद के बीचवीं में ताझूबय कुछ अंकारों की तहाबता है वर्ण-वस्तु को स्पन्ट करने की प्रशुरित का दिखाई बहुती है ।

> क्षमें बदलों को सहीं में यूव जाता है हुत्यता नाम दिन का, जनका रैस ती स्मृति को क्षमें नम पार करती बनी जाती है।

वर्षा "मान" रंग प्रवेचित्र" सीमी का पामकारिक अर्थ दे रहा है। अर्थ अपने में में मारा कृषा अनुमान, गिरिकाकुमार माझर को कीमाओं में ओं क्डी-क्डी वर पुजरित देखों को फिल्ली हे-

> उत रहा हे भवा दूध का घाँद द्वीधवा पाँद क्षेत हेंसली का ।

\$2} अऑस्क्षिके दे वितर अलंकारों का प्रयोग -

आधुनिक क्षियों में ताहुरायुक्क अंकारों को त्याच्या से क्षाक्रा में ताबुक्त है तह पर जी ख़री पूर्वारण विवाही ज़ती है वह अमेरिक की है। इसी कोत ताहुरायुक्क अक्रीरों की त्याच्या ने व्यवता में अर्थ है तह पर उद्युक्ता जोने का प्रचार करते हैं। प्रवास में ताहुया रिवाल है वारत असेरिक

उत्पन्नता नामे का प्रयान करते हैं । प्रतास है ताहुत्य पेताहुत्य पेताहुत्य है जारा अमेरिकर्न की पुर्दारत विदेश जा ते देखी जाती है –

<sup>।-</sup> बावरा अक्षेत्रीः अद्वेय, पूर्व 22 2- धूम के धान, निगरिका कुमार माधुर, पूर्व 80

का भीच हुंब हैं जोग रहें भूमों को कथा न वन्य हुई, दे जीविक जानीय नदा दिव क्षिका जो कर्वय हुई। इ.ज. जीवर ते नेव गयी सुनती चानी खूब को सारा मन मुक्कर को अनुस्तामार्थी

वहाँ कर में मुद्द के प्रति वार्ष्ट्रिक काम मासना को स्थान्त करने है किए प्रताद में अभिक तापुरतों को तोकार को है। अन तापुरतों के तापाम में में मान के तुक्त पिकारों को स्थान्त करने को कोपिया पिकाई व्यूती है। योग में मा तापुरायकुक अकारों को तायवता ने अर्थोत्तकों को प्रयुक्ति दिवाई पहलों हैं-

> तब कर तरन सर्पमें को अनुप्रभूत के रंगों को तिर भूमेंगों से कैते विकास हूं निज मुग सा मन १

ाना है किए पून की जोजना करने कीन में भी बीकता कर जा सर्व को नहां की एक ताम पाठक का सम्मोजन कर दिया है। बीर उसी विभिन्न के मान में विकेचनायु की तारी अर्थीएक जा विभाव आई है। निरामा महादेवी विकार तथा वक्का की विकास में में भी अर्थीएक के निमित्त ताहुस्यकृत्व अकारों की तिजता विकास वहां होती है।

ı- प्रसाद ग्रन्थायतो, साध-1, पृठ 475

<sup>2-</sup> मीर प्रस्थावती, भाग-।, पूछ 195

कायानाय के बाय के परिवर्ग में भी अवींरु के के निमारत तामुख्य-कृत कंकिन्सें का कीवाय प्रतीन पिछाई पहता है। अदेव में यह प्रकृतित बहुत कम भी भ्यार्थ पदानि है। अनुमी के बोधवीं में निष्टेबानुसार मामुद्र की बीधकों में इत तर के प्रवीम अधिक विचार्य पहते हैं, वो अधिकार गर्याप्तिका को स्थव्य करते के लिए प्रमुखत कुल हैं-

> क्रान्तिवाही यह दे ज्याना काव पर मुख्ति दे वैपन-इत्ता केद रॅगीचे तोन विद्युरेखामधी आर्यों उदित हो तुम दरासव कान्द्ररान्ती वाल्सीचे त

नागर्जुन, तर्केयनस्वयान तत्तेना, देवा स्नाय तिंह, मारतसूक्त अव्राप्त आदि औ की ताजी में अर्थोतक के वैनियस्त तासुरक्तक अव्यापी का बहुत कम प्रयोग दिकार्च पहुता है ।

# |3| भागोरकर्व के नितर क्रांकारों का प्रयोग -

अधुनिक दिन्दी कीका में तासुस्यक्षक अकेरते का तकी बीचक उपयोग मानीकर्व के नित्त हुआ है। काम गार्थी कीवारी विक्रेसर प्रवाद निताला, यो तथा महादेवी में तासुस्यक्षक कर्कारों का उपयोग कर तुबन के नत्त पर कीवारी को यहाँ प्रमासानी क्लाग है नहीं क्लाले तहान्यता है का कीवारी की अपनी कीवारा की तीवारा को पहारों में भी तसायता किती है। कामानादी कीवारा पृष्ठि कल्लान-केम, तहान वर्ष मान्य माने है कुलेक्स मानों की कीवारा है क्लों कितार है। प्रताद और पैत में ब्या ही तहा वर्ष वर्ष कारक प्रयोग कितार है। प्रताद और पैत में ब्या ही तहा कर स्वाद है -

ध्या के ध्यान : निरिजा कुमार मानुर, पृत्त ।

हीरे भार हृदय हमारा कृतवा वितरीज कोमत ने दिसकीका प्रथम खनव खन अब लगा विरहत से बचने ।

दतीं मानव पर हे बुधम मनीमार्ती का पितांचन की ने पेवरोप्यमी ताप्रस्तक्रक क्रकेररी की तक्षावता है किया है । पैत ने भी उपभा, त्पक तथा उत्पेक्षा आदि को तक्षावता ते कीवता में उत्कर्भ काने को स्वीपात की है ~

त्युम ताना का स्थार स्था तुम्य दाम प्रमादक में तंतुरिक व्या की कुका, कारण उपपन में मुक्ता का वक जिकता पुण्य परम कुद्ध करी के ताथ की । भीता रखने रा कुलोका जाँच बर मंत्रिकता ती एक पाना ज्युम दी देखती की स्तान मुखा मेरा अपन ताथ भारत अपीर पिणाय स्थित में में

हायाचार है बाद की की जा मां में भा में एक वे सम्बेक्त है और साथम दिवसित होने दे बाद अकेरारों का प्रयोग बहुत का हो गया फिर भी और गिरिकाकुमार माधुर तथा मारतसूक्त अहतान की रक्ताओं उतके फिट्युट उपान्नर गिनदी हैं। उनके दारा का कीवारी ने अवनी अभिकारित होते में बदलान जाने तथा अभिकारित को प्रणापी बताने के निवार स्मित्ती हैं।

> वडाँ करोड़ी अध्यानगर कडी विवतना और अहाँठत द्राजा के कुकी तुकी सी समीवत के कुकी वर्ड थीं।

प्रताद अन्यादली, माल-। पृष्ठ 313
 पर्वत अन्यादली, भाग-। पृष्ठ 124

<sup>3-</sup> तदा नीरा, अोय, मान-। प्रo 171

वर्ष भारत की करोड़ों मातारों और महीं अपने ही तोगों को दकाओं को पूर्ति में को हुई दे, ने जंग्यूर है हुकी हुए मुक्ते को गीकांत्र की तरहांत्रिका है। भारतहरूग अंकाल में भी अकेटारों है प्रयोग हारा आयोदकी को प्रश्लीता दिवाई एक्ती है -

> भेरा अर्देश र आज कार्ती की भीत के दूध अधीर घरणी ते कुषो हुए पूजा के द्वान्ता क्वरत, किन्त-भिन्न हैं।

अर्करारी दारा भागीरूकों में एड उर्द्युक्ता क्रमां त्रमुक्य है अन्य का कायाँ है किया है ताकसाम क्षोण दोती की है । मातीरकी है को पेस महरक्षण क्ष्य वह है कि पर प्यराक्त हाथे में तबीच उपमानों को रखने की रिक्त प्रक्रिया को प्रकार कार्यनाची करियों ने की, जह अने और भी अधिक प्रकारों होकर उसते हैं।

## १४४ विस्तार के विल अर्कारों का प्रयोग -

ानानायां जीवारों में तायुम्बकुक अकेनरों को तहाबता ते असेर्क् एवं आनोरकुर्व में विस्तार लाने को जीविम रिवार्ड पद्मी है। इताय निराता तहा दिलार में यह प्रमुक्ति रिवेर को रिवार्ड पद्मी है। निराता कुर्युक्त जीवारों में तायुम्बकुक अकेररों, उपभा, त्यक, उर्देख आधि की तहामता ते तहाराधिक निरात्त को रोगारिक प्रवासिक तन्त्रमें को भी उभारने में तयत रहे हैं, को निरात्त को राक्षा नाकार्य को विभेक्षा है-

जीसम्बर्ध और प्रकारकी
वेते ही दुनिया है जीन जोर पर्ध
वेते हीं दुनिया है जीन जोर पर्ध
वेते हीं दुनिया है जीर माद्मी ।
वारमीयाधित और मेद्रीचारिक्य
वेते प्रमाध और लीवन
किसी और फरम्मा
व्यवस्था और ही रखा ।
वारमीयाधित में प्रमाध
देवीका में प्रमाध
देवीका में प्रमाध
देवीका में प्रमाध
देवीका में की विनिक्ता

वयं तहाह जैते। सहाध

ोक्कों में तण्ड देशे कुमस्तीच । ' अरेल, निरिजाङ्मार मामुर, मारतसुर्का अनुवात तथा नागार्जुन जादि हो कीनताजी

क्षीय, भिरियानुमार मामुर, भारतकृष्ण अनुवात तथा नागार्नुन जादि को करिताजों में तामुन्यत्क क्रकारों को तहायता ते अपनी क्रुमीत को पैनस्तार देने को प्रमुत्ति जानो जाती है -

ui e -मैं डॉफ्क तुंदर हैं बिस्तीरों फॉस्-ती कॉसि वाली यह गर्दन वस्थ-ली buenz सेती चीठ नन्दी खुर ते सेते ये गेत्र विक्षी नढीं डोगी सेती खुबबुरती।

 <sup>1-</sup> निराला रचनावली, भाष-2 कुछ 47
 2- ततस्य पंजी वाली: नामाईन कुछ 40

# §5≬ आरचर्य के िए अलंकारों का प्रयोग -

उवितारत का भी लोग देना गया है -

अस्पित हिन्दी हिपती में साहृत्यक्त अंतारों दे हारा आवर्ष कारित हरने की प्रमुद्धि भी व्यक्ति दिवाई प्रकार क्यां है। इत आवर्ष कृत प्रमुद्धि का कार्यावादी हरियों में अभी के हरियाओं में हम्बाई उपयोग दिवा है। असी कीश्वाओं में प्रकार के बार्गावाद हार्यों दे वंश में तायान्यकालकृतित दिवाई प्रकार है। प्रवाद, निरामत, वंत, महादेशी आदि तभी में इत तरह के कार्य में ताहुत्यक्षक अकारों का कुकर उपयोग हुवा है। कुट्सुत्ता, हरिया में तराना कुट्सुत्वा के विशेष्ण काहृत्यों की रचना हरने आवर्षक्त नन्धीं को उतारों के होत्रिया हर रहे हैं जी तास्त्राण करायान्य वर्ष है व्यावाद के के व्यावाद कर के

> मैं प्रकार हत, बना प्रमह इत्यम्बर, तत पना वीणा मन्द्र दोष्टर कमी निक्ता कभी बन्दर प्रयोग वीणा मैं पुरुष और में ही अकता मैं पूर्वर और मैं ही अकता पुन्ने खाँ हे हाथ का मैं तो दितार दिस्कार का तानपूरा, हतीना का सुख्वार ।

हारामाधी की भी के जीतरिका बाद के की भी भी उहाँ-कहाँ यह प्रश्नीरा दिखार्र प्रभूति है। तमे की भी में सभीतबहादुर विहेक कुकाद दल और अन्य की भी की औदा जीक है। तमे की भी में अहस्से के निश्र ताहुस्यक्त अकारी की भीवना प्रायः सन की की सक्ष भावनाओं एवं प्रथम-स्थापार के फिल्म पूर्वन में

<sup>।-</sup> निराला रक्ष्माउती, भाग-। पुष्ठ ४८.

टी अध्यः दिक्ताई पहला है -

पनकों पर खोरे-छोके तुम्खारे पूल ते पाँच वानों सून कर पहुरेत हुदव के तपनों पर गेरे ।

# 16-74 जिलाता सथा कौवुडल के लिए अर्लकारों का प्रयोग

कामानाची किका अपनी व्याप्त वर्ष कामा है ककी प्रकृति है राज्याक काकीय विधानमामारों को जांनवगीका देवे हे निर्माण वाद्वायक्क अंकारों उपमा, एक, उर्दुष्का, आदि है ततारे कीका में कीव्या की विज्ञाना की तुक्ति की है। प्रवास, बंध, व्याप्ति की निरामा की कीवतार्थ अन्ति है। है। तता काम्यों हैं

> फिसी नश्चनतीफ से दृष्ट चित्रप के असदन पर अक्षात दुनक जी पन्नी औल की पूँच तरन मोती सा ने मुदुगात 1

दली नवादेशी मुख्य है जीवन स्वं पुरष्ठ जाधि है वर्गन प्रतंन में ताहुत्वमुक्त अकेररों है दारा दिवा है सकत, कोत की बूँच, तहा मीजी ता हुसुमात आधि हो भोजना कहें की का में मुख्य की विद्याला सुकत पुरुष्टित को उम्मरने में तका रही हैं। अते तरह है वा कायानायी कीयों में कोवल जीना को

I- कि की सार्थे: शम्बेर वहां दुर सिंह, पूर 28

२- क्षेत्र का असार विकास विकास का भूग है। २- क्षेत्रम : असारेवी पर 43

उमारने की प्रवृत्ति भी दिखाई पहती है। इत प्रवृत्ति में कवियों की तामान्यतः रहस्यमधी भावना उमर कर तामने आई है -

> वारि वेलि-सी देत अञ्चल ध्रा अपन सरिता हे दून, ध्रिकता जी तहुचा नक्काल ध्रिमा नाल हे देवील पूल हुई मुद्रे सी पुम परध्यात् दूकर अपना जी सुद्रमाध्रम मुरना जाती हो अग्रमाध्रम

क्षा तरह की कौत्हल उत्पन्न करने की प्रश्नीत्स बाद की कीजाताओं में अपेक्षाकृत बहुत कर हो गई है -

> आँखे गुँद गर्द सरपता का आकाश था पेते जिलोधन की रधनार्से नींद की डयसार्से।

रपन्य हे कि आधुनिक वर्गवार में अनेकार प्रतिसामाँ प्रविध वर्धी-व्हारी पनी कुई हैं तेकित उनके रित्य प्राणीन उपनेश पर्य उपमान परम्पका का पानन नहीं रिखार्थ विदार । आधुनिक वर्धियों ने रिक्स पर्य तन्म्यर्थ के अनुकृत नेसे मानकीयों ते पुत्रत नवीन पर्य अधुनिका उपमानों का उपनेश किया है।

।- पीर ग्रन्थाकरी,भाग-। पुर १८९

2- कुंठ कीवता हैं: शमोर वहा दुर तिंह पू0 9

तरधना के	अध्ययन है बाद निष्कर्श्व स्था में निस्तितिक्का सध्य उतर हर सामने
अस्ते हैं -	
818	धायावादी कवियों और उसके बाद वे कवियों में अक्रिएों के प्रति
	मोड अपने पूर्ववर्शी की नवीं की अपेक्षा बहुत का है। वे अर्कार के

अनेकार-विधान की प्रविद्ध से आधिनक हिन्दी काटवनाजा की

सर्जी रुपों को अपनी कविता में स्थान न देकर प्राथः तादश्यक्तक

अंकारों का ही उपयोग किया है। धावाचाची कवि ताध्रायसक अलंकारी की तहायता से अपनी 121 वर्ण्यवस्तु विस्तार कल्पना एवं रहस्यवादी प्रवृत्तित के चलो,कांकता में धमरकति, माजोरकर्ष, जिल्लासा, आवचर्य एवं कोउटा की सबिट करते दिवाई पड़ते हैं। व्यक्ति उसरे बाद के कीवर्धों ने छाकी सदायता

ते सन्दर्भ को स्पष्ट करने वे निवस अनंकारों के विस्तारकाल प्रवृत्ति को ग्रसण किया है। 838 धायाचादी कवियों के उपमान वहाँ परम्परा ते बढ़कर कीवता में are if and are it should be subt erect eater armed at धोजनाकी मे।

841 भाषाबादी कविता में तापुत्रपश्चक अकारों की द्वविट से उपना, रुपक, उत्पेक्षा, प्रतीच, रिवर्जनार, अधीरनारन्यान आदि अकेररी का उपयोग किया है अबिक उसके बाद के किया ने उपमा उदास्तरण द्वव्यांत आदि की ही सहायता से अपनी अनुस्तियों की रखा है।

भाषापादी क्षीपर्यों ने अपनी साध्यय योजना परम्परागत आधारी 151 पर भी भी है वे। केन उसमें कुछ भिन्नता भी है। ये न तो बाध्य की अपेक्षा बरता है और न ट्यांग्य की । में बीच वाच्य एवं ट्यांग्य द्यानार में निष्ठित सहरा अनुमद को एक ताथ पूरी जोजन्ततापूर्वक मन तक पहुँचाने की कोशिया करते हैं।

्विता में अंकिरों हे तह प्रयोग एवं वह अर्थ-प्रायाओं के कारण आसुनिक करियों ने अपनी अपुनीसों की तम्मेनिक करिये हैं एवं अव्वत्तार के नीत को कि को है कर नंध-तमें मिलक साम्यामों को विकास करिये को लिये को निकास की मिलक ते होता के निकास सम्याम विवार के निकास करिये की लिये के निकास के मिलक तम्मेनिक कि निकास में प्रतान के निकास के मिलक तम्मेनिक कि निकास में उनकी महत्वा तम्ब हुई है। प्रतान में कुछ पूर्ण उत्त तम्ब है होते हैं कि कि मान कि निकास में उनकी महत्वा तम्ब हुई है। प्रतान में कुछ पूर्ण उत्त तम्ब है होते हैं कि कि मान में मिलक वा वा निकास के और कुछ पूर्ण उत्त तम्ब होता है। प्रतान मिलक वा निकास में कि निकास में निकास मे

## 111 मुर्त प्रतीक -

प्रतीक को योजना तामान्यतः तो प्रकार ते कीवता में उपारेका पूर्व टे - क्ष्मी प्रतीकों के त्या में तथा अर्थ्य प्रतीकों के त्या में । कीवती ने क्ष्मी प्रतीकों को कई क्षित्रतों को ध्यान में रक्कर कीवता में उपयोग किया है । आर्थिक रोजनी कीवता में कीवतों ने तामान्यतः ताह्यस्थक, त्राध्यक्षक, तक्ष्माक्षक, वर्षनाक्षक का विस्तयक प्रतिकों का उपयोग किया है।

## किई ताह्ययगर्भम्बर प्रतीक **-**

कायावाची कीवयों ने ताद्भावकृष्ण क्राक्ति के जारा अपनी अनुस्थियों को अभिवयाचित सी है । प्रताद, निराला, महादेवी आदि में ताद्भावकृष्ण क्राकिं मैदन उन्हों क्राकिं को भूवण किया है जो शाह्माय पर आधारिस क्षेत्रे हुए भी उससे उठकर किसी त्रम-अर्मा प्रतीयमान अर्थ की व्यंजना की क्षमता रखते हैं -

}।} तिर रही अतृष्ति जलिय में नीलम की नाव निराली ।

है।।} तरन मोती ते नवन मेर तारे मरकत नीन तरी ते तृष्टे पुष्तिमों की वसमी ते फेर्निस पूज जरे।!

इतके निजयोग निरस्ता ने साहुरयमंत्र प्रतीकों का उपयोग प्रसाद क्षम महादेवी की अपेक्षा कर ही विधार है । सुल्क्षीयान में वे रत्नावकी को मानवीय पानता से उसर उठाकर प्रतिक्षा और ज्योगित का प्रतीक बना देते हैं -

> देखा भारता नीच जना हैं समुख स्वर्ध दुग्धि-रख्सा जीवन-मगीर-सुग्धि-निध्वतना प्रस्थानी वाणी वह रुप्ते सुगीद्ध-रूपर पुरी सर अमुसाखर-निर्जंट यह विकासत है वस्थ मुजर दिल पर और

भाँ सारदा स्वयं सान सर्व परिकास की प्रतीक हैं। उस: ररनायकी में उन्हीं तानुसर्यों को आरोपित किया गया है। आयुनिक कीयमों में अहेब, गिरिस्सकुमार सायुर आदि कीयमों ने अपने रचना सामर्थ्य एवं तानुष्कण संचित को बढ़ाने के पिस कर्यों-कर्दी तानुस्थकुक प्रतीकों का भी तहारा विभा विकास क्व कीयों का

जन प्रताको पर अधिक जोर नहीं है दर्शीकि उतके तहारे कविता में रूट काट्य-

<sup>।-</sup> प्रशास ग्रन्थायती, भाग-। पूठ ३०९ २- सीपरिवास, महादेवी, पूठ ६५

<sup>2-</sup> दीवविष्णा, भरादेवी, पृ० ८५ 3- निराज रचनावनी, भाग-। १० २८६

परम्परा को फिर स्थापिक छोत्रे का खतरा क्या रखना है। वयोंकि इन प्रापिकों का परम्परा से बुद्धान बना हुआ है। अमीर वटापुर को एक की का हुव्हेटका है -

> पित आया तति : पित बाव तुवाबों का, पित तात तुवायों का आया पति । योचन को उमद्भी हुई युनाएँ पत-गणिको तुवी हुई वहर करियाँ

पत-गणिकी गुणी हुई तहर कीलगाँ रत-रंग में भारति हुई राधाएँ रत-रंग में माती हुई कामिनियाँ पित लागा स्तर्ता ।

थर्दों पर वर्तन बोन्सानमा उत्पास का प्रसोध है और इसी तरह ध्युनार केलिएँ रामार्य, कामान्यों जायि भैरतमें के निर्मान मिन्सीतमों एवं त्यों के प्रसीध है। का मानारी एवं उत्तरे भारत के कीतमों सारा प्रयुक्त ताहुत्य भियान प्रशीकों ही तन्ते बड़ी विद्योगा यह है कि ये प्रसीध कार्य व्यापन कार्य कार्य में अपन में।

## ३व्य ताध्यर्थातक प्रतोक -

तायर्थ्यक् प्रतिकों की भी की भी भीनेश बडी रिश्वीत है। धारानावी की भी रिजयहर्त में सहस्त की कत्यान को प्रधानता जा भागुकतापूर्ण राजारक रोजन है जरण अपनी की मता में नायर्थ प्रतीकों का अपनेक उपनीच किया है। प्रताद तथा नहींदी की अधिकांग का नायिक

ı- ६७ क्रीकार्ष : शनकेर बहादुर रितंड, पुठ 53

त-सामरक विमानन ताधानीक्राविषे की ती तहाबता है की साम में हुआ है। प्रताद की की सा-

> िनथम हथ्य में हक उठी थया, तोकर पहली हक उठी थ्या, और क्यक यह क्क उठी थ्या मेंक्स कर सुखी डाली को १

वर्धा पर वृक्षी प्राभी की नीरतात, बीउनकी नीरतात का प्रतीक है।
प्रताद को कीदाताओं में अती तरह ते क्षेत्र प्रकार के तामार्थ प्रतीक प्रवृत्त हुए
है। विक्री बाती कुल-मानाता का कानानी कोवल-हुव्य दे उत्कार का कीधाँ न्तांच भाव का तीचे के तमले-माननात कीदात, महमानात अनम वोद्या है प्रतीक काण में अधिकांचा: प्रवृत्त हुए हैं। कावतात्वी कीदातों में तामार्थ प्रतीकों को हुल्ति से महादेशी की कीदार प्रियोग उत्कारीय है। उनके काव्य में पिरद को एका चित्रकार अधीत् निराग तथा अवका हुन की सिरह बेदना की स्थव्य करने है विष्य आदिकांका: इती की हिन्दे प्रतीकों का उपयोग किया नवाहे -

किन उपकरणों का दीषक, कितका जनता है तेल १ कितको द्विति, कोन करता उद्याग स्टाना ते तेल १

नहीं पर दीषक-मान्य का, तेत-अध्य का, पार्ती-वीचन का, ज्याना-वेतनता का प्रतोठ है। दिनकर की कदिताओं में दिक्य वर्णनपरक होने है कारण तार्थार्थ प्रतोकों को ही योजना दिकार्थ बहुती है -

ı- प्रताद ग्रन्थावली भाग-। पृ**०**३६७.

<sup>2-</sup> रोजनः महादेवी पुठ 25

ध्म-पिमाच वी चित्रय, धर्म की पाउन ज्योगि अद्भर हुई. धोड़ी बोधिसत्य । भारत में चानवता अस्पृस्य हुई ।

यहाँ पर "ध्म पिशाव" धम तीतुव, व्यक्तियों हुउट एवं बुरे लोगों का प्रतीक हे जबकि योपिसरय-तोगों के बीच अमेद्र रिजीत तथा माजवता का प्रतीक है ।

ताद्वयक्षक प्रतिकों की तरह धानावादीत्वर विक्यों ने ताधर्म्य प्रतीकों का अधिक उपनीय नहीं दिया है -

> तम्भ था वा की वल्लरियाँ कीकिन कारव दृष्णि होतीं राज-पराज-विद्योग कीलाँ झान्त-झार ते पृष्णि होतीं।

वेदारनाथ सिंह-

नुष्मा बोटर धुआँ पोखर एक स्वर वे श्वा ते तथ और छोर भिना नर ।

तब आर छार ग्यना नर । फिर पर्योद्धा दिन आ नर ।

वॉह्ररी अपनी अक्रारखो ।

वर्ते तत्वियाँ और राज्यराम विद्वीना कीवनाँ क्षेत्री कियों को प्रतीक है दिवन प्रोपन तनात्वा होने को हे तथा दूबरे में "प्यांदा दिन" हु: क के दिनों का प्रतीक हे और वर्तेंद्वारी तैयोगान्यका का प्रतीक हे अतः वर्ता हुआें का जनमा होता है तुम्र को रिम्मीवर्गी रूपों हैं त्याच्या हो बाती है।

I- राज्यकोक **१रेणका**ई पुरु II

<sup>2-</sup> अदानीराः अवैध प्रठ 122

<sup>3-</sup> युक्त विकार वेदारनाथ सिंह, पृत 73

#### [ग] विम्**व**शुनक प्रतीक -

आधुनिक डिन्म्दी काव्यमाओं है मास्कि तामर्थ्य एवं तम्क्ष्ण दिस्तार में प्रतिकों की धुन्ति से सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण योगदान विस्मृक्षक प्रतिकों का है। उगगावादी माना एवं मानकत्यना की तमुद्धि में तर्वाधिक पोनदान विस्मादक प्रतिकों का ही है। लेकिन ये प्रतीक जीवकांत्रमः इन्द्रियवोध्यम्य जीर पिनात्मक विध्यमा तक हो तिमत है पित मी अभीन्य अर्थ थान का बोध कराते हैं। उस प्रकार की विस्मात्मक प्रतिकार की क्षित्रमा की क्षित्रमा की प्रमुख विद्यालना हैं।

यह ्रूब्टदेव के मैदिर की पूजा ती वह दीप शिक्षा ती शास्त, भाव में लीन, वह कूर काल तांडव की स्मृति-रेखा-ती वह ट्रेटे तक की क्टी-लता ती सीन।

पहाँ "तता" तभी का प्रतीक है और सहस्युक्त का । इसमें पियमा की पियमा तायपी का वर्णन है । अतः मंदिर की पूजा ती-उतकी परिम्मा, दीचिमाना ती आति उत्तके भन की रकी-उत्तार का प्रतीक है । <sup>2</sup>वती तरद प्रताद के मी विक्तास्क प्रतीकों के की तम्मेन्स्मीयमा केवत वर्ण्य के सूर्त डीन्ट्रक्वोस्मुक्त पिनांचन एक ही तीमित न रख्कर वृद्धम,असूर्त प्रतीचमान अर्थ की ताकीतिक व्यंवना का भी तकत करी है । सन विक्रयुक्त प्रतीकों रारा व्यंग्यार्थ का तकत प्रताद के काव्य की रक्ष्ममुख

अर्जि के सर्पे में आकर
रमणीय क्षा बन दुस्ता-सा
नवनों की नीनम की जाटी
क्षित तस्का ते छा जाती हो,
छिल्लील मरा ही बहुवारि का
गोस्स्री की सी सम्मा हो,
सागरण प्रारा सा हैता हो
जिससे सर्थान्त निरक्षा हो।

Pareur warraft centuri co....

धारायाद है बाद है इतियाँ ने भी अपनी त्विदना है जिततार है निए विकासादी प्रतिकों का उपयोग किया है। अदेव को की साठों में विकासादी प्रतीक प्रकृत हैं। इस समय है विकासादी प्रतीकों के एक प्रमुख विदेखता यह है कि इन इतियों में प्रतीकों है किए विकासों का अष्टल बन्तामान्य में प्रयोग्ध समाज को वस्तुओं से किया है। अदेव की की साठा है—

में ही हूँ वह पदाकृत्वा दिरेवाता हुता है वहाँ पर "दिरेवाता हुता" तमाब हारा पद्मतिक भीत्वा एवं हुंचित व्यक्ति ए प्रतिक है। इस प्रकार की विश्वकारी क्रिक्ति योजना की ततावता ते सक्तार्यक वीवन एर्स समाब की हुल्यात एवं जीवक विवारों के हो नहीं बल्कि बीवन के मानवीय पत्नी की जेन्द्रा क्या क्या है

हो रहीं तम कुट की तैवारियाँ फिर घरा तीचा लार्च वा रहीं फिर खुर तंस्कृति तमार्च वा रहीं। विकास के समाने के विकास का कीच स्टार कोचारिक आधान कीच है

ाध्य अहुत तरहात तमात्र भारता । वर्त तीता है आतारे के विस्तारक हतीन सरा पोराम्क आवधान बोध ते तीता है अध्यस्त्र पीट्टा आदि आत उपस्थित क्या नया है । यहाँ कुत्तारां-प्रतन्त्रता, तीता वेवनाड व्यवस्त्रमाँ तथा अहुर तंत्रहीत सुरीतंत्रहीतथे। या नोगों ना प्रतान है । इतारा संस्त्रम में क्षेत्रीर बतायर तिस्त्र के कविया इत प्रवार से

प्रतम्भाग, तीता वेतुनाट अपितायों तथा अपुर तेस्कृति मुदीनेस्कृतियों र का प्रताक है। द्वारा स्वतः में सम्बेबीर अटापुर तिर्देकी एक कीतता तक विषय को -

जब जगत को था। छर प्रश्वा रियाँ

भुंक गया था, गहन भाषार निषेत्र अब सो उठा है मीन का हैट

<sup>!-</sup> बत्यलम् : अबेय, पृ० 165 १- ५म दे धानः गिरिया कुमार माधुर, पृ० 12

और भी गीन ---दुःख उठा है कसम शागर का हुद्य तांक्र कोमल और भी अपनाय का आँचल डालता है दियस की मुख पर !

यहाँ विकासिक प्रतिक एसरा की। व्यक्ति के जीवन को जीवम अवस्था का वर्षन विधा है इसे कुण हुता तक-पुसासस्था का ताँउ देवा-चीवन को जीवन अस्था, मोम-मुस्यु का तथा दिक्का-व्यक्ति के समूर्य जीवकान प्रतिक है। वर्ज पर तक कुण गया। कुणास्था का प्रतिक है जो र तान्यव केना जीन को जीवन अस्था का कुण गया। कुणास्था विचा है।

#### का विरोधकृत प्रतीक -

कामानादी कीवार्यों में वैद्यन्त-जारना जावि ते तस्वीरूक अनुमर्वोन्न केन्द्रिन-टर्वों को जीवत करने वे तिल विरोधकुक प्रतीकों का उपयोग कवा है । प्रताद तथा महादेवी को कीवतार्ये का प्रीक्ट वे नवस्वभूष्टें हैं -

> शीतल ज्याला जलती है डैया होता द्वग-का का ।

वर्टी कोन्स्र विकास को स्वब्द करने के निवध शीवन जगावा के रूप में विद्योगसूवक प्रतीकों की योजना को भी वर्टी ज्याचा बनना किरम का प्रतीक है ।

> मैं दिन को दूँद रही हूँ जुनमू की उजिज्ञानी **में,** मन मॉम रहा है भेरा तिकता ही रक प्याली में।

<sup>।-</sup> धूतरा तप्तकः गमोर बढापुर तिढ्।भाई। १० ।।2

<sup>2-</sup> प्रताद भ्रन्थावली, भाग-। पुर ३०५ ३- रशिम, महादेनी पुर ३७

यहाँ पर महादेवी ने पिरिस्कृत प्रतीकों के लारा जीवन में व्यक्तिमात तुब लामना की निरक्षेत्रत की ओर तकत किया है। यहाँ दिन यारतीकिक तुक्क जुनन् को उधियासी-नौकिक तुन, सिक्ता-धुक्ष्यस्तु, होस्क प्यासी-सुन्धान यस्तु का प्रतीकते।

छायाचाद है बाद है क्षियों ने चिरोच्यू ७ प्रतीकों एगरा जीवन एक तमाज की कुल्पता रूप भानतिक दृष्टिक्कों के इन्ट को भी उन्सरा है –

> ुम्हारी यह देतील मुख्यान मुक्क में भी ठाउ देवी बान सुरि-स्कर तुम्हारे वे बात ---

क्षेत्रकर सालाब मेरी जोपड़ी में किस रहे वस बास ।

यहाँ तुम्ह दिवसायुक्त व्यक्ति का प्रमोक है, क्यी क्लात कोटे वच्यों का प्रमोक है। यहाँ कीम रितोचकुक प्रमोक रात्ता शिक्ष की तक्ष दिग्रफारों महोद्वीत्वार्थों पर्य कार्यकार्यों की तहकार की कोर त्रीत हिन्दा है दिन्ते क्लोर ने क्लोर हुस्य नाने व्यक्ति भी प्रमाध्य हो जाहे हैं। तर्बेस्टर स्थान तरनेना को कीसा-

ांड की मुक्की करता नहीं है रहने दौ-

पहाँ राज को जनाना ' सेते ज्याधा का प्रतीच है जो तमाज वर्ष जीवन की बुरावधीं ते बहुकर बार गया है और बुरी जरह दृष्ट कुका है । इस जरह निरोधमुक्क प्रतीकीं की द्विट ते गये कीवर्षों का तन्त्रमें अध्यक ज्यायक वर्ष प्रमानी है ।

# हु-}लक्षणाम्।कप्रतीय-

प्रतिकों की प्रनिद्ध से सामानायी कियाँ ने तथा उसके भाग के कीनमों ने व्यक्तासुक सर्व तक्षासुक प्रतिकों का बहुत ही कतात्मक उपयोग किया है। ये प्रतिक अधिकार प्रभावतास्य वर आधारित है। ये प्रतीक जर्म

ततस्य पंजी जाती, नामार्जुन, पृष्ठ ५१
 कार की जीटकाँ तर्वेत्रवस्त्रकान तब्तेना, पृष्ठ १७

एक और कीन की तीवामा और अनुस्ति पन को दिस्सार देते हैं नहीं दूसरी और आफ्रिक संशेषक है तर पर भी प्रमानी श्लीकत दिस्सार हैं। धानानानी कीवारी में सामान्यतमा स्वलायुक्त प्रतिकें का उपयोग अलगीकविता में अधिक किया है। इसके वितर में प्रमानतान्य पर अधिक और देते हैं विका कहीं-कहीं बाह्य ताहुब्य मा ताहब्द की भी सम्बन्धा की हैं-

> खंडर को दो तुम आज मां अध्या अधार उस प्रतान दे मांजन वाच चिरम्युति की नींद से जीता हो पत्तीं हमें क्षमार र क्षमायम गीत सदा गाते हुए १ पतन-सन्परण के साम ही परिकानपराभ-सम्प्रकृतित की चित्रीत रख आसीपाद पुरुष पुरातन का मेकी सब देशमें ।

मर्को अंडर' के हारत कीन में भारतीन प्राचीन तिकृति है देख्यानी इतिहास युव्याती पूर्व उप्तावस्था के मोरवर्ष यह की और तीव किया है। निराला पो, कुक्युस्ता, बायलराम आपि कीतारों भी नावीफ प्रतीकों का उरकूट उदावस्था है। बीव की कीवता -

> धुम्झारे धूने में था प्राण तंग में पापन गंगा स्नान, धुम्झारी पाणी में इत्याणि । रिमेणी है पहरी हा मान । अपरिधित रियतन में था प्राय सुधामय आँखीं में उपधार ।

<sup>।-</sup> निराता रधनावली, भाग-। पु०. 68-69

<sup>2-</sup> पर्व प्रन्थावनी भाग-। पूछ 187

यहाँ नैमात्नान-मन की परित्रता पर्यं शुमिता का प्रतीक है जबकि नैन्सेणी स्नान-लोकनंत्रत की भाजना का प्रतीक है। हायाचाद के बाद के कीत्रयों ने लाखिक प्रतीकों तन्दर्भ पर्य तम्रोजन दोनों द्वील्दर्यों ते कलात्मक प्रयोग किया है। ये लाखिक प्रतीक अधिकतर तमाज की समस्याजों ते ही हुई हुए हैं-

> **पुक्रती – पु**क्रा<sup>र</sup> सलग **र**हा

> > गजानियार के मज़्र का हृदय कराउती धरा

कि हायमय चिजावत वायु स्मा तिवत आज

िखत आच

तोखता हृदय गवानियार के मजर का ।

कु७ की उत्तरमें: शमोर बहापुर सिंह पूठ 32

उच्चैंका नाजीक प्रतीकों दारा कीन ने अबद्दों पर जल्माचार और उनकी अमेरिक रिव्यति की और स्केत किया है। धन अप्युनिक कीनमों में निरिवादुमार मासुर तथा सर्वेन्द्रस्याय सर्वेनमा में नाजीक प्रतीकों का उपयोग औक विकास पृथ्त है। निरिवाद कुमार मासुर ने वहाँ नामान्यत्या प्राकृतिक प्रतीकों को निवासिक प्रतीकों का प्रथम किया है वहीं सर्वेन्द्रस्यान सर्वेनमा की कीनवासों में समाय वर्ष

जीवन-ध्यापार के केन से प्रतीक भुटार गए हैं।

#### {च} व्यंजनाञ्चक प्रतीक **-**

व्यवनायुक्त प्रतीक की धूनिक से कावानायी कीवता और उनके काद की कीवता योगी त्युक्त है । कावानायी कीवती में निवाला ने अध्यक्तिका अर्थ प्रताक-प्रतीक से तकारे आने मानों तथा अप्रयोग्वर्ण के अध्यक्तिका योग्वे हैं । यहाँ पर कीवता तामाच्या विक्रवरस्तु के देकर प्रतीक वीमें वाचे अलीक तिवार्ष के मैंतर प्रपुक्त हुई है । अत अलीक्ट अर्थ तरेंद्र में निवाला के व्यविवालय ने भी प्रमान-सानी प्रीक्रण निवाल के

> जिये शुभ के मुलाब, इस तत पार्ट भर कुमबू रंगी आप, इस पूला जाम का पूरी जीपन्ट भाग पर अस्ता रहा देखिटीस्टर ।

हती युवाच बोक्क रिम्हार्ग के मेहका पर क्ली-फले वारे, व्यक्तियों का प्रतीक है। मार्ग मुनाव के प्रतीकार्य की प्रतीक्ति अकितायका सी है कार्गिक केम्बर्गिन्छ मुनाव का वार्य्यार्थ नहीं है। क्ली क्षर धुनी की की की कीचा में मिलाना पर्वन की किताक हो है प्रतीक वारा प्रकाश श्रीहा की व्यक्ता कराई है। विकास तथा बच्चन की कितायर में भी क्षनात्वक प्रतीकी का उपवीध हुआ है, आवीमुख्य स्वे प्रमाव-साती है- ?

> िक्त प्रीयाध्याँ के बाल हो। वृ दिन-दिन करियों का और हुआ ? वह दृदय और स्थितीश यहाँ किनी धिन ज्यान-बर्सर दुआ ?

<sup>।-</sup> निराक्ता रक्ष्मावकी,भाग-2 पूछ ४५

<sup>2-</sup> रामिनोकः १रेणुका १: रामधारी सिंख धिनौकर, पूछ 5

भवाँ द्वीवरिक्तों और को माँ प्रकार है। यहाँ द्वीवदी नारिकों का नारिका पांच ता और को माँ प्रकार द्वार के वारिकाओं के कुके नारिका प्रकार है। क्किन व्यथम में अपनी नाम तारी को वारी रोगारिक को सार्व जंकता है क्किन के वी रोगिक की हैं।

> एक बस्त में एक आर ही अपनी दोनी की जाना, एक आर ही अपनी वाजी जनती सीमी की मना ही भारास्थी, किन्तु किसी दिन का मोध्यान में देखी दिन को होनी रात दिनानी रोज अपनी मुख्याना।

यहाँ होती, सीपों ही माना, मिसरान्य, दिवाली, मुझाना सभी है तभी का प्रतिकारक उपयोग हवा है।

कायानाय के बाद के कियों की अन नागार्जुन, कामेर, तर्वेच्यर, विशेखन हुमार शहर जादि तभी की तमें ने तमात्र कर्व जीवन को कुल्यान क्यें अनेतावों को जनार्थन तथा अनी कितान के जनामान्य के त्वर पर तथिव बनाने के विश्व कोजनार्जुल प्रतिके का उपयोग किया है। तर्वेच्यर की धुवाई-मारी धुविधन कीवता अन क्षित्व है जिल्लाकी है-

दे रोटी १ नवी कहाँ भी बड़े तबेरे कर घोटी १ नाना के बाजार में.

।- अभिनवतीपान १वधुमाना३ धरिवंगराधबच्यन, पृ०५८

िकती दुक्ती पर वह भी किंकती कौटी, दिन भर तीयी भीव बाजार में देख के रोबी, वर्षन की वीटी दे कानी जोता ।

कों रोडी-मूब का, काका का वाबार-त्य बेकों के बावार, दिन भर तीर्थ-त्य का तोदा, डोडी-कको का, वाबी-औज्ञा-मन को रियतका का प्रतीक है।

## अवस्तावस्तक पारवस्तक तथा कारण-कार्यस्तक प्रतीक -

वन मुख्य प्रतिष्ट है अतिरिक्त अवस्थित में प्रति वावव्यक प्रतिक वा कार्यक प्रतिक प्रतिक क्षित के अपित में प्रति वा प्रयोग रिकार्य प्रतिक के विकार में प्रति वे प्रयोग रिकार्य प्रतिक के स्वार प्रवाद के कि वे अभित वा क्षित्र के प्रति के अध्यक्ष के कि विकार में प्रति वा क्षित्र के स्वार के कि विकार में प्रति के स्वर के अध्यक्ष पूरित की वामार के कि विकार में प्रति के मान्य के के कारण की वार्षिक वर्षित का कि वार्षिक वर्षित के स्वर के कि वार्षिक वर्षित के विकार में कि वार्षिक वर्षित के कि वार्षिक वर्षित के कि वार्षिक वर्षित के कि वार्षित के कि वार्षिक वर्षित के कि वार्षिक वर्षित के कि वार्षिक वर्षित के कि वार्षित के विकार के विकार के विकार के विकार के विकार के विकार के कि वार्षिक वर्षित के कि वार्षित के विकार के वि

भर दिया रत प्रथम उत्त में कर दिया फिर प्यार वर्जित-तय जने अन्ये पत्नि हो कुला अब धीप निर्मित ।

काठ की घीटयाँ: तर्बेंडचरदयाल सबतेना, कृछ । ६६

<sup>2-</sup> तदानीराः द्वीय, हा 160

नहीं दिस्तीये माध्यकुक प्रतिकों की भी है। कोंद्रमा में बादन नहीं इक्दों हो गोवमा और उन्हें राष्ट्र दुरवादमों की व्यक्तिकों की मोबना की नाती है। मेरिन पिन्न भी आसुमिक वराव्यास्था की नामिन तेरकारक दाँचा है कारण कहाँ-क्हीं पूरे हे पूरे मानम प्रतिक का कार्य करने नाती हैं। हायासाद है जाद है कींवा में उन्हें अध्य उत्तरहण प्राप्त होते हैं-

> ि अतमान है। है, पर हुए अनाव का । लाक उठाँ लडू मिर्च दशातियाँ — कि आन है : महोज है हुए दि पोर्टनों किए हुए विसान जाने-वाल जा हो ! ?

व भाग है

वर्षे आप-क्रीपिका, व्यक्त उठी व्यापी घराविमाँ- आंधीका स्वं प्रदेश का, वरीय के दूष्य-अब्दुरी का, वाल-काव विकास-आवर्तमधी विवादमारा का प्रतीक है।

# (2) জার্ম দুলাম **–**

हा सामार्य की मार्गे की की आई में विश्वीत प्राप्ति और जीवर्तामः अपूर्व प्राप्ति की विश्वीत होता हो प्रमुख की क्वाना की यावजी कि सारकार पर जामारित है। कारिक प्रताद नीवनमारियों जादि ने अपूर्व प्राप्ति की त्यानकार में प्रसूधि की जिन्द के जानकीय कार्यक्रमार्या है का विश्वा

७७ कीवताएँ: गांकीर बहादुर तिंह, क्या 32-33

िया है । इतके ताथ-ताथ इन कीयमीं ने तैयोगकुक क्षियाच्याचारों का भी अधिकार अर्क्ष पितन ही किया है । प्रताद ने कामावनों में वर्तात के प्रतीक द्वारा गोवन का पितन किया है -

> महम्य वर्तत बीचन वन के वह अन्तरिक्ष को तहरी में क्य आये में पुत्र कुले हैं, रजनी के मिक्स सहरी में,

पर्टा मुख्यत्ति। नोचन हे तुनी का, उंतरिस की महरो-नीचन में पुनी है आपमन का समा रुक्तों हे पिछले पहर-पु:नी है बीच नामे का प्रचोक है।

पी। एवं निराता अर्था प्रतीकों की द्विक्त है गटार त्यापूर्ण है। उन्होंने भी प्रकृति। एवं क्रूर गार तच्यांच्या भागनाओं को तच्योंका करने के तिथ अर्था प्रतिकों का ही च्या किया है -

> उचा की कनक मीदर मुसकान उसी में था क्या यह अन्जान १ मन्द्र उठते ही भुमको आब पिनाया कितने स्नका ध्यान 1

कर मोरर तुल्कान अर्था प्रतोक सारण करेंग्र वाला की ओर तरेत किया है। धारायाद है बाद के कीतारों में उद्देव, नामार्जुन शिरिवाकुमार माह्यर तर्रेत्यर आगेद काव्यों ने अर्क्षा प्रतीकों का उपयोग ऑफकार कान्यरक शावनाओं को स्थान्त करने देगिया ही फिया है -

तो रक्षा है औप औष्थाना नदी की बॉघ पर इत्य ने तिवतो हुई यह पॉस्तों भोर पेरों ते उच्च वर जॉब जाती हैं। थर्मा ऑप्सान-पुरुष और नदी-प्रिया, मोदगी-स्वरनी प्रतीव के ट्रारा कामस्क प्रिया व्यापार को व्योगा क्लाईकी।

- ı- प्रताय ग्रन्थाकती भाग-। go 473
- 2- वंस ग्रन्थायनी, माय-। पृष्ठ 2।।

प्रतीकों के विस्तृत अध्ययन के उपरान्त निकार्य रूप में निकारिताल तह्य दिवार्त हेते हैं -

जापुरिक डिन्दी केदिला में भाद ल्या अर्थसम्बेज्य के लिए प्रतीकों का 1-अत्यध्कि प्रयोग मिलता है । जायाचाधी प्रतीकों का वयन अधिकतर प्रकृति संस्कृति एवं इतिहास से मैक्सा है जबकि धायावाद के बाद के कवि tracting affiles and four law have a reference of the

को भी प्रतीक लगभे भूडण किया है। कायाजादी की बता में अवर्त प्रतीकों का उपयोग आध्य जबकि उसके जाद 2-की की सार में मूर्त प्रतीकों कर । अमूर्त प्रतीकों कर विश्वय छायाचाको कीवर में प्रकृति, ईवार तथा प्रद्य-मार ते ही अधिकांकाः तम्बीन्या है जबकि बाद की कीवता में कामगरक मारियों के प्रतीक अधिक है ।

3-

4-

7--

में तहाया: ताधार्म प्रतक प्रतीक तादायप्रतक प्रतीक विकास प्रतीक व्यापात प्रतीक तथा ध्यंजनामुक्त प्रतीकों का उपयोग अधिक छआ है । इन क्रियों में प्रतीकों का अत्यन्त कतारमक प्रयोग मिलता है ।अनुभवनत अर्थ तामधर्म को सम्प्रेषिक करने के लिए कांचर्यों ने प्रतीककी एक समर्थ भाषिक

की प्रतीकों की द्वविट से धायाचादी तथा बाद के कीववों की कीवताओं

तरंपना के त्या में किवासित किया । जितके कारण तम्मेजण के स्तर पर जांक की कमी अध्यत गडी की गई। राजाबादी कविता में अहाँ रह प्रतीक भी विकाई पहते हैं बाद की कांबत 5-

में रुद्ध प्रतीकों का प्रयोग बहत भी कम है. योध वे हैं भी तो नेपे तन्द्रनी में प्रयक्त दए हैं। ा ।। वादी भाजा एवं भाजकत्यना की तम्री<sub>य</sub> में ज**र्स** तर्जाधिक रूप ते ۸-

विश्वारमः प्रतीकों का योगदान हैं वहीं बाद के कवियों ने ट्यांनाएनक पतीकी का अधिक तहारा किया ।

धाराबादी तथा बाद हे कवियों हे प्रतीक अधिकांत्रतः प्रभावतास्य पर की अध्यासिक हैं।

## विम्ब-दिधान

ियम की सहाजता है कीय तुक्तावित्तम मान क्रीवर्ग के शब्दों के राहत विभी के त्य में प्रमुख करता है। किया वहाँ क और किय को अनुमाति में तीयलाओं को कावत करने में सहागक होते हैं, तहीं दूसरी और सकत मानक पानक पर प्रमुख होता है। यह जिल्ला और वार्ग के मोने संभा अपने प्रमुख मीता जाती ही अपने तित्ता होता है। यह कारण है कि अपनी किया की स्वीता और सीव्या किया किया की सिक्ता वर निर्माद रक्ती है। यदी कारण है कि अपनी कि सिक्ता वर निर्माद रक्ती है। यदी कारण है कि अपनी के सिक्ता की पिता किती की जिल्ला है विश्वा से सिक्ता किया किती की जिल्ला है विश्व के साम किता की सिक्ता कि सिक्त

#### आव विम्ब -

आप विका में आप्रीक हिन्दी शीवाँ में पुराने तन्काँ, वस्त्रीं एवं परमाराजों को फिर अंगेस्ट अपे का तीव किया है। पन विकारों की तार वापात है। उस विकार में किया है। पन विकार में की तार वापात है। उस विकार में मुर्गित ने इसिंग को जान किया है। अप्रीक हिन्दी शीका। में किया में आप विकार है की अपना की के अपना किया है और उन्हों में तार विकार की की अपना किया है और उन्हों के तार किया है की मारा में अपना की है।

#### [क] धर्मसम्बन्धी आराधिम्ब -

आव दिश्वों वा अधुनिक डिन्सी कविता वें प्रयोग अधिकार प्रतीकारण ही है। अर्थाय वर्ष, बरिस्तात, लोकसम्बन्धी प्रयोक्त सान्यवाची को इन विस्त्रों काम धुनिया में यहा क्यों कु हूँ उट दे में हो अतोचा को मध्यती और भी तस्मी क्टानी-तामी ता, कर गुढ़े मेंड्रा देव मेंड्रा तौर ते जीपा प्लुब में राम का काम का -पहा क्यों वर हूँ हव काराम का ।

विद्शाका मैं ही तदान पढ़ हैं

हारों भीर बुकुरपुरता के धन और तंत्रन को किए धर्मतवस्थी विद्या की दुकता जीकर भी है और उत्तरे तकारे वर्धमान निक्कार्यीय नीवन के बुद प्रधार्य को पाठक तम्मेनिक करने की नीमा की है। उत्पूर्वक पीठकार्य में विक्यु का प्रथमें कु, जतीया की स्थानी, पृत्व

उत्पुष्टन पश्चिम म (वस्तु का मुस्तम कु, आहा को ममना, पूज पर जिंका राम का गीर क्या कराम का सह कुरशुरते है किए पुक्तकुर को तक्यन्त्री आविष्म है। उपर्युवत अस्त्री के अमेन्सा के तसारे की प्रकृत्युरते का अमेन्सा को और तीवा कर रखा है। वसीकि निम्म प्रवे सीका पर्ने का फिती अस्तावों के रिवक प्रमुग्न होता है भी उत्तका करिय नाम करते ही पम नेता है। ताथ ही ताथ की में निम्म नोगी की परिवता पर्व निम्मन प्रेम को भी बतोदा को प्रधानी के विक्ष दारा राज्य किया है व्योकि निम्मन के नोग विना किती

स्वार्यक्रमावना के सभी के ताथ मन से प्रेम करते हैं।

रायाबाद की कीवता में धर्म तम्बन्धी जो बिम्ब जाए है वे अधिकार

भारतीया हो और स्वयंत करने हैं निष्ण आप में । धारतातार है बाहर है अधिकाल में निगरिजाइजार माधर नरेग मेहता तथा भारतस्थ्य अस्पात की सी कविताओं में भागिक पिक्कों का प्रयोग अधिकांताः दिखाई पद्धा है अन्यवा और नागाईन भवोर, देवारनाथ तिह अहिद की कविताओं में वे विक्य अपनाव स्वरूपती विकार देते हैं । सर्वेत्वर में धार्मिक विकास के दारा जनसामान्य जो निकोध की रेखांकित करने को कोशिया दिखाई पड़ती है -

> क्षेत्र वर्धने का मुख सहलाकर vars drufe to earny धेली की भागी में अध-देश कोर्ड रोज है तंत्र-तंत्र जाता है । ठाकरारे की यंशी पर हो जाती है ऑधियारी पेड़ीं के तले फैन जाती है कोई सिसकी का ईध्य भर-भर ठण्डे पृल्डों को गरमाता है।

उत्तर्भे की। धार्मिक विम्बो रामायन की चौषाई ठाकुरवारे को घँटी की तटायका ते कुलक पूर्व के तभा जगरपाओं ते बुजने और तंतील करने की तीयुना को उजालर किया है उसे न भी भरपेट भीजन उक्ताब्य है, न खोने के निवर पर्याप्त तमय है, न उसके वेलों के विवर पर्याच्या धारा है, इस पर लो वह कही मेहनत करते हुए, रानायन की भौषाई भार संतीय करता हुआ दिन काट रहा है। उसका संतीय रवे अपना भी "अपुरदारे की पीटी की तरह हुए है । उने अपना की कोई किरण वहां विकार्य है रही है जो उतके जीवन में प्रजास कर तके चीत्क ऑध्यारा देशभात यः प्रनदर्ध गरीयी औषण आरोदि उतके जीवन पर नगातार वैसता हुआ गहन ते गतनार बोधा जा रक्षा है और अजबरी में उते अपना सारा परिजम ठण्डे प्रत्ये को वस्ताने में ही लगाना पर रहा है।

ध्यापिक विश्वभी की द्विभ्द ते कायावाधी एवं उतके बाध की किसा में वह जन्मर है कि कायावाधी के बाद को करिका में ध्यापिक विश्वभी को तहायका ते वहाँ तथाय एवं विश्वभाग वीचन की परक्ष रिस्त्रीत को उमारा गया है वहीं काया-वाद की करिका उतके तहारेमान्य के मतीनक मानी और उनुस्तिवर्धों को तम्मेन्सित करने को कीमिक की हैं।

### १वार्रे भोचनम्बन्धी आव विम्य -

अपुणेक हिन्दी क्षी जात पेक्सी है पूर्वाय की हुन्ति है व तोकतायको विक्सी का अल्योक पूर्वाय विकार व्यक्त है उत्तर प्रमुख कारण अध्योक हिन्दी कीका की पूर्वी है। अपुलेक हिन्दी कीका जनकी में और विकार और तास्त्राओं ने कुति होने है करण की तामारिक तनकी में और तांक्ष्मीक तनकी में बीचन की कीमन रिस्मीतार्ग को उमारोंने को कीचिम करता है। इस कीचिम में वह अपनी अध्योत्ति की बाठक तक सम्मीन्स करते है किए तोक विकार पर तामार केम है कहानि के पूर्वाय स्थान आपि में तरहीं पर तक एक ने मृत्यूस होते हैं। प्रमान, बैंक, महादेशी, बच्चन आपि में तांकीम्बर नहीं देश मानोक्क और अस्तुत करने हैं किए प्रमुख्त हुए से उपनी निवस्ता की किस मानोक्क और अस्तुत कीका है जारोंने में तक हैं –

> पे भी न्युना है ते कहार पा, यह 14 ताई है उचार आये है पुत्र करों, तिमे केन स्मारीम की ते तरेन निकार की की पोर नेप उन परणों को में तथा अन्य का प्राप्त-प्राप्त में कहा व्यक्ति हो पूर्व, मिने नहीं मित्र ।

निराजा ने जमना के कहार और धमरौधे जुते के विस्व को अपनी संदर्श पत्री के पर के िए उपस्थित करके एक जिल्ला विका तथा तामाधिक जीवनी की लेकीर्यवाली को अभारने की कोशिया की है। जबकि अन्य भाषावादी की वर्षे सामान्यतया पुरु कि के **बच्चों के** उसारने अथवा और अनम्बों को जिस्तार देने के बिए लोक

िबन्दी का आजय भ्रष्टण किया है -उल्लात रहा यक्षी का विश्वमण दर था ग्रह इन्द्रन महिला मैंगल गानी ते

गवरित था तह वाजी देन । शासाय के बाद की कविता में लोकविन्थों की द्विन्ट से लोगों के जीवन तथा

तमाज की कुसालाओं की उमारने की की शिवा दिखाई पहली है। उद्देव ने इन of the mittee to form to the ment a ment a ment from a tree a tree a tree to the

केली पिरोध मानवी ते १ काब, इस भी केल तकते । भाग्य है हमते जनीते हम हैंही में के लख्ते ।

वह होंगे असरंब के व्यादी सरीजा है हटावा कार, हम में शक्ति होती भाग्य को हम हैत तकते ।

असमें अप्रेय मानव की नियति की अक्षरंत्र के प्यादों के विवय दारा स्पन्ट किया

है । परेश मेहता ने लोक विकास के तहारे प्रकृति के मानतीय स्वल्य को उमार कर तामी रक्षा है -

प्रसाद शन्धायनी भाग-। पठ 688 1-तया नीरा, माग-। प्र0-160 2यमन बीड़ से बुख प्याना हाँक रहा है दिन की भार्षे यम का नीजापन दुव है दिवित के क्यो पर दित्र पर इस उत्तरकार्य मार्च दिव्हा के सैन्यन नामित होक उत्तरे तथे वरण ते, व्याक रही गीचे वानों बानी अवाकत उनके गर्धन को तांक दिव्हा की परनी, अपने नीज महत्व में बेठी कार रही है बादन दिवित की पार्टी क्यार है है मोन रही सारों को मुहिला ।

उपर्युवत बीकितवी में बाँच ने प्रश्नुति के बार्च-व्याचार को लोकांधनवी की ततावता के उत्पारत है। कही नकत के निव बीच किए प्रारमाध्य त्या के त्याना पित के रोज नाते, रोतबी के पेटर बीचा चाव तांच को पत्यां, तीचे जानता के पेटर तीचा तक, दिवाली को क्या और जारही के प्रश्न तुरुवत प्रत्याचि लोकांधनथें जा प्रतीन कर तार्चकात से सानि सीचे तक के सुरव को उभारत है।

आधुमिक विस्ता किया में लोकपिक्यों की द्वारित से कारावादी कवियों में अधिकार लोक अनुकारों को उमारने के निल्प ध्व तरह के विक्यों का विदार निल्या है जबकि निराला की कविताओं में उनके तहारे नीगों की तमस्याओं को उनकों की कोशिया दिवाई पहली है।

### पेतिसातिक आच प्रतीक विस्थ -

अपूर्विक विस्त्री किया में अप पेरिस्तिक विस्त्री का प्रयोग बहुत ही का हुता है। कामाजादी कीयों में विक्रेक प्रतास में आप पेरिस्तिक पेरस्त्री का बहुत औक प्रयोग विस्तार्थ पढ़ता है प्रतास में पेरिस्तारिक विस्त्रों के तराष्ट्रे आमें असूत्रीत्यों की तर्ज़ीका करने को तक्त कीनाम की है-

> हमेतारियः यन भी परिकार्जी की पुरसुट छा जाने दी । वीधनयम | यस जो जगत को जुनदायन का जाने दी |

- प्रस्तातप्तकः नरेश गेहता ईतमयोजनाई पृत ।32
- 2- प्रसादशन्धावती, भाग-। प्रच 355

मार्थे पर भुन्याचा हिराहारिक आजप्रतीक रिश्व है। उसमें प्रवाद ने व्यक्ति को तीतारिक पुरवर्ध के मुशाबर भुन्याचन कामे की कामना की है। भुन्याचन कुन्य के वक्तान पर्ध भुनावस्था के उत्याम वर्ध औरमीश क्रेम के ओपप्रीच नगरी है वर्षों किसी भी प्रवाद के अभाव ना पुश्व कीम नहीं है उसर वर्णीक भी आपने तगरनाओं को लगान उसी क्रेम में हुके रहते को चात कीच ने की है।

छायानाय के बाद की कीवता में कीवतों ने ऐतिहातिक विकास के तहारे कीवान तन्त्यों की उमारने की कीविक्ष की है । निरिक्षकुमार मानुस म "कुद" जीवता में निमिन्स मान्त्रीय पक्षों की जो र कीव करनेकी कीविक्ष से हैं-

सीर्य विदेशों के अशोक-तामाण्यों उसर
नहीं रहे से महार्था अब,
ये विकाद से विकादित्व से नाम हवारों,
किन्। विका, विभी, तारनाथ के मिन्दर,
और वीधि-स्तम्म क्षे के बीत रहे हैं—
बित औमा वर्षों न पायी, हुई पराधित
कुछ, वीज़ी के दूर्वों के विकाद से स्व

हतों विधि ने स्वतान थुंव के विधानतों के अनुवासी व्याट असीक, विभव्य और कितानित्य, व्यक्तिम तरिया वास्ताय के मिद्द कुलों के विवाद आदे के पितानित जाप प्रतीक के त्या में अस्य किया है। के में देवों के विकाद में वहाँ पात्रत के दारा पितानित्या करने की त्या की निव्य पट अती अस्यत रहा न तो जलन ताम्राज्य बुझा दिसी तक रहा और न ही जीवर्ष को तीव कर वर्ता में तीवर तका अने पितारीत असीक विभव्य हुई आपि में अधिता के तीवा वर स्व में तीवर तका अने पितारीत असीक विभव्य हुई आपि में अधिता के तीवा वर स्व मेंता किया जीर में अनेक प्रतिकासी आपि मानदीय सुनि के वरण जाव भी पितार महारें तीनों है हुइस पर राज्य कर रहें हैं। हत प्रकार जायावादी करिता तथा उत्तरे बाद की कविता में रेतिबातिक आप विस्थों का प्रयोग तामान्यतः मानव के त्विस्तालक पक्षों को उत्तारन है किर हुआ है।

# ऐन्द्रिय पिम्ब -

# {#} रेन्द्रिय दृश्य विम्ब

अधुमिल हिन्दी किता में हेन्द्रिश दिव्य हीना के निजय एवं कीय की अधुमिलों को तम्मेजित करने में अधिक प्रभागी मेलसुए हैं। हिन्द्रिय विद्यानी में कितों में हुस्य-व्यापार दिक्कों की योजना अधिक की है। उत्तका प्रमुख कारण यह के कि कामानादी कीजता में मुक्ति ते बुद्धर रहस्य तथा कल्पना को उत्तरें को कीचित्र के कारण हुस्य-व्यापार विद्यानी का प्रयोग अधिक उत्तरें बादकी कीचता मानवीय त्रीदाताओं तथा जीउन को जीटलताओं को तोगों को अनुमुखिलों का विद्या बनाय है मिल हीन्द्रिय हुस्य बनायार विद्यानी का तहारा विद्याह

## }।} दृश्य अस्तु विस्थ --

क्षि प्रस्य चित्रय है तसारे किती वस्तु को स्पन्ट करने की कोणिय कसार है । काथावादी कीउयों में प्रताद संत, निराज आदि ने अपने वर्ष्य दिन्ह्य को पाठक तक तम्मेन्सित करने है िल्स प्रत्यवस्तु विक्सों की योजना की है -

> वयानल जंबन धरणी का भर मुक्ता आँच कन ते ऍका बादल बन आया मैं क्रेम प्रभात नगन ते ।

<sup>।-</sup> प्रसाद ग्रन्थावती, भाग-। पृ० ३।३

हती तरह निराधा ने औ हुबबब्बाचार विक्यों के तहारे औक व्यार्थक स्वं पृथावशाली, तन्दर्भों को अंकित करने वा प्रयास किया है।

ायाताय है बाय है करियों ने औ ऐन्हिय दुश्याधियाँ का प्रयोग बहुमा प्रदेशि के तहारे मानवीय अनुस्तियों को हो स्थन्ट किया है। इन कीचयों में नरेश मेकता, भिरिवाहुतार मासुर, तमेंब्बरद्धाय तमतेना आधि विभेग तपन रहे हैं। भिरिचा हुआर आसुर है फितांका में उनेक द्वाय विभयों की योजना की है-

> उल्ला वाल धवार का पूला कात ता किसी पेंदीभी राम कि कमी मुहावनी नरम नक्षी रेम क्षेत्र आकारा में फिटक रसी है पुरनमा की परिवां जातवान में भरा रकेम रम तोम का नक्षी में मक्सरी लोगे कुलती हिम है कुम भर रहे बोकड़ी भर्में में महान नारि ती उल्लाकेलने पूलती।

उपर्युक्त पीक्तमी में क्षित ने क्षार भाग केर्युक्त पत्र के तीन्यर्थ को त्यन्त करने के निवेद औक द्वारा विक्षारी की योजना की है उन्होंनि कुल पत्र को कॉनिक पूर्व की तरहा, त्या को कही, त्यनक आकाश की त्यन्त करने है तिल नाकृती के रंग, वयनी को जनाई, तिम के हुम तथा पूर्ती पुढी केरकी के तिल नवस्त्र के आनत्यपुरत नेमीं का विक्षार जा है।

# [11] द्वाय-व्यापार विम्ब -

क्षय प्रसृतिक की औषा द्वरय व्यावार पिक्य में क्षारंग्वता जीक पासी जाती है। हातामाची कविता में वहाँ तामान्यतमा द्वरध्वस्तु चिक्यों की योजना जीक है वहाँ हायामाद हे बाद की कविता में द्वरय-व्यापार विक्य की योजना जीक है। हायामादीकविता में द्वरयव्यापार पिक्यों की द्वरिट

ı- धूम के धानः भिरिता कुमार गामुर, पु० 67

ते निराजा समा प्रताद की भीवताचें महत्त्वपूर्ण हैं वयों कि निराजार्ग्यहाँ जनवीवन के कार्यव्यापारों की भीवता को सम्प्रेषित किया है वहीं प्रतादर्गगृकृषिक कार्य ज्यापारों का तकत किया है -काँच रहे के बरण धवन के

ितसूध नोरक्षा ती सुनी चारती है दिशा दिशा की नम मैं गरिन उदाती। यहाँ कीर ने प्रकृति के कार्य-आपार को स्यब्ध

घटाँ कींच ने प्रकृति के कार्य-आचार को स्थान्त करने के तिल पुत्रय पिक्कों की गोक्ता रखी है, ये पुत्रयोधना भी प्रकृति के हैं। ये पुत्रयोधना भारतीयकरण के सवारे कींका में आप हैं। यहाँ मन्द जायु का रही है जो बनन के कार्यो परण के प्रतिकृति हो हो होता जानेका का जीवर जाती पत्कर के। एवा है। गिराजा

की की बता-उसए श्रीच्य के अन्तातीन-अस्पर ते जर के भीगृत्ता थायल- ते रे अनना के यन्यत विश्वा तुक्तार ।

कावध मनन को करते की तुम पार। अंग्रहार-जम अन्यकार धी श्रीहा का आनार। धीठ धमक किय जाती विद्युत

तिरिश्वाम अभिताम है कार्य-आपार को त्यन्ट करने के नित्र कि मिर कि स्थान्ट करने के नित्र के कार्य-आपार को त्यन्ट करने के नित्र को ज़िल्हा में कि सित्र को प्रक्र को कुलिए हो सित्र कि सित्र को प्रक्र को कुलिए तमें भी अब का पीनार कर दिया है यहाँ बात्र को करमाने की तरह से प्रक्र की है। तमाने वाद्य का उक्तमां, उन्कृतक वेग नहीं है वसन सांध होकर मनन की सार कर रहा है।

- प्रतादश्रन्थाचती, भाष-। पूठ 530 - विकास रक्तावती भाष-। भूग 190121 भारतामा दे याद दे की द्वायान्तु रिक्का मोना में लेकी करों है तो करिया भारता सह हुता है रिक्के कारण में वब अनुस्तियों को तक्ष्मीन करों है तो किता में रिक्कों की प्रमालाम बुंबता तो नहीं कर देवें हैं और उसके वहारे अनुस्तियों के महर तह तक तक तमने की की भारताम है। जानाम दिक्का की द्वारत में प्रमालाम दे जाद की कीता की क प्रमुख निर्मेक्षा यह भी है कि उन कीतों में तामान्यता सुक्कारण कुनिक नाणियन जानाम है तामां में से मिर्टिका हुता है जो उसके प्रमुख की में है। विवास है ने उसके प्रमुख ने कारण जीवत सी है मिरिका हुतार मामूल कारण जीवत सी है मिरिका हुतार मामूल कारण जीवत की से तामान्यत एक पित न

उच रक्षा है नह जा क्या का वाँच द्वित्रम वाँच रमेत देती ता नामित्रम ताँच की निमद ताची की जा तोच्यों कितान मेंद्र की जा तोच्यों कितान मद्द काम देन अर कर कर केते में में ताम दुंह हो तम मेहनत में क्यों मिदली में और ताँची रखीड़ हो नाम के क्यान हाम में नाम मान होंगा।

रेन्द्रिय हुन्य भी द्वीन्द्र से धायावायी भीवता में अधर्ग ग्रृक्ति की तामान्यतमा तास्म स्थं तास्य दोनों त्यों में ग्रृतण किया हुँ वहाँ उतसे बाद भी भीवता ग्रृक्ति भी विस्थापक हृत्यावीध्यों को तास्म के त्या में ग्रहण किया है और उतके तहारे अपनी तीव्हना को अभिव्यक्तित दी है।

ı- ध्य के धान:भिरिजा कुमार माधुर, पूण्य-

अन्य रेनिद्रय तीव विवयों में स्वर्ध ज्ञाण, श्र्यण, आस्पाद को आयोगन िया जातर है । धायानादी कीवता की प्रकृति तहम है तहनतर तीन कारण अन्य ीय विकार का आध्य अधिक विया गया है। जानावादी कीवनी में विकाल वन विस्की की प्रीव्ट ते महत्त्वपूर्ण है । उनके श्रवण तथा झाण विस्व भावी तथा प्रकृति के अधिक अनुकृत तथा शारवारमध्ये । धावाजादी कविवाँ के वे विकास साधकत प्रकृति से जुनुकर ही कविता में आप हैं। स्वर्ध विकास में बचीप अनुसूति सम्मेजन की धींक्ट से अन्य विकारी की अनेका भाव तक्केक्प की कम नुवादन रखती है फिर भी धनवाबादों कविनों ने त्यांने विश्व का भी कवात्यक प्रयोग किया है । अन्य तीव विक्वी ही धानावादी कीवत में दिवा अत प्रकार है -

#### स्पर्वा विकास -

निर्देश उस नाग्रह ने ि।पट ि।तुराई की कि बोकों की जातियों ते जन्दर तक्रमार देह तारी चंद्रजोर डावी मता दिये गोरे प्रयोग गोत वाँक पड़ी सवती -

यहाँ पर की। मानवीयकरण अवैकार का तहारा विवा हुआ जहीं की कवी तथा पवन के प्रणय-क्यापार की और तकेत किया है। वनन एवं कर्नी के कार्य-व्यापार को स्पन्ट करने के लिए कीच ने नायक- नार्गियका के स्पर्ध ग्रह प्रणय के द्वारा स्पर्ध । ई कि एक लिए कि धार्व

<sup>1-</sup>निराला रक्तावली,माग-। 90 31

#### ध्वाण विकास --

धरा तुरभिनय वदन असम वे भवन भरे आजत अनराभ का क्योत ता जहाँ विकास काय जुल का पीत प्रशास ।

उपर्यंका पौक्रतमों में प्रताय नामिका के काम में लाल हुए जयन के फिए तुमीन्या मिल्या का विकारका है भी पाण विकार है और उत्तरी तसावता ते कवि ने भागिका के अवधिन सीमार्थ की स्वत्स करने की कीशित की है ।

# ावण विवय -

नव इन्द्रधमवीं ता पीर naray son di अति गुणिस मी िस पर्कण भूपर बत्नहन ते ।

गदादेती ने इतमें जाल के नुंजार में नाधिका के नुपुर की सनुन धनान की ओर लीस हुए अवण विकास की चीजना की है। जहाँ आकाम में जन्द्रप्रसुजी के रूप में धीर है और पंज्य ते किती औरों की गुंजार नाविका की बुपुर ध्वति की तरह मध्यकी है।

#### अस्थाद विम्ब -

2-

wrate of नीयनल तरोजर पर क्रेम तथा की मुदी पी

प्रतास्थान्यावली, भाग-। प्रत 421 1-वामा वहादेवी, पुठ १४९

क्कि:-कि: संसती हुई भारतकी कृतियमें ती ताँगेरे का अधर मधुमानकर तुत्र ते विसाठ देवा ।

अमें कीन ने नारिक्त के तन को उत्काशी की और तीन करने के लिए आस्ताद विभाग का तकारर किता है। अभी नारिक्त केम के शरीवर में क्रेम का पान तका पूर्णिती की तरह में नायक के आयों का सुमान क्यों कुई तुक में विभाग को विभाग की क्या रखती है। अभी की में कत तम्मी प्रकाननायार को स्कट करने के किर नीवनकारों रह, कोश्रा, कुशुविना, सुमान आदि विभागों की योजना को है।

कारानाचीकार कीवार्ष में अन्य तीव विकारी की तहासता है जनवीचन ते पूरे तामाधिक राजनीतिक को तरिकृषिक तन्दनों को हो पच्छेत्र की कोशिता की है। कोब, निर्मायकुनार मानुब, तर्वेदार स्थान तकोला का हुच्छि ते अत्यन्त ताल है। का कीवार्ष में प्रमाधिकारों को ज्यापक पुन्कवृत्ति पर निर्मित विकार है जिन्हें कारण में काराप्ति कीवार्ष में अधेशा मानतीय अनुवृत्तिकों को व्यवत करने में अधिक तथा है।

#### स्पर्ध रिवस्य -

रात स्तीनी बुंधीं जातीं केते देव स्तान गर्मों अरू उठली मेंडवी की वर्षों डाय है जान विद्युत वीपः क्षेत्र की वस्तार ती अर्थ पूचर की रितर्डवेमन्य कुडार ती

I- परिमलः निराला, प्र**ा** 232

<sup>2-</sup> ध्रा के धानः निरिजाकमार माध्रर, 90 102

्तमें क्षित में प्रणब-व्यापार के आयों की अभिक्षावित के लिए औक विकासों का वहारर दिया है –दार स्तीती दूंदी पाली, हिस्नादार, मेंहही की महक, विद्वत दीयन की क्षेत्र, पुसार की तिहरत आदि विकासों की योजना की है। अपर रक्षार की तिहरत की रूपन्ट करने के दिया की हुसार का विकास को में सन के कोताता सार्ती की अभिक्षावित करता है। यह स्त्री विकास है।

झाज -

इस **पु**तर, सॉवर प्रस्ती की सोषां उतात क्रमी मिस्टी का ठण्डापन

क्ता निहार का क्यापन स्थानन ता टिक्स तामा जन भा में तितों में काना जितकी दुरिय जाते की क्यूती वेती केंक पन प्रान्ते में क्यों तुबब जीत गीते और ते जाती हैं मीठी कींर्यानी-क्युत् बन्द कार्जी में !

उपर्युक्त विभागों में क्षित ने घरती की तीमी कुछ, स्वाओं की कुछ को जीभव्यकि देने के तिए प्राण विस्थी की पोचना कुई है। जितका प्रयोग मानवीयकरण के तहाँ किया गया है। कितान का विराम ही पूरे कि में मक रहा है।

होते-होते की प्रस्थाय दर्भा पदन है ताथ तुनावी पहली ताम्ब्रेज अक्की का झ्टब्स तुन्दना फिल्ट-फिल ताफ तुनाई पहला पुण सीची उस पत्री कोती है नीचे मुक्त किसी है सन्द करीते बन उठते हैं

्रवनी राव ग्ये । इस के धानः निरुवादुवार माझर, पूर्व **१८३**  उपर्युवत पीक्सपों में क्षित अवण विश्वों है असारे क्षेत्रती के प्रण्य-व्यापार का अनुभा करता है। असी पतन का धनान-क्षेत्रती के तारवामां पूर्वक रहे जा रहे पद्माप है, अन्तरों है कुन्नामें में हो रही ध्योग, बोलों के मुंदे और ताज और सुपर का करना कुमार्च पड़ रहा है। किसते की विश्वों का में एक ब्युक्षित जनती है और यस अनुमृति अपण विश्वों की तहालता है की सता में आई है।

## अमस्याद -

ततमें वो रत था १मद ११ भिद्दती में पित वह धोरे-मोरे तुब नया-वर रत की जात नहीं तुबी क्रतीनए हृदय में नामा क्षेत्र एक कुझाँ रत के मेंग्र मन तींच ।

अभी अरेव ने ह्वायनका के जात्माद को अध्याकरों की वाच की है और सकते अरिए उन्होंने कुएँ का विभाव रखा है। व्यक्ति का जो फर्केट मा उस धीरैन्सीर पारितिकारियों ने प्रकारी की मिन्न्हों की तरस ते और किया और उनके समूर्ण अर्थकार के नक्ट सोने पर अब उस प्रेमन्स की कोनी के बीच आर्ट रसा है और उन प्रेम का के निएए उनने अपने हुक्य में कुनों जीच किया है।

रेन्द्रिय अन्य तीय विकारों की द्वांच्य ते कावाचाची क्षिता में हीनराना को कोनूकर है जर्म्य विकार को उमारते की हो कोरिक्षा रिवार्ड पहली है। अपनि निराना ने इस पिम्मों के तकार तमाय स्में व्यवित को अनुमूर्तिभत तीवताओं के तम्में का करने की कोरिक्षा की है। ब्लान्ट कावाचाद के बाद को विचार में इस विमार्ग का कम ही पूर्वीन रिकार्ड पहला है और की पूर्वीन है वह वारतम्बक स्नारातम्बक के कीरायों में ही अधिकार्डकाः विवार्ड पहला है। इस प्रीम्मों

अरी औ करमा प्रभामय, अनेय प्रभ 29

है असारे कीवर्षों की आरमणा तथा तस्वात तिवसा एकाकार हो गयी है। विस्तों है प्रकार और ननीकार के औं में कविर्यों में विस्तों का कहा, प्रयोग मी किना है जो भागनेव्यूच्य हैं वह द्वीद्धार तथा को नोश्ता में किना है जो भागनेव्यूच्य हैं वह द्वीद्धार तथा की कीवर्षों में स्थाप के कीवर्षों के त्या में गन्य प्राप्त इतरे ही मुख बोधों के त्या में विस्ता में वा पूर्वीर को कीवर्षों के त्या में वा पूर्वीर हो तथा है जविर्वा की कीवर्षों में वह पूर्वीरत नहीं दिलाई पहली ।

#### ्रम§ भागत विभय -

ा। भाग विम्ब -

अपूरिक दिल्ली करिता में मानतिकलों का दी अपक प्रतेण दुआ है। अका प्रमुख कारण अपूरिक करिता की प्रकृति है। कारमानदी करिया रख्त है प्रति दुश्म का विद्वार की, अतिकर उत्तरी दुश्म भावनाओं और अनुश्लिकों हो ही अनेअधीरत करेंग की प्रदुर्गिक किसती है। विता जारा की अपनी भावनाओं, अनुभती और विचारों के ही अनेअधीरत दिता है और अपूरिक भावनाओं, अनुभती और विचारों के ही अनेअधीरत दिता है और अपूर्विक करिता में यह विधारों के सहारे करिता में अपने है। प्रताद-निराला-वी-महादेशी आदि तकीं की वर्षों के प्रदेशिक करने की हमान विकारी है। उना करके वर्षों वर्शों के अद्वी भावों की सक्षेत्रिक करने की की सिमा विकारी है -

> तुन क्रियों की कोमल तांस किसाय अपरेंग का दिस-धात पिर आति। स्मृति-सी अन्यान ला सुमनेंगे की सुद्धत सुनास फिजना देते तन, मन, प्राण।

उपर्युक्त पीयतमें में कीय व्यक्ति है उत्पर निश्चित नुषों को फेन्क्सा क्ला एवं प्रभाव कर वर्षन किया है अपने विश्व उत्पत्ति की तमें को कोचन नांत, क्लिस है अपरों के ब्राव, सुमों की नांति आदि भाविष्यों का किया क्षेत्रा है और व्यक्तिन में ये कोचन अनुस्थियों दिती भी व्यक्ति है नद्भाव, प्राण तनी को उसे में कर तकती है।

भाषीरू वें तेताक तमीक क्षमान्तानों विस्ती का बन की निराम ने किया है जो बीजन की तुस्म तीवल्लाओं को तम्क्रेन्स करने में पूर्ण तल्ला हैं -

> बहे नवनों में स्वयन बील बहुरेगी वंच विद्यलन्ते, तो गया तुरा-स्वर प्रिया के मीन अपरों में बुब्ध एक कम्पन-ता निजित तरोजर में

उपर्युवत पीकार्यों में कीय गिराजा ने व्यक्तित की भविकत क्लाना के जिल नयन में रुपन, महरीगि जंब निवस, मिनीझत तरीजर ज्ञापि माज पिक्सों की योजना की है। ज्यक्ति के मनोंगडर्नन वार्जा तमाय रेनीगिनमीं की कीय में एन विस्तां के स्वारे उनारा है।

हायानाद हे बाद ही कि.जा में भाव विस्य कालीवन हे उपने हैं इतीत् ये कींव अपनी मोगी हुई उद्धा जनतामान्य की विकासकों तथा जीवन में आगे बाती कीठनाध्यों को बाठक तक तम्मोद्या करने हे किए भावधियों का उपयोग अपनी प्रिता में किया है। हायानाद हे जाद कीटपों में इत द्विन्ट हे गिरिवाकुगर मासुद, औद, नागाईन, माराध्यक्ष अनुवान तथा सर्वेन्दर द्वान तस्तेना कुछ हैं –

निराक्षा रधनावकी, भाग-। प्रच 132-

ध्वी-पवी तनी-ध्वी तीर्थे नीजी नहीं वाचे दब्दे पचीटे सवल्न पिस्पन्नित्त बीए कोरों में जमा हुआ कीच्छ् कुछ नहीं होता होती बत आँबें हो भोंबे ।

उपर्युक्त पंषिक्षा) में कवि ने का-चकी, त्यां-चमी गाँदि, नीकी नातीं, विस्कारित कोए, जांबी के कोने जमा कोष्यु-जादि माथ विस्क के तदारे एक मध्यम वर्गीय ज्यादित की जी तीचू मेहनत के बाद मर वेट मोचन न मिले का पर, तमस्यार्च जीवन का तंकी आदि को उत्पादन की कोनिया है। है और ये दल कोनिया में पूर्ण व्याप ते तकत भी रहे हैं।

उपर्युवत भावित्स्यों की तहावता है कवि ने निम्नवर्गीय जीवन की कीमान आतदारक रिस्मीत की उमारने की कीवियाकी है।

भाविष्यों की द्वीन्द्र ते कायानाची कीन्त्रों ने अपूर्व विद्याली और अनुमूर्वियों की रास्त्रधारिका के ताच क्ष्यानाविष्य के तानारे भागीक्ष्यों की रास्त्रधार प्रकृति या मानव के जानतीक भावों को की तानार्व्यालया प्रकृति या मानव के जानतीक भावों को की तानार्व्यालया के तानतीक के आगी व्यक्त विद्यालया के तानार्विकार की जीवा कुछ विद्यालया के तानार्विकार की जीवा कुछ के स्वातार्विकार नहीं है।

# ३।।३ अनुमन विम्ब -

वित तमाच के प्राप्त अनुमर्श को ही धीं धीं तम के माध्यत से पाठक तक पहुँचाता है । अती अनुमर्शों को सम्प्रीच्या करने के लिए आमुनिक हिन्दी कवियों ने अनुमर्ग विमर्दों का तहारा विमा है । क्योंकि शुद्दम से शुद्ध मात धींकी

ı- सतस्य पंखों वाली: नागार्जुन, go 30

को साध्यक किमों के तहारे दूसरे की अनुश्वित का विकास पना देना तकत होता है। अगरानादी करियों ने अपने अनुमार्ग को दूर्त त्य देने के नित्र द्वान्ती विकास के ति हानाद और निराता को करियार देत दूरिक से तहरूत्वपूर्ण है। प्रताद में नहीं निराता में हो। प्रताद में नहीं निराता में स्थानित उनुमारिक अनुमारिक अनुमारिक हैं ते किन कामपरक विकास नहीं प्रवाद है प्रताद की अपना आफ स्थान है से प्रताद की अपना आफ स्थान है से प्रताद की अपना आफ स्थान है। अपना आफ स्थान है ने किन कामपरक विकास नहीं प्रवाद है। अपना आफ स्थान है ने किन कामपरक विकास नहीं प्रवाद है। अपना को अपना आफ स्थान है।

धुमान घरिता धुनिक धेवन हेर, फेर मुझ, कर बहु शुव छन कमी सात, फिर नात, गाँत बन उर सरिदार उमनी । प्रेम ध्यन दे उठा नवन नव, विकुन्धिसन, मन में गुरू कारव, मौन पान करती अमरातम

ोधे ने प्रण्यवास्तरका अनुमत्ती को तम्त्रीच्या करने वे तिस तरिता का उत्तमना, तिथु ।ध्यान्त आदि धिम्बों स्थं उनके क्रिया-ज्यापार के तहारे नाधिका की प्रण्य अनुमति को अभिष्यविधा दी है। नाधिका नायक के कंठ में तथी हुई इन अनुस्तियों का अनुभव कर रही है।

कायावाद के बाद के कियाँ अपूर, नागाईन सम्मेर भारतसूका अभ्रवात आधि की पाँ अनुस्थ विस्त्रों का उपयोग श्रीक्त तामाणिक प्रधार्थरक अनुसरीं को तम्मेरिक करने के तिल किया है। ये अनुस्थ विस्त्र अधिकतर मानव जीवन वे अनुसरीं को ही आकार देवे हैं। यह द्वारिक वे दन कीयथीं में अध्य की कोवता उरहुन्द है वर्षोंक प्रधायरीं प्रकृति के कारण ओव के अनुसरीं में तकी अधिक 'रिस्तार है और इतका उपयोग उन्होंनि अनुसर्वाध्यों को विस्तार हैने कि निस्त्र हिसा है —

ı- निराक्षा रघनावली, भाव-1,go 206

महाकार का व्यवन्ता जा पड़ा वांस्तुद- भीशावाती- केती-व्यवशाम-विवृद्दा में स्वाद्य रह नवा तीक कुना विदेश का देश्य, तो में युक्त, रॉय कर कहा नवा है वात्ति-देज की दीमक-वायों पीती मिद्दी !

उपपुष्ठित पेकितामें में बिष में स्थानका है तस्य देत अर में उनेक वसलों पर सुत्र मंगों के विभिन्न की अनुस्त्र कियों के लोगों को है। वस पांचुर नोजावालों, देती, नियुत्त, वस्त्रों व आदि में हुए संत्री को महाकात का पांचु का कि उत्त देव में नी में पूर्व सीकर तमें तमान की रॉप जाना और तमाव सीनक वार्च हुई पोत्ती मिह्ही की तरह ते अगा जो कि अत महाकात के एक प्रायम् में सि अरलार कर निवाद गया। अतक महाकात का प्रायम्, देवय नी में पूर्व, सीनक वार्च पोत्ती मिह्ही आपि अनुस्त विकाद है। अपेच के बाद के कियानों में मी अनुस्ता विकाद के पांचित कार्य पोत्ती मिहही आपि अनुस्ता विकाद है। बीच अनिवाद के सिंपानों में भी अनुस्ता वार्यों के तहारे व्यानीरक तमस्याओं को सी अनिवादित सी है। विकाद कर सार्वाद में सि अनिवाद कार्य पार्टी को कियान -

उठ रद्या धुर्य-ता का बाता ग्रहरों का कोलाहज किकार फैठन में दुव रहे मेरे तमने जनक हर बाम गर्डों मानस-सहरों ते भर जाती सहके हर दुँध अकेती किन्तु अकेता तब का रंग मठल 2

अ्नासीय भागत विश्व को द्वांच्य हो का पापाया की वर्षों ने अपने निकी मनोगत अभ्रमों के कलान तरूप के तक्षारे अकार विया है। कातावादी कींच के ये मोगत अभ्रमत तामान्यतम कामगरक मानों पर अनुमां पर आहित हैं और उन्हें ही काचानादी कींच प्रकृति ते हिम तेक्ष अनुमांचमों की रचना की जातेक कामगाद के बाद के किंचनों ने अपने अनुमानत विस्तार के कारण तथा अपनी कींचा की देवारिक प्रकृति के कारण समाज तथा जनवीयन की प्रवार्षक

तदा नीरा, माथ-। पुठ 222
 तीलरा तप्तकः ईमानवरागई: पिजयदेवनरराष्ट्रमाछी, पुठ 179

# समस्याजी को अभिव्यविध दी है। अनुस्यमत विस्तार के कारण उनका सेवेदना विम्य सम्प्रेजमीयता की दृष्टित से अत्यन्त प्रभावी है।

# }।।।} विचार विम्ब -

> भिस्ती है तमीर-तागर यद अध्य कुछ पर छुछ को छाजा-भग के स्वस्थ दुस्त पर निर्देश दिनका की फारिका माया-यह तेरी रण-तरी भरी आर्थाजाओं है, स्त, मेरी-नर्कत है सकत तुष्ध अंकृर उर में युष्धों के आराजों है स्वतीयन थी, उसा यह तिर तार रहे हैं, रियम्बर के सारत ।

इस श्रीयता में बाइक है पिक्सों के तहारे न है जा कि वो ने मार्थों को अनिकाश्यत ही है यहन विदाद मानव समुदाय के मुक्तमुग्नी क्या किम्म वर्ग को वैद्यारिक रिथ्वीत को ही विक्सों के तहारे उनरा है। उसी क्षेत्र के तहीर तागर का केरी, तुमा कुंद उर में कुम्मी के विकास के बाइत जाविद वेचारिक विकासों का प्रमोग किसा है। बाइक के सारों कवि में मुक्त गोका की परिकल्पना की है। इस विकास के बीर बाइक के मा में अपना पश्च स्थव्य है उसी किसी भी प्रकार के बाग नहीं है, केशिन हत बाइक को उच्छान के किसास को देखकर नैकानवर्गीय मीर्थिक लोग उसी पूरी आजा कारण को देख रहे हैं।

उपयापाद है बाद की कीवता में कीवता में निवारों की प्रमुख्ता है। जावासाद है पाद की कीवता मोनिक्क धुन्ति है भी और देवपादिक धुन्ति है भी वाद देवपादिक धुन्ति है भी वाद देवपादिक धुन्ति है भी वाद देवपादिक प्रमुख्य है भी कीवता है। कीवता है कीवता है। कीवता है।

य जाम है

कि आत्मान के हैं पके हुए अनाव का
सक उठीं पहुं-असी बरातियाँ

- कि आन है।

गरीप के हुदय

- टी हुए

कि रोडियाँ निक्ष हुए निज्ञान
सार्थ पार्थ

का रहे

कि धन रहा
सह और महानियार के कनार में कहा

जल रहा धुआँ-धुआँ गजानियार के मधुर का हुदय।

उपर्युक्त वीषतायों में क्षेप ने केत में कु पढ़े हुए अनाज, जह भरी घरातियाँ रोटियाँ निष्ट हुए निवान, आदि वैचारिक विश्वमों के तहारे मावर्तवादी विचारमारा तथा गरीय-गोजिव अवहर एवं कितानों की जानकता की और तकत किया है। इतमें ये म्हदूर और कितान जो एक जमाने से कुष्णे जा रहे हैं ये आज अपने जीफहारों एवं हक को मेने के निष्ट एकपुट एवं प्रतिबद्ध है।

विचार विस्तों ही हुन्दि से प्राचायों हविता में निली विचारों हो अभिव्यक्ति अभिक हे और वे चित्तमें है सहारे हविता में आए है । वेते भी इन होताों में विचार विद्यार्थ है स्थान पर भाव विक्त तथा अनुमा विश्व हा पूर्वाच अभिक हिल्या है। हामाबाद है बाद है हिले वैचारिक हुन्दि ते दिती न दिती विचारधारा से कुछ हैं अलः उन हविताओं में माच तथा अनुमा विस्तों है हाम्य विचारक्रिय भी हाकी माना में प्रयोग हुए हैं। इस विचार विस्तों है हाम्य विचारक्रिय भी हाकी माना में प्रयोग हुए हैं। इस विचार हुआ है।

आधुनिक काज्य-माजा तरकता की द्वज्ञित ते विवय-दियान के दिवकेल्य के बाद निव्यतिकिः निक्कर्य त्या में प्राप्त होते हैं -

- जाव पित्यों की धूनिट ते की विस्व छाधावादी क्षेत्रता में पुराने सन्दर्भों
  को उगारने और सांस्कृशिक बोच के निस्त जाय है वहीं उतके बाद को कोचता
  में की विस्ताने के सहारे वर्तमान सन्दर्भों को उमारने का प्रवास विद्यार्थ
- पन्ता है।
  2- तीरु विस्म हायाचाद में प्रकृति सर्व संस्कृति ते सी चुक्कर क्षेमारिक अनुस्तियों
  और मनोगत मार्चों को व्यक्त किया है जबकि उसके बाद की कीदता में
  तीरुविस्थ बीचन के तभी पक्षों को लेकर चता है और उसके तहारे चीचन की

पितंत्रपति की उनारों की कोरिका दिवार्य पड़ती है। यही स्थिति कमोर्थेश पितंत्रपति की उनारों की कोरिका दिवार्य पड़ती है। यही स्थिति कमोर्थेश प्रीकृतिक काम प्राप्त दिवार्यों की है।

- 3- कायाबादी की आ में ब्लंफ वि प्रकृति से अंडकर है निद्धव द्वरय-द्यापार विस्थी के सहारे राज्य हुए कल्पना को उत्पारने की कोरिया की है जबकि उसके बहु -rual activities & of an eres & figure rung-use if route to व्यापार और उत्तर्भे निवित तन्त्रा को रेखांकित करने की कोशिय है। हत कारण काराबाद के बाद की कविता में दाय व्यापार विम्य कर्ती िकार करवानिक रूप से तो कहीं गम्भीर विधारों को तम्बेकित करता है। 4- स्वयाचाची कविता में अन्य खित विक्यों के सहारे प्रकृति के ही काल्यांनक
- ल्य को स्पन्ट करने की कोशिया हुई है बबांक उसके बाद की कविता अन्य तीय विक्यों के तसारे जनजीवन ते जुड़े सामाजिक राजनीतिक एवं सांस्कृतिक सन्दर्भों को ही पक्ष्में की कोशिश दिखाई पड़ती है इस कारण से छायाचाद की अपेक्षा जायाचाद है बाद की कविता में इन प्रकार के विस्वों का प्रयोग अधिक है।
  - हायाचादी कीच भावचिम्बी के तहारे अपनी बुहम रहत्यमयी प्रकृतियत अस अनुसारियों को जीन्वयंक्ति की है और ये विकास सायकी अधिक है जनकि उसके बाद दे क्री अपनी भोगी कई अध्या जनतायाच्य वर्ष की विकासाओं और
- नंदाओं को अभिवयक्ति दी है।-6- जायाचादी कवियों ने अनुभव विक्वों का उपयोग कामगरक अनुमार्ग को जिए ही अध्यार किया है लेकिन निराला ने ब्रह्मे अतिरिक्त अन्य अनेक प्रकार के अनम्पों को कविता में स्थान दिया है । वर्जाक धायाचाद दे बाद की
- कविता में कवियों ने जीवन्त सामाजिक यथार्थपरक अनुभवों को अनुभविषयों है अहारे श्रीवता में स्थान दिया है । 7- थियार विस्य की द्विन्ट से छाधावादी कवियों ने अपने निजी शीच की खे क्यारत किया हे जबकि छायावाद के बाद के कवि वैधारिक द्विट से किसी
- न किसी विवारधारा से अंडे होने के कारण उस विवारधारा के सिकान्ती की कविता में इस विम्ब के सहारे अभिवयंकित ही है।

काल प्रवाह में जब मुर्त घटना अमुर्त बन जाती है तो उसे विश्व कहा जाता है। आधनिक हिन्दी कविता में नियक ग्रेन्सिक तरवना का एक प्रभाष्याची अंग डोक्स उमरा है। इसमैं काल प्रवाह के क्या में मुर्त घटना कर अपना रुपून तन्दर्भ छोज़कर अपूर्त तन्दर्भ को ब्रहण कर वेती है तो यह कविता मैं भिया के दायरे में जा जाती है । मिथक की तबते प्रस्क विकेखा है उतका उर्धन्यार्थ हपरूप अधीच एक ही मिथ एक ताथ अनेक ट्यांग्याओं का तरेत कहता है । अती कारण ते आधुनिक कविता की भागिक तरचना प्रकृति को देखते हुए ध्राकी उपयोगिता ागातार बद्धी जा रही है। फिक्कीय पात्रों, वरित्रों की तबते प्रमुख विशेषका यह होती है कि ये पान एवं परिन देवजान, परिस्थित के अनुतार कभी भी पुराने नहीं पड़ते अंजात में जियक प्रतीक वह होकर उस विविधन्द घटना को प्रत्येक यग में प्रातीयक बनाये रखते हैं । विषकों की काजातील प्रातीयकता का प्रमण कारण वह दें कि मिश्क हमारी जा।देव प्रकृतस्थ मनोज्ञीत्वयों को ट्यवत करते हैं । साथ टी एमारी पुरानी तंत्कृति तथा अपुनातम प्रवृत्तियों को अपने ते जोड़े रखते हैं। आधानिक हिन्दी क्षियों ने तामान्यतः प्राचीन सत्यों के तन्दर्भ में आधानिक तमाज एवं जीवन की विसंगतियों को उभारने की कोश्रिमकी है और ये कांच तपल भी रहे हैं। अध्योग-पक्षीत को उतके नेहीं के परिवेध्य में देवा वा तबता है -

## (६) देव सम्बन्धी मिथक -

हायाजाची करियों में तमका सभी करियों ने देख स्वन्धी विक्रों का प्रयोग किया है। इन करियों दारा करिया में रखे गए है प्रतिक तानान्त्रतः मनीया भावों के राजद करने के तिव रखे गए हैं-विक्री जिशियद तन्त्रामों के पुकर कर्म नहीं देते। कामायनी में प्रताय ने देखतस्वन्धी स्थिकों-क्का, मृतु, इन्हा, जादि को ग्रहण किया है और अपने मनीया आर्थी को अध्याविक सी है। मनु-मन, बहुन दुर्किका तथा ऋत-विश्वतासमयो राजारियका दुरित है विश्वकीय प्रतीक 🖁 -

शता का अवलम्ब मिला फिर कृतज्ञता ते हृदय मरे, मनु उठ बैठे अक्ष्यद होकर

थीले कुछ अनुराग भरे । । निराधा की अधिकांत्र प्रतिबद्ध कविताओं में मिनकों का प्रकृत प्रयोग हुआ है ।

अभा यह क्षेत्रीक वर मिककीय आयार वर निर्मित ही है तो अल्युपित नहीं । उदाहरण के क्यों राम को शवित्त्यन, कुलीयात, कुकुसुरता आपित नम्बी करिताओं को देखा जा तकता है। निराधा ने इन मिककीय प्रयोगों कोर्टेटीकनंतरः आसुनिक विश्वनित्तारों को उमारने के निर्माणी किया है।

हायायाद है बाद की बीजता में देशसम्बन्धी निक्की का प्रयोग प्रापीन तत्त्वार्ती में वर्तमान वीचन की बाज रही नात्व्यरद विविविद्यों को स्पन्ट करने हैं जिस हुआ है। प्रस्त प्रीक्ट से अध्येय की कीजार उसकृत्य हैं। उन्होंने अपनी औक कीजताओं में देशतमन्त्री निक्की है तहार अपनी अधुसीतों को अभि-अपीय औक हैं -

> पैशी धुन्ध में बाँधे हुए हैं अख्नि संस्कृति निधम में शिव है

यक्षीतीनाम।

यहाँ विधा जो सम्मूर्ण शुचिद एवं तैस्कृतियों के विचानक हैं स्वयं आप की परिस्थिति यों में विधान ते सेंध कर रह वप हैं और उनका देखता आप की विकास परिस्थितियों में सो नया है। भारतसुरमा अनुसान की एक कीवता-

प्रताद ग्रन्थायली भाग-।{निर्वेद} पृ० 628
 बादरा अंदेरी विव्व नाम्। अंदेय प्र० ५५

uct राता प्रेनि एक स्वादन देखा मैंने देखा कि देनका अस्पताल में नर्त तो वर्त है और धिरवामिन द्युरान पढ़ा रहे हैं उर्वशी ने डांस स्कूल औप लिया है नारद भिटार विका रहे हैं गणेश धिरकृट आ रहे हैं 3170 बुदस्यति अंगरेजी में अनुवाद करा रहे हैं।

वटा मेनका. विश्ववाधिन, उर्वशी और नारद आधि पौराणिक मिषकों के ताथ गरेमा एवं व्रष्टस्पति के देवतच्याच्यो निमक है । आज गरेमा एवं बुबल्पीत के जिया-बुद्धि आरोद की तार्थकतर बदल कर फिल्म अर्थ ब्रहण कर रिया è i

#### अवस्तर सम्बन्धी मिश्रह -

2-

देवतम्बन्धी मिथको की तरह हातावादी कवित्यों ने अवतार तम्बन्धी नियकों का प्रयोग भी मनोमाचों एवं अनुसूतियों को ही त्पक्ट करने के लिए किया है। लेकिन इस तरह प्रयोग अत्यन्त कम सी हए हैं। लेकिन धायाचाय है बाद ही हरिया में अवसार तस्वन्यी मियहों है तहारे सामान्यत: ाक अनुसारियों एवं अन्य मानवीयग्रह्यों को स्वयट करने की कोशिक्षा दिखाई किती है -

> जामन ने तीन हम मैं जिलोक नाप लिया था. उभै-पुरे बाम्छन की एक ही हकार ते मध गया ६वी ब्रह्माण्ड में बाबाकार ।

औ अप्रसार मनः भारतसम्बन् अग्रवान ५० । ०२ 1-धर्मांकि मैं उसे जानता हुँ: अतेथ प्र0 73

िसा निज्यु के वामन अभागस्थाय कर तीन सभी में निजीक की नाम मेने पर प्रध्याण्ड जिलना नटी प्रम्हाचा वह ब्रह्माण्ड आज एक ब्राट्सण के मरोद भोजन ते परा हुआ है। यह आधुनिक पारिन्थितियों में एक क्ष्टु व्यंग्य है। इस तरह समीर वहादुर तिर्द की किता-

> नींद के पहानों के पार क्षोप का जागरण है, मोत का एक रंगीन हरण है, रात के पहानों के पार राम यह पर्यक्षती भोड़ो, उधर चली ।

रान पिनकर अनतार थी उन्नोतन हुना था 'क पुरावनी' को नन्द करते अफाउद्योग की स्थापित करें पत्ती राम को सबित नीरता, जादि के प्रतीक हैं जान नहीं राम कायर थी नगर हैं और पुराध्यों पर्न मीत के स्थाते पर्वकृती छोतुकर बाने की तत्त्वर हैं।

#### [ग] कथा सम्बन्धी मिषक -

क्यानादी कीनों में निराजा तथा दिनकर ने कथा तथ्यना निक्क को अपनी कीन्द्राजों में स्थान दिवाहें। अन्य कायावादी कीन्द्रों ने अपनी कीन्द्राजों का वर्ष्य सुद्दम तीस्वाजों को व्यक्ष करने के निल्ह कमाजों को मुक्क न करने के कारण उनकी कीन्द्राजों में कथा तम्बन्धी निक्कों का प्रयोग नहीं है। दिनकर तथा निराजा ने इन क्या तम्बन्धी निक्कों के तहारे वर्ष्य विश्वय की तमस्त तन्द्रमों को गहरे तर एक उनारने की कोनिया दिवाही पहली है। उदावरण के क्यों निक्क किता। देखी जा तक्ती है।

> ठहरो अहो भेरे हृदय में है अमुत, में तीच्ना अभिमन्यु-जैसे हो सकोगे सुम तुम्हारे दुःख में अपने हृदय में खींच खेंगा ।"

ı— पुका भी हॅं नहाँ मैं:बामोर बहादुर सिंह पू**0** 59

<sup>2-</sup> निराधा रचनाकती.माग-। प्र0 64

यहाँ अध्यान्यु दे लारा मिक्क की तीवकाओं को उचागर दिया है, का यह अधिकान्। तहुमा वीर और तैक्कीशिव, कुञ्चह को तीचृते में निषुण हो वायेगा तभी तह करण करोगा ।

कायानाद के बाद के कीदवाँ में अध्य शिरवाकुमार मानुत, नायार्जुन, आदि तमी कीदवाँ ने तरकातीन सन्दर्भों को उभारने के लिए क्या तम्यान्त्री निककों को अटण किया है -

> वहीं है मैक्कू। तथ जमाने का वहीं है ही सम्बंदी कितन को पात नाने का जिसे प्रकार्य में अनिस्काय प्रवास हु उसा का है कात की पंत्रदी पर विकार गीत स्कृतिमा का है या सायद बना कॉटा किती कि। का कि के ही खड़कता है।

्या तम्बन्धी विम्बी का कायावादी कविता में निराला स्वं पित्तर को कोव्यर बहुत पर्म हिंगा है। इन कवियों ने इन क्या निम्म्बीय प्रतीकों है तहारे वर्ष्य सं अनुवीत को जोर जीव्य स्वन्द सथा तीव बनाने की कोविम को है जबकि कायावाद है बाद है कींव अपनी अनुमीतवों स्वं वीचन है जिविस्य पत्तों को उन्हें तहारे स्वन्द किया है।

भित्रापंत वमकीोः निरिधाकुमार मानुस्, पृछ 26

आपुनिक विन्दी विज्ञा में प्रशिक्षात्मामी परिवा मिक्कों का प्रयोग अधिकार कारामायरिक्ट कीकाजों में बी निवाधि वृद्धा है। अनेप की क्षीयाजों में प्रशिक्षात्मामी विरा मिक्क का पूर्वीय अस्पना क्यायक क्या में हुआ और कार्क किए उन्होंने तभी बनाई में क्रिकोय परिजों को अस्म क्या है -

> वार्त हो, कात को भी समय थोड़ा चाहिए जो च्हे कच्चे ज़गान हुवा यह बैंक्यार तेरी तोहती को चन्द्रमाना की उपतती छातियों में

उन्हीं में से उती का बन अनन्तर व वी तदेगा ।

> वहाँ स्थी भी तमाग बन्धुस्य और स्वतन्त्रतायाची एक छोटी ती धुकान भी चिते हटा दिया गया था तेरिक पितको छंडी दीयार गर

अब भी गरम धाय निवा रह गया था. उद्दर्भ गावर्थ कर एक छोटा सा अजाना था. जिलों ज़ीति का सबक रट लेने के बाद भी

अपनी ही हाथों में तलवार धामकर अपनी ही लाश को बला लेने का तस शीधन अठती नहीं था⊤ ।

यहाँ बार्क्स एवं स्तों के वैचारिक मूल्यों की तार्यक्रता व्यक्तियों टारा केवल अपने खिलों को फायदा पर्टेशने तक ही निहित रह गई है। आप व्यवित देवत दिखाने हैं जिए ही इन्हें अनुयायी बनते हैं वर्वोंकि उन्हें वार्य उन

सल्य मधी विद्यानतीं पर नहीं रहते हैं जिलकी तथापना इस वीगों ने की है ।

\$ड• ! जारणा प्रतीक उपकरणात्तक एवं अनुवसप्रतीक नियक

धायावादी कवियों में निराधा सर्व प्रताद ने अनुभ्य की **अर्व**डता को उसी रूप में सम्मेदिस करने है जिस धारणा प्रतीक मिन्नभी का उपयोग किया हे। इन कवियों ने इस मिन्क के दारा प्रेम बान, अधित आदि से सम्बन्धित अनुमारी को कविता में प्रसात किया है । निराता की बादनराय, पंचवटी प्रतेय आदि कांचतार्थे इत द्विष्ट हे महत्त्वपूर्ण हैं।

उसके मध-सहाग का दर्पण

जितमें देखा था उतेने सम एक साम विकित भागा जीतन-एस अवत साधी का एक सवारा-वक्ष्य जीवन का प्यारा-वह ध्रवतारा-दर स्था यह बहा रहा है उत्त अनन्त पथ ते ७ समा भी धारा ।

काठ की चीटियाँ: तर्बेश्वरदयानतहतेना प्रच्यान

निराधा रधनावली भाग-। ईविध्याई 90 60 2कुमारा यहाँ वेजन प्रिय था ही प्रतीक नहीं है परन् पर निवध्या के आधा और निम्मान को भी अभिष्यवित देता है।

हायाचार है बाद की करिता में धारणा प्रतीक रिक्कों का वर्तमान वीचन को दिनोसिकों को उभारते के तिल शिल्प तेरका की दुन्दि से बहुत कारणक प्रयोग किता है। काल प्रवाद के किती भी देवता, बोरत, हतिसात पुरुष आदि के तस्त्रस्य में एक वह बारणार्थ सेता हैं। की वन्ती उपधारणार्कों का आधुरिक बोदन की दिनोसिकों के तस्त्रों में दुन्धावया करता है। कीवता में यह पुरुष्याया बातक तक व्युव्ध तामुक्क की दुन्दित से अस्यन्त पुमार्यों है-

> तो महासम्बद्ध कर तट उद्वयद्वय खाँचता है, तींगनी के स्वरण हैं, बान के यह सीमकों की टोड में है।

कींच वेठा हो को बल्मीक पर

द्वींच की प्रिमा िरस्य कातर जाणी ते प्रमाधित होकर बालमीकि ने समीक रचा जा, भी अनुस्तृप धन्य था । आज पीद यह धालमीकि के पात विश्वार्य दे ती यह बत तमझीं कि वह उनसे मुल्थों की विश्वा के रहा है बेल्कि वह अपनी वीविका को जीच रहा है।

धारणा प्रतिक निम्म आर्थिक हिन्दि ने हामानाची जीवता में आमें वर्ष्य दिक्त को ही उमारने को कीनिका विवाद पहली है जबकि हामानाच के बाद के कीवता में में प्रतिक निमक अपने पुलीन प्रतिकब्ध धारणाओं को होड़कर आमीन्क विकासाओं को स्वत्य करते के निषद प्रवक्त हुए हैं।

alforde identitian of the oct of the Nath St. 5.

िक्कर्ष रूप में निक्तिविधा तथ्य तामने आहे हैं - आपूर्णनक विन्दी कविता में निम्कों के तहारे आदिम मनोद्वित्वाचे को वर्तमान सन्दर्भ में स्पन्ट करने की कोचिमा दिखाई पड़ती है । 2- धायाचादी दक्षिता में निराला तथा दिनदर ने ही सामान्यत: मिध्द्री का

मिष्क की हिन्द से आधीनक हिन्दी कविता के विक्रीक्य के बाद

उपयोग अपनी कविता को प्रभावी बनाने के लिए किया है जबकि छायाबाद के बाद की कविता में मिन्न शैल्पिक संरचना का एक प्रमावशाली जंग है। 3- मिथक भी तटायता ते छायाजादी कींग वर्ण्य विकय की तथा अपने अनुम्यों को ही सम्प्रेष्टिय करने की कोशिया की है उद्योक छायाचाद के बाद के कियों

ने निकारों के तहारे आधानक तमाज की जिलंगीतयों को उभारने की कोशिया af fa कायाजादी कीवता में कविहालधर्मी क्रिमान धीरन निष्क मात्र वर्णन

की द्वरित से ही कवियों ने रखा है जबकि धायाबाद के बाद की कविता i is armifus erafifus fashifust at ease faur is it

िक्षकों का तबते कलात्मक प्रयोग आधानिक कवियों ने धारणा प्रतीक निककों का किया है। इन धारणाओं की वर्तमान जीवन के सन्दर्भ में पुर्नव्याख्या 1 15 63

छायाजादी कीवता में मिनक मात्र भारतीय तन्दर्भ ते ही ग्रहण किए वर 6-

हैं जबकि छायाबाद के बाद की कविता में सभी धर्मों एवं राज्द्रों के मिथकीय

सन्दर्भों को सहण किया है।

पेंटरी विमय प्रतिक मिया आदि को अतकत्रिमोदिस देंग से कविता में उपस्थित करती है। आधीनक हिन्दी कविता के साथ पैटती काट्यमाबा की वैग्रियक संरचना का अंग बनकर कविता में आर्थी । पेंट्रसी में कवि प्रतीकों रवं विकार की मनमाने दंग से बिना किसी तादुवय सम्बन्ध के कविसा में लाकर मानिक तन्दर्भी सर्व अववेतन अनुसतियों को कविता में त्यान देता है । आधुनिक िडन्दी की जात में बैंदती का तबते सार्थक एवं प्रभावशाली उपयोग वहाँ दिखाई पहला है वहाँ व्यक्ति की कुँठा या निवसता व्यक्त होती है । इन कविताओं में जीवत उनीवत जब आएनके नियं त होता है तो यह प्रायः स्थमनों, अतिकत्यनाओं में जीने वनता है और ऐती सियात पैटती के तहारे ही अभिव्यक्ति पाती है। अनो जिल्लीतयों पर किए गए गये अनुतंथानों के कारण मनोगत स्वयनों और अति कल्पनाओं को पहचानने में विशेष तहायता मिली है । नयी कविता में स्वपन प्रतीकों की एवं पेंट्रतीय विज्यात्मक प्रतीकों की प्रभुरता का यही कारण है। नये क्रीवर्शी ने शिल्पक संस्थान के इस अंग के सहारे जीवन के जटिल मानसिक अनम्मी. द्यावितवादी अस्तित्व वेतना. द्यवित की जीवीविजा, तत्य के नये सन्दर्भी की वारिकार में उभारने की सपल कोशिया की है । इसके पूर्व इस सरह के अनुभव समयी विित्यक संरचना के अमान में आधे-अधेर दंग से व्यवत होते रहे हैं । पैंटली के प्रवेश में एक महत्वपूर्ण बात यह है कि इसका प्रयोग अत्यन्त अलेका हो जाता है क्योंकि धतों विस्वों एवं प्रतीकों की तहेंतर हंग ते इतनी जल्दी-जल्दी योजनाकी जाती हे कि वह तम्मेजण के तामान्य रूप है हट जाता है । आधुनिक हिन्दी भीवता में पेंटली का प्रयोग तामान्यतः आन्तरिक अनुम्ध, अतीतानुधिन्तन, स्थपन लोक में दिवरण, बीती हुई छटनाओं का दिशोजण, आधानी स्थितियों की पूर्वकल्पना ारिद रिधातियों के लिए होता है।

कायाचादी कीवता में केंद्रती की द्वीब्द से प्रयोग बहुत का विवाह पद्यता है । इन बीचयों ने मानतिक जीटजताओं और अनुस्तियों की प्रकृति कै सहारे व्यवस करते-करते कहीं-कहीं पैटली का उपयोग किया है । जहाँ उनका का उद्देश्य भावों की अधिकाता दिख्याना है - प्रताद की कविता-2 12 पंचला स्नान कर आवे थंड्रि∌ा पर्वमें जैली उस पाउन तन वी शोभा आप्तीक मध्यर भी रेती । 3113 परिरम्भ क्रम्म की मदिरा भिक्रपाल मलय है जीहै मख बन्द वॉदनी जा ते मैं उठता था मेंह धोढ़े। वहाँ क्षीप वैकार के स्नान के लिए विन्दका पूर्व की पिस्वारमक वीजना तथा घाँदनी जन, की वीजना करके पैंटती को रखा है। निराता की ाविता में पैंटती हारा बीती हुई स्मतियों को उजारने एवं उतके आधेगों को स्पन्ट करने का प्रयास किया है । इस द्वन्दि से उनकी "स्मृति-धुम्बन" करिकार े जी जा सकती है -तीने है निर्धर प्रति-धरण धम-धम तट रिक्रकी के सरिवार के धम्बन का अन्त ज्येतं क्षेत्र तर्वस्य दिन्ह होड हद्व तीमा-बन्ध पार्की के नीड ते अभेने है नदा में उड़ जारी ये नयन वे ग्रकर अतीय को लौको अपनन्द भर । पुताय गुन्थावनी,भागा-पुणु १० । २-पुताय गुन्थावनी,भाग ।पुण्डा। निराना रक्ताकरी,भाग-। पुण् ।83

विंदती भी हुन्ति ते महाराजपूर्ण परिवर्तन छायाचार है बाद और की की कियाजों में दिवार देने लगा है। अपने में दिवार के सामर्थक उदेगों, आन्तरिक मानविक विंदती, उत्थारि को जिलाचे को उत्पारिक की की है। इसके चित्र उन्होंने महती है विद्यार्थ का अब्र ऑफक की का प्रांत के विद्यार्थ को अब्र में दिवार के विद्यार्थ की की विद्यार्थ की विद्यार्थ की की विद्यार्थ की विद्यार्थ की विद्यार्थ की की विद्यार्थ की विद्यार्थ की विद्यार्थ की की विद्यार्थ की विंग की विद्यार्थ की विद्या

तिस्ती नाम नदी में,

हम नदे कम पर अताह की अक्षक, जील में ताम तेरना

हैती अज्ञारण को महान्य की छाना में

वधन जाम ने नाम, रखें से नवी अल्ल-नद

वोड़ी के पत्रमाम नताम हुलजी कते दो छोड़े

वीजो का नदी की, की नहम नदीमी तीडी स्टीबार की,
केंद्रहर प्रीका मुँगीनवाँ, वाति का मूम

डाफिये के देरों की नदी

अस्मानी कहत की दूम किती-नती नन्य

अस्मानी कहत की दूम किती-नती नन्य

अस्मानी मूनवाद के पीठ पुराता की वध

स्मानिय मूनवाद के पीठ पुराता की दे-धोरे

अस्मे के सक्षीने वस्थद भीर-मोरनी दुंक

तन्यानी युगुर का नच्या काल भरा आनाम,
रेत की अग्न की सहस्त भीरे-मीरे जिंगा तहरें।

नामार्जुन की घीजाजों में आनामी रिव्यतियों के विश्वतेष्य क्रम में पैंदनों का प्रयोग औषक विधाव है। मुख्य वा वायवी और धेनाझून्य धार्याध्य द्वारा ने ने मंत्रिय के एका है। स्वी रिव्यति में उब व्यवित की अपने मंत्रिय या अपने मुद्दे की आफ्री मानती है। तो यह देवनी ने अस्त हो उत्ता है। से स्वी रिव्यति में विधावत प्रयोग और स्वयासीन व्यविधायों के क्षा मुम में उत्तका आकृतेश कर्ड व्यवस्था के सिंगी स्वाप्त स्वयासीन व्यवस्थायों के क्षा मुम

<sup>।-</sup> तदानीराः मान-। प्रत 236 (वरीचात पर अणनर)

सन्दर्भों का न पित्रसित हो गाना भी उसके मुख्य वासि के प्रति अधिक्य की आर्थका का एक प्रमुख कारण है -

वारवी भोगों ते बढ़ें अमराध्याँ द्वामान्त्रत राव तो गामृष्ट्र आम्रणस्थ्य देखार देश हो, साथवा वाच्यान्त्रत देश हो, साथवा वाच्यान्त्रत आप देश हो। सहसा की रण रण दिम्मा कुल थहे, बढ़-यख्यर समा। नाय देशा लोगा गुम्हें

अध्योति हिन्दी हीता में मुध्यमिष्टी हीताओं हा सुध्यत है देखी है । वे देखी है तमरे आमी हीता में मन हो निमृद्ध मुस्सियों हा जीवन हो निमृद्ध वमार्क्याल सारवाओं, दिस्ता विद्याओं और दिस्ता होने सिक्सा हो भार-भार उमार हर पाठक कि सम्मीना हमें हो में निमा हो है। सु मानीत मिथुद सस्मी हो उमारने है कि रोक का जामि विमार्थ में प्रतीकों का अभा मुख्य करते हैं वे कसीवन सर्व तमान से ही जुड़ार अगर हैं -

> मेरे हुद्धत का पित्र है । जो हुद्ध-सागर धुनी में लहरता, आनन्द ते ड्याइव पंता आता कि नोचा गीन खम-डम गुँतता है, उत बलीध की स्थान लहरों पर कुमा आपा सरमत्व ग्येत स्थापिक केत, पंपत केत । फिलको पित्र लगाने निस्सुकों पर स्थान की मुद्ध सुर्भियों ती अपनरार लॉक-प्रायः

मुद्ध लगा को असर पर ते तिन्धु पर रख असम अतुर उत्तर आतीं, कान्तिमय नव सास नेकर ।

ı- सतरी वंबी वाली:नागार्जुन पूठ 57

<sup>2-</sup> तारतपाकः श्रीवतवीय (क्वारमा के मित्र मेरे) पृठ 44

मुनिसवीय को किया में आत्मातंकों की तिश्वति वार-वार उपर कर पाठक के सामने आई है कि व्यक्ति। विभागन की अगना तीज़ है कि व्यक्ति। विभागन की अगना उठ वहीं होती है। इतिबंद मुनिसवीय का आत्मांकों एक विभागिता व्यक्ति। का आत्मांकों में समाज विभागित का आत्मांकों में समाज के विभागित कर के कि विभाग में में अगनाज के विभाग कर के विभाग के विभाग के उपना पर और वर्षाय का स्था अप्यक्ति हो, विश्वका मुख्य कारण अकेश्वन की स्थाना है। स्थान में स्थान स्थान की स्थान

वह किया प्रत्येक उर में,
प्रीत हुद्धव के कलानों के बाद वैते बादतों के पाद भी है दृष्य नीजाकान । उसमें भागका है एक तारा, जो कि उपमे ही प्रयोत-पत्र का तहारा, जो कि उपमा ही स्वर्ध यन कता थिय भीतित्योग विराहनुत । इसीतित्य प्रत्येक मु के पुन यर विद्यात करना वाहता हूँ ।

मुचित्वीय स्वयन को स्थिति का निर्माण करके तामाणिक तथा राजनीतिक विद्योगों को उपागर करते हैं। उनकी कविता में यह रिश्चेय अन्तर्वाय्वीपरीय परिस्थितन विद्योगों को उपागर करते हैं। उनकी कविता में वहाँ पूर्व के विद्या पर दावीं जी जाता है। मुचित्वीय का आर्थक्रात, अस्मानोनिक्सन जब कव्य पाता है जिय में सुव्य बीचर स्वयन में तियन के विद्या है और मन कुष्य बीचर स्वयन में तियन के विद्या के विद्या के तिया में निर्माण करने लगता है वह वहाँ स्थान है। है जोर मन कुष्य बीचर स्वयन में तिया के विद्या के विद्या के तिया में रक्का है। स्वयन उनके मन की तहब पूरित है यथार्थ को स्वयनीयार्ग में बढ़ी विना मानों उनकी किया पूरी नहीं होती -

<sup>।-</sup> तारसप्तकः मुक्तिकोध बृद्धर ताराई पुर 49

देक-अली स्वन्यती में च्या उत्तता ही नया है, जो नयी पिनमारियाँ नध स्थापन का उत्ततीक से उत्तरणन होती बार रहीं हैं, उन तकातम सीच्च केमल देशकी पिनमारियों में वो किने हें स्वपन रवितम देख से जी-अर उन्हें हु। उत उत्तीम जिला रत को यां स्थितन ।

दत तरह गुवितवीय वे वैद्धी वे तहारे आरमतंत्रवेको रक्ते की कोशिया की हे वो प्रत्येक विस्तावर्ग के तीमी का तंत्रवे हैं।

आधील हिन्दी कविता को पैटती की दुन्दि ते अध्ययन है

थाद निरुक्ष केम में निम्नितिका निरुक्षों को रख तकते हैं -हाहे छायाधादी कविता में बैंदती के तहारे प्रकृति के समत्कृत स्वरूप को रखने

हो होतिया दिलाई वद्वति है तथा चिव्यावित्याँ अध्वतर प्रदृति है उपादाः ते ती गई है। प्रायावादी होजता में प्रताद और निराशा में दल तरह है प्रतीन दिलाई देते हैं, यह भी तीमित परिमाण में। इंदे । प्रायाद है बाद हो हरिता में देंदेती है पह हो तीमित रूप है दिलाई पहुता है। अंद्रेय, नागाईन गिरियाहुसार मासुर: समेरा शादि होयाँ है स्तार होता है। उद्योग स्वीति स्वासी है स्वीतियाँ है।

ने सारे तहारे जाने जातिरह जुन्मों एवं जानामी दिन्मतियों है वित्रोत्स्य हा प्रयात दिया है। 3- हायावाद है बाद है हिंदतों में मुद्दित्वों में मेंदितों हा जरवन्त तमर्थ एवं कतारमह प्रयोग हिंद्या है। उन्होंने स्तरे तहारे बीचन ही तमस्याजी, निगृद जान्सरिक मनोनानों, जारमतिर्म एवं व्यक्ति है बीजत होते हुए व्यक्तित्व हो उमारने हा तमत प्रयात हिंद्या है। उनहीं कैंदती ही प्रमुख विभेशा

को उमारने का तमा प्रयात किया है। उनकी देंदती की प्रमुख विभेषा आतिमानुप्रियक्त तथा राजनीतिक को तमाजिक जिनकात्रों को व्यासत करने है पितर उपना नोक में जियरण यह विभेष और है। पंत्रम अध्याय मन्त्रवज्ञाननान आधुनिक दिन्दी कविता की आम्तरिक संरवना

## आन्तरिक संरवना

भावो त्वर्ण तथा अनुभूतिगत सम्प्रेष्मा की दृष्टि से कविता के निर्माण में आम्तरिक संरवना के अवयवों की महत्वपूर्ण भूमिका है। एजन के क्षणों में कवि मात्र व्याक्रिक व्हें ब्रेन्सिक संरक्ता के तत्वों का भी क्लात्मक प्रयोग क्रीतता में करता है। आन्तरिक संरवना के समर्थक विद्यान इस संरवना की कविता में के निर्माण में सर्वाधिक महत्वपूर्ण भूमिका मानते हैं। इनका मानना है कि वृदिता में प्रत्येक शब्द, वाक्य प्तं विराम विद्यादि सभी का इसी बान्तरिक संरवना के अनुस्प दी रहे जाते हैं। इसका उचित प्रयोग कविता की उत्कृटता का कारण होता है। अविना में यह बारतीरक संरक्ता शब्द एवं वर्ष के बीच बारतीरक संतुतन का कार्य करती है। शब्द रखं वर्ष तथा भाव पर्व उनभूति के बीच आंतरिक सन्तलन के अतिरिक्त आन्तरिक भाषिक संरवना के बंगों की जो सबसे महत्वपूर्ण भीमका है वह कविता में निष्ठित कवि के भावों को सम्प्रेष्ण के स्प में है।कविता का यह अगोवर तत्त्व है अर्थात उत्तर से इसकी रिश्वीत का पता नहीं बलता। इस तरह व्याक्रिक सरवना कविता की स्थल स्थित है, शैल्पिक सरवना स्थम रिधात तथा आन्तरिक संरवना कविता की सक्ष्मतम स्थिति है। इसकी रिधात का ज्ञान उच्चारण अवस्था में ही होता है। इस काव्यभाषा संरचना के निम्न-िलिसन थेंग हैं -

#### क्षे। श्रेलय:∽

हो है जिस है ... आन्तरिक क्षेत्रमा का मुक्य तत्त्व त्य है। इतका उद्देश्य क्षेत्रसा को सिन्द्रयकोध्य कार्यमा है, क्लिसे पाठक कवि की अभूभित्सों प्र्यं भावमाओं को सकत्त्वापूर्वक क्षण कर संके। त्य दी कीयता की क्लारफक्ता का क्लाधार है। तथा यह क्षीयता वा तीन्द्रार्थ धर्म भी है। आधुनिक हिन्दी कीयता में लय के सामान्य्यत: तो मेद हैं -

- कि। पारम्परित लय
- श्चिश्चियं लय ।

परस्मारित लय के भी दी उपमेद हैं -

{७} शास्त्रीय लय**ा** नियमबद्ध लया ह

📳 मुक्त लय

[2] विकासना - विकासना में ताच्यों का पेसा जीतुक्तरक संयोजन होता है जिससे अधिया में शब्द प्रदं सन्दर्भ की दूरी दिवाई पढ़ने काशी है। इसमें निजी सन्दर्भ के ब्राह्म शब्द पढ़ने काशी है। इसमें निजी सन्दर्भ के ब्राह्म शब्दों की दूरी समाप्त करने पर बन दिया जाता है।

[33] विरोधामात :- स्तका क्यें विरोध न होकर विरोध की प्रतीति होना है। नयी तमीक्षा में सबके क्यें को विस्तार दे दिया गया है। क्य यह क्लंबार से बाहर निक्कर "विस्तन" के सम्पूर्ण क्षेत्र को कमने में तमेट किया है। मुक्त ने इतका प्रयोग वक्षी का के क्यें में विकार है।

### लयात्मक संरवना का स्वस्य

लया त्यवता कि की अनुभूति की और वस्तुओं की रिवर्ति को विश्वय-वोध्य बनाता है। वसी लय की सहायता से सामान्य पाठक कीव को अनुभूतियों को सहज्ञापूर्वक ग्रामा करता है। जिस कीव की अनुभूति क्यान्यक्ता के फिल्ली अधिक अपूक्त होगों से कीव की भाषिक प्रेल्मीयता उत्ती ही अधिक होगी। लय की सहायता से कीव कीवता के सोन्यसे को य्यामिक समारने की जीवाम करता है। कीवता जीवन से महरे स्तर पर कुठी है और इन दोनों के सुत में लय की ही स्थिति है। तय की उत्यक्ति प्रत्येक क्यस्था में गित, प्रवाह, बीर यित, पराम हे पारस्परिक प्यं इमिक शंवात से होती है। इतका खस्य तस्तत: आधुत्तिस्तृक है। जीवता क्रे में प्रयुक्त उन्य लय का बाधार लेकर ही वहा होता है। लय जीवता का गुग अर्थाद विनदार्थ धर्म है और उन्य उसका काव्यकास्त्रीय स्व। उन्योवका लय है मुक्त सम्प्रेषण को बाधित करती है, इसीजिय बाधुनिक दिवसी में अर्थियों ने स्वास्त्रक को तामुंत्रिक अर्थन करने में सर्विष्ठक तहार वा ता ता मुक्ति करने की जीविक्षा को है। लय उत्तरन करने में सर्विष्ठक तहार वाता खरों है मिकती है, नये क्षांत्रयों में अपनी बीवता भी सम्प्रेष्ठमिक्ता बढ़ तमे है लिय स्वरों के साध-साध भाषा प्यं लय की तमित रक्षी है। क्षेय ने बीवता भी अनुभूति है साध-साध भाषा प्यं लय की तमित रक्षी का प्रयाह किया है, तथा जो अविवारों में मारस्क है तथी भी स्वर ध्वीनयों है बार्यार्थक व्य उत्तरन कर लिया गया है। लय उत्तरन करने के साधनों में बीवयों ने नादार्थक, अनुस्तारक प्रसंदों का सहारा लेने के साध-साध उत्तरण अवयमों का सहारा लेने के साध-साध उत्तरण अवयमों का मी उत्तरीय किया

बाधुनिक बीनता में भी किय क्यों को रक्ने के लिए वर्ग पढ़े मात्राजों के समानुपानिक संकुल, कुक-प्यारधा, विदान तथा लक्ट-गृह योजना का उत्तात्मक अपयोग बरता है। अर्थ कीनता में स्वामानिक संगीत ताने के लिए प्रस्व-दीर्ध मात्राजों को उच्चिति होने के लिए पूरा समय देता है। वह विदानों में पूराने जीवत्स जायि ज्यों को तोक्ष्य एक्के लय को इस तरह से एपयोग बरता है कि अर्थ प्रसं मात्र दोनों को उच्च्य देने के साथ-साथ प्रेक्गीयता में भी वृद्धि कर सेके। इस लय के मूल में संगीत की प्रस्कित महत्त्व है एपयोग बरता है कि अर्थ प्रसं मीत दोनों को उच्चित मात्र की आधिक उसने के लिए मात्र प्रसं के साथ की आधिक उसने के लिए प्रकार अध्वता भावों को सम्मीकत उसने के लिए निर्मित होती है वैसे ही लय संगीतात्मकता को उद्यादित करता है। इसीलिय लीवता की लय के मूल में राग- राव्यन्यों, ताब, नाद बादि का प्रभाव होता है।

ीनता डी क्या त्मक पीलयों मात्रा एवं वर्गों से निर्धारित होती है, डिन्तु जहाँ मात्राजों और वर्गों का स्थान नहीं दिया जाता नहों भी अविता नी एक व्यन्ती ही क्य दोती है जो शब्दों के आधर्त- विवत, विदान निह्नों, वाचन पद्धीत आदि के डारा निर्धारित वर्ग निर्योग्त होती है। जहां केविता में आवर्तों का अगाव है वहां जीवता में प्रयुक्त शब्दों और वाक्यों के धीन के "स्पेश" से लग की पहचान होती है।

## लय के सहस्व तथा भेद -

तथ क्रीयता को आन्तिर्ध संरवना का सबसे मुख्य तत्व है। अधि के बीभ-प्रेत अर्थ ब्र्ध भाष को लय अनुकूतता रूप में भाका के सवारे मुर्त रूप देता है। अभीक्ट लय की संकावना में निश्वय वी क्याक्यिय वस्तु भी समाधित है और वस क्याक्येय वस्तु का अर्थ व्यं स्वयं प्रस लय में वी समाधित होता है। आधु-निक विन्दी क्षिता में लय प्रयोग की बुचिट है वेधिकट्स वस बात में है कि जीवता ने लय गा की लय के बहुत वी निकट पहुँच गयी है। आधुनिक विन्दी क्षियता में लय के सामान्यतः दो नेष्ट हैं -

ी है पहर स्पटित जब

§2 | अर्थ लय ।

पारस्परित लय हो अवियों ने वो प्रकार से कविता में प्रयोग किया है -हैक है शास्त्रीय लय.

åश्च श्वस्त लय ।

वाहतीय लय के उन्हर्तम् नये बीवयों ने पुराने वर्षिक या मात्रिक उन्दों को स्थान दिया है। इस प्रकार के उन्दों को इन किनयों ने दो प्रकार के प्रयोग किया है। इस प्रकार के उन्दों को इन किनयों ने दो प्रकार के प्रयोग किया है। प्रथम वे कुछ प्रवित्त नये तथा पुराने उन्दों को उनके मात्रा- विराम जािंद नियमों के साथ कीवता में प्रयोग किया है तथा उन्दों के वहीं इन कीवयों ने केवल करिवद प्राचीन उन्दों की तथा तम्हता जा ही उपयोग किया है। आधु-निक जीवयों में दूसरे प्रकार की प्रयुक्ति कीधन निकती है क्योंकि इसके कारण कीवता में कर कुसापन का गया है।

दिशाई पड़ते हैं। यह वस्तत: छन्दगत स्ट्र नियमों के प्रति विद्वीद था। इसमें संगीता त्मकता की मात्रा उसके नाद. राग-ताल आदि अंगों का प्रयोग कविता में विश्वक होने लगाय दसमें परम्परागत छन्दों के लयों को मिलाकर एक नये लय का निर्माण किया. उर्द-फारसी- अीकी आदि इसरे विदेशी भाषा के लया का भी कीवता में प्रयोग किया गया. साथ की साथ लोकमीतों के लयों के सहारे

मुक्त लय की दृष्टि से आधुनिक दिन्दी कविता मैं कई प्रकार के प्रयोग

भी कविला में लयों का निर्माण किया गया। की भी बात की। इन कवियों ने असंगीत, तनाव आदि के सहारे कविता में अर्थ लय का भी प्रयोग किया। इन कवियों का मानना है कि कार्य में लय केवल

शब्द तक सीमित नहीं दोती। पाठक पर इस शब्दलय का प्रभाव अर्थ-लय के कारण पडता है। क्योंकि लय शब्द वह की ही नहीं अर्थ की भी होती है। ।- पररम्परित लय :------- कविता के प्राचीन स्प में लय का समावेश छन्दों के

बारा ही किया जाता रहा है। वहाँ इस उन्द योजना के लिए वर्ण, मात्रापे तथा गीतया नियमबद्ध थी। आधिनिक हिन्दी कविता के साथ नियमी का यह

की प्रदक्ति पनपी लेकिन बसके बावजूद जार्शनिक दिन्दी कविता में छन्दों का परम्परागत स्व पारम्परित लय के स्व में दिशाई पडता है -हुक हे नास्त्रीय लय:~ परस्परित लय के शास्त्रीय स्प में बंगें बाधुनिक विन्दी कविता में परम्परागत अन्दों के स्प दिसाई पड़ते हैं जो वर्ग, मात्रा तथा गति बारा नियंत्रित है। आधंनिक हिन्दी कविता में शास्त्रीय लय तीन स्पों में दिखा

पड़ते हैं -

बन्धन दूटना शुरू हुआ और भावों के उन्मुक्त प्रवाद और गति को विश्रम करने

la! प्राचीन छन्दों का प्रयोग -

आधृनिक हिन्दी कीवयों ने अपनी कीव-ताओं में लयों के स्प में प्राचीन छन्दों का उपयोग भी किया है। जायावादी कीवता में यह प्रवत्ति विशेष स्प से दिसाई पड़ती है। प्रसाद ने लम्दी को नियम, गति, विराम बादि के साथ अपनी कविताओं में स्थान दिया है। कामायनी का प्रत्येक सर्ग किसी न किसी छन्द के दी आधार पर लिगा गया है। इनको तार्टक छन्द बत्यन्त प्रिय है जो तील मात्राओं का सममात्रिक छन्द है और यति का विधान सोलह मात्राओं के बाद किया जाता है 🖚

> जिसके अस्य क्योलों की. नतवाली सन्दर छाया में अनुरागिनी उजा लेती थी निज सुबाग मधुमाया में उसकी स्वृति पार्थेय बनी है. धके पीधक की पौधा की सीवन को उधेड कर देखींगे. क्यों मेरी इत्या की ०

िल्या है। उन्होंने अपनी कविताओं में पीयुष्टर्क, रोला, सारस, सरसी, रस, लीला, श्रंगार, मनोरमा, गोषी, वौपार्ड, सार, स्पमाला, समी, पद्मीरका आदि छन्दों का प्रयोग दिया है। अपने बाल-वर्णन के सन्दर्भ में वौपाई छन्द का प्रयोग पत ने अधिक किया है। इस सन्दर्भ में पत का कहना है कि. "इसकी ध्वनि में बच्चों की सॉसें, बच्चों का क्राठ रथ मिलता है, बच्चों ही की तरह यह वलने में इक्षर- उधर देवता हुवा वनने को भूत जाता है" वीपार्ष 15 मात्राजी के बौपार्ष के बी सद्धा सममात्रिक प्रवाद से यक्त छन्द है। इसमें 5 । वरणान्त होता है -

प्रसाद के बाद परम्परागत नात्रिक छन्दों का सबसे अधिक प्रयोग पत ने

I- प्रसाद ग्रन्थावली,भाग-I, लहर, प्0-337 2- पुरुत्व श्रिवेश है : पंत ग्रन्थावली, भाग-1, पु0-171.

स्वर्ण-स्वाप सी कर अभिसार जल के पलकों में सकमार. फूट बाप ची बाप बजान, मधर वेण की सी इंकार ।

निराला में परम्परागत मात्रिक छन्दों की संख्या बहुत कम है। उन्होंने मुख्य स्म से वीर, तार्टक, तमाल, रौला आदि छन्दौं का दी प्रयोग किया है। ये उन्द अधिकतर ट्वड़ों के स्प में गीतों स्व मुक्तक छन्दों के बीच- बीच में निसते हैं। च महादेवी मैं परम्परागत मात्रिक छन्द बहुत कम प्रयुक्त दुर हैं। जो छन्द प्रयुक्त हैं उनमें बौपार्व, रोला, वरिगीतिका, सबी, पीयुक्वर्व प्रमुख हैं। करण रस बेठ के लिए विशेष उपयक्त होने के कारण महादेवी को सभी छन्द विशेष प्रिय है। दसमें वरणान्त तीन मुरू अथवा यक लड़ दो मुरू का विश्वान है तथा इसके प्रत्येक

चरण में चौदह मात्राएँ होती हैं -कन-कन मैं जब छाई थी वह नव यौतन की लाली मैं निर्धन तक आ देते ू

सपनी से भरकर डाली। खायाबाद के बाद के कवियों में पुराने छन्दों को प्रयोग करने की प्रवृत्ति अक्षेय में अधिक विश्वार्ष पड़ती है। उनके ब्रारा प्रयुक्त प्रमुख छन्दों में रोला, बरिन

गीतिका, वीर, गालिनी, ताटंड, बरवे बादि मध्य हैं -बरवे -

> मधु मंजरि अलिपिक रव सुमन समीर नव बसंत क्या जाने मेरी पीर प्रियतम क्यों बाते हैं मधु को पुरू तब तेरे किन मेरा जीवन धूल ।

।- पल्लव श्वीविवितास है । पत ग्रन्थावली, भाग-।, प०-।89 •

2- नी बार : महादेवी, प0-12-3- विता : आहेय, प्**0-** 115•

बहेब के बाद के कवियों में लग के लिए प्राचीन छन्दों को रखने की प्रवृत्ति नहीं दिखाई देती।

हायावाद तथा हायावादों तत्तर के बीवयों में परम्परामत मानिक हन्दों को निलाकर एक नेये हन्द के निर्माण व्यं प्रयोग की प्रवृत्ति भी दिवाई पृद्धी है। प्राय: सभी हायावादों कीवयों में ने इस तरह के हन्दों का प्रयोग अन्ती कीव-ताओं में किया है। पन्त ने गुमन की कुछ अदिवादों में सोलब मात्राओं के ही दो निभिन्न सन्दों - युटीट कीर होपाई का निक्का किया है -

> वन के विदयों की ठाल- ठाल होमल क्षेत्रयों से लाल - लाल पेती नव मधु ही स्प- व्याल यल- यल प्राणों के बीत उन्मा, इस्ते स्वन्दन भरते गुम्म | - वीप

निरासा तथा महादेवी में भी यह प्रदृत्ति दिशाई पहती है। निरासा ने व्यास प्रवं क्षेपाई का मिल्ला करके एक नवीन जन्द क्याने की लेपिश की है -

प्रथम चिकत चुंबन-सी विकासमीर = शांश मात्रार्थे = तमाल श्रे कॅमा तस्त अस्मर के तीर = शांश मात्रार्थे = चौपर्वश् उठालाज की सरस विकोर्

था के अधरी में अस्य अधीर ।

महादेवी में बोपाई के तीन वरण तथा तार्टक के एक वरण को निस्ताकर एक नदीन छन्य निर्माण की प्रवृत्ति अधिक दिखाई पहती है -

> मृग मरीविका के विर पथ पर सुब आता प्यासी के पग धर

<sup>।-</sup> पन्त ग्रन्थावली, भाग-। शुगुंबन श्रे, प्०- 239 • 2- परिमल : निराला. प०- 83 •

गर्वित कहता में मध् है मृत्रसे क्या पतन्नर का नाला। - 830 मात्रापेश छायावाद के बाद के कवियों में अड़ेय में यह प्रवृत्तित विशेष स्प से दिशाई पड़ती है। उदाहरण के लिए दिण्डी तथा पीक्रवर्ष - दोनों ही छन्द 19 मान्नाओं के होते हैं. दिण्डी में 9-10 पर यति होती है और अन्त में दो गरू होते हैं तथा पीयूअवर्ज में

स्द्र बुदय के पट लेता कर । - ∤16 माश्राएँ ∤

10. 9 पर यति होती है और अन्त में एक लघु, एक गुरू रहते हैं। यहाँ पर यतियाँ तो दिण्डी की है पर लघु- गुरू की योजना पीयुंबवर्ष की है -बह वकी बहकी, ख्वाप वेत की

कोठरी में लो, बढ़ाकर दीप की िम रदा दोगा, मदाजन सेंल की।

कट बुकी पूलें, हमारे खेल की

अड़ेय के बाद के कवियों में भी यह प्रवृत्ति कहीं- कहीं दिशाई पड़ती है -

पूँछ उठाये, चली आ रही क्षितिल जंगलों से टोली.

विसारहे पथ, इस भूमी का सारस सुना- सुना बोली।

इसमें प्रथम तथा तृतीय वरण में सोलद- सोलद मात्राएँ हैं तथा दिलीय तथा वतर्थ वरण में वौदह- वौदह। प्रथम- तृतीय वरण मत्त्रप्तमक छन्द है जबकि दिलीय-बतुर्थ

सकी छन्द है। इस तरह परम्परागत छन्दों की दिष्ट से छायावादी कवियों ने मात्रिक

जनदी का उनके मात्रा विश्वान पर्य यित-गति के साथ उपयोग किया है साथ ही दो पराने छन्दों को मिलाकर एक नये प्रकार के छन्द निर्माण की प्रवृत्ति भी दिसाई पहती है। जबकि जायावाद के बाद के कवियों में बहेय ने ही पुराने जन्दों का प्रयोग किया है लेकिन दो पुराने छन्दों को मिलाकर नवीन छन्द बनाने की प्रवृत्ति अक्षेय के अतिरिक्त अन्य कवियों में भी दिखाई पड़ती है।

रिम : महादेवी. प्०-अदेरी : अहिय, पू०- 21 -

{ब १ नये *जन्दो* का निर्माण -अधिनिक दिनदी कविता में कई कवियों दारा नये छन्दी के निर्माण की प्रवृत्ति दिखाई पड़ती है। इस दृष्टि से छायावादी कियता महत्वपूर्ण है। छायावादी कवियों में निराता में यह प्रवृत्ति विशेष स्प ते दिखाई पड़ती है। निराला की कविताओं में दो नये छन्द मुख्य स्प से प्रयुक्त हर हैं। "राम की शिक्सजा" में उन्होंने 24 मात्राओं के नवीन छन्द की योजना

दृद्ध जटा मुक्ट हो विपर्यस्त प्रतिलट से खुल पैला पृष्ठ पर बाहुओं पर, वक्ष पर विप्त उतरा ज्यो दुर्गम पर्वत पर नैशान्धकार वनक्तीदर तारारें ज्यों हो कहीं पार।

की है -

दस सममात्रिक छन्द के प्रत्येक वरण में बौबीस मात्राएँ हैं। इसी तरह तलसीदास में भी उन्होंने 16-22 मात्राओं के दो लन्दों के योग से एक नये प्रकार के लन्द का निर्माण क्या है ~

> विवरी छटी शपरी- उसकें निष्पात नयन-नीरज पलें भावातर पृथ उर की छलड़े उपशिमता ਰਿ: ਸੰਬਰ ਰੇਸ਼ਰ ਮਹਾਜਹਾਜ जागी योगिनी अस्प लम वह स्क्री शीर्ण प्रिय भाव सम्म निस्पीयता ।

शायावाद के बाद के कवियों में अक्रेय ने इस दृष्टि से कुछ नये प्रकार के कड़ छन्दी

का निर्माण किया है। बालीस मात्राओं का कें-ें6-जिसके अन्त में तीन गुरू का ਵਿਸ਼ਾਸ है -

<sup>|-</sup> निराला रक्नावली, भाग - । ईराम की शक्तिसूजा है, प्0~ 311 -

<sup>2~</sup> व**डी.** डे तलसीदास डे. प0~ 295.

गती में मवा है दुहराम भारी, मुफ्त का पैसा किसी ने पाया था। मानों उठती है बाबाज क्रन्दन की, निश्वय ही बहु कोई लाया था।

इस तरह नये छन्दों के निर्माण की प्रवृत्ति छायाबादी कवियों में अपेक्षा कृत अधिक है।

# {सं∤ विवेशी भाषा के छन्दी का अनुसरण -

बाधुनिक जीवयों ने विवेशी उर्दू- फारसी, बीनी, जापानी भाषाओं के उन्दों को उसकी लगात्मक प्रवृत्ति के अनुसार अमरी जीवताओं में प्रयोग डिक्या है। जायावादी जीवयों ने केवल निराला ने अमरी प्रवक्त प्रकृति के अनुसार उर्दू-कारसी के उन्दों में प्रयोग अमरी जीवताओं में किया है। उनमें मक्त तथा स्वाई उन्दों की प्रयुरता है -

गळत - गई निशा वह देंशी दिखाएँ कुले सरोस्ड को सवेलन, वहीं सनीरण जुड़ा नकन- मन् उड़ा तुम्बारा प्रकाश के ल

स्वार्ष - मदभरे ये निलन नयन मजीन हैं, अब्द जल में या विकल लबुनीन हैं। या प्रतीक्षा में किसी की रिवरी, बीत जाने पर दूप ये दीन हैं।

स्थल क्यं स्थार्च कीय, गिरिजाकुमार माधुर, शमोर, सकेंदरदयाल सक्तेना आदि कीययों ने भी स्थल तथा स्वार्ष का नोहिस्क प्रयोग किया है। गिरिजाकुमार माधुर की स्वार्ष का एक नहुना प्रष्टरुव है -

।- बन्द्रधनुष रौंदे दुष ये : बहेय, पू०- 56 · 2- गीतिका : निराला, प०- 51 · 3- परिमल : निराला, प०- 78 · दौड़ो मत. जिन्दगी न केवल बहाव है. निराधार तिनका नहीं. गीत का जमाव है। ठहरी क्यानों को मन में रव जाने दो रवना तकान नहीं रवना ठहराव है।

इसमें स्वाई की फारसी परम्परा का पूर्ण पालन नहीं हुआ है, जनजीवन की सीदना जो स्वष्ट करने के लिए लायाचाद के बाद के अवियों ने जीनी- टंका. एवं जापानी- हाइकू छन्दी का प्रयोग भी किया है। ये छन्द अधिकतर वर्यम्य प्रव मनोरंजन आदि के लिए ही कविता में प्रयुक्त हुए हैं। वीनी टका का उदा-हरण -

पक बद्दत बड़ी विजय का आलोक- विन्ह

समारा अंतर

दसी तरह जापानी- बाहकू का उदाहरण खोय की कविताओं में दिसाई पड़ता है-वॉद वितेरा

शाँक रहा है शारद नभ में प्रकलीय का शाका। इसके अतिरिक्त कछ जन्य विदेशी छन्दौँ की भी योजना है।

सामेट ------ नये कवियों ने सामेट के नियमों का पूरा- पूरा पालन किया है और

अर्थ कवियों दारा यह प्रयुक्त है, इसमें बौदह पीकत्यों होती है।

में जिलना नारी. तमको याद किया है. प्यार दिया है. तमने भी क्या कभी भूत से सौचा था कैसा है यह मन १ मेंने क्या अपराध किया, जो तुमने यो इसरार किया है जाने वेसे विध् तक्ष्मण से परसित है तन- मन अगु- अगु।

शिलापुर वमकीले : गिरिजाकुमार मायुर, पु०- 67.
 २- व्य कविताप : शम्होर बद्दादर सिंह , पु०- 6-

3- बरी औ कस्णाप्रभामय : बहेय, प0- 120 -

तुन मेरे मानस की सीमिन वयल चिकीमिन नीइ की शाखा १ तुन मेरे मन की राजा की पक्षाम नक्षम — किसाबा, तुन सी मूगा था कि आद्रों सो नहीं रोष्ट्रियों सुन क्याबा माने क्याबा के नहीं सीहरी हुए क्याबा के सहाका स्वीय के सहनाम्ब्रकार में, विद्युम्माला अधि क्युमिलते । तुन विर्योग के सहनाम्ब्रकार में, विद्युम्माला अधि क्युमिलते । तुन विर्योग की सामित मिनते कि स्वाया के सहनाम्बर्ग की सामित कि सामित की पूर्व के सामित के माने सामित की स्वाया माने माने माने माने सामित की माने माने माने सामित की माने सामित की माने सामित की सामित की

विडल ------ यह उन्द अभनी विशासकता प्र्यं सिश्चनता के कारण प्रसिद्ध है और आधुनिक विन्दी कवियों का प्रिय रहा है -

> जो कि सिकुझा हुआ बेठा था, वो पत्थर सजग सा बोकर पस्ट्रे लगा अप से आप ~ सबद ।

पस तरह विकेशी भाषा के छन्दों की तथ को प्रयोग करने की दृष्टि से छायावादी कीवयों ने अहों फारसी के छन्दों का उपयोग किया है वहीं छाया-वाद के बाद के कीवयों ने फारसी छन्दों के कीतरिकत वीनी प्यं जापानी छन्दों का उपयोग भी अपनी सीवना को विस्तार देने के तिब किया है।

हैंबें पुत्रक्त स्थाआधुनिक दिन्दी जीवता में सद के उपयोग की प्राचीन छादिकक्वास्था से दृदकर शस्त्री 'वर्ड उस्वारणमत वैदिकट्य की आधार बनावर अपनी
अमुद्रीत्वी को सम्प्रीमत बरने की कीविका की है। पुत्रक्तन्य की जीवता में रक्ते के
विश्व रूप विश्वानी के संसम्भेष्ण यदिवारी का उपयोग किया है।

<sup>।-</sup> तारसप्तक श्रुपमाकर माचके श्रे, प्0- १९२ : स्त अझ्य २- कड कवितार : शम्भोर बहादर सिंह, प्0- उठः

> कॉपा कोनलता पर सस्वर ज्योँ मालकोश नव वीणा पर।

निराला की क्षिताओं में गीतों की योलना अधिकांशत: रागों के वी आधार पर वी की गई वे और उसकी लयारलकता जारीव- अवरीव आदि पर वी आधारित वे। निराला की कीवताओं में प्रयुक्त पुर मुख्य रागों में - मैरवी, यक्त, देती, गोरी, आसावरी बतार जादि हैं। स्कूल धूंगार व्यं शान्त रस की स्वेदना को ज्यक्त करने में सक्षम बीने के कारण निराला ने आसावरी राग का जस्यिक प्रयोग किया वे -

> परिजात पुष्प के नीचे केंठ सुनोंगे तुन, 2 कोनल क्णठ कामिनी की सुधा भरी जासावरी।

<sup>1-</sup> निराला रवनावली, भाग- 1, प्०- 301-2- परिमल : निराला, प०- 223-

राम मेद्य नरबार निराला का अत्यन्त प्रिय राम है। इस राम की मायन पद्धति का उपयोग उन्होंने अपनी कविताओं में वर्ड जगत किया है -

श्याम बटा बन विर आयी। परवार्ष फिर-फिर वायी ।

विकाली काँध रखी है छन- छन. कॉप रहा है उपवन - उपवन.

विडियाँ नीड- नीड में नि:स्वन. सरित सम्बना तिर आयी। गृहम्ब ब्रुवी के दल दूटे,

नव-नव सौरभ केदव फूटे श्रीजग-लरू के सिर आयी। रागों के बीतीरक्त निराला ने बणों की बाबुत्ति, ध्वनिमूलक बणों की

योजना प्यं शब्दों का नादा त्मक प्रकृति के उनुसार प्रयोग किया है। निराला. पनत. प्रसाद तथा महादेवी जावि सभी छायाबादी कवियों में यह प्रवृत्ति विकार्ड

पङ्ती है -

नूपुरों में भी स्न- बुन- स्न- बुन - स्न- बन नहीं

सिर्फ एक अवयक्त शब्द सा वृप- वृप- वृप है केंद्र रवा सब कहाँ।

जायावाद के बाद के सभी कवियों में विशासनक प्रयोग करने के लिए नादात्मक विक्रण करने की प्रवृत्ति पार्व जाती है। यह योजना मस्यस्य से कविता के लय-

विधान को नियोजित करने के लिए दर्द है -

ा- निराला रक्नावली, भाग-2 क्षेत्र मल्हार के प्राच- 205.

2- निराला रचनावली, भाग-1, पू0- 65

जाड़े की रात में ठोला जब ठिठुरता पिछयाय कॉम गई सिड्डयों भी देस की, छीड़ें आई जिल्लों को खों- खों बोंसी के मारे ब्रा साल था।

#### 12 श्रे मुक्त छन्द **-**

मुक्त छन्द का प्रयोग वाधुनिक दिन्दी कवियों ने तर्वप्रधान किया है। यह प्रयास दिन्दी काव्य- केस में यक विद्वाद का प्रतीक दहा है। इसके प्रयोग की प्रमुख विद्योगता विद्यापा की वीन्यमित क्षामान स्वाच्यापात की माधानुक्क व्यक्ति विकास है जो काधुनिक कविता की प्रवृत्ति के जुक्क है। इसिनिय निरासा द्वारा स्वका प्रवन्त कर के बाद से भाव सम्प्रेमण के लिए कविता की यह पद्धित विशेष स्य से स्वीक्त हुई। अगयावादी क्षीय निरासा ने यह तरह की मुक्त स्वाचानक पद्धित की योजना करनी कविता "पुत्ती की कली" के लिए की —

विजन-चन-चन्नतरी पर - सेह-स्व च-मन - वमन- वेशन- तन्नु तस्मी- चेह-स्व च-मन - वमन- वेशन- तन्नु तस्मी- चुडी की कही, द्वा बन देखे, विधिक- पत्रांक में, वासन्ती निमा धी, विदह- विधुर- द्विया- संग छोड़ किसी दूर केंग में या पत्रन

िससे कदते हैं मलयानित । छायाबाद के बाद के सभी क्षतियों ने जननी- अपनी सुक्ष्म संवेदमाओं को जीभ-च्याबित देने के लिए मुक्त छन्दों के ही लय को ग्रहण किया है। इससे इन कीवयों

<sup>1-</sup> युग की गंगा : केदारनाथ आधाल, प्0- 27. 2- निराला रक्तावली, भाग- 1, प0- 31.

क्रो सम्प्रेजम के विस्तार के साथ ही साथ समाज व्हं जोगों की यहार्थ करू विसंगितयों को भी इसके मुक्त प्रवाद के वस्ते अभिवयक्ति देने में सफल रहे हैं ~

और जब तक धनिनयों के उंध में धारे रहूं
यह दर्द की देवापगा १
और जब तक मुन्दिन-पाती कि क्षेत्रस्मित औरधयों की बीध
भी सुनता रहें १
ग्रीस तो मेरी शिरायें ग्रीस दो,
तोड़ दो मेरी परिधियों तोड़ दो,
बही, बही
पुट तर बही

लयात्मक प्रवाद वी मुक्त उन्द की प्रमुख विक्रेमता है, वस्तिवर उपयादाद के बाद के क्षियों ने अपनी अनुष्टीत्यों को किना तोई पाठक तक सम्प्रेणित करने के लिए मुक्त उन्दों का प्रयोग अधक डिक्सा है, यद्यीन कन अध्ययों की तथ क्षीं-अर्थी दूर भी गई के जिन्न पित्र भी तथा की सम्प्रेमणीयता में युद्ध हुई है। जबकि उपयादादी अध्ययों में निरास्ता को डोड्कर अधिकांश अधियां ने परम्परा-गत उन्द जा दी प्रयोग विक्रा है।

### §3 } लोकगीतों की लय -

मेरे दर्द की देवापगा ।

आधुनिक विन्दी कवियों ने अपनी सीदना बौर सम्प्रेष्ण को प्रभावी बनाने के लिए जन-जीवन में प्रवस्ति लोकगीतों के लय को ग्राव्ण क्या है।छाया-वादी बीदता में यह प्रदुत्ति मुक रूप से केवल निराला में ही दिखाई देती है। रानी और कानी, खजोदरा, स्मीटकशिला तथा अनेक गीत लोकगीतों के लय के आधार पर ही निर्मित हैं -

माँ उसको कहती है रानी

आदर से, जैसा दै नाम,

लेकिन उसका उन्टा स्प वेचक के दाग, काली, नड-चिट्टी, गंजा-सर एक बाँग कानी

ानी इस हो गयी तथानी ।
हानी इस हो गयी तथानी ।
हायावाद के बाद के किवाँ ने नागाईन, िगरिजाइमार माथर, भारतभ्रम

उप्रताल, भ्वानिप्रस्वाद नित्र, सर्वेस्वरस्याल सक्तेना जारि जीवयों ने उसनी स्विदना के अनुस्त शब्दों जो जीवता में रक्षे के लिए गाँवों जी सामान्य शब्दा-तती जो अस्ताया और उसके साथ-साथ सम्प्रेषण के स्तर पर उसे और प्रभावशाली भ्वानमें के लिए लोकगीलों के लय का भी उपयोग किया और इसमें वही जीव तस्त्र पुर जिनका ग्राम्य-जीवन से भागनात्मक लगाव था। उदाहरण के स्व में सक्षेत्वर स्याल सक्तेना जी जीवता रखी जा सक्ती है -

मेले में दुबान की मासिस बीड़ी पान की, कुछ तो जा गर साक्ष्मि- उमरा कुछ ता गर सिपाडी बाजी बना टेक्स मर जायी देशी हुई लकाडी, व्याह की सेंचुली निप्ती और देशी है से बाज कर बदीवा। बुगाई मारी दुबाई हो को मारा जाई की का

<sup>।-</sup> निराला रवनावली, भाग-2, प्०- 32. 2- काठ की धटियाँ : स्वेश्वरदयाल सक्तेना, प्०- 146.

हायावादी कवियों की अधेक्षा हायावादी त्तर कवियों ने अनी अनु-भूतियों को अभिवयों का देने के लिए लोकगीतों के लयों का अधिक सार्यन्त्रपयोग किया है।

## §2 ∦ अर्थलय **~**

छायावाद के बाद की किवता में विशेषकर प्रयोगमाद की जीवता में आजोधकों ने वर्ष-तथ की बात कही। इस समय की किवता में लय पर कत्यधिक जोर देने के बारण कुछ विद्वानों का मानना है कि लय में शब्द- लय ही एक मात्र प्रभावी तत्त्व नहीं है, शब्दों के स्प में प्रयुक्त कीवता में उन शब्दों के अर्थ के बारण ही जीवता में लय- तत्त्व प्रभावी होता है। यह अर्थ- तथ लक्षणा, तथा विस्तिगत आदि के सहारे जीवता में अर्थ- बोध के इसर पर स्वष्ट होती है-

> आ ज तुम शब्द न दो, न दो जल भी में कहूँगा तुम पर्वत दो आ भेदी प्रिस्ताबण्डों के गरिण्डपूज वांपे दस निर्मार के रदो न रदो तुम्दार रिम्म रम्भ में तुम्दीं जो रस देता दुआ पुटकर में कहूँगा

तीसरा राप्तक के कवि अर्थ-तथ प्रयोग की दृष्टि से अधिक महत्त्वपूर्ण हैं।

हधर तीन दिनों से
केटते ही बाट पर
विद्र हका चीती है ग्रुच्य को पढ़ कर
गुटक्यों में भीव हुँ ।
गार्थी से बाँद को,
रसभरी से तारों को
केवड़े में कसी वुई किरानों को
कोरों में प्रकुत्र
व्यवस्था हुई विदरनों को
कोरों में प्रकुत्र
व्यवस्था निर्माह

<sup>।-</sup> बाबरा अहेरी : बहेय, पु०- 3• 2- तीसरा सप्तक ∤विजयदेश नारायण साही ∤,पू०-188•

अर्दं से बड़ी दो तम । क्यों कि मेरी शरिक्यों की -हर पराजय जीत की अन्तिम कड़ी द्यो तम । जन्नों रूक कर पिक्र नथी में टेक गहता है

भूमि पैरों के लोगे मेरेन बी फिर भी

घर नये संतर्भ के विष- श्रंग बढता है।

इस प्रकार अर्थलय की दृष्टि से छायावाद के बाद की कविता अधिक महत्वपूर्ण हैं। इन नये कवियों ने वर्तमान जीवन के यथार्थ की सम्प्रेषित करने के लिए जिटल सम्प्रेष्ण पढ़ितयों को अपनाने के बजाय अर्थ लय के सदारे अपनी अनश्रीतयों को

अभिव्यक्ति दी है। लय की दिष्टि से आधिनिक दिन्दी कविता का विश्लेषण करने के परचात निष्का स्यापे निम्निनियन निमिष्टनाएँ दिसाई प्रदेश हैं -

 लय के प्राचीन आधार छन्द, छायावादी कविता में भी महत्वपर्ण है, निराला को छोड़कर सभी कवियों ने छन्दों के सद्दारे ही कविता में स्यात्मकता साने

की कौषिश की है। जबकि छायाबाद के बाद की कविला में यह प्रवस्ति कम-जोर पडने लगी है। 2- जायावादी कवियों ने दो भिन्न जन्दों के मात्राओं को लेकर एक नवीन जन्द

का निर्माण कर लय में बदलाव लाने की कौषिश की है, लायाबाद के बाद की

कविता में भी यह प्रवत्ति दिसाई पड़ती है।

।~ तीसरा सप्तक श सर्वेशवरदयाल सक्तेना श. प०- 229 •

िस्या है।

4- छायावाद तथा छायावाद हे बाद ही कविता मैं दोनों जगह तथ को प्रभावी
क्याने के लिए संगीत के राग, ताल, नाद, जावृत्ति, जारोह- खरोह

3- छायाबाद तथा छायाबाद के बाद के किवयों ने प्राचीन छन्दों के मात्रा-विकास को छोठकर छन्दों के लय- यति को लेकर अपने भावों को सम्प्रीणत

आदि के सदारे भी अविता की दी इस दृष्टि से निराला की अवितारे क्लिअ उल्लेक्नीय हैं।

5- छायावादी अदि निराला धारा मुक्त छन्द के विकास के साथ अविता में मुक्त छन्दी का प्रयोग होने लगा। छायावाद के बाद की कविता में अपनी

मुक्त छन्दों का प्रयोग होने लगा। छायादाद के बाद की कदिता में करनी मुक्त लयात्मक योजना के कारण यह पद्धति क्लिम लोकप्रिय हुई । 6- छायावादी कवि निराला तथा छायादाद के बाद के क्षीदयों ने लोकगीतों

7- शायावाद के बाद की कविता में वर्ष-लय को भी लया त्मक दिष्ट से महत्त्वपूर्ण

केलयों के आधार पर भी अपनी कविताएँ की।

माना जाने लगा।

आधुनिक विन्दी कीवता कीवती की कीवता है। तीवितकता इतका प्रमुख
गुगु है । इतके तिर उन्होंने व्यंस्माध्युक्क प्रदे तस्याध्युक्क प्रदृत्तिकों के तीवक निकट है
तदी जायावादी कीवता जहाँ तस्याध्युक्क प्रदृत्तिकों के जीवक निकट है
वहीं जायावाद के बाद जी जीवता व्यंस्माध्युक्क प्रदृत्तिकों के जीवक निकट है।
व्यंसा जानतीरक संस्थान जा प्रमुख कस्यव है। आधुनिक हिन्दी वीवता में कथ्य
को तथी यवादत जीभव्योंका के बाग्न के काल्य व्यंस्मार्थ जी सहायता है इन
कीवयों जी व्यंस्मता को जीर जीवक विस्तार निक्ता है।

शान्द विकास :- बान्दी व्यवसा के दोनों मेद बीभाग्नुकक शान्दी व्यवसा व्यं तक्षमानुकक शान्दी व्यवसा दोनों का प्रयोग दनकी कीदताओं में मिलता है-को बीभाग्नुकक शान्दी व्यवसा :- बनान्दी कीदताओं स्वास्त्र के विकास

> फिर तम प्रकाश अग्हें में नव ज्योति विजयिनी होती । हेंसता यह विश्व हमारा बरसाता मैजल मोती ।।

दन पिकायों में तम, प्रकार और नव ज्योति सन्दों से पाठक को प्रथमत: एक सामान्य अर्थ की प्राप्ति बोती है कि बन्धकार और प्रकाश का यक्र अमादि काल से बता जा रहा है, जिन्तु कन्तत: जन्मकार को विदार्थ करके पूर्व का नव-प्रकाश दी सेतार के मार्ग को जातीकित करता है। इस तरद अभिश्राञ्चक साम्दों कर्यमा कामायनी में अधिक प्रयक्त यद हैं। छायावाद के बाद की जीवता में भी किया ने अभिश्वासना शास्त्री व्यंत्रना का बहुत कम उपयोग क्या है। इत प्रकार के प्रयोग अधिकतर प्रतीक पद्धति के सहारे जुक्कर जीवता में ह आप हैं।

> वासना दूबी शिधिल पल मैं

> > स्नेह काजल में लिये बदभत स्य कोमलता

अब जिरा अब जिरा वह अटका हआ आँसू

सा≆ध्य तारक सा अतल में

जप्युंकत पीकतयों में स्पष्ट अभिक्षेयार्थ के परवाल मानव मन की दुःख्यूणं रिस्थतियों का भी कवि उर्मन विया है।

\$45 लक्ष्माञ्चला बारवरी उर्थळना :- छायाचारी अधियों ने लक्ष्माञ्चला बारवरी उर्थळना का अधिकाञ्चयोग किया है, बतका प्रमुख कारण यह है कि छायाचारी किया की अधिकाञ्चयोज प्रमाली लक्ष्मा पर ही जाशारित है। छायाचारी विचयों में निराला में यह प्रमुल्ति विकोण स्प के पायों जाती है। छायाचारी अध्याञ्चल उर्थळना है साम के अध्याञ्चल के स्वता के लिए का स्वता के लिए के स्वता के लिए का स्वता का स्वता के लिए का स्वता का स्वता के लिए क

इसमें वे सफल भी रदे हैं। चित्रात्मक अभिक्यक्ति के अन्त: स्मृरित भावों को सण्दबद्ध करने की भी कोशिया उनमें अधिक दिशाई पड़ती है -

िकी नव पुष्प जग प्रमाम सुमध्ये के प्रमान वर्तत हैं। ज्यान नव्य न्या प्रमान वर्तत हैं। ज्यान न्या प्रमान क्ष्य रिवान - पूर्ण हो विक्कृतित क्षित्र - व्यवस्थे को स्पूरित करती रही बहुरी भाव भर हिंगी स्पूर्ण कर कि स्पूर्ण मात्र भर कि कि कि का सम्मान के ।

<sup>1-</sup> वृष्ठ विवतार : शम्बोर बहादर सिंह, पू०-21 2- जैनामिका : निराला, प०-1

इसमें तारुप्य हे बुक नुष्ध भाव की अत्यन्त अर्झत पर्य सांकेतिक व्यक्तमा की गई है। प्रथम वसंत, नवयोवन आगमन का, तथा प्रथम सुगन्ध के पुरुषों के गुक्क गुक्क अर्थात् योवन सुलभ मधुर मोन्दर प्यं उन्तास्त्रमें भावनाओं के व्यक्तक हैं। अत: इनके मुक्ष में अक्षणमुला साम्ब्री व्यक्तमा है। अर्थात् प्रकृति के लाक्षणिक ज्यादानां के सवारे नवयोवन का वित्रण है। निराला के अतिर का प्रसाद, नहा-देवी तथा पन्त में भी इस लक्षणमुला साम्ब्री व्यक्तमा के प्रवृत उदाहरण प्राप्त कोने हैं।

उपर्युक्त पीकत्यों में अबि बुधे दुर तर वे सद्दारे व्यावस्था को प्राप्त व्यावस्थ की अभितम सीदनाओं जो उभारने की जीविश की है। यह प्रयास अवि ने तक्षणाञ्चना शान्दी व्यक्ता की सदायता से किया है। इसी तरह नागार्जुन, भारतकृष्ण, सर्वेद वर आदि की विवताओं में तक्षणाञ्चना शान्दी व्यक्ता के उदाहरण प्राप्त होते हैं।

इस तरह सान्दीभूला व्यक्ता की युन्टि से ग्रेयावादी कीवता तथा ग्रायावाद के बाद की कीवता को तुम्लात्मक दृष्टि से देखा जाय तो ग्रायावाद में स्क्रमा मूला सान्दी व्यक्ता का प्रयोग अधिक दिशाई पड़ता है जिसका प्रमुख कारण ग्रायावादी कीवयों की सनस्क्रारिक प्रवृत्तित से सम्बन्धि व्यक्ता का प्रयोग निरास में अधिक हुआ है जो उनके समाज प्रयोग निरास में अधिक हुआ है जो उनके समाज प्रयोग निरास के साम्यावाद के साम्यावाद के सम्बन्धित सम्बन्धित करने में सम्बन्ध हा हो। उनकि ग्रायावाद के बाद की कीवता में साम्यावाद निरास सम्बन्ध होनोर सम्बन्ध होनोर सम्बन्ध होनोर सम्बन्ध होनोर सम्बन्ध होनोर बहादूर सिंह्म, यूठ-112-

ंच्यंजनाओं को उतनी प्रमुखता नहीं मिली है जिसका प्रमुख कारण इन कवियों द्वारा आधुनिक युग की समस्याओं को उपक्त करने की कोशिया रही है। और इस को विश्वा के बलते व्यंग्याधी का उपयोग अधिक दवा है। फिर भी, सभी कवियों में इन दोनों भेटों के उदाहरण फिल जाने हैं।

§2 § आरथीं - व्यक्ति :-जिस शब्द या अर्थ में व्यक्ति पाई जाती है बह व्यक्ति कहलाता है और अभिधा तथा लक्ष्मा से अर्थ बोधित करने की शक्ति केवल शब्द में होती है अर्थ में नहीं किन्तु व्यान्यार्थ बोधित करने की शक्ति शब्द एवं अर्थ दोनों में होती है। आधानिक हिन्दी कविता जनजीवन की विसंगतियों का विक्रण करने के कारण व्यंग्यार्थमतक अधिक है। इस आधीं व्यंक्ता के विद्वानों द्वारा तीन मेद िकए गए हैं -

हक्ई वाच्यसम्भवा वार्यी ठर्यमा :------- छायावादी कविता में मानवीय सौन्दर्य प्य मुल्यों की अभिव्यक्ति प्रमुख गग होने के कारण बाज्यसम्भवा आधी व्यक्तना का उपयोग काफी अधिक दिखाई पहला है। निराला, महादेवी एवं पन्त की कविताओं में इस तरह के उदाहरण विशेष स्प से दिखाई पड़ते हैं -

> ज्याता साज्य तम है तीर चटा चिर आई सना तीर अंधेरी सी रजनी में पार बलाते हो बेसे वे पीर ।

यहाँ प्रकृति के भयानक और बाधक रूप का अंकन किया गया है। किसी की गति रोक्ने के लिए उनमें से एक ही बाधा पर्याप्त है। यह धरती, आकाश और जल-प्रदेश सभी प्रतिकल हो रहे हैं। वैसी दशा में बनके पार रहकर प्रिया को बलाने वाला प्रिय कितना नासमझ और कठोर इदय है। इसकी प्रतीत सहज में हो जाती है। द्रॅकि बाब्य की विशेषता के कारण व्यंग्य प्रकट होने के कारण<sup>व्</sup>वाब्यसम्भवा आर्थी व्यंजना का उदाहरण है, दिनकर की कविता -

<sup>। -</sup> यामा : मदादेवी. प० - ४१०

प्रेंडला हूँ में तोड़ मरोड़ अरी निष्ठुर वीणा के तार। उठा वॉदी का उज्जल की फ्रेंडला हूँ मेरत दुंबार।। नदीं जीते जी सकता देंड विश्व में बुका तुम्दारा भाल। वेदना मध का भी करमान बाज उन्होंगा गरल कराल।।।

यबां बीच खर्य ही बबता है। वह क्रान्ति के युद्ध में संख्र दूरू रहा है, यह बाज्यार्थ है। बती बाज्यार्थ से देश तथा समाज की वर्तमान परिस्थिति से वह असन्तुष्ट हे तथा इस स्थिति का विध्वंत कर देना बाहता है।

शयाताय के बाद की कियाँ में भी वारुक्तम्भवा आर्थी ज्येक्ता के सवारे सामाध्रिक व्यं ज्याक्तम्स विवासित्यों को उभारने की जोरिक्ता के है। जाश्चित्व विन्यों किया के नामार्थुन, गुनिक्त्त्रोच, स्वेष्ट स्वेष्टर आदि सभी कियाँ में अपनी अभीत्यों को बस्त्री सवायता से विनस्तार दिया है -

दे पैदा ?
धी बीमार ?
और यह रूप दुवा थेता ।
भेते में दुवान की
माचित बीड़ी पान की,
कु तो खा गर विश्वम- उमरा
कु जा गर तिमाडी,
वाजी बता टेक भर वायी
थेती दुई तमाडी,
ज्याद की हेंचुती निसी होरी है
धी सत एक पढ़ीवा
दूव में गंगाजी में दुह
वाया राम कुलीवा ।

<sup>।-</sup> बुंबार : दिन्कर, 7 2- काठ की डीटियाँ : सर्वेव्यस्याल सब्सेना. प०- 148

वाच्यार्थ के साथ-साथ एक निम्मवर्गीय व्यक्ति की पैसे के क्षमाव में उपनती विवयस्ता मेले में दुकान केथने से लेकर गंगाजी में दूबकर उसे आत्माहत्या तक के लिय विवयं कर देशा है और यह विवयस्ता के मूत्र में शीचक वर्ग की शीचमा वृत्ति भी है।

हुंब के स्वस्था जार्थी व्यवना :- छायावादी कविता में कीवयों ने तक्ष्य-सम्भवा जार्थी व्यवना के सहारे भी अपनी जुनुश्वित्यों को सम्प्रेषित किया है। प्रवाद की कामायनी में बस तरह के औक उदावरण निश्ते हैं -

लबरें ज्योम पूनतीं उठती वयलायें अर्सव्य नवतीं । गरल जलद की केड़ी कड़ी में बूँदे निज संवृत्ति रचती ।। इस पच में लबरों के लिए "व्योम चूनने" का प्रयोग लाक्षणिक है। यहाँ चूमने का

त्क्रयार्थ "स्पर्ध करना" है। इस प्रयोग से प्रत्यकातीन सागर की उत्ताल तरोगें की जेंबाई तथा भयंकरता व्योजित होती है जो प्रयोग का प्रयोजन पत है।

हायावाद के बाद की कीवता में भी कश्यसम्भवा आर्थी रुप्यला का कतारक प्रयोग बुजा है। इन कीवयों ने इसके सद्दारे यदार्थ प्यं समाज की गरिकत विसंगतियों को अभिक्योंकत दी है -

> क्षें दिनों तक बुरुद्दा रोया चकड़ी रदी उदास, क्षें दिनों तक कानी कुतिया सोधे उसके पास . क्षें दिनों तक लगी भीत पर छिपकलियों की नामत

> क्षर दिनो तक तमा भात पर छिपकालया का साधत थ कर्ष दिनो तक बही की भी बालत रही जिकस्य ।।

वह दिना तक बुझ का भा वास्ता दहा शिक्सता ।।
बुश्हा रोया, उदास वक्को, रिण्यक्तियों की गात, बुझों की हासत का शिकस्त
होना आदि साझरिक वर्यस्थायों के सहारे निम्मवर्गीय रिव्यति का मुख्यांका दिया है। अन्य विवयों की कीवताओं में भी सक्ष्यसम्भ्या आर्थी व्यक्तना का उदाहरण दिवाई पहलेत है।

<sup>।-</sup> प्रसाद ग्रन्थावली, भाग- ।, प्०-२- सत्तरी पंछी वाली : नागार्जन, प्०- ३००

> लोटी रक्षमा लेकर उदाव ताकता हुआ में दिशाकास केटा प्रान्तर में दीघे प्रवर व्यतीत करता या गुन गुनक तम्यादक के गृग यथा-यात पास दी नीवता हुआ छास अहात देकता दशर उधर

भाव की बढ़ी पूजा उनवरं। उपर्युक्त पीक्तयों में निराला कीवजीवन के व्यक्तादपूर्ण स्थितियों को स्पष्ट विद्या है।

छायाबाद के बाद की अविता में लगभग सभी अवियों की अविताओं में इस तरह के प्रयोग दिवाई पढ़ते हैं क्योंकि उनकी सम्प्रेक्न पढ़ीत ही व्यान्यपूरक है।शन-शेर बहादर सिंह की अविता -

> एक पीली शाम पत्तवर का जरा अटका हुआ पत्ता शाम्त मेरी भावनाओं में तुम्हारा मुर्धकमल आस्तान और सार्थ।

आर्थी ब्यंक्स की दिष्टि से छायावादी कीवता विन्ता को छोड़कर वे प्रभावकाली नहीं है। इसके उतावरण कहीं नहीं ही दिवाई पहुते हैं। निराता की बीवताओं में बाद की विकें अपितन सम्बन्ध की कीवताओं में दी हस तरह के प्रयोग विष्ठ हैं। कार्यक छायावाद के बाद की कीवता जन्मीयन की यसाई सीवनावों प्रवं विस्ताहियों की अभिवादिक होने के बारण वार्षी व्यंक्सन का प्रयोग बीधक दिवाई रहता है। असीविक या जीवाओं के सम्बन्धन बादी ही च्यंस्थानक की

<sup>।-</sup> निराला रक्नावली, भाग-।, पु0-299∙ 2- व्ह कवितार : शम्बीर बहादर सिंब, पु0-2।•

व्यंत्रमा के उपर्युक्त विक्रलेक्य के बाद काव्यभाषा संरवना की दृष्टि से निम्मलिखित निरूक्ष उपरक्र सामने आते हैं -

।- शायावादी क्रीवता में क्रम्माञ्चल म्हम्दी क्रम्मला का प्रयोग अधिक दिखाई पड़ता है। क्रमिल निरात की क्रीवताचों में अभिश्चाह्वता तानदी क्रमेलन का भी क्रांतिकत प्रयोग दिखाई पड़ता है। इसके विचरति का गायावाद के बाद की क्रीवता में अभिश्चाह्यता झावदी क्रमेल क्रमाञ्चल तानदी

क्का तक प्रधाना चित्र क्का वा चर्चा वा प्रधान वा प्रधान के बाद जा का कर में अभिक्षामुक्ता बारूदी व्यक्तमा का प्रयोग तस्यन्त कम तथा त्रक्षणामुक्ता बारूदी व्यक्तमा का भी अधिक प्रयोग नदी दिखाई यहता। 2- आर्थी व्यक्तमा की दिव्हि से छायावादी अधियों में वाच्यसम्भवा आर्थी

व्यवना और तक्ष्यसम्भवा आर्थी व्यवना का प्रयोग वर्डी- वर्डी दिवाई पड़ता हे उबकि व्यवकारभवा आर्थी व्यवना का प्रयोग न के बराबर है।

3- छायालाय के बाद की कविता अपनी व्यव्यव्यक्क अभिव्यक्ति प्रयानी के कारण आधी व्यक्ता का प्रदुर प्रयोग दिवाई पदला है। ये व्यव्यार्थ अधिकतर जनजीवन की विसंगतियों वे ही जुड़कर बाप हैं। 4- छायावादी कविता की सांवदी व्यक्ता अधिकतर प्रकृति के सकारे की

अन्यायादी अविता की ग्रान्दी व्यंक्ता अधिकतर प्रवृति के सद्दारे दी
 अभिक्यकत दुई दे।

### विरोधाभास

जाधुनिक चिन्दी कितता में विरोधाभास जिसमित प्लं विरोधक का अबं तेलर जाया है। जीवधीं आरा प्रयुक्त यह विरोधाभास वस्तृत: वज्रांत्रिक का अबं देता है। अर्थाच् स्थकं सहारे कीय वर्ण्य-वस्तु के साथ-साथ प्रसंगे छिपे स्कितों प्लं सन्यभी को भी न्ययन कर देता है जो मुलत: विरोधी द्विष्टाम दिव्हान प्रवृत्ति तेते हैं। उत्पादा विरोधी द्विष्टाम स्वत्ति है। जिसका प्रमुव कारण छायावादी जी रक्षस्य- ज्यवना मुक्त प्रवृत्ति तथा जीवन के स्तर पर कट्ट सामाजिक यथार्ष का अन्द रहा है। प्रसाद, मखावेदी तथा निराला में वी यह प्रवृत्ति अधिक दिवार्ष प्रवृती है। प्रसाद, मखावेदी तथा निराला में वी यह प्रवृत्ति अधिक दिवार्ष प्रवृती है। प्रसाद, मखावेदी तथा निराला में वी यह प्रवृत्ति अधिक दिवार्ष प्रवृती है। प्रसाद, मखावेदी तथा निराला में की यह प्रवृत्ति अधिक दिवार्ष प्रवृत्ति हो। प्रसाद तथा महावेदी की प्रविद्यार्थ में प्रसाद स्थान महावेदी है। प्रसाद स्थान की स्वति की विराण में यह प्रवृत्ति नोण सो मई से और विरोध प्रभावी सीकर कीयताओं में स्थान पाया है। "राम की साविन्द्रुला; जूदपुत्ता जावि कीवताओं में स्थान पाया है। "राम की साविन्द्रुला; जूदपुत्ता जाविव्हुला; जूदपुत्ता जाविव्हुला; क्ष्युर्वित से देवी जा सक्ती हैं "

करने को ज़स्त समस्त रुयोम कीप बढ़ा अटल, लख मदानामा चिव अवल दुए क्ष्म भर वेदल, स्यामा के पदलल भारक्षण दर मन्द्रस्वर, स्रोले- सम्बरी देवि, निज तेज नहीं वागर।

गम्भीर औस्तरत संबद के क्षण जाल का भी चंचल हो जाना जात की कश्याणमधी भावना के लिए सर्वधा उपित है लेकिन यह रक्ताकार के श्याकताल संगय व्यं संबंध से कुकर और भी प्रभावी हो उठा है। महादेवी व्यं प्रताद को किंदताओं में यह विरोध-चक्रता काफी कुछ प्रदम की रहस्यमधी भावना की और संवेत करती है। महादेवी की करिता - वेंस उठे कुकर टूटे तार प्राण में कंडराया उन्माव क्यथा मीठी के प्यारी प्यास सो गया बेसुध उन्स्ताद ब्रेंट में थी साकी की साध सना फिर फिर जाता वे कोन १

स्त तर जी धीन्तमरी जर्ममौती छायावादी अधिता जी प्रमुख विशेषता है जो विरोधाभास के माध्यम से बी अधिता मैं बाई है। प्रकृति के आरवर्धमुक्क कार्यों च्यं परमतत्ता के सीक्त के लिए इस तरह जी योजना अधिक दिखाई पड़ती है।

छायावाद के बाद की अविताओं में विरोधामासों का आधुनिक सामा-फिक यथार्थ के इन्डों, मानव के बानतीरक विरोधमत इन्डों जो स्कट करने के लिए विरोधामास का उपयोग कवियों ने किया है। हिन्दी कीवता में इन्डों की जीटलता के साथ सका प्रभावताची उपयोग कियों डारा हुआ है। कोय की अविता -

भरी बॉबीं की क्स्णा~ भीख, रिक्त हाथों से कीलि-दान,
 पूर्ण में सुने की अनुभूति~ शुन्य में स्व फ्नों का निर्माण।

2- तुम्बारी यह देतुरित मुख्जान मुक्क में भी ठाल देगी जान यूजि- श्रुवर तुम्बारे ये गात -----छोड़कर तालाब मेरी बोपड़ी में किल रहे जलजात यरस पाकर तुम्बारा ही प्राण प्रीपक्ष कर का कम गाय होगा बठिन पामाण।

<sup>।-</sup> सदानीरा, भाग- ।, बहेय, पू0- । 26.

<sup>2-</sup> सत्तरी पंधी वाली : नागार्जुन, पू०- 49-

दत्तमें स्वष्ट है कि इन डीवयों में मानव के बानतीरक मानसिक इन्द्रों स्वां भावों को स्वष्ट करने की क्षेत्रिक को जबकि इसके बाद यस प्रवृत्तित और अधिक यसप्रियर्द्द होकर समाज के पूरे सन्दर्भ को स्वष्ट करने लगती है। खेरवर दयाल सकेमा की बीवता -

> छोड की मुखको जरूरत नहीं है रहने दो -इस वदी राख को उब कोई क्या जलायेगा। चूस डाली हो जमाने से रोशनी जिसकी वह बुझा दीप उजाले में कोन लायेगा।

आज के समाज में किसी व्यक्ति के सीक्ष्में की क्या उन्तत: परिणित होती है स्तका आभास अधि देने की कोरिया की है। क्रान्ति की उन्तत: परिणित समझौता में होकर समाप्त हो जाती है।

उपर्युक्त विश्लेषण के पश्चात् निष्कर्णस्य में इस कह सकते हैं कि -

- ।- छायावादी क्विता में रहस्य प्टांप्रजृति के वर्णन प्रसंग में विरोधाभासमूलक प्रवृत्ति विद्यार्थ पढ़ती है ।
- 2- जायावादी क्विता में प्रसाद व्यं महादेवी के विरोधामास संस्कृत के विरोधा-भास क्रांत्रार के विशेष निष्ठट है जबकि निराता के विरोधामास वक्रोकित के निष्ठट है।
- उ- छायाबाद के बाद की विस्ती कीवता में विशोधभास कुर्यत: अग्रेमी "रेरा-ठाव्वा" के लिए प्रयुव्ध दुवा है। यह विशोधभास वहाँ लोगों के जॉलिंक संक्षमों को स्वयन्त करता है वहाँ समाज के यथाई- की मी सम्प्रेषित करने में भी सक्त है।

<sup>।</sup> जार की राहिसाँ स्थित्रायान सक्ते मा ह 17

## विङम्बना

अवि अविता में विक्रम्बना का उपयोग जीवन के जीटन भावबोधों को स्वष्ट करने के तिय करता है। ये भावबोध लोगों के कन्तःसम्बन्धों, यथार्थ व्यान्ताजाट स्वार्थ से उपयो दिस्तेंचेता, कुठा, कम्बीधन के सामान्य वर्ग में क्याप्त निरामा, जीवन के प्रति टूटला हुआ विक्रवास, और उपवता अविवास, पराजय और चुटन का सिक्त करते हैं। सूक्त के स्तर पर सर्वेत्व हन कुमश्च सन्वर्भों को अभिवयंद्रिक देने के तिय विक्रम्बना का स्वारा तेता है। विक्रम्बना के उपयोग के समय कवि प्रता में मम्मीर भी रहता है। जीव प्रारा प्रयुक्त संबद व्यंत सम्बन्ध संवर्भ का सरार तहता है। विक्रम्बना में जीवन की सम्बन्धी जीवन स्वार्थ रिख्तियों को नाटक के स्पर्ध स्वीवार करें प्रिक्र के नाटकीय सम्ब्रेष्मण पद्धति के स्वार्थ अभिवयंत्र तेता देता है। जीवन में क्रीमाय से उपयोग्त के सम्बन्ध विक्रम्बन में कीवन में क्रीहमाय से उपयन्त कोने वालिक स्वार्थ अपिता से कीवन में कीवन से सिक्त स्वार्थ के स्वान नहीं मिला है। विक्रम्बन में सामान्यतः व्यंत्र विक्ता में उपित स्वान नहीं मिला है। विक्रम्बन में सामान्यतः व्यंत्र विक्ता में प्रयुक्त हो समाहित किया जाता है और हती के सहारे कीवता में प्रयुक्त होता है।

वाधुनिक दिल्टी किंदता डी द्विट से विकस्का, छायावाद में निराला डी कुछ किंदताओं को छोड़बर कर्य किंदी भी किंदि ग्रारा प्रयुक्त नहीं दुवा है। इसका प्रमुख कारण छायावादी कींदता का वर्ण्य- विकास, रहस्य-मयता वीद विवास है कींदताओं में मावुक्ता, क्रव्या- विकास, रहस्य-मयता वीद यथार्थ से अलगाव ही प्रमुख प्रयुक्ति दिखाई पहती है। केवल निराला में ही क्यंस्य प्र्यं हास्य के सवादे विकस्कान का कुछ प्रयोग क्रिया है। काकी ये कींदतारे तत्कालीन परिवेश पर कर्म कट्ट- व्यंस्य हैं। इन कींदताओं में क्लामानस्य की चलेक्ना, उसके शोक्का, उसके क्यमान, उसकी निराला, उसकी सक्तमीलता और बीर विषासिक्यों में भी जीवन के प्रति उसकी भौती- भाली बेलाग निक्ठा तथा संद्धा चिनम्रता भरा जात्मिक्त्वास - जनसाधारण के वरिश्र की इस सच्चाई को निराला ने बड़ी ग्रहराई से और सम्पूर्णत: पदवाना है।उनकी कुबुरमुत्ता कविता -

> वीन में मेरी नक्क जाता जना छत्र भारत का वधी केता तमा । सब जगह तु देव के जाज का फिर स्प पेरासूट के उल्लट दे में ही जलीदा की गयामी और भी तस्बी कहानी -सामने जा मुक्के कर देंड़ा देव देंड़ा तीर से वीचा ध्रमुक में राभ का जाम का पड़ा कन्छे पर हूँ हत चलराम का सल्ला में फ्रांड "वेमीटल" में पेसे लेनिम्गाड स समझ पेसे रहीन केवनी में जग्ठ पेसे खुनसीव।

स्वमें निराला विनोदयित के सहारे हर उन्द में पढ़ बट्टू व्यंच्य की योजना की है लेकिन उस व्यंच्य का सीधा संक्रमण कीवता के क्रून व्यंच्य में सबसा नहीं होता दीवता। "सरस्ता में फ्रांड" कहकर कींव कमती पीक्त का गम्मीर व्यंच्य साईक करना पासता है और देशा ही व्यंच्य "लेक्ड़ों में क्रण जैसे सुमत्तीव" में भी है। हास्य व्यं विनोद दित्त के सहारे बट्टू यहार्य व्यं उससे उपना व्यंच्य की सम्भीयत करने की उनकी विकल्पना पद्धित कर्य वासी अपायादादी बींव में नहीं दिवाई पढ़ती। हस दिन्ट से कुड़रमुत्ता के बीतीरबत रानी और कानी, गर्म पड़ीडी, मास्क्री डायसान्त, बादसराग तथा कर्य गीतों में सक्षे व्यास्वान्त, बादसराग तथा कर्य गीतों में सक्षे व्यास्वान्त का निक्त हैं।

ı- निराला रचनावली. भाग- 2. प०- 47:

लायाबाद के बाद की कविता में विख्यकार का अत्यधिक प्रयोग दवा है। जिसका प्रमुख कारण कवियाँ बारा समाज तथा जीवन के यथार्थ को चित्रण करने का प्रयास है। इस प्रयास मैं कवियों ने जिटल भावबोधी को स्पष्ट करने के लिए इस नाटकीय सम्प्रेषण पढ़ीत का सद्दारा लिया है। डॉ॰० नामवर सिंह का आधीनक कविता में इसके प्रयोग के सम्बन्ध में करना है कि. "सम्पूर्ण रिधात को एक नाटक के स्प में स्वीकार करना और फिर नाटकीय बनावट के साथ उसे कारुयक्षद्र करना तथाकिथत"सिनिसिज्य" का रवनात्मक उपयोग है। जिस यह नाटकीय प्रस्तित जासदी भी हो सकता है, कामदी भी, और दोनों के बीच स्थित कोई जन्य स्य तथा दोनों के मिश्रण का कोई नया प्रयोग भी । देसा प्रतीत होता है कि लक्ष्मीकान्त वर्मा के "शरारतपूर्ण सह संयोजन" में नाट-कीयला के विभिन्न स्पों के लिए पूरी गंजादश नहीं। इसी प्रकार यदि प्रभाकर माववे, रख्डीरसहाय और श्रीकान्त वर्मा की क्रीड़ापरक कविताओं की तल्ला की जाय तो उनमें भी परस्पर पर्याप्त जनतर दिखाई पड़ेगा और यह जनतर काव्य संरक्ता से लेकर भावबोध और मुल्यबोध तक में प्रतिबिध्नित मिलेगा। माववे में जहां कौतक मात्र की प्रधानता है. रहबीरसदाय और श्रीकान्त वर्मा

में क्रीड़ायुक्त गंभीरता है। इन बीनों दी अवि कविता के नाटकीय विन्यास में त्रासदीय और कामदीय तत्त्वों की बुनावट बारा उपलब्ध करते हैं -----वेंबर नारायमं ने "तीसरा सप्तक" के अन्तर्गत अपने व क्तव्य में इस नाटकीय विशेषता को रेखाँ कित करते हुए कहा है कि. "जीवन के इस बहुत बड़े कार्नि-वाल में कवि उस बदुरूपिए की तरह है जो हजारों स्पों में लोगों के सामने वाता है. जिसका हर मनोरंजन स्प किसी-न-किसी सतह पर जीवन की एक अद्भुत व्याख्या है और जिसके हर स्प के पीछे उनका एक अपना गम्भीर और असली व्यक्तित्व होता है जो इस विविधता के बुनियादी सेल की समझता है। िन:सन्देह इस कथन में केंद्रर नारायण का अभिद्वाय किसी एक कींद्रता के नाटकीय विन्यास से नहीं बरिक कवि व्यक्तित्व के बहुरूपियापन से है और हजारों स्पों

है भी तात्सर्य सम्भवः करा- करा विवताओं में पाये जाने वाले बहुरंगी विजो से हो।" इन आधुनिक विवयों ने यसार्थ विक्रम में विक्रम्बना के सभी प्रसों दास्य, व्यंग्य, विनोद, ब्रद्धिकत्मों बादि जा उपयोग क्रिया है। इस द्विट से रहुकीर सहाय, नागार्जुन, सक्रैंबरदयाज सक्षेता, भूनिकबोध आदि महत्त्वकूषी हैं। व्यंग्य की द्विट से रहकीर सहाय की विचता -

> मेरे प्राणों के पिंडिये भूमि बहुत नाप दुके सिनेमा की रीलों सा क्स के लियटा है सभी कुछ मेरे अन्दर

मर जन्दर कमानी क्लो को भरती है हमास

लो सुनो, बलना दी, कदना दे सुनो

तुमसे मुझे

किन्तु ठहरी तो, शायद इससे भी अच्छी कोई अात याद बा जाये।

इसमें कींब तोगों के विवारों के सहिबड़ होने की बात की दे जो अपनी जक्कन को तोड़ना वादती दे,बेड़िन वर वर्ष प्रकार के संकीच प्यंतरकार के वसते विवस है। दन कवियों ने कटिनित्यों का भी सहारा लिया है -

> दिन के ब्रुवार
> रात्रि की पूल्य
> के बाद इस्त पुनल्वहीन,
> उन्तर्मनुष्य
> विकास इस्त पुनल्वहीन,
> उन्तर्मनुष्य
> विकास - सा गेव दो सालटेन से नयन दीन निक्प्राण स्तम्भ
> दो खे पाँच से खे पाँच कड़िएं का बीधा वक्ष रिस्त, भिटकुक केस

संसार-क्षेत्र है तेलसिवत ।

<sup>।-</sup> कविता के नये प्रतिमान : औठ नामवर सिंह, पू०- 155-2- दूसरा सप्तक : १र्डुवीर सहायई : सैठ केव्य, पू०- 165-3- तारसप्तक क्षेत्रविक्वीचे हैं : क्वेय, पू०- 59- 60 •

यसमें कई कट विलयों बारा यथार्थ जगत में उपजत विसंगतियों को उभारने की वेष्टर की है।

आधीनक यथार्थ विसंगतियों को सास्य प्त विनोद वीत्त के सहारे हरके-फल्के ढंग से उभारने में सर्वेशवरदयाल सक्सेना और नागार्जुन सिद्धहस्त हैं। सर्वेशवर की कविता -

> दे रोटी १ गई कहा थी बड़े सबेरे कर बीटी ० वाला के बाजार में िमली दज्यनी पर वह भी निक्ली होटी. दिन भर सोयी. बीच बाजार में बैठ के रोयी सांब को नोटी

के बाकी बोजा।

¥ -

वुपार्व मारों दुलिहन मारा जार्व कोबा ।

उपर्युक्त पीक्तयों में रोटी के लिए वोटी करके बड़े सबेरे लाला के बाजार में जाने में िश्वे सन्दर्भी यह संकेती को कवि ने विनोदवित्त के सद्दारे स्पष्ट करने की ार्व किः व्यक्तिकः

उपर्युक्त विदेवन के बाद निष्क्र स्म में निम्नलिश्वित तत्त्व प्राप्त दोते गायायाची कविता में उसकी काव्य-प्रकृति के जारण विख्याना, का प्रयोग निराला को छोड़कर अन्य किसी कवि मैं नहीं प्राप्त होता है।

अठ की बीटियाँ : सर्वेश्वरदयाल सक्तेना, पo~ 144 •

2- निराला ने कविताओं में यथार्थ जीवन की कट विसंगतियों को स्कट अरने के लिए हास्य पर्व विनोद के द्वारा विश्व ब्यन का उपयोग किया है। 3- जायावाद के बाद की कविता में विकम्बना का अत्यन्त क्लात्मक पर्व प्रभावशाली उपयोग मुन्तितलोध , सर्वेश्वर पर्व रह्नशीर सद्दाय की कविताओं में

विशेष रूप से दिखाई पड़ता है। 4- कविता के विकास के साथ-साथ जटिल होते सम्बन्धों को प्रभावशाली दंग है अभिन्यीक्त देने के लिए आधीनक जीवयों में विक्रम्बना का उपयोग बद्धता गया है। व्यास्य एवं क्टीका यक्षीय इसमें कवियों के स्विकर साधन है लेकिन

अधिक जटिल भावबीध को बास्य पर्व विनीद का सबारा लेकर प्रस्तुत किया गया है।

------

अष्ठम् अध्या**व** 

उपसं**हार** 

जान्यभाषा की सरवना से तात्मर्थ उसकी अन्त: एवं बाह्य रवना प्रक्रिया से है। स्त्रन के क्षणों में कवि रचना प्रक्रिया से जड़कर संरचना के विभिन्न अवयवीं यथा- संज्ञा, सर्वनाम, क्रिया, विशेष्मा, लिड्-ग, अलंकार, प्रतीक, विम्ब आदि के सक्योग से की कविता का निर्माण करता है। कवि सरवना के स्तर पर युगान-स्य परिवर्तन करके कविता पर्व भाषा में जीवनतता बनाये रखता है। कविता के भाषिक, शैल्पिक एवं लया त्मक अंगीधत घटकों का क्रमीवन्यास और उसकी पारस्वरिक संजीत ही जारद्यभाषा संस्तुना कही जाती है। आजोबकों का मानना है कि आधानिक कविता में आप बदलाव के कारण प्राचीन रस सिद्धान्त का आ स्वाद जरूरी न होकर अविता की समझ जरूरी हो गई है। ऐसी स्थिति में की तता की संरक्ता को सम्बना बेहद जरूरी है। जो साधारण भाषा से भिन्न एक विशिष्ट भाषिक सरवना है जिसमें तीन तत्वी- वेदन्य, विरोधामास और वकता की उपस्थित आक्रयक मानी गई है। कविता के निर्माण में काव्यभाषा संरचना के ज्याकरणिक अवयवों पर्व विम्ब, प्रतीक आदि की प्रमुख भूमिका रहती है। अतः कविता के अध्ययन का मध्य आधार इन्हीं अवयवीं को बनाया जाता है। इन अवयवों के कविता में प्रयक्त होने के बीच अनेक प्रकार की जटिलताएँ भी आती है जिसका निराकरण पर्व अवित सामंजस्यपूर्ण संतलन कवि को स्थापित करना पडता है।

आधुनिक बिन्दी काव्यमाणा के दूर्व किन्दी काव्यमाणा संस्कृत का विकास तो न्यित्वार्थों से बोक्ट गुक्ता जिसे विन्दी साहित्य में भारतेन्द्र-गूग और प्रिवेदी- गुग क्रते हैं। भारतेन्द्रगृगीन काव्यमाणा संस्कृत के प्रयोग की दुव्टि से क्लान्त समृद्ध है स्तर्म तत्यम, त्यम्ब, वेमक तथा विवेशी काव्यों का प्रयोग हुआ है। क्लिया व्यं मुखावरों का भी क्लान्सक प्रयोग दुव्हिण्या होता है। शेन्तिक तंत्रना में अलंकार प्रधान रहे हैं जबकि आन्दारिक तंत्रना में परम्परामत उन्दों व्यं लोक्ष्मों का नहत्व है। विदेदीग्रानि कान्यमाधा तंत्रना व्याक्रिक दृष्टिद ते तंत्र्वत से प्रमानित है। तथा शब्दों व्यं कन्य स्वों का भी पारम्परिक दंग वे प्रयोग बुजा है। विस्कृत तंत्रना में अलंकारों वा नहत्व बना बुजा है, ताथ हो साब प्रतीक आदि की में महत्ता मान्य होने तमी है, आन्तरिक तंत्रका का स्य तंत्रकृत के शान्यक स्वों पर भी आधारित है।

आधीनक चिन्दी काव्यभाषा संरवना में व्याक्राणिक संरवना का महत्व क्रमा: बद्रता गया है। वर्ण विन्यास परम्परागत ही है और इसका प्रयोग सामा-न्यत: नाद सौन्दर्य को बढ़ाने के लिए किया गया है। शब्द की दुष्टि से आब्य-भाषा को समुद्र करने के लिए छायाबादी जीवयों ने संस्कृत को आधार बनाया है। जबकि हायाबादो त्तर कवियों ने जनसामान्य बोलवाल की भाषा को आधार बनाया है। इसके अतिरिक्त पूरे विवेच्यकाल में विदेशी भाषा के शब्दी विशेषकर कीजी. अरबी- फारसी का भी काफी प्रयोग दिखाई पड़ता है। आ क्यीवन्यास में परम्परायत जन्दमुलक वा क्ययोजना को जोड़ने की प्रवृत्ति दिखाई पड़ती है तथा सदायक क्रियाओं के प्रवर प्रयोग से वा क्यविन्यास में प्राय: सद्यता जा गई है। जायावादी कविलाओं में संज्ञा की दिष्ट से भाववाचक संज्ञापदी का प्रयोग अधिक है जो अधिकांशत: विशेषण की सहायता से निर्मित है। कविता में अर्थ पर्व भाव के विस्तार के लिए वयक्तिवाचक संज्ञा के सामियाय पर्याय रूप शब्दों का क्लात्मक प्रयोग दवा है। छायावाद काव्य में प्रकृति पर्व रहस्य सम्बन्धी कविन ताओं का अधिक वर्णन होने के कारण पुरुष्टाचक सर्वनामों का अधिक प्रयोग हजा है। रहस्यमुलक शक्तियों से अधिक निकट का सम्बन्ध झापित करने के लिए इन कीवयों ने मल सर्वनामी के विकारी स्पी का अधिक प्रयोग किया है। "मैं" सर्व-नाम का अध्ययन करने से ही छायावादी कवियों की वर्ष वादी प्रवृत्ति स्मध्ट हो जाती है। क्रियाओं की दृष्टि से छायाबाद की कविसाओं में भुसकारिक िल्याओं के माध्यम से कवियों ने मानसिक कार्य-व्यापार के सुक्ष्म एवं अइते पहलां पर बन देने के निय कियाओं का दिन्स प्रयोग भी किया है। नये कवियों ने कारुय में अधिक सम्पेक्शीयता लाने के लिए देशज एवं आम्य क्रियाओं का प्राय: सन्नितेश किया है। ब्रायावादी कवियों में कारक विदनों को बोड़ने की प्रवृत्ति दिशाई पड़ती है। विशेषकर सम्प्रदान, अमादान प्यं सम्बोधन कारक विद्यानों को। जीवता में ब्लान्यक्ता लाने के लिए कारक दिवर्षय का प्रयोग भी कहीं- वहीं दिसाई पहला है। विवेच्यकाल में विशेषणों का प्रयोग वर्ण्य एवं सन्दर्भ के साथ-साथ अभिप्रेत अर्थ को स्पष्ट करने के लिए किया गया है। ये विशेषण अधिकतर भाव सादश्य को ध्यान में रसकर प्रयक्त हुए हैं। लिह्न ग प्रयोग की दृष्टि से विवेच्यकाल के कवि सामान्यत: लिह • ग- विपर्यय का थी प्रयोग कर कविता में क्लात्मकता उत्पन्न करते हैं। इसी तरह की प्रवत्ति ववन के प्रयोग में भी दिखाई पड़ती है। काल की द्रिकट से विदेवय-कालीन कवियों ने भूतकाल एवं भविष्यकाल के ब्रास्त वर्तमान जीवन सन्दर्भों को भी उभारने का प्रयास किया है। प्रत्यय की दृष्टि से विवेच्यकाल में आवश्यकतानुस्य देशी- विदेशी सभी प्रकार के प्रत्ययों का उपयोग हवा है। जायावादी कार्क्यक्षीधक-तर संस्कृत के उपसंगी का सदारा निया गया है जबकि छायावादो त्तर काव्य में देशाज, संस्कृत पर्व विदेशी सभी जगह से उपसर्गों का ग्रहण है। छायावाद की कवि-साओं में कही- कहीं जिटल सामासिक प्रवृत्ति दिखाई पड़ती है जबकि छायावादी-

को तभारने का प्रयास किया है। इसके जीतीर का इन कीवयों ने भावों पर्व सन्दर्भों

त्तर धीवयों में स्दू सानाधिक प्रवृत्ति का पूरी तरह से त्याम दिखाई पहता है।

दिन्दी काच्यमाणा की ज्याकरिण संदिना का स्य कीवता में यथावत रहता
है लेकिन डाज्यमाणा की तील्यक संदवना में नये स्था के जुड़ने की प्रक्रिया निरन्तर
वक्ती रहती है। इस दृष्टि से काच्य का सक्षते पुराना स्य अर्थकार है। पुराने काच्य
में अर्थकार धीवता का मुख्य सोभाजारक धर्म था ज्यांक आधुनिक विकासों में इसका
महत्त क्रमाः सीण होता गया है। आधुनिक दिच्यी कीवता में अर्थकारों का मुख्य
प्रयोग साक्ष्यविधान के लिय हुआ है। साक्ष्य अर्थकार की अनिवार्यता है क्योंकि
इसके प्रयोग से कर्य को अर्थवायन के साथ-साथ सोन्दर्यकोध के समूर्ण सन्दर्भी ख

प्रामितक स्विते स्वेदना में भी काफी ब्यताय जा जाता है। हायावादी जीवयों ने इन साक्ष्यमूक्क अर्कारों की सम्राप्ता से जीवता में अपनी कर्यमस्तु, विस्तार, जन्मना प्यारक्ष्याची प्रवृत्ति के समारे वनस्कृति, भावोत्त्रक्षे, विज्ञासा, जीवुक्त आदि की योजना जी है। हायायादी क्षियों ने परम्परित उपनानों जी योजना जी है जबकि नसे अधियों ने परम्परा है स्टब्स नवीन उपनानों जो क्षितता में स्थान दिया है।

विवेच्यकाल में भाव पर्य अर्थ तम्प्रेक्य के लिए प्रतीकों का उपयोग हुआ है।

ग्रावाजादी अवियों ने प्रतीकों का चक्न अध्कल प्रकृति, संस्कृति व्यं इतिवाल

ते किया है। इनके अध्कार्या प्रतीक विन्यमुक्क प्रतीक हैं जो अधिकत प्रमायताम्य

पर आधारित हैं। छायाचाद के बाद की अविताओं में प्रतीक जीवता के आधारभूत की ग हे स्प में उपसे हैं। इन अवियों जारा प्रयुक्त ये प्रतीक मानव जीवन के

प्राकृतिक, देशितवासिक, शास्त्रीय, वैज्ञानिक प्यं सांस्कृतिक आदि सभी क्षेत्रों ते

ग्राकृतिक प्रतिकारिक, वास्त्रीय, वैज्ञानिक प्यं सांस्कृतिक आदि सभी क्षेत्रों ते

ग्राकृतिक जो जिटल अवियां में निक्त- पिटे पुराने प्रतीकों को छोड़कर वार्ष्ट्रीनक

प्रमोकों का वस्त्र विवास है। छायावाद के अदियों ने अक्ते प्रतीकों का उपयोग

अधिक क्रिया है ज्यावि छायावादों स्तर अवियों ने अक्ते व्यर्थ विश्वय की मांग के

अनुवार प्रती प्रतीकों को अधिक प्रयुक्त क्रिया है।

चिम्ब ही सहायता है जिवेन्सकात में सुश्मातिस्थम भावाहीययों को उभारने ही जीरिक्षा दिखाई पहती है। जायावादों कान्य में यदि एक और अंतिकम्बों की तथायता है सुराने तन्यभों को उभारने वर्ष प्रावीन लास्कृतिक बोध को स्वष्ट करने हैं केटा है तो सुकरों को उभारने वर्ष प्रावीन लास्कृतिक बोध को स्वष्ट करने हैं केटा है तो सुकरों कोर लोजिक्स उक्षीन वर्ष तस्कृति है जुक्कर प्रामिक अनुभूतिस्यों और मनीमत भावों को उजानर उसे हैं। धैनिद्धय दूसक्यामा है कारा है कारा सहस्य वर्ष कमान भी स्वष्ट दी गयी है। जायावाद है बाद की कविता में लोजिक्स हमाने प्रावीम की किया स्वर्ण हमें की स्वर्ण की हमाने विवर्ण स्वर्ण का उपयोग विधक हुआ है जितक सहारे जीवन वे तमस्त पक्षों ही विवरण-विद्यों को उपयोग विधक हुआ है। आविष्यम्यों के सहारे ये विच अन्ती स्वर्ण की

भोगी हुई जमता जनसानान्य वर्ग जी विक्रमताओं और संक्यों को अभिक्यांकित दी है। अनुमत्रिक्यों के द्वारा जीवन के सामाजिक यथान्यरिक् अभूमों को ज्यस्त किया ग्रमा है। ये अवि सेतान्तिक स्प से जिसी न किसी विवारकारा से कुछे पुर है अरा अंति सी अनी वेवारिक पुण्टिकोण को राजे के लिए हन्होंने विवार किम्बों का सहारा जिसा है।

आन्तिरक संस्था में तय की सर्वाधिककमहत्त्वसूरी धूमिका है। स्वती सहायता से सामान्य पाठक भी बीव की अनुभित्तयों को सहजतासूर्वक ग्रामण करता है। अधिता में लय जो रक्षे के लिए वर्ण प्रयं मात्राचों के समानुवाधिक संतुत्ता, तुक- व्यवस्था, विराम तथा स्तुन- मूक योजना का कला त्यक उपयोग करना पहता है। विवेध्यक्षाल की अधिताओं में लयों जो योजना वर्ष तरह से की गई है। पर स्थापन काराशीय लया जो विवोध में तो में त्यां की योजना वर्ष तरह से की गई है। पर स्थापन क्षेत्र तो ले उनके माला, विशास वर्षों प्रयोग के साथ अधिता में स्थान वेष्टर दूलरे हम प्राचीन तीहका के उन्हों के केवल स्था की स्वाध वर्षों स्वस्त वेर स्वाधिक वर्षों स्वाध स्वध स्वाध स्वाध

त्रे प्रयोग किया है। परम्पराम्त सास्त्रीय स्था के अतिर स्न मुक्तस्य का प्रयोग भी चित्रेस्य क्षंत्राओं में व्यं स्था में दिवालं कहता है। यन अध्यों ने संभीत की राग- रागिनयाँ, नाद, ताल, बारोह- असरोह आदि के प्रवाह के साथ कीवता में सब्दों को तंत्राचित करने को जीचित्र को है। स्वकी कीवताओं में मुक्त ज्वद के भी प्रयोग सुर हैं, स्वमें भावानुकुल क्समान स्वस्त्रन्द गित व्यं योत्तिव्यान की योज्ञा की गई है। स्वके अजिरका स्वन कियाँ ने लोकगीतों के क्यों भी भी ग्राक्त करके उसके आधार पर काम्ब-रक्ता की है। अग्यावाद के बाद के कियाँ ने अस्त्री कीवताओं में अक्षेत्र के प्रयोग की भी बात की है। च्यंत्रना जी दिष्ट

जन्दों की मात्राओं को जोड़कर एक नये छन्द की भी योजना बनकी जीवताओं मैं दिसाई पड़ती है। साथ ही नये जीवयों ने उर्दू, फारसी, वीनी, जापानी जादि भाषाओं के जन्दों को उनकी लयात्मक प्रवृत्ति के अनुसार अपनी कविताओं

न जानी कांचताजों ने अक्सव के प्रयान को भी बात को है। उसका जा द्वार दें की जिसेन्यकाल की अविताताओं में साकीतकता ताने की कीशिया दिवार्थ पढ़ती है। गायावाद की बीवता जवां त्क्ष्माध्युतक प्रवृत्तित्वारों के निकट है। विरोधाभास की द्वार दे से वितेयकाल में गायावादी जीवयों ने प्रजृति व्यं स्वार के रहस्य की और अधिक स्कित विया है। उनकि गायावादी त्वार कीयों ने इसके सहारे बताय के यवार्थ को सम्मीधित उसने की कीशिया की है। जीवता के विवास के साथ-साथ जीटत होते सम्बन्धीं की प्रभाववाती देंग से अभिकार्यों को देने के लिय आधुनिक कीयों ने दिवर-

बना का प्रयोग किया है। व्यंग्य इन कवियों का प्रियब साधन है साथ ही अधिक जिटल भावबोध को बास्य एवं विनोद का सबारा लेकर प्रस्तत किया है।जबकि

णायाबाद में ये माध्यम बहुत कम प्रयुक्त हुए हैं।

परिशिष्ट

सन्दर्भ - ग्रन्थ - सूदी

## संस्कृत ग्रन्थ -

- ा- काल्यालंकार बाचार्य भागव, विवार राष्ट्रभाषा परिषद,पटना, सम्बद्ध 2019
- वास्यावर्श जावार्य वण्डी, वौसम्बा विवाभवन,वाराणसी,1994, वतीय संस्करण
- उ- ध्वन्यालोक आवार्य आनन्दवर्धन, वौग्रम्था संस्कृत सीरीज आपिस वाराणसी, चतुर्य संस्करण, सं० - 2035 -
- 4- साहित्यदर्ण आचार्य किःवनाथ, मोतीलाल अनारसीवास,विक्शा नवम् संस्करण- 1977:
- 5- औवित्य विवार वर्षा : आधार्य केंमेन्द्र, वौत्रस्या औरियटालिया, वाराणशी, प्रथम संस्करण - 1982.
- वळी क्लावित : आवार्य कुन्तक, वौखम्बा संस्कृत सीरीज वाण्यित, वाराणसी।
- 7- काव्यप्रकाश : जावार्य नम्मट, सावित्य भण्डार, मेरठ, प्र० सं०, ऋब् सन् 1960 ईंo

## अग्रिकी अन्य -

- आंन पोयदी पेण्ड पोयद्स : टी० पस० इतियट, फेबर पेंड फेबर लिमिटेड, लन्दन, पंतम संस्करण, 1969\*
- 2- प्रिंसिपल्स ऑफ लिटरेरी क्रिटिसिज्म : आई० ए० रिवर्ड्स
- 3~ द वेल रॉट अर्ग : क्लींथ ब्रुक्स, संस्करण 1968, डेनिस डायसन, लिंठ लंदन
- 4- द वर्ल्ड्स वॉडी : जॉन क्रो रेंसम, न्यूयार्क देण्ड लंदन, संस्करण 1937.
- 5- साहित्य सिदान्त : रेने बेनेक पर्व आस्टिन वारेन, अनु० बी० एस० पालीवाल, लोकभारती प्रकाशन, सलादाबाद

## हिन्दी उन्य

## **कान्यसं**ग्रह

- भारतेन्दु सन्छा : सम्यादक देनन्त शर्मा, दिन्दी प्रवारक संस्थान, वृतीय संस्करण, 1989 ई०
- 2- भारतेन्द्रुग्नथावली: वं अवस्तवास, काशी नागरी प्रचारिणी सभा, सन्वत् 2010 •
- उ- प्रियम्बास : अयोध्यासिंह उपाध्याय हरिऔध, ख्र्मिवलास प्रेस पटना, प्रठ स्ठ 1913 ई०
- 4- प्रसाद ग्रन्थावली, भाग-।, सम्यादक- र ल्झांकर प्रसाद, लोकभारती प्रकाशन, बलाबाबाद, द्वितीय संस्करण 1989•
- 5- निराला र लावली, भाग-। व्हाँ 2, सम्पादक नन्दिक्शीर नवल, राजकमल प्रकाशन, दिल्ली, प्रठ संठ, सन् 1983 -
- 6- पन्त जन्यावली, भाग । व्हाँ 2 सम्यादक शान्ति जोशी, राजकमल प्रकाशन प्राचिट लिमिटेट, विक्ली, प्रठ संठ 1939 -
- 7- तारसम्बक : सं० बक्रैय भारतीय क्षानमीठ प्रकाशन, वाराणसी, प्रवस्त। १४३-१- दसरासम्बद्ध : सं० बक्रैय - भारतीय क्षानमीठ प्रकाशन, वाराणसी, प्रवस्त। १९१
- 9- तीसरा सप्तक :doaक्रिय भारतीय ज्ञानमीठ प्रकाशन,वाराणसी, प्रवसंवा555
- 10- सदानीरा, भाग। और 2: अक्षेय, नेशनल पव्लिशिंग साउस नई दिल्ली, प्रठ संठ 1936 -

प्रताप लक्षरी : प्रताप नाराच्या निष, भीष्य केट श्रवर्त, जानपुर, वन्। ५५० भ्रेतका लर्बेख : तंत्र प्रमाधरेत्वर प्रताद वर्षाध्याय, प्रत की, तस्वत्र 2007-प्रत्यक्षताथ :: बीरतीष, विन्दी ताचित्य क्ष्टीर, वाराणकी, प्रतिक्2008-वेदेवी तनवास : बीरतीष, विन्दी ताचित्य कुटीर, वाराण, प्रत की। १९०६

सावेत : मैथितीशरण गुप्त, सावेत प्रकाशन शाँसी, सम्बद् 1986

चिडिच्या : मैक्सियरण गुप्त, साचेत प्रकाशन, बॉली, तन्यत् २०२६ ग्राोधरा : मैक्सियरण गुप्त, साचित्य व्यन, चिरगाँच वार्षी, तन्यत् २०२३; यामा रिचम: नवादेवी वर्मां, साचित्य व्यन, प्राच्वेट विनिटेड, बलावाचाद

तन् ।२८३॰ नीरतन्, दीपपिश्वाः महादेवी वर्मा, फिलाविस्तान, स्लाहायाद, प्रठतं० १९४२॰ कुंडारः रामधारी सिंह दिनब्द, ज्यन्त प्रेत, पटना, सन् १९५२ श्रेष्टम संस्वरण १ रिप्तरपी: रामधारी सिंह दिनब्द, ज्येता प्रेत, पटना, सन् १९५२ श्रुपम संस्वरण १ रस्तवन्तीः रामधारी सिंह दिनब्द, उदयावल पटना, सन् १९५६ श्रुपम संस्वरण १

रसन ती: रामधारी सिंह विनक्त, उदयावत पटना, सन् 1946 क्रियम संस्कृत मुमाला: हरिलंगराय बन्दन, प्रयाम लेग्द्रल युक, इताहाबाद सन् 1949 क्रेजिले हैं मुख्या हों हरिलंगराय बन्दन, सेग्द्रल युक डिजो, इताहाबाद सन् 1947 क्रेजिले हैं निमानिकंका: हरिलंगराय बन्दन, सारती फ्रांत, प्रयाम, सन् 1944 क्रिजिले हैं निम्मलागिती: भारतीय हानमीठ, काशी, सन् 1950 क्रिजिले क्रिजाय सोग: भारतिकृत्व कार्याय, प्रथम, इताहाबाद, प्रथमेत कार्याय, स्वायय क्रिजाय क्रमाल, सोक्साल, प्रथमेत प्रथम कार्याय, प्रथमेत कार्याय, स्वायय क्रमाल, स्वायय क्रमाल, स्वायय क्रमाल, प्रथमेत कार्याय, प्रथमेत कार्याय, स्वायय क्रमाल, स्वयय क्रमाल, स्वायय क्रमाल

सत्तरी पंढों वाली: नागार्जुन, याणी प्रकाशन, क्लबन्ता, प्रठ संठ 1959 या की गंगा : केरारनाथ कामाल, विन्दी झानमीन्दर लिन्छि, बम्बर्द, प्रठर्फ 1947 निर्देश कामल, लोक बौर वालोक : केरारनाथ कामाल, लवर प्रकाशन, दलावाबाद एठ संठ, 1957 कुछ जीवतार : शम्मीर बवादुर विंब, व्यक्त संक्रप्र प्रकाशन, वाराणशी, प्रठर्फ 1959 काठ की खीटियों : लेक्सेयर व्याल सन्तेना, राज्यनत प्रकाशन, विरूपी

क्ष्म के धान : गिरिजा कुमार मायुर,भारतीय धानपीठ,काशी, प्रवर्स०।१९५६० शिलापंड वमकीले : गिरिजाकुमार मायुर,सावित्य भवन प्राव्वेट लिमिठ,प्रवर्स०।१८

जीत प्रतेश : भ्वानी प्रताद निश्च, नविक्ट प्रजायन, वेदराजाद, प्रव्यंवस्त्र। १९९६ क्षी विकक्षत करी : वेदारनाय विंद, नया साहित्य प्रजायन, दलादाधाद, प्रत के वद १९६० : gro तंo. सम्बत् 2041 •

- ।- জনলে : जोय, सरस्थती विचार नयी दिक्ली, द्विठ सँठ 1978 2- सर्जना के क्षण : जोय, भारतीय साहित्य प्रकायन, मेरठ, प्रठर्लठ 1934 -
- 3- आंत्मसरक्: जोय, नेब्रमल पाविलिशिंग बाउल, नयी दिल्ली, 1783-4- रसमीनासा: आधार्य रामवन्द्र शक्त, नामरी प्रवारिणी सभा, काशी,
- प्रक संक सम्बद् २०।। ५- विक्तामणि : अवार्य रामदन्द्र शुक्त, नागरी प्रवारिणी सभा,काशी,
- 6- चिन्दी साहित्य का इतिहास : बावार्य रामबन्द्र शुक्त, नागरी प्रवारिणी सभा, काशी, प्रठ हैंठ सम्बद् 2041.
- 7- सुरदास : आचार्य रामवन्द्र शुक्त, नामरी प्रधारिणी सभा,काशीठ प्रकृति सम्बद्ध 2030
  - भारतीय व्यंत्र : डाँठ राधाकुणन् : राजपाल व्यं अंत विज्ली, 1986
     चिन्दी तारिक्त्यकोरा, भाग-।, सम्पादक डाँठ धीरेन्द्र वर्मा, ज्ञानमण्डल लिमि० वाराणसी. विक्रण दिठ सँठ । 1986
  - 10- कवि कम और काञ्चमामा : डीठ परमानन्द श्रीवान्सव, विश्वविद्यास्य प्रकाशन, वाराणसी, 1975
  - 11- नयी कविता का परिप्रेक्य : ठाँठ परमानन्य श्रीवास्त्य, नीलाभ प्रकाशन, बलावाबाद, 1963
  - ।२- समकालीन कविता का व्याकरण : डाँठ परमानन्द शीवास्तव
  - 13- निषक और सावित्य : ठाँठ नोम्द्र, नेप्रानल पाण्डिलीशीग दाउस,नयी दिल्ली
  - 14- नयी समीक्षा : नये सन्दर्भ, ठाँठ नरेन्द्र, नेवनल पिञ्जियाँग वाउस,नयी दिल्ली, प्रठ संठ 1974 •
  - 15- काव्यक्ता और जन्य निधन्ध : जयांकर प्रसाद

- 16- नये साहित्य का सौन्दर्यशास्त्र : मुिक्तिकोध, राधाकृण प्रकाशन, दिल्ली, प्रच सं 1971 -
- 17- विन्दी साहित्य: do ठाँठ धीरेन्द्र वर्मा, भारतीय हिन्दी परिषद, प्रयाग, प्रठ सँठ 1962-
- 18- अधिता के नये प्रतिमान : डॉठ नामवर सिंह, राज₄मल प्रकाशन, दिल्ली, तुठ संठ 1982 -
- 19- बाधुनिक साहित्य: मुल्य बोर मुल्याकन- ठोठ निमंता जैन, राजकमल प्रकाशन, दिल्ली, प्रठ सठ 1950
- 20- धिन्दी भाषा की संदवना : डॉ० भोलानाथ तिशारी, वाणी प्रकाशन दिल्ली, कि० सं० 1989
- 21- अभिव्यक्ति विज्ञान : डॉ० भोलानाथ किंगरी, लिप प्रकाशन,नयी दिल्ली, 1974·
- 22- काञ्यमाचा : डॉठ वियारान तिवारी, मेकनिलन कंठ बॉफ इण्डिया विमिदेङ, कोकत्ता, प्रठ संठ 1976
- 23- साचित्यक्षास्त्र और काव्यभाषाः : डाँठ सियाराम तिवारी
- 24- अलंबार रनना और काव्यभाषा की समस्यार : তাঁও योगेन्द्र प्रताप सिंद, सार्वित्य सक्ष्योग मुक्रण लिमिञ, प्रठ র্য়ও ।१९३७ ।
- 23- भारतीय काव्यास्त्र : डॉ० योगेन्द्र प्रताप सिंह, लोक्भारती,वलाहाबाद प्रठ संठ 1985
- 26- संरवनात्मक शैलीविज्ञान : ठाँठ रवीन्द्रनाथ श्रीवास्तव, आलेख प्रकाशन दिल्ली
- 27~ बालोचना : प्रक्रिया और स्वस्य डाँठ बानन्दप्रकारा दीकित, नेशनल प्रक्रिशिंग बाउस, दिल्ली 1976
- 28- सर्जन और भाषिक संरवना : ठाँठ रामस्वस्य वर्तुवेदी, लोकभारतीय प्रकाशन बलादाबाद, प्रवसंठ 1990

- 29- भाषा जौर सीवता : डाँठ रागस्वस्य ब्रुझेंदी, लोजभारती प्रकाशन, दलावायाद, कुठ तंठ तत् । १०६। .
  30- वामायनी वा पुनर्श्वत्यांचन : डाँठ रामस्वस्य वर्त्वेदी, लोजभारती प्रकायन,
- 31- दिन्दी सादित्य की अधुनातन प्रवृत्तितयाँ : डाँठ रामस्वस्य नर्सुवेदी, डेन्द्रीय दिन्दी संस्थान, आगरा, प्रठ संठ 1969

बलाबाबाद. डिंठ हंठ 1978.

- 32- हिन्दी लाधिस्य और खीदना का विकास, डॉठ रामस्वस्य वर्सुवेदी, लोकभारती प्रकाशन, खलादाजाद, प्रठ संठ 1986
- 33- नयी अवितार : एक साक्ष्य ठाँ० रामस्वस्य धर्कोदी, लोक्शास्ती प्रकाशन, धताखाबाद, 1976.
- अ- आयुनिक दिन्दी जीवता में विश्वविधान : वेदारनाथ सिंद, भारतीय शानपीठ प्रकाशन, दिल्ली 1971.
   निराला : आत्थवन्ता आस्था : श्री तथनाथ सिंद, नीलाम प्रकाशन,
- क्लादाबाद, प्रठ सँठ 1972 36- लायादाद की **प्रसं**ध प्रसंक्तिकता : डॉठ रोमावन्द्र गास. राधाकणव
- प्रकाशन, दिन्ली, प्रठ तं० 1973 37- निकड और स्वप्न : कामायनी की मनस्सौन्दर्य सामाजिक भूमिका, डौठ रोमानंत्रस्य मेत्र. ग्रन्थन रामवाग, वानपर, 1967
- 38- नथे प्रतिसान पुराने निक्ला : श्री लक्ष्मीकान्त वर्मा, शानपीठ प्रकाशन, वाराणसी, प्रठ संठ 1966
- 39- आधुनिक विन्यी कार्व्यशिल्प : मोस्न खास्थी, भारतीय परिषद् प्रकाशन, प्रयाग।
- 40- नया काच्य : नये मुख्य : डाँठ लीतित शुक्त, द मैकनिलन लॉफ हण्डिया लिमिटेड, प्रठ होठ 1975
- 41- सौन्दर्यभागस्त्र के तत्व : कुमार विमल, राजकमल प्रकाशम, नयी दिक्ली, सन् 1967

लोकभारती प्रकाशन, इलाहाबाद, प्र० सं० 1989-43- हिन्दी भाषा का विकास : डॉठ रामिक्शोर शर्मा, विधासागर प्रकाशन.

42 ~ अव्यभाषा पर तीन निजन्ध: संठ ठॉठ **सक्यम** सत्यम्रकाश मिश →

- इलाहाबाद, प्रo तं 1989:
- 44- धिन्दी व नवस्वच्छन्दतावाद : डॉ० नरेन्द्र देव वर्मा, रवनाप्रकाशन, स्तार्धावाद, प्रo सीo 1979 •
- 45 डायाबाद की भाषा : डॉठ रमेशबन्द्र गुप्त, प्रवीण प्रकाशन, नयी दिल्ली, 1284 •
- 46- वला स्त्रम प्रक्रिया और निराला, डॉ० राजवरण सिंह, संत्रय वक सेंग्टर, वाराणसी. सन् 1978: 47- निथकीय जल्पना और आधुनिक काच्य : ठाँठ जमदीश प्रसाद शीवास्तव.
- विश्वविद्यालय प्रकाशन, वाराणसी, प्रव संव 1985. 48- प्रयोगभादी जाव्य : डॉ० पवन क्यार कमार मिर : म० प्र० हिन्दी
- ग्रन्थ अज्ञादमी भौपाल. प्रo eto 1977 49- हिन्दी ब्याजरण : पं) जानताप्रसाद गुरू, नागरी प्रवारिणी सभा काशी.
- सप्तम संस्करण, सम्बद् 2019 50- निराला की कविताएँ और काव्यभाषा ; डॉठ रेवा हरे, लोकभारती प्रकाशन, इलाहाबाद , प्राप्त संग्रहाकार
- 51- बाबार्य रामवन्द्र शब्त बालोबना कोश : डॉo रामवन्द्र तिलारी. विश्वविधाल्य प्रकाशन वाराणसी. 1986 •

5222223